**TUẦN 7 BÀI 6: LUYỆN TẬP CHUNG (T3,4)**

***Thời gian thực hiện:* 15, 16/10/2023**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

***1. Kiến thức:***

- Đếm , đọc viết được các số trong phạm vi 10

- So sánh và sắp xếp được thứ tự các số trong phạm vi 10

- Gộp và tách được số trong phạm vi 10

***2. Năng lực:***

**-** Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản,

- Biết quan Sát để tìm kiếm sự tương đồng.

***3. Phẩm chất:*** Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

- G

V: Các đồ dùng, vật liệu để thực hiên một số trò chơi khi ôn tập.

- HS: Bộ đồ dùng học toán 1.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

**TIẾT 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:** 3’  - Ổn định tổ chức  - Giới thiệu bài.  **2*. Luyện tập 30’***  **\* Bài 1: >,<,= ?**  - GV nêu yêu cầu của bài.  - HD mẫu bài đầu tiên: 1 . 2  - Hỏi: 1 so sánh với 2, ta điền dấu nào vào ô trống ở giữa?  - GV cho HS làm vào vở .  Tổ chức cho HS nhận xét, sửa bài.  **\* Bài 2: So sánh ( theo mẫu )**  - Nêu yêu cầu của bài.  - Cho HS quan sát tranh, hỏi: Trong tranh vẽ những con vật nào?  - GV hướng dẫn mẫu tranh a:  + Có mấy con mèo? Mấy con cá?  + Vậy số mèo nhiều hơn hay ít hơn số cá? + Ta điền dấu nào?  - Tương tự GV yêu cầu HS thực hiện trên phiếu bài tập với các bức tranh b, c, d.  - Gv nhận xét , kết luận  **3. *Trò chơi: “Cầu thang – Cầu trượt”***  - Nêu cách chơi:  - Phân chia nhóm HS chơi.  - Nhận xét, tuyên dương  **4. Vận dụng:3-4’**  - Đưa thêm một số sự vật có số lượng trong phạm vi 10 và yêu cầu HS đếm rồi so sánh số lượng hai loại đồ vật với nhau.  \* Nhận xét tiết học.  - Dặn dò: + Về nhà tập đếm các sự vật.  + Chuẩn bị bài cho tiết sau. | - Cả lớp hát.  - Lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - Quan sát, theo dõi.  - Trả lời: Điền dấu <  1>2 2 <3 4= 4  6>5 8>7 10>5  - Cả lớp làm vở, sau đó một bạn lên bảng làm.  - Nhận xét, sửa sai.  - HS lắng nghe.  - Trả lời: con mèo, con cá.  -Trả lời:  + Có 2 con mèo, 3 con cá.  + Số con mèo ít hơn số con cá.  + Điền dấu <.  -HS làm phiếu bài tập.  7>6; 8<9 ; 10 >9  -Nhận xét, sửa bài.  - Nghe GV phổ biến luật chơi và hướng dẫn chơi thử.  -Chơi theo nhóm đôi.  -Thực hiện theo yêu cầu của GV.  -Lắng nghe và trử lời |

**TIẾT 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:** 2’  - Ổn định tổ chức  - Giới thiệu bài.  **2. *Luyện tập:30’***  **\* Bài 1: Hàng nào có nhiều đồ chơi hơn?**  - Nêu yêu cầu của bài.  - H : Hàng A và B chứa các đồ chơi, các em hãy đếm xem mỗi hàng có bao nhiêu đồ chơi?  - Hỏi: + Hàng A có bao nhiêu đồ chơi?  + Có mấy đồ chơi ở hàng B?  - Vậy hàng nào có số đồ chơi nhiều hơn?  - GV cùng HS nhận xét **.**  **\* Bài 2: Chọn câu trả lời đúng:**  - GV nêu yêu cầu của bài.  - Yêu cầu quan sát tranh : Tranh vẽ gì?  - Các em đếm xem có bao nhiêu máy bay? Bao nhiêu ô tô?  - HD HS khoanh vào đáp án có câu trả lời đúng .Mời HS nêu kết quả  - GV cùng HS nhận xét.  **\* Bài 3: Số ?**  - Nêu yêu cầu của bài.  - HD mẫu: Yêu cầu HS đếm số chấm ở cả hai con xúc xắc rồi nêu kết quả.  - Viết số 2 vào ô trống.  -HD tương tự  - GV cùng HS nhận xét.  **\* Bài 4: Số ?**  - Nêu yêu cầu của bài.  - YC HS quan sát, tìm hiểu nội dung tranh,  *\* Tranh a)*  + Trong tranh gồm những con vật nào?  + Lông của các con vật có màu gì?  + Con chó và con mèo màu xanh đang làm gì? Còn những con mèo màu vàng đang làm gì?  -HD HS điền số:  + Trong tranh có tất cả mấy con cả chó và mèo?  + Đếm xem có mấy con chó? Mấy con mèo?  + Có bao nhiêu con màu xanh? Bao nhiêu con màu vàng?  + Có bao nhiêu con ngồi ? Bao nhiêu con chạy?  -GV điền số vào ô trống.  *\* Tranh b)* Thực hiện tương tự tranh a)  **3. Vận dụng. 3-4’**  - Yêu cầu HS đếm một số đồ vật có trong lớp học rồi thực hiện gộp và tách số lượng các đồ vật đó.  Nhận xét tiết học. Về nhà tập đếm các sự vật | - Cả lớp hát.  - Lắng nghe.  - Lắng nghe. Cá nhân đếm số đồ chơi có trong từng hàng.  - Trả lời: + Hàng A có 7 đồ chơi  + 6 đồ chơi ở hàng B.  - Hàng A có số đồ chơi nhiều hơn  - Nhận xét.  - Lắng nghe.  - Quan sát và trả lời: máy bay và ô tô.  - Đếm và trả lời: 6 máy bay, 5 ô tô.  - Khoanh vào phiếu bài tập.  - Trả lời: A,  - Lớp nhận xét.  - Nghe và nhắc lại.  - Đếm, trả lời: 2 chấm  - Quan sát.  - Làm phiếu bài tập. Vài HS lên bảng.  - Lớp nhận xét.  - Nghe và nhắc lại.  - HS quan sát tranh, trả lời:  a)  + Con chó, con mèo.  + Màu xanh, màu vàng.  + Đang ngồi, đang chạy.  - Thực hiện theo yêu cầu của GV.  + 6 con .  + 1 con chó, 5 con mèo.  + 2 con xanh, 4 con vàng.  + 3 con ngồi, 3 con chạy.  - Quan sát, theo dõi.  - Thực hiện theo yêu cầu của GV.  -Thực hiện theo sự hướng dẫn của GV.  -Lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………

**LUYỆN TOÁN : LUYỆN TẬP (T1)**

**LUYỆN TẬP CHUNG**

**Thời gian thực hiện: 16 / 10/ 2023**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức:**

- Ôn lại cách đếm, đọc, viết được các số trong phạm vi 10.

- So sánh và sắp xếp được thứ tự các số trong phạm vi 10.

- Gộp và tách được số trong phạm vi 10.

**2. Năng lực:** - Bước đầu biết so sánh, phân tích để nhận dạng hình trong một nhóm các hình đã cho.

- Làm quen với đếm hình và đưa số liệu vào bảng. Gắn được các hình đã học với những đồ vật thực tế ở xung quanh, trong lớp học, ..

**3. Phẩm chất:** Yêu thích môn học

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:** Vở bài tập

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Khởi động (3’)**  - Hát  - Giới thiệu bài  **2. Luyện tập thực hành (30’)**  Bài 1: Nối số với bức tranh thích hợp  - Đọc đề  - Hướng dẫn HS quan sát tranh  - Nối mẫu: một con cò nối với số 1, GV cho HS làm bài vào vở.  -Nhận xét, sửa bài  Bài 2: Viết tiếp vào chỗ chấm  - Đọc đề  -YCHS qua sát hình vẽ  - Nhận xét  Bài 4: Tô bức tranh theo mã màu cho trước.  - HD tô màu  **3.Vận dụng:**  -Nhận xét, tuyên dương  -Dặn dò | - Hát  - Lắng nghe  - Nhắc lại  - HS quan sát tranh, đếm số con vật nối số tương ứng   * Làm vào vở bài tập.   - Nhắc lại đề  - Quan sát hình vẽ viết tiếp số vào chố chấm: 2, 3, 4,5,6,7  -1 em nêu , lớp làm vào vở bài tập  Nhắc lại đề  - Tô màu theo hướng dẫn |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

**BÀI 7: HÌNH VUÔNG, HÌNH TRÒN, HÌNH TAM GIÁC,**

**HÌNH CHỮ NHẬT (2 tiết)**

**Thời gian thực hiện: 20/ 10/ 2023**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Qua bài học này, hs cần đạt được:

**\* Kiến thức, kĩ năng:**

- Có biểu tượng ban đầu ( trực quan, tổng thể ) về hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.

- Nhận biết được các dạng hình trên thông qua các đồ vật thật, hình vẽ, các đồ dùng học tập.

**\* Phẩm chất:** Rèn hs tính chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, cẩn thận khi làm bài. Hào hứng, tích cực thực hiện nhiệm vụ được giao.

**\* Năng lực:** Góp phần phát triển năng lực: NL tư duy và lập luận; NL giải quyết vấn đề toán học; NL giao tiếp toán học; NL mô hình hóa toán học.

**-** Bước đầu biết so sánh , phân tích để nhận dạng hình trong một nhóm các hình đã cho.

- Làm quen với đếm và đưa số liệu vào bảng ( Có yếu tố thống kê đơn giản).

- Gắn các hình đã học với những đồ vật thực tế ở xung quanh , trong lớp học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

- GV: Các đồ dùng, vật liệu về hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.

- HS: Bộ đồ dùng học toán 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:** **(5’)**  - Ổn định tổ chức  - Giới thiệu bài.  **2. Khám phá:** **(8’)**  - GV cho HS quan sát khăn tay có dạng hình vuông và giới thiệu : Chiếc khăn này có dạng hình vuông.  - Giới thiệu mô hình bìa hình vuông và nói: Đây là hình vuông.  -Tương tự GV giới thiệu với chiếc đĩa tròn và mô hình tròn để giới thiệu hình tròn.  - Tiếp tục với biển báo giao thông và mô hình tam giác để giới thiệu hình tam giác.  - Đưa khung tranh hình chữ nhật để dẫn đến giới thiệu HCN.  - Đưa cả 4 mô hình cho HS đọc tên từng hình,  - GV nhận xét,  - Cho HS quan sát 4 hình trên trong hình vẽ ở SGK và đọc tên từng hình.  - GV nhận xét | - Cả lớp hát.  - Lắng nghe  - HS quan sát, lắng nghe GV giới thiệu và lần lượt nhắc lại tên từng hình.  - HS lắng nghe.  - Vài em đọc lại tên các hình, lớp nhận xét.  - HS quan sát và đọc tên các hình, các bạn khác nhận xét.  - Lắng nghe. |
| **HĐ3. Hoạt động:** **(18’)**  **Bài 1:** Mỗi đồ vật có dạng hình gì?  **-** GV nêu yêu cầu của bài.  - Cho HS quan sát các hình vẽ, nêu tên từng đồ vật trên hình vẽ.  - HD HS ghép mẫu đồ vật đầu tiên:  + Đồng hồ có dạng hình gì?  + GV nối hình vẽ đồng hồ với ô vẽ hình tròn.  - Các đồ vật tiếp theo thực hiện tương tự và mời HS lên bảng nối.  - GV cùng HS nhận xét  **\* Bài 2:** Nhận dạng hình  - GV nêu yêu cầu của bài và cho HS làm PBT  - Cho HS quan sát các hình vẽ, GV nêu rõ yêu cầu từng hình.  a) Tìm hình tròn  b) Tìm hình tam giác  c) Tìm hình vuông  d) Tìm hình chữ nhật  - HD HS tìm hình.  - GV tổ chức cho HS báo cáo kết quả, nhận xét, sửa bài.  - Nhận xét.  **Bài 3:** Trong hình sau có bao nhiêu hình vuông?Bao nhiêu hình tròn?Bao nhiêu hình tam giác?  - GV nêu yêu cầu của bài.  - GV: Bức tranh vẽ hình gì?  - Yêu cầu HS tìm trong hình bên có bao nhiêu hình tam giác, bao nhiêu hình tròn, bao nhiêu hình vuông?  - GV cùng HS nhận xét.  **4. Vận dụng (5’)**  - GV yêu cầu HS tìm và nêu tên những đồ vật có dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật .  \* Nhận xét tiết học.  - Dặn dò: + Về nhà tìm thêm các đồ vật có dạng hình đã học.  + Chuẩn bị bài cho tiết sau. | - Lắng nghe.  - HS quan sát hình và nêu tên các đồ vật có trong hình.  - Dạng hình tròn.  + Quan sát GV thao tác.  + HS thực hiện theo hướng dẫn của –  - Quan sát, lắng nghe.  - HS làm vào phiếu bài tập.  - HS báo cáo kết quả, lớp nhận xét.  - Lắng nghe.  - Vẽ ngôi nhà.  - HS tìm và trả lời: 7 hình tam giác, 2 hình tròn, 3 hình vuông.  -Lớp nhận xét.  - Tìm và nêu tên những đồ vật có dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật .  - Lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Luyện Toán : Luyện tập (T2)**

**Luyện tập chung**

**Thời gian thực hiện: 20/ 10/ 2023**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức:**

- Ôn lại cách đếm, đọc, viết được các số trong phạm vi 10.

- So sánh và sắp xếp được thứ tự các số trong phạm vi 10.

- Gộp, tách các số trong phạm vi 10.

**2. Năng lực:** Phát triển năng lực tư duy ở mức độ đơn giản, biết quan sát để tìm kiếm sự vật tương đồng.

**3. Phẩm chất:** yêu thích môn học

**II.Đồ dùng dạy học:** Vở bài tập /37-38

**III.Các hoạt động dạy – học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Khởi động: (3’)**  - Hát  **2.Luyện tập, thực hành (30’)**  **2.1.Gộp, tách số**  -YCHS gộp, tách các số trong phạm vi 10  -Hướng dẫn, nhận xét  **2.2:Thực hành**  Bài 1: >,<,=  -Tổ chức thực hiện  -Nhận xét  Bài 2: Khoanh tròn vào trước chữ đặt câu trả lời đúng  -Đọc đề, hướng dẫn HS quan sát, khoanh đáp án thích hợp  -Nhận xét  Bài 3:  a) Tô màu vào bông hoa nhiều cánh nhất  -Hướng dẫn HS đếm số cánh hoa và tô màu vào bông hoa thíc hợp  b) Khoang tròn chữ cái trước cây có ít quả nhất  -Nhận xét  BT4: Tô màu cây có 4 bông hoa và 6 chiếc lá  -Đọc yêu cầu  -Hướng dẫn tô màu  -Nhận xét  **3.Vận dụng (3’)**  -Nhận xét tiết học, tuyên dương  -Dặn dò | -Hát  -Thực hiện theo yêu cầu  -Đọc đề    -Điền dấu vào vở, 3 HS lên bảng  -Nhận xét bạn  - Lắng nghe  -Thực hiện  a) A.Đủ  b) B. Không đủ  - Quan sát, thực hiện đếm và tô màu (bông hoa thứ 2)  - Quan sát, thực hiện đếm và khoanh (cây thứ nhất)  -Lắng nghe, quan sát  -Tô màu  -Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………….