**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Toán - Lớp 1A**

**Tên bài học: Bài 5: MẤY VÀ MẤY - Số tiết: 03**

*Thời gian thực hiện: 9/10/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

***1. Kiến thức:***

-Biết mỗi quan hệ giữa các số trong phạm vi 10 làm cơ sơ cho phép tính cộng sau này

***2. Năng lực:***

-Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản,biết quan sát để tìm kiếm sự tương đồng.

- Giao tiếp, diễn đạt, trình bày bằng lời nói khi tìm phép tính và câu trả lời cho bài toán.

***3. Phẩm chất:*** Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

- GV: Các đồ dùng, vật liệu để thực hiên một số trò chơi khi ôn tập.

- HS: Bộ đồ dùng học toán 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

**TIẾT 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: 5’**- Cho HS chơi trò chơi: “ Điền đúng, điền nhanh”.+ Chia lớp làm 4 đội, mỗi đội là một tổ. HS điền nối tiếp, mỗi em điền 1 số vào chỗ chấm.( GV cho HS làm bài tập dạng tách, gộp số. Ví dụ : 62....- Cho HS chơi, nhận xét trò chơi, chữa bài.- Giới thiệu bài **2. Thực hành – luyện tập: 26’** **Bài 1: Số?** - Nêu yêu cầu của bài.- HD HS đếm số chấm tròn.- Cho HS làm bài. - Nhận xét , bổ sung.  **Bài 2: Số?** - Nêu yêu cầu của bài: Điền số- Hướng dẫn HS làm bài: 1. Đếm số bánh ở từng đĩa rồi ghi số tương ứng vào ô 1 và ô 2; sau đó đếm số bánh ở cả 2 đĩa rồi ghi số vào ô 3.
2. HD HS đếm số bánh trong đĩa, sau đó đếm từng loại bánh.

- GV nhận xét , cho HS nhắc lại kết quả bài làm. **Bài 3: Số?** - Nêu yêu cầu bài tập: Điền số- HD gợi ý HS cách làm: dựa vào màu của các viên bi để tìm ra đáp án đúng. GV HD ví dụ mẫu. - Cho HS 1 phút để quan sát và nhẩm bài làm.- Cho HS làm bài tập thông qua trò chơi “ **Tia chớp**” - Cách tiến hành: GV cho 1 bạn lên làm quản trò. Quản trò chỉ vào 1 hình và chỉ vào 1 bạn bất kì. Bạn đó phải trả lời ngay được kết quả. Nếu ngập ngừng hoặc không trả lời được sẽ bị phạt đứng lên ngồi xuống. - Yêu cầu HS nhắc lại kết quả bài làm. - Nhận xét, kết luận. **3. Vận dụng: 4’** - Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?- Nhận xét tiết học, dặn dò chuẩn bị bài sau.  | -Lắng nghe cô phổ biến luật chơi.- Các tổ tham gia chơi. - Lắng nghe- 2 HS nhắc lại yêu cầu. - Lắng nghe.- Làm bài trên phiếu theo nhóm 4. Đại diện nhóm trình bày kết quả. - Lắng nghe. - Lắng nghe. - Lắng nghe.- Thực hiện theo nhóm đôi. - 2 HS nêu miệng+ 4 và 4 được 8.+ 8 gồm 4 và 4. - 3 HS nhắc lại cả 2 ý. Lớp nhắc lại đồng thanh. - HS lắng nghe- Quan sát, lắng nghe. - Lắng nghe- HS nhẩm đếm kết quả trong đầu. - Lắng nghe GV HD- HS chơi. - HS nối tiếp nhắc lại:+ 3 và 3 được 6. 6 gồm 3 và 3.+ 2 và 4 được 6. 6 gồm 2 và 4.+ 4 và 1 được 5. 5 gồm 4 và 1.+ 3 và 5 được 8. 8 gồm 3 và 5.+ 2 và 7 được 9. 9 gồm 2 và 7.  -Trả lời: Em biết được mối quan hệ giữa các số. - Lắng nghe.  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Toán - Lớp 1A**

**Tên bài học: BÀI 6: LUYỆN TẬP CHUNG - Số tiết: 04**

*Thời gian thực hiện: 10, 12/10/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

***1. Kiến thức:***

- Đếm , đọc viết được các số trong phạm vi 10

- So sánh và sắp xếp được thứ tự các số trong phạm vi 10

- Gộp và tách được số trong phạm vi 10

***2. Năng lực:***

**-** Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản,

- Biết quan Sát để tìm kiếm sự tương đồng.

***3. Phẩm chất:*** Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

- GV: Các đồ dùng, vật liệu để thực hiên một số trò chơi khi ôn tập.

- HS: Bộ đồ dùng học toán 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**Tiết 1 : Luyện tập**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV**  | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS**  |
| **1. Khởi động: 3’**- Ổn định tổ chức: GV cho HS hát 1 bài. - Giới thiệu bài mới. 1. **Luyện tập: 30’**

**\* Bài 1: Tìm số**- Nêu yêu cầu của bài.- TC: **Điền đúng, điền nhanh**.+ Phổ biến cách chơi và hướng dẫn- Nhận xét, bổ sung.**\* Bài 2: Đếm** - Nêu yêu cầu của bài.- Hướng dẫn HS làm bài: đếm số cá và ghi số tương ứng - Làm việc cá nhân vào phiếu bài tập. - Nhận xét. **\* Bài 3: Nối số với hình tương ứng**- Nêu yêu cầu của bài.- Hướng dẫn HS tìm chậu hoa ghi số là số bông hoa trong mỗi hình. - YCHS làm việc theo nhóm 2, tìm và nối số với hình thích hợp. 1 HS lên bảng làm bài- Nhận xét, kết luận**\* Bài 4: Số ?**- Nêu yêu cầu của bài. - HD quan sát tranh. - Tổ chức trò chơi: **Xì điện.** - GV nhận xét. 1. **Vận dụng: 2’**

- Nhận xét giờ học. - Dặn dò  | - Cả lớp hát. - Lắng nghe- Làm việc theo nhóm ( 4 nhóm ) . -Chơi, nhận xét- Quan sát tranh - 2 HS nhắc lại yêu cầu.  3, 5, 1, 0, 2, 4- Làm vào PBT, 1 HS lên bảng làm. - Lắng nghe. - Lắng nghe. Ví dụ: Chậu ghi số 3 thì ghép với hình có 3 bông hoa- Làm việc theo bàn. Trình bày - Nhận xét bạn- Quan sát - Chơi cá nhân: 2 cánh diều, 5 con thuyền, 4 cây dừa.- HS lắng nghe.  |

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Khởi động:4’****-** Cho HS chơi trò chơi :**Thử tài đếm nhanh.** **\* Cách tiến hành:** - Cho HS chơi đếm lần lượt các số từ 1 đến 10 thật nhanh. Ai đếm nhanh nhất người đó dành chiến thắng. (bấm giờ cho HS đếm ). - Dẫn dắt vào bài.1. **Luyện tập: 25’**

**\* Bài 1: Số ?** - Nêu yêu cầu của bài.- Hỏi về nội dung bức tranh: Bức tranh vẽ gì?- HD HS làm 1 ví dụ: 3 ...... 5 - Cho HS làm phần còn lại.- Mời HS lên bảng chia sẻ.- GV cùng HS nhận xét. **\* Bài 2: Số ?** - Nêu yêu cầu của bài.- YC HS nhìn tranh. Hướng dẫn HS làm bài thông qua hệ thống câu hỏi gợi ý- YC HS làm bài tập theo nhóm 4. - Cùng HS nhận xét. **\* Bài 3: Số ?** - Nêu yêu cầu của bài: - Yêu cầu HS đọc lần lượt các số từ 1 đến 10. - Tổ chức trò chơi: **Ai thông minh.** Phổ biến luật chơi và hướng dẫn- GV cùng HS nhận xét**\* Bài 4: Tìm , nhận biết số lượng nhiều nhất, ít nhất** - GV nêu yêu cầu của bài.- HD HS làm: a) Cho HS đếm số hạt sen ở mỗi cốc, ghi kết quả đếm vào vở so sánh để tìm số lớn nhất b) Hướng dẫn tương tự câu a - Cùng HS nhận xét. **3.Vận dụng: 3’**- Nhận xét giờ học. - Dặn HS chuẩn bị cho bài sau.  | - Lắng nghe hướng dẫn. - 5 HS thi đếm từ 1-10- 1-2 HS nhắc lại y/c của bài- 1 HS trả lời: Bức tranh vẽ các con tàu. - HS đếm và nêu số thích hợp: Số 4- HS làm cá nhân vào phiếu BT. Trình bày- HS nhận xét bạn- Nhắc lại y/c của bài- Quan sát tranh và nhẩm đếm số lượng ngôi nhà, cây, mặt trời, con trâu.- TLN4: Đếm và điền số tương ứng vào ô trống. Đại diện trình bày. HS cả lớp quan sát và nhận xét. -Nhắc lại: tìm các số còn thiếu và điền vào ô trống.- Cả lớp đọc các số từ 1 đến 10. - Lắng nghe. Tham gia chơi - Nhắc lại y/c của bài- Đếm số hạt sen, ghi kết quả ra vở. - 2 HS nêu miệng- Nhận xét bạn- Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Luyện Toán- Lớp 1A**

**Tên bài học: LUYỆN TẬP - Số tiết : 1**

*Thời gian thực hiện: 11/10/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

***1. Kiến thức:*** Biết mối quan hệ giữa các số trong phạm vi 10 làm cơ sơ cho phép tính cộng sau này

***2. Năng lực:*** Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản, biết quan sát để tìm kiếm sự tương đồng.

***3. Phẩm chất:*** Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

Bảng con, vở bài tập toán

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HOC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Khởi động: 3’**-Hát-Giới thiệu bài**2. Thực hành: 30’****Bài 1/31**: Viết số thích hợp vào ô trống-Đọc đề-Hướng dẫn HS quan sát, đếm và điền số vào VBT-Nhận xét, sửa bài **Bài 2/30**: Vẽ chấm tròn rồi viết số thích hợp vào ô trống (theo mẫu):-Đọc đề-YCHS vẽ thêm chấm tròn rồi ghi số thích hợp-Nhận xét**3.Vận dụng: 2’**-Nhận xét, tuyên dương-Dặn dò | -hát-Lắng nghe-Nhắc lạia.Có 2 bạn bạn và 3 bạn Có tất cả 5 bạn* 5 gồm 2 và 3

b. Có 7 con chim và 2 con chim Có tất cả 9 con chim* 9 gồm 7 và 2

c.Có 3 ô tô và 4 ô tôCó tất cả 7 ô tô -Đọc đề- 1 HS Thực hiện bảng lớp, lớp làm vở bài tập-Lắng nghe.-Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

……………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Luyện Toán- Lớp 1A**

**Tên bài học: LUYỆN TẬP - Số tiết : 1**

*Thời gian thực hiện: 12/10/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

***1. Kiến thức:***

- Đếm, đọc, viết được các số trong phạm vi 10.

- So sánh và sắp xếp được thứ tự các số trong phạm vi 10.

- Gộp và tách được số trong phạm vi 10.

***2. Năng lực:*** Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản, biết quan sát để tìm kiếm sự tương đồng.

***3. Phẩm chất:*** Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

Bảng con, vở bài tập toán

**III.CÁC HOẠT ĐÔNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Khởi động: 5’**-Hát-Giới thiệu bài**2. Luyện tập: 27’****Bài 1:** Nối số với bức tranh thích hợp-Đọc đề-Hướng dẫn HS quan sát tranh- Nối mẫu: một con cò nối với số 1-Nhận xét, sửa bài **Bài 2:** Viết tiếp vào chỗ chấm-Đọc đề-YCHS qua sát hình vẽ-Nhận xét**Bài 3:** Tô bức tranh theo mã màu cho trước.- Hướng dẫn HS tô màu.- Nhận xét bài, khen ngợi.**3.Vận dụng: 3’**-Nhận xét, tuyên dương-Dặn dò | -hát-Lắng nghe-Nhắc lại- HS quan sát tranh, đếm số con vật nối số tương ứng* - Làm vào vở bài tập.
* - Nhắc lại đề

- Quan sát hình vẽ viết tiếp số vào chố chấm: 2, 3, 4,5,6,71 em nêu , lớp làm vào vở bài tập-Nhắc lại đề-Tô màu theo hướng dẫn-Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...