**TUẦN 3**

**BÀI 3 : ĐỒ DÙNG TRONG NHÀ (Tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt :**

**\*Kiến thức, kĩ năng**:

- Đặt một số câu hỏi tìm hiểu về đồ dùng, thiết bị trong nhà.

- Nêu được công dụng, cách bảo quản một số đồ dùng và thiết bị đơn giản trong nhà.

- Làm được một số việc phù hợp để giữ gìn, bảo vệ những đồ dùng, thiết bị trong nhà.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Nói được những việc làm cần thiết để giữ gìn nhà của gọn gàng, sạch sẽ.

- Có ý thức giữ gìn nhà cửa sạch đẹp, yêu lao động và tôn trọng thành quả lao động của mọi người.

**II. Chuẩn bị**

- GV:

+ Hình trong SGK phóng to (nếu có thể)

+ 2 bộ đồ dùng để tổ chức trò chơi.

- HS: Tranh, ảnh một số đồ dùng khác nhau (nếu có thể)

**III. Các hoạt động dạy- học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 1** | |
| 1. **Mở đầu: Khởi động**   - GV sử dụng phần mở đầu ở SGK, đưa ra câu hỏi gợi ý để HS trả lời:  + Trong nhà em có những loại đồ dùng nào? + Kể tên các loại đồ dùng mà em biết. Em thích đồ dùng nào nhất? Vì sao?.  - GV khuyến khích động viên và dẫn dắt vào bài học mới.   1. **Hoạt động khám phá**   **Hoạt động 1**  - GV hướng dẫn HS quan sát hình trong SGK, đặt câu hỏi cho HS thảo luận nhóm để hiểu được nội dung hình.  - Yêu cầu HS kể được một số đồ dùng trong gia đình, nói được chức năng của các đồ dùng, nhận biết được những đồ dùng sử dụng điện.  - GV khuyến khích HS kể, giới thiệu những loại đồ dùng khác, gợi ý để các em nói được chức năng những đồ dùng đó.  - Từ đó rút ra kết luận : Gia đình nào cũng cần có các đồ dùng để sử dụng trong sinh hoạt hàng ngày. Mỗi loại đồ dùng có chức năng khác nhau.  Yêu cầu cần đạt: Kể được một số đồ dùng trong gia đình và chức năng của các loại đồ dùng đó.  **Hoạt động 2:**  - GV hướng dẫn HS quan sát các hình trong SGK  - Yêu cầu HS thảo luận cách giữ gìn và bảo quản một số đồ dùng được thể hiện trong SGK:  + Cách vệ sinh gối ngủ như thế nào?  + Cần làm gì để tủ lạnh sạch sẽ?  - Khuyến khích HS kể tên một số đồ dùng khác mà các em biết và nói cách sử dụng, bảo quản các loại đồ dùng đó.  -Từ đó, GV đưa ra kết luận : Mọi người cần có ý thức giữ gìn và bảo quản các loại đồ dùng trong nhà.  Yêu cầu cần đạt: Biết cách sử dụng và có ý thức giữ gìn, bảo quản một số đồ dùng, thiết bị trong gia đình.  **3. Hoạt động thực hành:**  - Mục tiêu: HS nêu được tên và chức năng, chất liệu một số đồ dùng.  - Chuẩn bị: Một bộ tranh có hình các loại đồ dùng (có thể nhiều đồ dùng hơn SGK)  - Tổ chức trò chơi:  + Chia lớp thành 2 đội  + Lần lượt từng đội giơ hình ảnh, đội còn lại nói tên và chức năng, chất liệu của đồ dùng đó.  + Đội nói đúng và ghi điểm nhiều hơn là đội thắng cuộc  Yêu cầu cần đạt: Biết phân biệt chức năng, chất liệu của một số đồ dùng trong nhà.  **4. Hoạt động vận dụng**  GV gợi ý để HS nhận biết những việc làm ở hoạt động này: Bố hướng dẫn Minh cách lau quạt, mẹ hướng dẫn Minh lau đáy nồi cơm điện trước khi cắm điện).  - GV đặt câu hỏi:  + Nêu ra những việc làm ở gia đình để giữ gìn đồ dùng?  + Lợi ích của việc làm đó ?  + Em đã làm những việc gì ?  Yêu cầu cần đạt: HS có ý thức và làm những việc phù hợp để giữ gìn đồ dùng trong nhà.  **5. Hướng dẫn về nhà**  **\* Tổng kết tiết học**  - Nhắc lại nội dung bài học  - Nhận xét tiết học  - Hướng dẫn hs chuẩn bị bài sau | - HS theo dõi  - HS trả lời   * HS lắng nghe   - HS quan sát  -HS trả lời  - HS trả lời  - HS lắng nghe  - HS quan sát và thảo luận, bổ sung  - Đại diện nhóm trình bày  - HS lắng nghe, bổ sung   * HS kể tên * HS lắng nghe   - HS chơi trò chơi  - HS theo dõi  - HS thực hiện chơi  - HS lắng nghe  -HS thảo luận và làm việc nhóm   * HS nêu * HS lắng nghe |

ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

..........................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **TUẦN 3**  **BÀI 3 : ĐỒ DÙNG TRONG NHÀ (Tiết 2)**  **I. Yêu cầu cần đạt :**  **\*Kiến thức, kĩ năng**:  - Đặt một số câu hỏi tìm hiểu về đồ dùng, thiết bị trong nhà.  - Nêu được công dụng, cách bảo quản một số đồ dùng và thiết bị đơn giản trong nhà.  - Làm được một số việc phù hợp để giữ gìn, bảo vệ những đồ dùng, thiết bị trong nhà.  **\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**  - Nói được những việc làm cần thiết để giữ gìn nhà của gọn gàng, sạch sẽ.  - Có ý thức giữ gìn nhà cửa sạch đẹp, yêu lao động và tôn trọng thành quả lao động của mọi người.  **II. Chuẩn bị**  - GV:  + Hình trong SGK phóng to (nếu có thể)  + 2 bộ đồ dùng để tổ chức trò chơi.  - HS: Tranh, ảnh một số đồ dùng khác nhau (nếu có thể)  **III. Các hoạt động dạy- học** | |
| 1. **Mở đầu: Khởi động** 2. **Hoạt động khám phá**   **3. Hoạt động thực hành**  **4 Hoạt động vận dụng**  **5. Đánh giá**  **6. Hướng dẫn về nhà**  **\* Tổng kết tiết học**  - Nhắc lại nội dung bài học  - Nhận xét tiết học  - Hướng dẫn hs chuẩn bị bài sau | - HĐTQ điều khiển cả lớp hát bài: Gà trống, mèo con và cún con  - 2,3 hs trả lời  - Nhận xét, bổ sung.  - Nghe  - Hỏi đáp theo cặp về các bộ phận của con vật mà mình chưa biết.  - Đại diện các nhóm lên bảng chỉ vào hình con vật và nêu các bộ phận bên ngoài của con vật đó. (*đầu, mình và cơ quan di chuyển*)  - Nhận xét, bổ sung.  - Theo dõi video  - 2, 3 hs nêu nhận xét |

Điều chỉnh – bổ sung ( nếu có ):

…………………………………………………..………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………............

…………………………………………………..………………………………….………………………………………………………………………………………