**TUẦN 5**

**Bài 4: So sánh số (T4)**

 Thời gian thực hiện: 02/10/2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**: Qua bài học này, hs cần đạt được:

**\* Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận biết được các dấu > < =

- Sử dụng được các dấu > < = khi so sánh hai số

- Nhận biết được cách so sánh, xếp thứ tự các số trong phạm vi 10 (ở các nhóm có không quá 4 số)

- Sắp xếp được các số trong phạm vi 10 theo thứ tự từ bé đến lớn, từ lớn đến bé.

**\* Phẩm chất:** Rèn hs tính chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, cẩn thận khi làm bài. Hào hứng, tích cực thực hiện nhiệm vụ được giao.

**\* Năng lực:** Góp phần phát triển năng lực: NL tư duy và lập luận; NL giải quyết vấn đề toán học; NL giao tiếp toán học; NL mô hình hóa toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

- GV: Các đồ dùng, vật liệu để thực hiên một số trò chơi khi ôn tập.

- HS: Bộ đồ dùng học toán 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **TIẾT 4:** |
| **HĐ1 .Khởi động: (5 ’)**- GV cho hs làm bảng conĐiền dấu thích hợp vào chỗ chấm4...4 5...2 9...68...7 9...10 1...1- GV nhận xét tuyên dương - Giới thiệu bài mới. | - HS làm bảng con - 3 HS lên bảng làm |
| **HĐ2.Luyện tập:** **(27 ’)****Bài 1:** >,<,=?- GV hd hs đếm số chấm tròn để so sánh rồi điền dấu thích hợpCho hs làm vào bảng PBT- GV chấm số bàiGv nhận xét –chữa bài**Bài 2:** Số ?-GV hướng dẫn hs cách làm VD : ? > 9+ Số nào lớn hơn số 9GV :Vậy điền số 10 vào ô trống- Cho hs thảo luận theo nhóm cặp làm bài vào vở- GV chữa từng phép so sánh- GV nhận xét –chữa bài\*BT này các em cần nhớ thứ tự các số trong phạm vi 10 để làm bài**Bài 3:** Tàu nào chở nhiều thùng hàng nhất?- GV hướng dẫn hs đếm số lượng các thùng hàng ,so sánh để chọn ra đáp án đúng- GV nhận xét-chữa bài\*Bài tập này cần đếm chính xác số lượng các thùng hàng có trên xe để tìm ra đáp án đúng**Bài 4:** Số ?GV hướng dẫn hs đếm và so sánh theo hai cách: +cách 1: đếm và so sánh số quả màu xanh và số quả màu đỏ+Cách 2: đếm và so sánh số quả táo và số quả màu ớt- GV nhận xét –chữa bài | - HS tự làm bài rồi nêu kq,2 hs lên bảng làm bài rồi tự điều hành các bạn nhận xét- Nhận xét+ Số 10- HS làm mẫu 10 > 9- HS làm miệng- Đại diện nhóm nêu kq bài làm- Nhận xét-Hs đếm và so sánh-hs chia sẻ kq-nhận xét- HS quan sát đếm và so sánh- HS chia sẻ kết quả trước lớp- Nhận xét |
| **HĐ3. Vận dụng(3’)**- GV tổng kết bài học.- Nhận xét tiết học, tuyên dương những học sinh tích cực.- Dặn HS về nhà hoàn thành các bài tập vào vở |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **Bài 5: Mấy và mấy (T1+ T2)**

 Thời gian thực hiện: 03/10/2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Qua bài học này, hs cần đạt được:

**\* Kiến thức, kĩ năng:**

- Biết mỗi quan hệ giữa các số trong phạm vi 10 làm cơ sở cho phép tính cộng sau này.

**\* Phẩm chất:** Rèn hs tính chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, cẩn thận khi làm bài. Hào hứng, tích cực thực hiện nhiệm vụ được giao.

**\* Năng lực:** Góp phần phát triển năng lực: NL tư duy và lập luận; NL giải quyết vấn đề toán học; NL giao tiếp toán học; NL mô hình hóa toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

- GV: Các đồ dùng, vật liệu để thực hiên một số trò chơi khi ôn tập.

- HS: Bộ đồ dùng học toán 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| **TIẾT 1:**  |
| **1. Hoạt động mở đầu:Khởi động**: (5’) GV cho hs hát bài : "Cá vàng bơi"GV: Hôm nay chúng ta sẽ học bài "mấy và mấy" với những chú cá nhé | - HS hát đồng thanh |
| **HĐ2.Khám phá:** **(8’)**- GV Gắn hình lên bảng và hỏi : Bể Bên trái có mấy con cá ? Bể Bên phải có mấy con cá ?- GV viết số 3 và 2 tương ứng dưới mỗi hình + Cả hai bể có bao nhiêu con cá ?\* GV giới thiệu: 3 con cá và 2 con cá được 5 con cá.- GV viết lên bảng : 3 và 2 được 5 - Hình 2 : Tiến hành tương tự như trên | - HS đếm và trả lời bể bên trái có 3 con cá, bên phải có 2 con cá.- 5 con cá- HS nghe- HS đọc " 3 và 2 được 5" (CN, N, L)- Thực hiện theo hướng dẫn của GV |
| **HĐ3.Hoạt động**: (15’)***Bài 1***: Số?- GV nêu yêu cầu bài.- GV hd HS đếm số cá ở từng bể rồi đếm ở cả hai bể có tất cả bao nhiêu con cá rồi nêu kết quả .- GV nhấn mạnh : 2 con cá và 4 con cá được 6 con cá*\*BT này các em lưu ý đếm chính xác số lượng cá trong mỗi bể và cá ở cả hai bể****Bài 2***: Số?- GV nêu yêu cầu bài.- GV lấy trong bộ đồ dùng các tấm thẻ từ 0 đến 6 . Với mỗi hình vẽ gv giơ 2 tấm thẻ trước lớp cho hs đếm và ghi kq vào bảng con - Yêu cầu HS làm bài- Nhận xét-chữa bài *\*BT này các em lưu ý đếm chính xác số lượng chấm tròn ở mỗi thẻ và ở cả hai thẻ*  | - HS nhắc lại.- 1 hs làm mẫu câu a- HS làm miệng( câu b, c)- HS nối tiếp chia sẻ kq- HS nhìn lên bảng, đếm số lượng chấm tròn và ghi kết quả vào bảng con- 3 hs lên bảng ghi kết quả.- Nhận xét. |
| **HĐ4.Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn(7’)**- GV tổ chức cho HS chơi trò”Ai nhanh, Ai đúng”- Cách chơi: GV cầm các que tính trên tay phải và tay trái. Yêu cầu các bạn đếm số que tính ở mỗi tay và số que tính ở cả hai tay. Ai đúng sẽ được 1 phần quà.Ví dụ: 2 và 3 được 5.- Tổ chức chơi cả lớp.- GV nhận xét tuyên dương bạn đếm nhanh ,đúng- GV tổng kết bài học.- Nhận xét tiết học, tuyên dương những học sinh tích cực. | - Lắng nghe luật chơi.- Tham gia chơi. |
| **TIẾT 2** |
| **HĐ1.Khởi động**: (5’) - GV cho hs đếm số bạn nam, số bạn nữ trong tổ và tất cả có bao nhiêu bạn?**-** Nhận xét, tuyên dương.- Giới thiệu bài mới. | - HS tham gia đếm bạn nam và bạn nữ trong lớp và chia sẻ trước lớp.- Lắng nghe và nhắc lại. |
| **HĐ2.Khám phá:** **(7’)**- GV Gắn hình lên bảng và hỏi : + Trong bể có mấy con cá ?+ Những con các trong bể có màu gì?+ Có bao nhiêu con cá màu hồng ?bao nhiêu con cá màu vàng?\* GV chỉ vào từng bể và nhấn mạnh : Trong bể có 5 con cá gồm 2 con cá màu hồng và 3 con cá màu vàng. Ta nói 5 gồm 2 và 3- GV viết lên bảng: 3 và 2 được 5  - GV đặt tiếp câu hỏi: Trong bể có bao nhiêu con cá to? Bao nhiêu con cá nhỏ?\* GV nhấn mạnh: Trong bể có 5 con cá gồm 1 con cá to và 4 con cá nhỏ.Ta nói "5 gồm 1 và 4"- GV tiến hành tương tự để hướng dẫn hs tách số ở hình vẽ tiếp theo  | -5 con cá-2 con cá màu hồng và 3 con cá màu vàng- HS nghe-HS nói " 5 gồm 2 và 3" (CN,N,L)-1 con cá to và 4 con cá nhỏ- HS nhắc lại :"5 gồm 4 và 1” |
| **HĐ3.Hoạt động**: (20’)**Bài 1**: Số?GV hd HS hiểu mẫu:+Tách 4 thành 1 và 3 theo kích thước hoặc hướng bơi của cá+ Tách 4 thành 2 và 2 dựa theo màu sắc của cáGV lưu ý: tách 4 thành 1 và 3 hay thành 3 và 1 là tương tự nhau- HS làm vào vở PBT *\*BT này các em lưu ý tách đếm chính xác số lượng cá trong mỗi bể theo sự tương đồng***Bài 2**: Số?GV y/c hs lấy que tính tách ra theo y/c trong SGK rồi nêu miệng- GV gọi hs nối tiếp lên bảng tách theo y/c và nêu kq- Nhận xét-chữa bài *\*BT này các em lưu ý tách chính xác theo y/c* | - 1 hs làm mẫu câu a- HS làm vào vở PBT - HS nối tiếp chia sẻ kq- HS làm việc theo nhóm cặp - HS nối tiếp thực hiện theo y/c- Nhận xét |
| **HĐ4. Vận dụng(3’)**- GV tổng kết bài học.- Nhận xét tiết học, tuyên dương những học sinh tích cực. | - Lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Luyện Toán: Luyện tập (T1)**

**SO SÁNH SỐ**

*Thời gian thực hiện: Ngày 02/ 10/ 2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT : Giúp học sinh:**

**1. Kiến thức:**

-Sử dụng được các dấu >,<,= khi so sánh hai số

-Nhận biết được cách so sánh, xếp thứ tự các số trong phạm vi 10

**2. Năng lực:** Phát triển tư duy ở mức độ đơn giản, tìm được các sự vật có điểm tương đồng.

***3. Phẩm chất:*** - Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

Vở ô li toán

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Khởi động: (3p)****2.Luyện tập (30p)**1.Viết (theo mẫu)-Đọc đề-Hướng dẫn Hs quan sát, viết - Nhận xét2. Viết vào ô trống (theo mẫu)-Đọc đề-Hướng dẫn Hs quan sát, điền dấu- Nhận xét3. Nối-Hướng dẫn HS quan sát, nhận xét- Thực hành nối-Nhận xét**3.Vận dụng: (2p)**-Nhận xét tiết học-Tuyên dương | -Hát-Nhắc lại-Lắng nghe, thực hiệnViết 1 dòng theo mẫu> < =-Nhắc lại- thực hiện4 ….4 5…..1 4…….63…. 3 4……1 5…….22 ….2 2……2 6……..1-Lắng nghe đề bài- Quan sát-Nối: 2< ……. < 6 1 2 3 4 5 6-Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

**Luyện Toán: Luyện tập (T2)**

**Ôn luyện MẤY VÀ MẤY**

 ***Thời gian thực hiện: 06/10/2023***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

***1. Kiến thức:*** Biết mối quan hệ giữa các số trong phạm vi 10 làm cơ sơ cho phép tính cộng sau này

***2. Năng lực:*** Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản, biết quan sát để tìm kiếm sự tương đồng.

***3. Phẩm chất:*** Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:** HS: vở ô li

GV: vật mẫu

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Khởi động:** 5’-Hát-Giới thiệu bài**2. Luyện tập** (27’)Bài 1: Số?-Đọc đề-Nhận xét, sửa bài Bài 2: Viết số thích hợp vào ô trống:-Đọc đề-YCHS quan sát tranh, điền số thích hợp vào chỗ trống-Nhận xétBài 3:Số?-Điền số vào ô trống-Hướng dẫn HS tách số**3.Vận dụng:** 3’-Nhận xét, tuyên dương-Dặn dò | -hát-Lắng nghe-Nhắc lại đề

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 |  | 2 | 3 |  |  |  |  | 8 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 |  | 8 |  |  | 5 |  |  | 2 |  |  |

-Nhắc lại…………Gồm ……… và ……….C:\Users\HAU\Desktop\cá.jpgC:\Users\HAU\Desktop\cá.jpgC:\Users\HAU\Desktop\cá.jpgC:\Users\HAU\Desktop\cá.jpgC:\Users\HAU\Desktop\cá.jpgC:\Users\HAU\Desktop\cá.jpgC:\Users\HAU\Desktop\cá.jpg……………gồm ……… và………-Nhắc lại đề-Tách số theo hướng dẫn, sau đó điền số thích hợp vào ô trống-Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

……………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………..