**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN TOÁN - Lớp 1A**

**Chủ đề 1: CÁC SỐ TỪ 0 ĐẾN 10**

**Tên bài học: BÀI 4: SO SÁNH SỐ - Số tiết: 4**

*Thời gian thực hiện: 2/ 10 / 2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức:**

- Nhận biết được các dấu >, <, =

- Sử dụng được các dấu khi >, <. = khi so sánh hai số

- Nhận biết được cách so sánh, xếp thứ tự các số trong phạm vi 10( ở các nhóm có không quá 4 số)

- Sắp xếp được các số trong phạm vi 10 theo thứ tự từ bé đến lớn, từ lớn đến bé.

**2. Năng lực:** Thông qua việc so sánh được số lượng của mỗi cặp nhóm trong bài toán thực tiễn có hai hoặc ba nhóm sự vật.

- Biết tìm ra nhóm sự vật có số lượng nhiều nhất hoặc ít nhất

***3. Phẩm chất:*** - Chăm chỉ, cẩn thận trong học tập; Yêu thích học toán

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Sách Toán 1.

- Bộ đồ dùng học Toán 1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động học sinh** |
| **Tiết 4****1. Khởi động: (3’)**- Ổn định tổ chức- Giới thiệu bài **2. Luyện tập: (30’)****Bài 1: >, <, =**- GV nêu yêu cầu của bài.- HD học sinh làm bài- Theo dõi hướng dẫn HS làm bài- GV nhận xét.**Bài 2: Số?**Nêu yêu cầu của bài.- Gv hướng dẫn HS làm bài: ? Số nào lớn hơn 9? Hoặc ? Khi đếm sau số 9 là số mấy?- Gv nhận xét , kết luận**Bài 3:** Tàu nào chở nhiều thùng hàng nhất* Nêu yêu cầu bài tập
* ? Tàu nào chở nhiều thùng hàng nhất?
* Yêu cầu HS nêu câu trả lời.

GV nhận xét, kết luận**Bài 4: Số?*** Nêu yêu cầu bài tập
* GV theo dõi hướng dẫn HS thực hiện

GV nhận xét, kết luận**3. Vận dụng: (2’)**Nhận xét tiết học | - Hát- Lắng ngheHS đếm số chấm trong mỗi hình, rồi đặt dấu >, <, = thích hợpNhắc lại yêu cầu- HS nêu thứ tự các số từ 1 đến 10 - HS thực hiện điền sốNhắc lại yêu cầu bài tậpHS đếm số thùng hàng trên mỗi tàuNhắc lại yêu cầu bài tập* HS đếm các sự vật và chọn dấu >, <, = thích hợp làm bài vào vở

-Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Toán: - Lớp 1A**

**Tên bài học: Bài 5: MẤY VÀ MẤY - Số tiết: 3**

Thời gian thực hiện: 3, 5/10/2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

***1. Kiến thức:***

-Biết mỗi quan hệ giữa các số trong phạm vi 10 làm cơ sơ cho phép tính cộng sau này

***2. Năng lực:***

-Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản,biết quan sát để tìm kiếm sự tương đồng.

- Giao tiếp, diễn đạt, trình bày bằng lời nói khi tìm phép tính và câu trả lời cho bài toán.

***3. Phẩm chất:*** Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Các đồ dùng, vật liệu để thực hiên một số trò chơi khi ôn tập.

- HS: Bộ đồ dùng học toán 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động học sinh** |
| **1.Khởi động: 5’**- GV cho hs hát bài : "Cá vàng bơi"GV: Hôm nay chúng ta sẽ học bài "mấy và mấy" với những chú cá nhé**2.Khám phá: 8’**- Gắn hình lên bảng và hỏi : Bể Bên trái có mấy con cá ? Bể bên phải có mấy con cá ?-Viết số 3 và 2 tương ứng dưới mỗi hình +Cả hai bể có bao nhiêu con cá ?\* Giới thiệu: 3 con cá và 2 con cá được 5 con cá.-GV viết lên bảng : 3 và 2 được 5 - Hình 2 : Tiến hành tương tự như trên**3.Luyện tập, thực hành: 15’*****Bài 1***: Số?- Nêu yêu cầu bài.- Hd HS đếm số cá ở từng bể rồi đếm ở cả hai bể có tất cả bao nhiêu con cá rồi nêu kết quả .-GV nhấn mạnh : 2 con cá và 4 con cá được 6 con cá*\*BT này các em lưu ý đếm chính xác số lượng cá trong mỗi bể và cá ở cả hai bể****Bài 2***: Số?- Nêu yêu cầu bài.- Lấy trong bộ đồ dùng các tấm thẻ từ 0 đến 6 . Với mỗi hình vẽ gv giơ 2 tấm thẻ trước lớp cho hs đếm và ghi kq vào bảng con - Yêu cầu HS làm bài- Nhận xét-chữa bài *\*BT này các em lưu ý đếm chính xác số lượng chấm tròn ở mỗi thẻ và ở cả hai thẻ* **4.Vận dụng: 7’**-Tổ chức chơi trò “Ai nhanh, Ai đúng”- Cách chơi: GV cầm các que tính tren tay phải và tây trái. Yêu cầu các bạn đếm số que tính ở mỗi tay và số que tính ở cả hai tay. Ai đúng sẽ được 1 phần quà.Ví dụ: 2 và 3 được 5.- Tổ chức chơi cả lớp.-Nhận xét, tuyên dương bạn đếm nhanh, đúng**\* Dặn dò**- GV tổng kết bài học.- Nhận xét tiết học, tuyên dương những học sinh tích cực. | - Hs hát đồng thanh-HS đếm và trả lời bể bên trái có 3 con cá ,bên phải có 2 con cá.-5 con cá- HS nghe- hs đọc " 3 và 2 được 5" (CN,N,L)- Thực hiện theo hướng dẫn của GV- Nhắc lại.- 1-2 hs làm mẫu câu a-Làm vào vở BT -Nối tiếp chia sẻ kq(cá nhân)- Nhìn lên bảng, đếm số lượng chấm tròn và ghi kết quả vào bảng con-3 hs lên bảng ghi kết quả.-Nhận xét.- Lắng nghe luật chơi.- Tham gia chơi.-Lắng nghe |

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động học sinh** |
| **1.Khởi động: 5’**- Cho hs đếm số bạn nam ,số bạn nữ trong tổ và tất cả có bao nhiêu bạn?**-** Nhận xét, tuyên dương.- Giới thiệu bài mới.**2.Khám phá: 7’**- Gắn hình lên bảng và hỏi : +Trong bể có mấy con cá ?+Những con các trong bể có màu gì?+Có bao nhiêu con cá màu hồng ? bao nhiêu con cá màu vàng?\* Chỉ vào từng bể và nhấn mạnh : Trong bể có 5 con cá gồm 2 con cá màu hồng và 3 con cá màu vàng. Ta nói 5 gồm 2 và 3-Viết lên bảng :3 và 2 được 5  - Đặt tiếp câu hỏi: trong bể có bao nhiêu con cá to? Bao nhiêu con cá nhỏ?\* Nhấn mạnh: Trong bể có 5 con cá gồm 1 con cá to và 4 con cá nhỏ. Ta nói "5 gồm 1 và 4"-GV tiến hành tương tự để hướng dẫn hs tách số ở hình vẽ tiếp theo **3.Luyện tập, thực hành: 20’*****Bài 1***: Số?HD HS hiểu mẫu:+Tách 4 thành 1 và 3 theo kích thước hoặc hướng bơi của cá+ Tách 4 thành 2 và 2 dựa theo màu sắc của cáGV lưu ý: tách 4 thành 1 và 3 hay thành 3 và 1 là tương tự nhau***Bài 2***: Số?YC hs lấy que tính tách ra theo y/c trong SGK rồi ghi kết quả vào vở-Gọi HS nối tiếp lên bảng tách theo yêu cầu và nêu kết quả- Nhận xét-chữa bài**4. Vận dụng: 3’**- GV tổng kết bài học.- Nhận xét tiết học, tuyên dương những học sinh tích cực. | - Tham gia đếm bạn nam và bạn nữ trong lớp và chia sẻ trước lớp.- Lắng nghe và nhắc lại.-5 con cá -2 con cá màu hồng và 3 con cá màu vàng- Lắng nghe-Nói " 5 gồm 2 và 3" (cá nhận, nhóm, đồng thanh)-1 con cá to và 4 con cá nhỏ- HS nhắc lại :"5 gồm 4 và 1”- 1 hs làm mẫu câu a-HS nối tiếp chia sẻ -Làm việc theo nhóm cặp -Nối tiếp thực hiện theo yêu cầu- Nhận xét bạn- Lắng nghe.-Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...............

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Luyện Toán- Lớp 1A**

**Tên bài học: LUYỆN TẬP - Số tiết : 1**

*Thời gian thực hiện: 4/10/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

***1. Kiến thức:*** Biết mối quan hệ giữa các số trong phạm vi 10 làm cơ sơ cho phép tính cộng sau này

***2. Năng lực:*** Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản, biết quan sát để tìm kiếm sự tương đồng.

***3. Phẩm chất:*** Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

HS: vở ô li

GV: vật mẫu

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Khởi động: 5’**-Hát-Giới thiệu bài**2. Luyện tập, thực hành: 27’****Bài 1: Số?**-Đọc đề-Nhận xét, sửa bài **Bài 2: Viết số thích hợp vào ô trống:**-Đọc đề-YCHS quan sát tranh, điền số thích hợp vào chỗ trống-Nhận xét**Bài 3:Số?**-Điền số vào ô trống-Hướng dẫn HS tách số**3.Vận dụng: 3’**-Nhận xét, tuyên dương-Dặn dò | -hát-Lắng nghe-Nhắc lại đề

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 |  | 2 | 3 |  |  |  |  | 8 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 |  | 8 |  |  | 5 |  |  | 2 |  |  |

-Nhắc lại…………Gồm ……… và ……….C:\Users\HAU\Desktop\cá.jpgC:\Users\HAU\Desktop\cá.jpgC:\Users\HAU\Desktop\cá.jpgC:\Users\HAU\Desktop\cá.jpgC:\Users\HAU\Desktop\cá.jpgC:\Users\HAU\Desktop\cá.jpgC:\Users\HAU\Desktop\cá.jpg……………gồm ……… và………-Nhắc lại đề-Tách số theo hướng dẫn, sau đó điền số thích hợp vào ô trống-Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

……………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Luyện Toán- Lớp 1A**

**Tên bài học: LUYỆN TẬP - Số tiết : 1**

*Thời gian thực hiện: 5/10/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

***1. Kiến thức:*** Biết mối quan hệ giữa các số trong phạm vi 10 làm cơ sơ cho phép tính cộng sau này

***2. Năng lực:*** Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản, biết quan sát để tìm kiếm sự tương đồng. Thực hiện làm được các bài tập tương tự vào vở BT

***3. Phẩm chất:*** Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HOC:**

GV: Tranh mẫu (nếu có)

HS: vở BT/29-30

**III.CÁC HOẠT ĐÔNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Khởi động: 3’**-Hát-Giới thiệu bài**2. Luyện tập: 30’****Bài 1: Viết số thích hợp vào ô trống**-Đọc đề-Hướng dẫn HS quan sát, đếm và điền số vào VBT-Nhận xét, sửa bài **Bài 2: Vẽ chấm tròn rồi viết số thích hợp vào ô trống (theo mẫu):**-Đọc đề-YCHS vẽ thêm chấm tròn rồi ghi số thích hợp-Nhận xét**3.Vận dụng: 2’**-Nhận xét, tuyên dương-Dặn dò | -hát-Lắng nghe-Nhắc lạia.Có tất cả 5 bông hoaCó 3 bông hoa hồngCó 2 bông hoa cúc* 5 gồm 3 và 2

b. .Có tất cả 8 quảCó 3 quả camCó 5 quả cà chua* 8 gồm 3 và 5

c. .Có tất cả 8 con chimCó 4 con chim sẻCó 4 con chim chào mào* 8 gồm 4 và 4

Có 3 con chimđang bayCó 5 con chim đang đậu* 8 gồm 3 và 5

-Đọc đề-Thực hiện-Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………