**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN TOÁN - Lớp 1A**

**Chủ đề 1: CÁC SỐ TỪ 0 ĐẾN 10**

**Tên bài học: BÀI 4: SO SÁNH SỐ - Số tiết: 4**

*Thời gian thực hiện: 2/ 10 / 2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức:**

- Nhận biết được các dấu >, <, =

- Sử dụng được các dấu khi >, <. = khi so sánh hai số

- Nhận biết được cách so sánh, xếp thứ tự các số trong phạm vi 10( ở các nhóm có không quá 4 số)

- Sắp xếp được các số trong phạm vi 10 theo thứ tự từ bé đến lớn, từ lớn đến bé.

**2. Năng lực:** Thông qua việc so sánh được số lượng của mỗi cặp nhóm trong bài toán thực tiễn có hai hoặc ba nhóm sự vật.

- Biết tìm ra nhóm sự vật có số lượng nhiều nhất hoặc ít nhất

***3. Phẩm chất:*** - Chăm chỉ, cẩn thận trong học tập; Yêu thích học toán

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Sách Toán 1.

- Bộ đồ dùng học Toán 1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động học sinh** |
| **Tiết 4**  **1. Khởi động: (3’)**  - Ổn định tổ chức  - Giới thiệu bài  **2. Luyện tập: (30’)**  **Bài 1: >, <, =**  - GV nêu yêu cầu của bài.  - HD học sinh làm bài  - Theo dõi hướng dẫn HS làm bài  - GV nhận xét.  **Bài 2: Số?**  Nêu yêu cầu của bài.  - Gv hướng dẫn HS làm bài:  ? Số nào lớn hơn 9? Hoặc ? Khi đếm sau số 9 là số mấy?  - Gv nhận xét , kết luận  **Bài 3:** Tàu nào chở nhiều thùng hàng nhất   * Nêu yêu cầu bài tập * ? Tàu nào chở nhiều thùng hàng nhất? * Yêu cầu HS nêu câu trả lời.   GV nhận xét, kết luận  **Bài 4: Số?**   * Nêu yêu cầu bài tập * GV theo dõi hướng dẫn HS thực hiện   GV nhận xét, kết luận  **3. Vận dụng: (2’)**  Nhận xét tiết học | - Hát  - Lắng nghe  HS đếm số chấm trong mỗi hình, rồi đặt dấu >, <, = thích hợp  Nhắc lại yêu cầu  - HS nêu thứ tự các số từ 1 đến 10  - HS thực hiện điền số  Nhắc lại yêu cầu bài tập  HS đếm số thùng hàng trên mỗi tàu  Nhắc lại yêu cầu bài tập   * HS đếm các sự vật và chọn dấu >, <, = thích hợp làm bài vào vở   -Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Toán: - Lớp 1A**

**Tên bài học: Bài 5: MẤY VÀ MẤY - Số tiết: 3**

Thời gian thực hiện: 3, 5/10/2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

***1. Kiến thức:***

-Biết mỗi quan hệ giữa các số trong phạm vi 10 làm cơ sơ cho phép tính cộng sau này

***2. Năng lực:***

-Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản,biết quan sát để tìm kiếm sự tương đồng.

- Giao tiếp, diễn đạt, trình bày bằng lời nói khi tìm phép tính và câu trả lời cho bài toán.

***3. Phẩm chất:*** Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Các đồ dùng, vật liệu để thực hiên một số trò chơi khi ôn tập.

- HS: Bộ đồ dùng học toán 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động học sinh** |
| **1.Khởi động: 5’**  - GV cho hs hát bài : "Cá vàng bơi"  GV: Hôm nay chúng ta sẽ học bài "mấy và mấy" với những chú cá nhé  **2.Khám phá: 8’**  - Gắn hình lên bảng và hỏi : Bể Bên trái có mấy con cá ? Bể bên phải có mấy con cá ?  -Viết số 3 và 2 tương ứng dưới mỗi hình  +Cả hai bể có bao nhiêu con cá ?  \* Giới thiệu: 3 con cá và 2 con cá được 5 con cá.  -GV viết lên bảng : 3 và 2 được 5  - Hình 2 : Tiến hành tương tự như trên  **3.Luyện tập, thực hành: 15’**  ***Bài 1***: Số?  - Nêu yêu cầu bài.  - Hd HS đếm số cá ở từng bể rồi đếm ở cả hai bể có tất cả bao nhiêu con cá rồi nêu kết quả .  -GV nhấn mạnh : 2 con cá và 4 con cá được 6 con cá  *\*BT này các em lưu ý đếm chính xác số lượng cá trong mỗi bể và cá ở cả hai bể*  ***Bài 2***: Số?  - Nêu yêu cầu bài.  - Lấy trong bộ đồ dùng các tấm thẻ từ 0 đến 6 . Với mỗi hình vẽ gv giơ 2 tấm thẻ trước lớp cho hs đếm và ghi kq vào bảng con  - Yêu cầu HS làm bài  - Nhận xét-chữa bài  *\*BT này các em lưu ý đếm chính xác số lượng chấm tròn ở mỗi thẻ và ở cả hai thẻ*  **4.Vận dụng: 7’**  -Tổ chức chơi trò “Ai nhanh, Ai đúng”  - Cách chơi: GV cầm các que tính tren tay phải và tây trái. Yêu cầu các bạn đếm số que tính ở mỗi tay và số que tính ở cả hai tay. Ai đúng sẽ được 1 phần quà.  Ví dụ: 2 và 3 được 5.  - Tổ chức chơi cả lớp.  -Nhận xét, tuyên dương bạn đếm nhanh, đúng  **\* Dặn dò**  - GV tổng kết bài học.  - Nhận xét tiết học, tuyên dương những học sinh tích cực. | - Hs hát đồng thanh  -HS đếm và trả lời bể bên trái có 3 con cá ,bên phải có 2 con cá.  -5 con cá  - HS nghe  - hs đọc " 3 và 2 được 5" (CN,N,L)  - Thực hiện theo hướng dẫn của GV  - Nhắc lại.  - 1-2 hs làm mẫu câu a  -Làm vào vở BT  -Nối tiếp chia sẻ kq(cá nhân)  - Nhìn lên bảng, đếm số lượng chấm tròn và ghi kết quả vào bảng con  -3 hs lên bảng ghi kết quả.  -Nhận xét.  - Lắng nghe luật chơi.  - Tham gia chơi.  -Lắng nghe |

**TIẾT 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động học sinh** | |
| **1.Khởi động: 5’**  - Cho hs đếm số bạn nam ,số bạn nữ trong tổ và tất cả có bao nhiêu bạn?  **-** Nhận xét, tuyên dương.  - Giới thiệu bài mới.  **2.Khám phá: 7’**  - Gắn hình lên bảng và hỏi :  +Trong bể có mấy con cá ?  +Những con các trong bể có màu gì?  +Có bao nhiêu con cá màu hồng ? bao nhiêu con cá màu vàng?  \* Chỉ vào từng bể và nhấn mạnh : Trong bể có 5 con cá gồm 2 con cá màu hồng và 3 con cá màu vàng. Ta nói 5 gồm 2 và 3  -Viết lên bảng :3 và 2 được 5  - Đặt tiếp câu hỏi: trong bể có bao nhiêu con cá to? Bao nhiêu con cá nhỏ?  \* Nhấn mạnh: Trong bể có 5 con cá gồm 1 con cá to và 4 con cá nhỏ. Ta nói "5 gồm 1 và 4"  -GV tiến hành tương tự để hướng dẫn hs tách số ở hình vẽ tiếp theo  **3.Luyện tập, thực hành: 20’**  ***Bài 1***: Số?  HD HS hiểu mẫu:  +Tách 4 thành 1 và 3 theo kích thước hoặc hướng bơi của cá  + Tách 4 thành 2 và 2 dựa theo màu sắc của cá  GV lưu ý: tách 4 thành 1 và 3 hay thành 3 và 1 là tương tự nhau  ***Bài 2***: Số?  YC hs lấy que tính tách ra theo y/c trong SGK rồi ghi kết quả vào vở  -Gọi HS nối tiếp lên bảng tách theo yêu cầu và nêu kết quả  - Nhận xét-chữa bài  **4. Vận dụng: 3’**  - GV tổng kết bài học.  - Nhận xét tiết học, tuyên dương những học sinh tích cực. | - Tham gia đếm bạn nam và bạn nữ trong lớp và chia sẻ trước lớp.  - Lắng nghe và nhắc lại.  -5 con cá  -2 con cá màu hồng và 3 con cá màu vàng  - Lắng nghe  -Nói " 5 gồm 2 và 3" (cá nhận, nhóm, đồng thanh)  -1 con cá to và 4 con cá nhỏ  - HS nhắc lại :"5 gồm 4 và 1”  - 1 hs làm mẫu câu a  -HS nối tiếp chia sẻ  -Làm việc theo nhóm cặp  -Nối tiếp thực hiện theo yêu cầu  - Nhận xét bạn  - Lắng nghe.  -Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...............

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Luyện Toán- Lớp 1A**

**Tên bài học: LUYỆN TẬP - Số tiết : 1**

*Thời gian thực hiện: 4/10/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

***1. Kiến thức:*** Biết mối quan hệ giữa các số trong phạm vi 10 làm cơ sơ cho phép tính cộng sau này

***2. Năng lực:*** Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản, biết quan sát để tìm kiếm sự tương đồng.

***3. Phẩm chất:*** Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

HS: vở ô li

GV: vật mẫu

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Khởi động: 5’**  -Hát  -Giới thiệu bài  **2. Luyện tập, thực hành: 27’**  **Bài 1: Số?**  -Đọc đề  -Nhận xét, sửa bài  **Bài 2: Viết số thích hợp vào ô trống:**  -Đọc đề  -YCHS quan sát tranh, điền số thích hợp vào chỗ trống  -Nhận xét  **Bài 3:Số?**  -Điền số vào ô trống  -Hướng dẫn HS tách số  **3.Vận dụng: 3’**  -Nhận xét, tuyên dương  -Dặn dò | -hát  -Lắng nghe  -Nhắc lại đề   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 0 |  | 2 | 3 |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 10 |  | 8 |  |  | 5 |  |  | 2 |  |  |   -Nhắc lại  …………Gồm ……… và ……….  C:\Users\HAU\Desktop\cá.jpgC:\Users\HAU\Desktop\cá.jpgC:\Users\HAU\Desktop\cá.jpgC:\Users\HAU\Desktop\cá.jpg  C:\Users\HAU\Desktop\cá.jpgC:\Users\HAU\Desktop\cá.jpgC:\Users\HAU\Desktop\cá.jpg  ……………gồm ……… và………  -Nhắc lại đề  -Tách số theo hướng dẫn, sau đó điền số thích hợp vào ô trống  -Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

……………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Luyện Toán- Lớp 1A**

**Tên bài học: LUYỆN TẬP - Số tiết : 1**

*Thời gian thực hiện: 5/10/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

***1. Kiến thức:*** Biết mối quan hệ giữa các số trong phạm vi 10 làm cơ sơ cho phép tính cộng sau này

***2. Năng lực:*** Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản, biết quan sát để tìm kiếm sự tương đồng. Thực hiện làm được các bài tập tương tự vào vở BT

***3. Phẩm chất:*** Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HOC:**

GV: Tranh mẫu (nếu có)

HS: vở BT/29-30

**III.CÁC HOẠT ĐÔNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Khởi động: 3’**  -Hát  -Giới thiệu bài  **2. Luyện tập: 30’**  **Bài 1: Viết số thích hợp vào ô trống**  -Đọc đề  -Hướng dẫn HS quan sát, đếm và điền số vào VBT  -Nhận xét, sửa bài  **Bài 2: Vẽ chấm tròn rồi viết số thích hợp vào ô trống (theo mẫu):**  -Đọc đề  -YCHS vẽ thêm chấm tròn rồi ghi số thích hợp  -Nhận xét  **3.Vận dụng: 2’**  -Nhận xét, tuyên dương  -Dặn dò | -hát  -Lắng nghe  -Nhắc lại  a.Có tất cả 5 bông hoa  Có 3 bông hoa hồng  Có 2 bông hoa cúc   * 5 gồm 3 và 2   b. .Có tất cả 8 quả  Có 3 quả cam  Có 5 quả cà chua   * 8 gồm 3 và 5   c. .Có tất cả 8 con chim  Có 4 con chim sẻ  Có 4 con chim chào mào   * 8 gồm 4 và 4   Có 3 con chimđang bay  Có 5 con chim đang đậu   * 8 gồm 3 và 5   -Đọc đề  -Thực hiện  -Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………