**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Toán - Lớp 1A**

**Tên bài học: Bài 5: MẤY VÀ MẤY - Số tiết: 03**

*Thời gian thực hiện: 9/10/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

***1. Kiến thức:***

-Biết mỗi quan hệ giữa các số trong phạm vi 10 làm cơ sơ cho phép tính cộng sau này

***2. Năng lực:***

-Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản,biết quan sát để tìm kiếm sự tương đồng.

- Giao tiếp, diễn đạt, trình bày bằng lời nói khi tìm phép tính và câu trả lời cho bài toán.

***3. Phẩm chất:*** Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

- GV: Các đồ dùng, vật liệu để thực hiên một số trò chơi khi ôn tập.

- HS: Bộ đồ dùng học toán 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

**TIẾT 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: 5’**  - Cho HS chơi trò chơi: “ Điền đúng, điền nhanh”.  + Chia lớp làm 4 đội, mỗi đội là một tổ. HS điền nối tiếp, mỗi em điền 1 số vào chỗ chấm.  ( GV cho HS làm bài tập dạng tách, gộp số. Ví dụ :  6  2  ....  - Cho HS chơi, nhận xét trò chơi, chữa bài.  - Giới thiệu bài  **2. Thực hành – luyện tập: 26’**  **Bài 1: Số?**  - Nêu yêu cầu của bài.  - HD HS đếm số chấm tròn.  - Cho HS làm bài.  - Nhận xét , bổ sung.  **Bài 2: Số?**  - Nêu yêu cầu của bài: Điền số  - Hướng dẫn HS làm bài:   1. Đếm số bánh ở từng đĩa rồi ghi số tương ứng vào ô 1 và ô 2; sau đó đếm số bánh ở cả 2 đĩa rồi ghi số vào ô 3. 2. HD HS đếm số bánh trong đĩa, sau đó đếm từng loại bánh.   - GV nhận xét , cho HS nhắc lại kết quả bài làm.  **Bài 3: Số?**  - Nêu yêu cầu bài tập: Điền số  - HD gợi ý HS cách làm: dựa vào màu của các viên bi để tìm ra đáp án đúng. GV HD ví dụ mẫu.  - Cho HS 1 phút để quan sát và nhẩm bài làm.  - Cho HS làm bài tập thông qua trò chơi “ **Tia chớp**”  - Cách tiến hành: GV cho 1 bạn lên làm quản trò. Quản trò chỉ vào 1 hình và chỉ vào 1 bạn bất kì. Bạn đó phải trả lời ngay được kết quả. Nếu ngập ngừng hoặc không trả lời được sẽ bị phạt đứng lên ngồi xuống.  - Yêu cầu HS nhắc lại kết quả bài làm.  - Nhận xét, kết luận.  **3. Vận dụng: 4’**  - Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?  - Nhận xét tiết học, dặn dò chuẩn bị bài sau. | -Lắng nghe cô phổ biến luật chơi.  - Các tổ tham gia chơi.  - Lắng nghe  - 2 HS nhắc lại yêu cầu.  - Lắng nghe.  - Làm bài trên phiếu theo nhóm 4. Đại diện nhóm trình bày kết quả.  - Lắng nghe.  - Lắng nghe.  - Lắng nghe.  - Thực hiện theo nhóm đôi.  - 2 HS nêu miệng  + 4 và 4 được 8.  + 8 gồm 4 và 4.  - 3 HS nhắc lại cả 2 ý. Lớp nhắc lại đồng thanh.  - HS lắng nghe  - Quan sát, lắng nghe.  - Lắng nghe  - HS nhẩm đếm kết quả trong đầu.  - Lắng nghe GV HD  - HS chơi.  - HS nối tiếp nhắc lại:  + 3 và 3 được 6. 6 gồm 3 và 3.  + 2 và 4 được 6. 6 gồm 2 và 4.  + 4 và 1 được 5. 5 gồm 4 và 1.  + 3 và 5 được 8. 8 gồm 3 và 5.  + 2 và 7 được 9. 9 gồm 2 và 7.  -Trả lời: Em biết được mối quan hệ giữa các số.  - Lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Toán - Lớp 1A**

**Tên bài học: BÀI 6: LUYỆN TẬP CHUNG - Số tiết: 04**

*Thời gian thực hiện: 10, 12/10/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

***1. Kiến thức:***

- Đếm , đọc viết được các số trong phạm vi 10

- So sánh và sắp xếp được thứ tự các số trong phạm vi 10

- Gộp và tách được số trong phạm vi 10

***2. Năng lực:***

**-** Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản,

- Biết quan Sát để tìm kiếm sự tương đồng.

***3. Phẩm chất:*** Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

- GV: Các đồ dùng, vật liệu để thực hiên một số trò chơi khi ôn tập.

- HS: Bộ đồ dùng học toán 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**Tiết 1 : Luyện tập**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Khởi động: 3’**  - Ổn định tổ chức: GV cho HS hát 1 bài.  - Giới thiệu bài mới.   1. **Luyện tập: 30’**   **\* Bài 1: Tìm số**  - Nêu yêu cầu của bài.  - TC: **Điền đúng, điền nhanh**.  + Phổ biến cách chơi và hướng dẫn  - Nhận xét, bổ sung.  **\* Bài 2: Đếm**  - Nêu yêu cầu của bài.  - Hướng dẫn HS làm bài: đếm số cá và ghi số tương ứng  - Làm việc cá nhân vào phiếu bài tập.  - Nhận xét.  **\* Bài 3: Nối số với hình tương ứng**  - Nêu yêu cầu của bài.  - Hướng dẫn HS tìm chậu hoa ghi số là số bông hoa trong mỗi hình.  - YCHS làm việc theo nhóm 2, tìm và nối số với hình thích hợp. 1 HS lên bảng làm bài  - Nhận xét, kết luận  **\* Bài 4: Số ?**  - Nêu yêu cầu của bài. - HD quan sát tranh.  - Tổ chức trò chơi: **Xì điện.**  - GV nhận xét.   1. **Vận dụng: 2’**   - Nhận xét giờ học. - Dặn dò | - Cả lớp hát.  - Lắng nghe  - Làm việc theo nhóm ( 4 nhóm ) .  -Chơi, nhận xét  - Quan sát tranh  - 2 HS nhắc lại yêu cầu.  3, 5, 1, 0, 2, 4  - Làm vào PBT, 1 HS lên bảng làm.  - Lắng nghe.  - Lắng nghe. Ví dụ: Chậu ghi số 3 thì ghép với hình có 3 bông hoa  - Làm việc theo bàn. Trình bày    - Nhận xét bạn  - Quan sát  - Chơi cá nhân: 2 cánh diều, 5 con thuyền, 4 cây dừa.  - HS lắng nghe. |

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Khởi động:4’**  **-** Cho HS chơi trò chơi :**Thử tài đếm nhanh.**  **\* Cách tiến hành:**  - Cho HS chơi đếm lần lượt các số từ 1 đến 10 thật nhanh. Ai đếm nhanh nhất người đó dành chiến thắng. (bấm giờ cho HS đếm ).  - Dẫn dắt vào bài.   1. **Luyện tập: 25’**   **\* Bài 1: Số ?**  - Nêu yêu cầu của bài.  - Hỏi về nội dung bức tranh: Bức tranh vẽ gì?  - HD HS làm 1 ví dụ: 3 ...... 5  - Cho HS làm phần còn lại.  - Mời HS lên bảng chia sẻ.  - GV cùng HS nhận xét.  **\* Bài 2: Số ?**  - Nêu yêu cầu của bài.  - YC HS nhìn tranh. Hướng dẫn HS làm bài thông qua hệ thống câu hỏi gợi ý  - YC HS làm bài tập theo nhóm 4.  - Cùng HS nhận xét.  **\* Bài 3: Số ?**  - Nêu yêu cầu của bài:  - Yêu cầu HS đọc lần lượt các số từ 1 đến 10.  - Tổ chức trò chơi: **Ai thông minh.**  Phổ biến luật chơi và hướng dẫn  - GV cùng HS nhận xét  **\* Bài 4: Tìm , nhận biết số lượng nhiều nhất, ít nhất**  - GV nêu yêu cầu của bài.  - HD HS làm:  a) Cho HS đếm số hạt sen ở mỗi cốc, ghi kết quả đếm vào vở so sánh để tìm số lớn nhất  b) Hướng dẫn tương tự câu a  - Cùng HS nhận xét.  **3.Vận dụng: 3’**  - Nhận xét giờ học.  - Dặn HS chuẩn bị cho bài sau. | - Lắng nghe hướng dẫn.  - 5 HS thi đếm từ 1-10  - 1-2 HS nhắc lại y/c của bài  - 1 HS trả lời: Bức tranh vẽ các con tàu.  - HS đếm và nêu số thích hợp: Số 4  - HS làm cá nhân vào phiếu BT. Trình bày  - HS nhận xét bạn  - Nhắc lại y/c của bài  - Quan sát tranh và nhẩm đếm số lượng ngôi nhà, cây, mặt trời, con trâu.  - TLN4: Đếm và điền số tương ứng vào ô trống. Đại diện trình bày. HS cả lớp quan sát và nhận xét.  -Nhắc lại: tìm các số còn thiếu và điền vào ô trống.  - Cả lớp đọc các số từ 1 đến 10.  - Lắng nghe. Tham gia chơi  - Nhắc lại y/c của bài  - Đếm số hạt sen, ghi kết quả ra vở.  - 2 HS nêu miệng  - Nhận xét bạn  - Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Luyện Toán- Lớp 1A**

**Tên bài học: LUYỆN TẬP - Số tiết : 1**

*Thời gian thực hiện: 11/10/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

***1. Kiến thức:*** Biết mối quan hệ giữa các số trong phạm vi 10 làm cơ sơ cho phép tính cộng sau này

***2. Năng lực:*** Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản, biết quan sát để tìm kiếm sự tương đồng.

***3. Phẩm chất:*** Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

Bảng con, vở bài tập toán

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HOC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Khởi động: 3’**  -Hát  -Giới thiệu bài  **2. Thực hành: 30’**  **Bài 1/31**: Viết số thích hợp vào ô trống  -Đọc đề  -Hướng dẫn HS quan sát, đếm và điền số vào VBT  -Nhận xét, sửa bài  **Bài 2/30**: Vẽ chấm tròn rồi viết số thích hợp vào ô trống (theo mẫu):  -Đọc đề  -YCHS vẽ thêm chấm tròn rồi ghi số thích hợp  -Nhận xét  **3.Vận dụng: 2’**  -Nhận xét, tuyên dương  -Dặn dò | -hát  -Lắng nghe  -Nhắc lại  a.Có 2 bạn bạn và 3 bạn  Có tất cả 5 bạn   * 5 gồm 2 và 3   b. Có 7 con chim và 2 con chim  Có tất cả 9 con chim   * 9 gồm 7 và 2   c.Có 3 ô tô và 4 ô tô  Có tất cả 7 ô tô  -Đọc đề  - 1 HS Thực hiện bảng lớp, lớp làm vở bài tập  -Lắng nghe.  -Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

……………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Luyện Toán- Lớp 1A**

**Tên bài học: LUYỆN TẬP - Số tiết : 1**

*Thời gian thực hiện: 12/10/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

***1. Kiến thức:***

- Đếm, đọc, viết được các số trong phạm vi 10.

- So sánh và sắp xếp được thứ tự các số trong phạm vi 10.

- Gộp và tách được số trong phạm vi 10.

***2. Năng lực:*** Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản, biết quan sát để tìm kiếm sự tương đồng.

***3. Phẩm chất:*** Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

Bảng con, vở bài tập toán

**III.CÁC HOẠT ĐÔNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Khởi động: 5’**  -Hát  -Giới thiệu bài  **2. Luyện tập: 27’**  **Bài 1:** Nối số với bức tranh thích hợp  -Đọc đề  -Hướng dẫn HS quan sát tranh  - Nối mẫu: một con cò nối với số 1  -Nhận xét, sửa bài  **Bài 2:** Viết tiếp vào chỗ chấm  -Đọc đề  -YCHS qua sát hình vẽ  -Nhận xét  **Bài 3:** Tô bức tranh theo mã màu cho trước.  - Hướng dẫn HS tô màu.  - Nhận xét bài, khen ngợi.  **3.Vận dụng: 3’**  -Nhận xét, tuyên dương  -Dặn dò | -hát  -Lắng nghe  -Nhắc lại  - HS quan sát tranh, đếm số con vật nối số tương ứng   * - Làm vào vở bài tập. * - Nhắc lại đề   - Quan sát hình vẽ viết tiếp số vào chố chấm: 2, 3, 4,5,6,7  1 em nêu , lớp làm vào vở bài tập  -Nhắc lại đề  -Tô màu theo hướng dẫn  -Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...