**TUẦN 7**

**BÀI 6: LỚP HỌC CỦA EM (T2)**

**YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Kiến thức, kĩ năng.**

- Nói được tên, địa chỉ trường học, lớp học, tên cô giáo chủ nhiệm và một số bạn trong lớp học.

- Nói được tên một số đồ dùng, thiết bị có trong lớp học và công dụng của các loại đồ dùng đó.

- Thực hiện được việc giữ gìn và sử dụng đúng cách đồ dùng, thiết bị trong lớp học.

- Kể được các hoạt động học tập và nhiệm vụ của các thành viên trong lớp.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Kính trọng thầy cô giáo, hợp tác, giúp đỡ và chia sẻ với các bạn trong lớp.

- Tích cực tham gia các hoạt động của lớp và biết ứng xử phù hợp với bạn bè, thầy cô.

**II. CHUẨN BỊ**

- GV:

+Hình trong SGK phóng to (nếu )

+ Chuẩn bị 2-3 bộ phiếu bìa, mỗi bộ phiếu gồm nhiều tấm bìa nhỏ, trên mỗi tấm bìa ghi tên một số đồ dùng có trong lớp học (bàn GV, bảng đen, đồng hồ)

+ Một số bộ bìa để tổ chức trò chơi

-HS: Sưu tầm tranh ảnh về hoạt động ở lớp

**III. Các hoạt động dạy- học**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Mở đầu: Khởi động**   - GV đọc một đoạn thơ vui vẻ, ngộ nghĩnh về lớp học (bài thơ Chuyện ở lớp (Sáng tác: Tô Hà)) sau đó dẫn vào bài học.   1. **Hoạt động khám phá**   **Hoạt động 1**  - GV hướng dẫn HS quan sát hình trong SGK rồi thảo luận cặp đôi để trả lời câu hỏi gợi ý:  +Trong lớp có những ai?  +Nhiệm vụ của từng thành viên là gì?,…)  - Từ những hoạt động cụ thể đó, HS nhận biết nhiệm vụ của từng thành viên trong lớp học: GV hướng dẫn HS học tập, HS tham gia các hoạt động theo sự hướng dẫn của GV để khám phá kiến thức và HS biết giúp đỡ lẫn nhau trong học tập.  - Yêu cầu HS liên hệ với lớp mình để thấy được điểm khác nhau, giống nhau và kể được những điểm khác nhau và giống nhau đó.  **Hoạt động 2**  - GV hướng dẫn HS quan sát các hình trong SGK về hoạt động học ở lớp và tổ chức HS thảo luận nhóm theo các câu hỏi gợi ý:  + Trong lớp có những hoạt động học tập nào?  + Em đã tham gia những hoạt động học tập đó chưa?  + Em thích hoạt động nào nhất? Vì sao?  - GV khuyến khích HS nhớ và kể cho bạn nghe:  + Những hoạt động diễn ra trong lớp học của mình khác với hoạt động có trong từng hình ở SGK  + Những hoạt động em đã tham gia và hoạt động em thích nhất  Yêu cầu cần đạt: HS nói được một số hoạt động học tập ở lớp, những hoạt động đã tham gia và cảm nhận khi tham gia những hoạt động đó  **3. Hoạt động thực hành**  - GV tổ chức cho HS hoạt động theo nhóm và giới thiệu cho nhau về thành viên trong lớp ( là cô giáo, thầy giáo hoặc bạn học của mình)  Yêu cầu cần đạt: HS biết yêu quý thầy cô giáo, gắn bó với bạn bè ở lớp học  **4. Đánh giá**  HS kể được một số hoạt động ở lớp và nhiệm vụ của mọi người. Đồng thời, HS biết hợp tác, giúp đỡ và chia sẻ với nhau trong các hoạt động học tập ở lớp  **6. Hướng dẫn về nhà**  - Hát bài hát về lớp mình cho bố mẹ, anh chị nghe  - Kể cho bố mẹ nghe về hoạt động trên lớp  **\* Tổng kết tiết học**  - Nhắc lại nội dung bài học  - Nhận xét tiết học  - Hướng dẫn hs chuẩn bị bài sau | - HS lắng nghe  - HS quan sát  - HS thảo luận nhóm  - Đại diện nhóm trình bày  - HS nhận xét, bổ sung  - 2,3 hs trả lời  - Nhận xét, bổ sung.  - HS quan sát  - HS thảo luận nhóm, trình bày  - HS theo dõi, bổ sung, nhận xét   * HS kể cho bạn nghe * HS trả lời * HS trả lời * HS làm việc theo nhóm * HS lắng nghe   - HS lắng nghe và thực hiện   * HS lắng nghe |
| **Tiết 3** | |
| 1. **Mở đầu: Khởi động**   - GV đưa ra câu hỏi gợi ý:  + HS kể những hoạt động ngoài giờ học ở lớp mà em đã tham gia  - GV dẫn vào tiết học   1. **Hoạt động khám phá**   - HS quan sát lần lượt từng hình trong SGK, thảo luận theo các câu hỏi gợi ý của GV:  +Kể hoạt động của các bạn ở từng hình;  +Em có nhận xét gì về sự tham gia của các bạn?  +Hoạt động nào thể hiện cô giáo như mẹ hiền?...  - GV đưa ra câu hỏi  + HS nhận xét về thái độ của bạn khi tham gia các hoạt động đó  Yêu cầu cần đạt: HS nói được các hoạt động ngoài giờ học ở lớp và cảm xúc của các bạn HS khi tham gia các hoạt động đó  **3. Hoạt động thực hành**  - GV tổ chức hoạt động này theo hình thức trò chơi: Kể về hoạt động chính của lớp mình  Tổ chức chơi:  + GV chia lớp thành 3 nhóm  + Từng nhóm sẽ lần lượt kể tên từng hoạt động ở lớp (yêu cầu không kể trùng nhau). Nhóm nào kể được nhiều nhất là nhóm thắng cuộc  + GV quan sát, nhận xét và động viên các em  - Sau đó, GV gọi một vài HS nói về hoạt động yêu thích nhất ở lớp và giải thích lí do nhằm rèn luyện cho HS kĩ năng phát biểu, mạnh dạn nêu suy nghĩ cá nhân.  Yêu cầu cần đạt: HS kể mạch lạc các hoạt động ở lớp học của mình, nói được cảm nghĩ khi tham gia hoạt động yêu thích ở lớp và có ý thức tham gia tích cực vào các hoạt động đó  **4. Hoạt động vận dụng**  - GV gợi ý cho HS một số việc mà em làm để giúp đỡ cô và các bạn ở lớp.  - Từ đó, GV khuyến khích HS phát biểu về những việc em đã làm và tiếp tục làm để thực hiện điều đó  - GV dặn HS chia sẻ những việc trên với gia đình mình.  Yêu cầu cần đạt: HS có ý thức tham gia giúp đỡ thầy cô giáo và các bạn  **4. Đánh giá**  - HS kể được các hoạt động ở lớp và tích cực tham gia các hoạt động đó. Đồng thời rèn luyện ý thức hợp tác, giúp đỡ, chia sẻ với nhau trong các hoạt động ở lớp.  - GV tổ chức cho HS thảo luận về nội dung hình tổng kết cuối bài. liên hệ với bản thân và nói cảm nhận của em về lớp học, về các hoạt động ở lớp từ đó hình thành ý thức, thái độ và phát triển kĩ năng cần thiết cho bản thân  **6. Hướng dẫn về nhà**  Chia sẻ với bố mẹ, anh chị về những việc em đã làm để giúp đỡ thầy cô và các bạn ở lớp  - Kể cho bố mẹ nghe về hoạt động trên lớp  **\* Tổng kết tiết học**  - Nhắc lại nội dung bài học  - Nhận xét tiết học  - Hướng dẫn hs chuẩn bị bài sau | * HS lắng nghe * HS trả lời * HS lắng nghe * HS quan sát hình trong SGK * HS trả lời * HS nhận xét, bổ sung cho bạn * HS trả lời * HS lắng nghe luật chơi * HS tham gia trò chơi * HS chia sẻ với bạn   - HS nêu  - HS lắng nghe   * HS lắng nghe * HS thực hiện * HS lắng nghe và thực hiện * HS lắng nghe * HS nêu * HS lắng nghe |

Điều chỉnh – bổ sung ( nếu có ):

…………………………………………………..………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………