**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Toán - Lớp 1A**

**Tên bài học: BÀI 9: LUYỆN TẬP CHUNG - Số tiết: 1 tiết**

*Thời gian thực hiện: 30/10/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

**1. Kiến thức.**

- Nhận dạng được các hình đã học ( hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật) thông qua vật thật, đồ dùng học tập.

**2. Năng lực:**

- Làm quen, phân tích, tổng hợp hình, phát triển tính độc lập, sáng tạo ..... khi thực hiện xếp, ghép các hình, đếm hình. Bước đầu phát triển tư duy lô gic khi xếp ghép hình theo các nhóm có quy luật.

- Gắn việc nhận dạng hình với các đồ vật thực tế ở xung quanh.

**3. Phẩm chất:** Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Một số que tính, các hình trong bộ đồ dùng học toán

- Bộ đồ dùng học Toán 1, SGK.

- Sưu tầm vật thật tranh ảnh phù hợp với bài học

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: 5’**  - Hát  -Ôn bài cũ  **2. Luyện tâp: 28’**  **Bài 1: Liên hệ thực tế: Mỗi đồ vật có dạng gì**  - GV nêu yêu cầu của bài.  - Cho HS quan sát các hình vẽ, nêu tên từng đồ vật trên hình vẽ có dạng đã học  - YCHS chia sẻ  - Mời HS chia sẻ kết quả  - Nhận xét, tuyên dương.  **Bài 2: Xếp hình**  -Chia nhóm /giao việc  a)Cho HS quan sát và xếp các que tính để được như hình vẽ trong SGK  -Theo dõi giúp đỡ các nhóm  b)Yêu cầu học sinh với 5 que tính hãy xếp thành một hình mà có 2 hình tam giác  - GV theo dõi chỉ dẫn  - GV mời HS chia sẻ  - GV nhận xét  **Bài 3: Nhận dạng đặc điểm hình**  - GV giúp HS hiểu yêu cầu bài.  a) Xếp nhóm hình theo quy luật về màu sắc  b) Xếp nhóm hình theo quy luật về hình dạng  -Tổ chức TC “Rung chuông vàng”  -GVHD cách chơi và luật chơi  - GV mời HS chia sẻ  - GV nhận xét  **Bài 4: Nhận dạng hình**  **-** Nêu yêu cầu &Giao việc  **-** GV nhận xét nêu kết quả: 6 hình  **3. Vận dụng: 2’**  -Nhận xét, tuyên dương  - Dặn dò thực hành tìm các vật trên thực tế có dạng hình đã học | - Tham gia trò chơi củng cố kiến thức đã học (h/vuông,hcn, htg, h/tr)  -Lắng nghe  - Nhắc lại y/c bài  - Quan sát các đồ vật  - HS chỉ vào từng hình và nêu tên từng đồ vật, tên hình gắn với mỗi đồ vât.  - Chia sẻ trước lớp  - HS nêu yêu cầu bài.  - Nhóm đôi  -HS quan sát và thực hiện theo YC  - HS thực hiện  - Đại diện nhóm chia sẻ  - Lắng nghe  - HS nêu yêu cầu bài  - Theo dõi  - Quan sát các hình vẽ và tìm ra quy luật theo đặc điểm nhóm hình để tìm hình thích hợp  - Nhóm màu: Màu đỏ, màu vàng, màu xanh  - Hình dạng: là hình tam giác, hình tròn, hình vuông.  - Theo dõi  - Tham gia TC /Cá nhân/ viết trên bảng con hình em chọn  - HS chia sẻ  -Nêu yêu cầu bài  - Quan sát hình mẫu thảo luận nhóm đôi  - Đại diện nhóm trình bày kết quả  - Các nhóm chia sẻ  - Lắng nghe  - Thực hành |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**CHỦ ĐỀ 3: PHÉP CỘNG,PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 10**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Toán - Lớp 1A**

**Tên bài học: Bài 10 : PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 10 - Số tiết: 6**

*Thời gian thực hiện: 31/10; 2/11/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức**

- Nhận biết được ý nghĩa của Phép cộng là “gộp lại”, là “thêm vào”. Biết tìm kết quả phép cộng trong phạm vi 10 bằng cách đếm tất cả hoặc đếm thêm.

- Bước đầu nhận biết được đặc điểm của phép công với 0: số nào cộng với 0 cũng bằng chính số đó, 0 cộng với số nàocũng bằng chính số đó.Vận dụng được đặc điểm này trong thực hành tính.

- Thực hiện phép cộng trong phạm vi 10. Biết tính và tính được giá trị của biểu thức số có hai dấu phép tính cộng (Theo thứ tự từ trái sang phải).

- Bước đầu nhận biết tính chất giao hoán của phép cộng qua các công thức số (dạng 3+4 = 4 + 3). Vận dụng tính chất này trong thực hành tinh.

***2. Năng lực:***

- Viết được phép cộng phù hợp với tranh ảnh, hình vẽ hoặc tình huống thực tế có vấn đề cần giải quyết bằng phép cộng.

- Nêu được bài toán phù hợp với tranh vẽ, mô hình đã có; trả lời được câu hỏi của | bài toán.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác thông qua khả năng làm việc nhóm.

***3. Phẩm chất:*** Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Các đồ dùng, vật thật ( nếu có) để thực hiện một số phép tính

- HS: Bộ đồ dùng học toán 1.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **TIẾT 1 Gộp lại thì bằng mấy? 01/11/2022 - Tuần 9** | |
| **1. Khởi động: 5’**  - Ổn định tổ chức  - Nhận xét tuyên dương.  **2. Khám phá: 10’**  Gộp lại thì bằng mấy?  a) Hình thành “khái niệm” ban đầu của phép cộng theo ý nghĩa là gộp lại. Cách tìm kết quả phép cộng dựa vào phép đếm và đếm tất cả.  - GV hướng dẫn HS tự nêu câu trả lời: cả hai bạn có 5 quả bóng bay. Hay gộp lại, có 5 quả bóng bay.GV nêu đầy đủ: 3 quả bóng và 2 quả bóng là 5 quả bóng.  - Tương tự như vậy GV hướng dẫn HS quan sát hình trong SGK hoặc lấy 3 chấm tròn màu đỏ và 2 chấm tròn màu xanh trong bộ đồ dùng học tập  - GV nêu: “3 chấm tròn và 2 chấm tròn là 5 chấm tròn.  - Vậy 3 và 2 là mấy ?  - GV nêu “Ta viết 3 và 2 là 5 như sau: 3+2=5 (viết lên bảng) *đọc là: ba cộng hai là năm” GV chỉ vào dấu + và nói dấu này là dấu cộng:*  - Gọi HS lên bảng viết  - Hỏi “ba cộng hai bằng mấy?”.  b) - GV cho HS quan sát hình vẽ trong SGK để các em tự nêu  -Hỏi “một cộng ba bằng mấy?”.  **3. Hoạt động thực hành: 17’**  **Bài 1**: **Số ?**  - Bài này nhằm củng cố “khái niệm” phép cộng theo ý nghĩa là gộp lại, tìm kết quả phép cộng dựa vào phép đếm tất cả.  -GV đọc và giải thích yêu cầu của đề  - GV có thể hướng dẫn HS quan sát  Chẳng hạn: a) 1 quả táo màu đỏ và 1 quả táo màu xanh là 2 quả táo. Vậy số thích hợp trong ô là 2 (1 +1 = 2). Sau khi chữa bài, GV cho HS đọc    **Bài 2:Số ?**  *-* GV đọc và giải thích yêu cầu đề bài .  -GV có thể hướng dẫn HS quan sát từng hình vẽ trong SGK Chẳng hạn:  a) Có 2 gấu bông màu vàng và 2 gấu bông màu đỏ. Hỏi có tất cả mấy gấu bông?  b) Có 4 con vịt ở dưới nước và có **mấy** con vịt ở trên bờ. Hỏi có tất cả mấy con vịt?  **Bài 3:Số ?**  |- Bài tập này nhằm giúp HS biết biểu thị mối quan hệ giữa các số qua phép cộng, từ đó các em ghi nhớ các công thức công trong phạm vi 5.  - GV cho HS quan sát, nhận xét bài mẫu  - GV cho HS làm bài.  **3. Vận dụng: 3’**  - Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì? | - Hát  - Tham gia trò chơi củng cố kiến thức đã học  - HS theo dõi  -Lắng nghe  - HS quan sát em tự nêu vấn đề (bài toán) cần giải quyết các em có thể nêu: Bạn Nam có 3 quả bóng bay. Bạn Mai có 2 quả bóng bay. Gộp lại cả hai bạn có bao nhiêu quả bóng bay?  - Nêu 3 chấm tròn và 2 chấm tròn là 5 chấm tròn.  - 3 và 2 là 5.  - HS nêu laị: “3 và 2 là 5”  - Quan sát và theo dõi cách viết  - HS đọc phép tính 3+2 = 5  - HS lên bảng viết 3 + 2 = 5 và đọc phép tính.  -TL:ba cộng hai bằng năm  -Nêu được 1 ô tô màu vàng và 3 ô tô màu đỏ là 4 ô tô (dựa vào đếm tất cả).  - HS đọc phép tính 1 + 3 = 4.  - HS lên bảng viết1 + 3 = 4 và đọc phép tính.  - TL:một cộng ba bằng bốn (5-7 hs)  -Nêu yêu cầu bài  - HS theo dõi làm bài và chữa bài theo từng *phần*  - Quan sát mô tả nội dung từng hình để tìm số thích hợp trong ô.  - HS đọc từng phép tính (cá nhân)  1 + 1 = 2  2 + 1 = 3  3 + 1 = 4  1 + 4 = 5  - HS theo dõi và làm bài  - HS quan sát từng hình vẽ trong SGK để nêu tình huống bài toán tương ứng, từ đó tìm được số thích hợp trong ô.  - HS thấy được 2 và 4 là các số thích hợp (2 + 2 = 4).  -TL: Có 1 con vịt trên bờ  HS thấy được 1 và 5 là các số thích hợp (4+ 1 = 5).  -Lắng nghe  - HS quan sát, nhận xét bài mẫu để nhận ra trong mỗi trường hợp đều |cộng hai số ở hai ô dưới được số ở ô trên.  - HS làm bài rồi chữa bài. Sau mỗi phần, HS đọc các phép tính  - HS trả lời |
| **Tiết 2: LUYỆN TẬP** | |
| **HĐ1. Khởi động: 5’**  - Ôn bài cũ  -Nhận xét tuyên dương  **HĐ2.Luyện tập: 27’**  **Bài 1: Số ?**  - HDHS nêu cách tìm kết quả của từng phép tính  -YC HS quan sát 2 phép tính:  5 + 1 = 6 1 + 5 = 6  - GV đưa ra kết luận: đây chính là tính chất giao hoán của phép cộng 5 + 1 = 1 + 5  **Bài 2: Tính nhẩm**  - HD tính nhẩm  - Tổ chức TC “Đố bạn”  -GV nêu cách chơi và luật chơi  -HD chơi thử  - GV nhận xét, khen ngợi HS  **Bài 3: Số ?**  - HDHS cách viết phép cộng phù hợp với tình huống  - GV giải thích yêu cầu của đề bài: Quan sát từ hình vẽ ở SGK rồi nêu phép tính phù hợp  -Mời đại diện trình bày  - GV nhận xét tuyên dương  **Bài 4: Số ?**  - Nêu yêu cầu bài tập  - HD tìm số thích hợp trong ô dựa vào các phép cộng đã học để nhận ra số phải tìm phù hợp  - Yêu cầu làm bài vào vở  - GV nhận xét  **HĐ3.Vận dụng: 3’**  - Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì? | - Hát  - Tham gia trò chơi củng cố kiến thức đã học về **phép cộng trong phạm vi 10**  - Lắng nghe  - HS nêu yêu cầu bài tập  - HS quan sát hình nêu phép tính  5 + 1 = 6 1 + 5 = 6  4 + 2 = 6 2 + 4 = 6  3 + 3 = 6  - HS nhận xét, chia sẻ  -Quan sát đưa ra ý kiến: giống nhau ở kết quả, các số đổi chỗ cho nhau  - Lắng nghe  - Nêu yêu cầu bài tập  - Chú ý theo dõi  - Làm bài dưới hình thứcTC “Đố bạn”  - Lớp tham gia chơi thử  -Cả lớp cùng tham gia TC  - Nêu yêu cầu bài tập  -Hoạt động nhóm đôi làm bài trên PBT  - Đại diện nhóm chia sẻ  - HS theo dõi  - Nêu yêu cầu bài tập  -Lắng nghe  -HS thực hiện làm bài vào vở  - HS nêu kết quả  - HS nhận xét  - HS trả lời |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Luyện Toán - Lớp 1A**

**Tên bài học: LUYỆN TẬP - Số tiết: 1**

*Thời gian thực hiện: 1/11/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức**

- Nhận biết được ý nghĩa của Phép cộng là “gộp lại”, là “thêm vào”. Biết tìm kết quả phép cộng trong phạm vi 10 bằng cách đếm tất cả hoặc đếm thêm.

- Thực hiện phép cộng trong phạm vi 10.

***2. Năng lực:***

- Viết được phép cộng phù hợp với tranh ảnh, hình vẽ hoặc tình huống thực tế có vấn đề cần giải quyết bằng phép cộng.

- Nêu được bài toán phù hợp với tranh vẽ, mô hình đã có; trả lời được câu hỏi của bài toán.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác thông qua khả năng làm việc nhóm.

***3. Phẩm chất:*** Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:** Bảng con, vở bài tập toán/51

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: 5’**  - Tổ chức Hs chơi “Đố bạn”  -Giới thiệu bài  **2. Luyện tập: 28’**  **Bài 1/51**: Đếm rồi viết số thích hợp vào ô trống  -Đọc đề  -Hướng dẫn HS quan sát, đếm và điền số vào VBT  -Nhận xét, sửa bài  **Bài 2/51**: Viết số thích hượp vào chỗ trống  -Đọc đề  -YC viết số vào ô trống  -Nhận xét  **Bài 3/51**: Số?  - Đọc đề  - Hướng dẫn HS quan sát mô hình, điền số thích hợp  -Nhận xét  **3.Vận dụng: 2’**  -Nhận xét, tuyên dương  -Dặn dò | -HS chơi: 1 HS nêu phép tính, 1 HS nêu kết quả. Nếu đúng thì được phép đố bạn tiếp theo  -Lắng nghe  -Lắng nghe  - Đếm, viết số  1+2= 3 2+ 3 = 5  4+1 =5 2+ 2 = 4  -Nêu kết quả  -Nhắc lại  -Viết số   1. + 1 =3 1 +3 = 4   - Nhắc lại  - Quan sát, điền số **4 – 2 - 1** |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Luyện Toán - Lớp 1A**

**Tên bài học: LUYỆN TẬP - Số tiết: 1**

*Thời gian thực hiện: 2/11/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức**

- Nhận biết được ý nghĩa của Phép cộng là “gộp lại”, là “thêm vào”. Biết tìm kết quả phép cộng trong phạm vi 10 bằng cách đếm tất cả hoặc đếm thêm.

- Thực hiện phép cộng trong phạm vi 10.

***2. Năng lực:***

- Viết được phép cộng phù hợp với tranh ảnh, hình vẽ hoặc tình huống thực tế có vấn đề cần giải quyết bằng phép cộng.

- Nêu được bài toán phù hợp với tranh vẽ, mô hình đã có; trả lời được câu hỏi của bài toán.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác thông qua khả năng làm việc nhóm.

***3. Phẩm chất:*** Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

Bảng con, vở bài tập toán/52

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Ổn định lớp: 3’**  -Hát  -Giới thiệu bài  **2. Luyện tập: 30’**  **Bài 1/52**: Số?  -Đọc đề  -Chơi Đố bạn  -Nhận xét, sửa bài  **Bài 2/52**: Số?  -Đọc đề  -YC viết số vào ô trống  -Nhận xét  -YC nhận xét 1+2=3; 2+1=3  - GV kết luận  **Bài 3/52**: Viết số thích hợp vào ô trống  - Đọc đề  - Hướng dẫn HS quan sát mô hình, nêu phép tính, điền số thích hợp  -Nhận xét  -Hướng dẫn tương tự các bài còn lại  **Bài 4/52:** Số  -Nhận xét  **3.Vận dụng: 2’**  -Nhận xét, tuyên dương  -Dặn dò | -hát  -Lắng nghe    -Lắng nghe, nhắc lại  - Chơi  -Lắng nghe  -Nhắc lại  -Viết số vào VBT  -Trình bày  -lắng nghe  - Hai phép tính có kết quả giống nhau, các số trong phép công đổi chỗ cho nhau.  - Nhắc lại  - Nhắc lại  - Quan sát, nêu: Có 1 con gấu, thêm 2 con gấu. Hỏi có tất cả mấy con gấu?  1+2=3  -Thực hiện  4 + 2 = 6 1 + 4 = 5 5 + 1 = 6  - Quan sát, điền số  1 + 5 = 6 2 + 4 = 6 3 + 3 = 6  4+ 2 = 6 5 + 1 = 6  -Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………