**TUẦN 8 NGÀY DẠY :23/10/2023**

**BÀI 7: NGÀY HỘI ĐỌC SÁCH CỦA CHÚNG EM (Tiết 2)**

**I. MỤC TIÊU:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Kể được hoạt động trong ngày hội đọc sách và nêu được ý nghĩa của sự kiện này.

- Nhận xét được sự tham gia của các bạn và chia sẻ được cảm nhận của bản thân trong ngày hội đọc sách.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Tích cực đọc sách và tham gia vào các hoạt động trong ngày hội này.

- Tuyên truyền cho hoạt động đọc sách, yêu quý sách và tự giác đọc, học tập những điều hay từ sách.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: SGK (Một số tranh ảnh về ngày hội đọc sách của trường - nếu có; Cuốn sách em yêu thích)

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra: Tổ chức cho HS giải câu đố**- Có mép, có gáy, không có mồm,Ai yêu, ai quý sẽ càng thông minhChỉ là trang giấy xinh xinhNhìn vào là biết càng tinh chuyện đời.- Cũng gáy, cũng ruột đàng hoàng,Cổ, kim, nhân loại thế gian đều cần.**2. Dạy bài mới:****2.2. Thực hành:****\*Hoạt động 2: Chia sẻ về cuốn sách em yêu thích.**- YC HS quan sát hình trong SGK, thảo luận theo nhóm.+ Trong hình là hoạt động gì?+ Các bạn đang nói về cuốn sách nào?+ Em đã đọc cuốn sách này chưa?+ Em thích nhân vật nào trong cuốn sách đó?+ Vì sao em thích nhân vật đó?...- Tổ chức cho HS giới thiệu với bạn hoặc giới thiệu trước lớp cuốn sách em yêu thích.- GV động viên, khen ngợi.**2.3 Vận dụng**- HD HS lập kế hoạch đọc sách trong tháng.+ Thời gian đọc+ Tên cuốn sách+ Nhân vật yêu thích+ Những điều học được từ cuốn sách\*Tổng kết:- YC HS đọc và chia sẻ với bạn suy nghĩ của mình về lời chốt của Mặt Trời.- Nói những hiểu biết về hình chốt+ Hình vẽ gì?+ Lời nói trong hình thể hiện điều gì?+ Em đã làm gì để tuyên truyền cho việc đọc sách?...- GV nhận xét, tuyên dương.**3. Củng cố, dặn dò:**- Nhận xét giờ học.- Thực hiện kế hoạch đọc sách, kể với bố mẹ người thân về nội dung cuốn sách em đã đọc, những điều hay em đã đọc từ cuốn sách.  | - HS thi nhau giải câu đố (Đ/án: Quyển sách)- 2-3 HS nêu. - HS quan sát, thảo luận sau đó chia sẻ trước lớp.- HS quan sát, trả lời.- HS chia sẻ nhóm đôi sau đó chia sẻ trước lớp.- HS lập kế hoạch đọc sách, chia sẻ với bạn.- HS chia sẻ.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe, thực hiện. |

**Tự nhiên và Xã hội 2**

**BÀI 8: AN TOÀN KHI Ở TRƯỜNG (Tiết 1)**

**I. MỤC TIÊU:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận biết được một số tình huống nguy hiểm, rủi ro có thể xảy ra khi tham gia các hoạt động ở trường.

- Biết cách lựa chọn các hoạt động an toàn và hướng dẫn các bạn vui chơi an toàn khi ở trường.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Có ý thức phòng tránh rủi ro cho bản thân và những người khác.

- Tuyên truyền để các bạn cùng vui chơi và hoạt động an toàn khi ở trường.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài; Tranh, ảnh video các hoạt động an toàn và không an toàn khi ở trường.

- HS: SGK; hình ảnh sưu tầm về các hoạt động ở trường (nếu có)

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:****2. Dạy bài mới:****2.1. Khởi động:** TC bịt mắt bắt dê.Nếu có sân trường rộng nên cho HS ra ngoài chơi. Sau khi chơi, GV nêu câu hỏi cho HS trả lời:- Các em có vui không?- Trong khi chơi có em nào bị ngã không?GV phân tích cho HS: Đây là hoạt động vui chơi, thư giãn nhưng trong quá trình chơi cần chú ý: Chạy từ từ, không xô đẩy nhau để tránh té ngã.Liên hệ vào bài mới: Đó cũng chính là nội dung của bài mới mà chúng ta học hôm nay: An toàn khi ở trường**2.2. Khám phá:****\*Hoạt động 1: Quan sát tranh**- YC HS quan sát hình trong sgk/tr32,33, thảo luận cặp đôi:+ Các bạn trong hình đang làm gì?+ Chỉ và nói tên những trò chơi/hoạt động an toàn, nên chơi và những tình huống nguy hiểm không nên làm.- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.- Nhận xét, tuyên dương.**Hoạt động 2: Thảo luận****-** YC HS quan sát hình trong sgk/tr32,33 thảo luận nhóm đôi:+ Em và các bạn thường tham gia những hoạt động nào ở trường (bao gồm cả hoạt động học tập, lao động, vui chơi)?+ Những tình huống nào có thể gây nguy hiểm cho người thân và những người khác? Tại sao?+ Em cần làm gì để phòng tránh nguy hiểm khi tham gia các hoạt động ở trường?....- GV gơi ý thêm: Tại sao em cho rằng hoạt động đó nguy hiểm? Điều gì sẽ xảy ra nếu....- Mời nhóm HS chia sẻ.- Nhận xét, tuyên dương, chốt lại kiến thức.**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em được biết thêm được điều gì qua bài học? Liên hệ thực tế.- Chuẩn bị bài sau. | - HS chơi.- HS chia sẻ.- HS lắng nghe- HS thảo luận theo cặp, sau đó chia sẻ trước lớp.- HS quan sát, thảo luận.- HS chia sẻ.- HS lắng nghe.- HS thực hiện |