**TUẦN 3**

**BÀI 3 : ĐỒ DÙNG TRONG NHÀ (Tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt :**

**\*Kiến thức, kĩ năng**:

- Đặt một số câu hỏi tìm hiểu về đồ dùng, thiết bị trong nhà.

- Nêu được công dụng, cách bảo quản một số đồ dùng và thiết bị đơn giản trong nhà.

- Làm được một số việc phù hợp để giữ gìn, bảo vệ những đồ dùng, thiết bị trong nhà.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Nói được những việc làm cần thiết để giữ gìn nhà của gọn gàng, sạch sẽ.

- Có ý thức giữ gìn nhà cửa sạch đẹp, yêu lao động và tôn trọng thành quả lao động của mọi người.

**II. Chuẩn bị**

- GV:

+ Hình trong SGK phóng to (nếu có thể)

+ 2 bộ đồ dùng để tổ chức trò chơi.

- HS: Tranh, ảnh một số đồ dùng khác nhau (nếu có thể)

**III. Các hoạt động dạy- học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 1** |
| 1. **Mở đầu: Khởi động**

- GV sử dụng phần mở đầu ở SGK, đưa ra câu hỏi gợi ý để HS trả lời:+ Trong nhà em có những loại đồ dùng nào? + Kể tên các loại đồ dùng mà em biết. Em thích đồ dùng nào nhất? Vì sao?. - GV khuyến khích động viên và dẫn dắt vào bài học mới.1. **Hoạt động khám phá**

**Hoạt động 1**- GV hướng dẫn HS quan sát hình trong SGK, đặt câu hỏi cho HS thảo luận nhóm để hiểu được nội dung hình. - Yêu cầu HS kể được một số đồ dùng trong gia đình, nói được chức năng của các đồ dùng, nhận biết được những đồ dùng sử dụng điện.- GV khuyến khích HS kể, giới thiệu những loại đồ dùng khác, gợi ý để các em nói được chức năng những đồ dùng đó.- Từ đó rút ra kết luận : Gia đình nào cũng cần có các đồ dùng để sử dụng trong sinh hoạt hàng ngày. Mỗi loại đồ dùng có chức năng khác nhau.Yêu cầu cần đạt: Kể được một số đồ dùng trong gia đình và chức năng của các loại đồ dùng đó.**Hoạt động 2:**- GV hướng dẫn HS quan sát các hình trong SGK- Yêu cầu HS thảo luận cách giữ gìn và bảo quản một số đồ dùng được thể hiện trong SGK:+ Cách vệ sinh gối ngủ như thế nào? + Cần làm gì để tủ lạnh sạch sẽ?- Khuyến khích HS kể tên một số đồ dùng khác mà các em biết và nói cách sử dụng, bảo quản các loại đồ dùng đó. -Từ đó, GV đưa ra kết luận : Mọi người cần có ý thức giữ gìn và bảo quản các loại đồ dùng trong nhà.Yêu cầu cần đạt: Biết cách sử dụng và có ý thức giữ gìn, bảo quản một số đồ dùng, thiết bị trong gia đình.**3. Hoạt động thực hành:**- Mục tiêu: HS nêu được tên và chức năng, chất liệu một số đồ dùng.- Chuẩn bị: Một bộ tranh có hình các loại đồ dùng (có thể nhiều đồ dùng hơn SGK)- Tổ chức trò chơi:+ Chia lớp thành 2 đội+ Lần lượt từng đội giơ hình ảnh, đội còn lại nói tên và chức năng, chất liệu của đồ dùng đó.+ Đội nói đúng và ghi điểm nhiều hơn là đội thắng cuộcYêu cầu cần đạt: Biết phân biệt chức năng, chất liệu của một số đồ dùng trong nhà.**4. Hoạt động vận dụng**GV gợi ý để HS nhận biết những việc làm ở hoạt động này: Bố hướng dẫn Minh cách lau quạt, mẹ hướng dẫn Minh lau đáy nồi cơm điện trước khi cắm điện). - GV đặt câu hỏi:+ Nêu ra những việc làm ở gia đình để giữ gìn đồ dùng? + Lợi ích của việc làm đó ? + Em đã làm những việc gì ?Yêu cầu cần đạt: HS có ý thức và làm những việc phù hợp để giữ gìn đồ dùng trong nhà.**5. Hướng dẫn về nhà****\* Tổng kết tiết học**- Nhắc lại nội dung bài học- Nhận xét tiết học- Hướng dẫn hs chuẩn bị bài sau | - HS theo dõi- HS trả lời* HS lắng nghe

- HS quan sát-HS trả lời- HS trả lời- HS lắng nghe- HS quan sát và thảo luận, bổ sung - Đại diện nhóm trình bày- HS lắng nghe, bổ sung* HS kể tên
* HS lắng nghe

- HS chơi trò chơi- HS theo dõi- HS thực hiện chơi- HS lắng nghe-HS thảo luận và làm việc nhóm* HS nêu
* HS lắng nghe
 |

ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

..........................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |
| --- |
| **TUẦN 3****BÀI 3 : ĐỒ DÙNG TRONG NHÀ (Tiết 2)****I. Yêu cầu cần đạt :****\*Kiến thức, kĩ năng**:- Đặt một số câu hỏi tìm hiểu về đồ dùng, thiết bị trong nhà.- Nêu được công dụng, cách bảo quản một số đồ dùng và thiết bị đơn giản trong nhà.- Làm được một số việc phù hợp để giữ gìn, bảo vệ những đồ dùng, thiết bị trong nhà.**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**- Nói được những việc làm cần thiết để giữ gìn nhà của gọn gàng, sạch sẽ.- Có ý thức giữ gìn nhà cửa sạch đẹp, yêu lao động và tôn trọng thành quả lao động của mọi người.**II. Chuẩn bị**- GV:+ Hình trong SGK phóng to (nếu có thể)+ 2 bộ đồ dùng để tổ chức trò chơi.- HS: Tranh, ảnh một số đồ dùng khác nhau (nếu có thể)**III. Các hoạt động dạy- học** |
| 1. **Mở đầu: Khởi động**
2. **Hoạt động khám phá**

**3. Hoạt động thực hành****4 Hoạt động vận dụng****5. Đánh giá****6. Hướng dẫn về nhà****\* Tổng kết tiết học**- Nhắc lại nội dung bài học- Nhận xét tiết học- Hướng dẫn hs chuẩn bị bài sau | - HĐTQ điều khiển cả lớp hát bài: Gà trống, mèo con và cún con- 2,3 hs trả lời- Nhận xét, bổ sung.- Nghe- Hỏi đáp theo cặp về các bộ phận của con vật mà mình chưa biết.- Đại diện các nhóm lên bảng chỉ vào hình con vật và nêu các bộ phận bên ngoài của con vật đó. (*đầu, mình và cơ quan di chuyển*)- Nhận xét, bổ sung.- Theo dõi video- 2, 3 hs nêu nhận xét |

Điều chỉnh – bổ sung ( nếu có ):

…………………………………………………..………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………............

…………………………………………………..………………………………….………………………………………………………………………………………