**BÀI 7: Hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật**

**(tiết 2)**

Thời gian thực hiện: 23/10/2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**:

**\* Kiến thức, kỹ năng:**

- Có biểu tượng ban đầu (trực quan, tổng thể) về hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.

- Nhận biết được các dạng hình trên thông qua các đồ vật thật, hình vẽ, các đồ dùng học tập.

 **\* Phẩm chất:** Rèn hs tính chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, cẩn thận khi làm bài. Hào hứng, tích cực thực hiện nhiệm vụ được giao.

**\* Năng lực:** Góp phần phát triển năng lực:

**-** Bước đầu biết so sánh, phân tích để nhận dạng hình trong một nhóm các hình đã cho.

- Làm quen với đếm và đưa số liệu vào bảng (Có yếu tố thống kê đơn giản).

- Gắn các hình đã học với những đồ vật thực tế ở xung quanh, trong lớp học.

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

- Sách Toán 1

- Bộ đồ dùng học Toán 1 của HS

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Hoạt động của giáo viên*** |  ***Hoạt động của học sinh*** |
| **TIẾT 2** |
| **1. Khởi động (3’)** Cho lớp hát, múa- Chơi TC “Ai nhanh hơn”Gắn lên bảng 5 hình vuông , 5 hình tròn, 5 hình tam giác, 5 hình chữ nhật hs lựa chọn loại hình của mình=>Nhận xét, tuyên dương. Giới thiệu bài**2. Luyện tập:** **(24’)****Bài 1:Nhận biết hình đã học (5’)**- HD nêu yêu cầu của bài.- Cho HS nhìn hình vẽ đếm xem có bao nhiêu hình vuông, bao nhiêu hình tam giác, bao nhiêu hình chữ nhật, bao nhiêu hình tròn?- Mời HS lên bảng chia sẻ- Nhận xét, tuyên dương**Bài 2: Đếm hình (6’)**- Nêu yêu cầu bài tập- Cho HS quan sát hình vẽ các que tính.đếm xem có bao nhiêu hình vuông, bao nhiêu hình tam giác?->Lưu ý đếm hình tam giác: có 1 hình tam giác lớn gồm 4 hình tam giác nhỏ- Mời HS lên bảng chia sẻ=> GV nhận xét, kết luận**Bài 3: Nhận dạng hình** **(8’)**- Nêu yêu cầu bài tập - HD N4 tìm trong từng hình- Bức tranh a) vẽ hình gì?- Trong bức tranh có bao nhiêu hình vuông, tròn, tam giác, hình chữ nhật?- Cùng HS nhận xét(Tương tự cho HS tìm với bức tranh b, và c)- Nhận xét, tuyên dương**Bài 4: Những hình nào không là hình vuông? (5’)**- GV nêu yêu cầu của bài.- HD HS tìm trong hình vẽ hình nào không phải là hình vuông- Mời HS lên bảng chia sẻ- GV nhận xét bổ sung**3: Hoạt động vận dụng:** **(3’)**- Tổ chức trò chơi “Ai nhanh, ai đúng” GV nêu tên hình, hs gắn vào bảng cài theo YC- Nhận xét, dặn dò.- Nhận xét tiết học, dặn dò chuẩn bị bài sau: Bài 8: Thực hành lắp ghép, xếp hình. | - hát, múa - Lớp trưởng điều hành 4hs lên lựa chọn hình theo quy định (mỗi em một loại hình). - Tuyên dương- 2 HS nhắc lại y/c của bài- Làm bài N2- HS đếm và ghi kết quả ra giấy- Chia sẻ trước lớp->Lớp nhận xét- Lắng nghe - 2 HS nhắc lại y/c của bài- HS nhìn hình nhận biết và đếm- Ghi kết quả ra giấy- HS nhận xét bạn- Lắng nghe- Chia sẻ trước lớp->Lớp nhận xét- Lắng nghe- 2 HS nhắc lại y/c của bài- HS quan sát, thảo luận N4-ghi vào bảng- Ngôi nhà- 0 HV, 2 H. tròn, 3 H tam giác, 1HCN- HS nhận xét bạn- Tương tự câu b, c- Lắng nghe- 2 HS nhắc lại y/c của bài- Quan sát tranh và gạch hình không phải là HV - Chia sẻ trước lớp->Lớp nhận xét- Lắng nghe- Tìm các hình đã học theo YC gắn lên bảng nhanh nhất- Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Bài 8: Thực hành lắp ghép, xếp hình – Số tiết: 2**

*Thời gian thực hiện: Ngày 24, 27/10/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức**

- Nhận dạng được các hình đã học ( hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật).

- Nắm được 1 số thao tác đơn giản khi xếp, ghép các hình đơn lẻ thành 1 hình tổng hợp theo yêu cầu.

**2. Năng lực**

- Rèn trí tưởng tượng không gian, biết phân tích tổng hợp khi xếp, ghép các hình

**3.Phẩm chất**: -Gây hứng thú học tập khi HS tự xếp, ghép được các hình mà mình thích

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Mô hình để xếp , ghép ( theo các bài trong SGK)

-Bộ đồ dùng học Toán 1

- Sưu tầm một số bộ đồ chơi xếp , ghép hình

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

 **Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **Khởi động ( 5 phút)**

- Hát-Giới thiệu bài1. **Khám phá ( 10 phút)**

- Giới thiệu bộ ghép hình (gồm 5 miếng bìa như SGK). - Sau đó nêu (có thể vẽ, chiếu lên bảng) hình mẫu cần ghép (hình bạn Việt và Mai đã ghép).- Ghép hình giống hình bạn Việt cầm. - Yêu cầu từng em (hoặc nhóm) thao tác ghép hình giống như bạn Mai cầm.Lưu ý:Thứ tự, màu sắc của từng hình có thể khác nhau, miễn là thành hình như mẫu trong SGK là được. HS có thể tự ghép thành một hình nào đó (khác SGK) mà em thích (bằng 5 miếngbia trên).**3. Hoạt động thực hành ( 15 phút)****-** YCHS quan sát 3 miếng bìa như trong SGK- Cho Hs nhận dạng hình : ? Hình a) là hình gì?  Vậy từ 3 tấm bìa trên các em hãy ghép thành HCN như hình a ) nhé-Tiến hành ghép. GV theo dõi , chỉ dẫn HS làm\* Tương tự với các hình b), c), d)**4. Vận dụng ( 5 phút)**-Tổ chức trò chơi xem ai ghép nhanh và đúng như hình của cô- GV tổng kết bài học.- Nhận xét, dặn dò. | -Hát-Lắng nghe-Quan sát-Quan sát-Quan sát-HS ghép-Quan sát.- Trả lời: Hình chữ nhật- Ghép- Nhận xét bạn- HS chơi-HS lắng nghe |

**Tiết 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **Khởi động ( 5 phút)**

- Tổ chức trò chơi xem ai ghép nhanh và đúng như hình của cô-Giới thiệu bài**2. Luyện tập ( 25 phút)****Bài 1: Cắt ghép hình**- Nêu yêu cầu của bài.- Hướng dẫn HS cắt ghép hình như SGK - YC HS thực hiện cắt ghép trước lớp  - GV cùng HS nhận xét**Bài 2:Ghép hình**- Nêu yêu cầu của bài.- YCHS quan sát tổng thể hình dạng của 8 miếng bìa và mẫu ghép hình 3 với hình B, lựa chọn mỗi miếng bìa ở cột thứ nhất với một tấm bìa thích hợp ở cột thứ hai để ghép được các hình tròn, hình vuông, hình tam giác hoặc hình chữ nhật. - Mời HS lên bảng thực hiện.- GV cùng HS nhận xét**3. Vận dụng( 5 phút)**- GV tổng kết bài học.- Nhận xét, dặn dò. | -Chơi-Lắng nghe-Theo dõi-Thực hiện cắt ghép- Nhận xét bạn - Nhìn hình nhận biết và đếm-Ghi kết quả ra giấy-Thực hiện- HS nhận xét bạn -HS lắng nghe |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

……………………………………………………………………………………….

**Luyện Toán: Luyện tập- Số tiết: 1**

*Thời gian thực hiện:Ngày23/10/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức.**

- Có biểu tượng ban đầu ( trực quan, tổng thể ) về hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.

- Nhận biết được các dạng hình trên thông qua các đồ vật thật , hình vẽ, các đồ dùng học tập.

**2. Phát triển năng lực và phẩm chất.**

**-** Bước đầu biết so sánh , phân tích để nhận dạng hình trong một nhóm các hình đã cho.

-Làm quen với đếm và đưa số liệu vào bảng ( Có yếu tố thống kê đơn giản)

- Gắn các hình đã học với những đồ vật thực tế ở xung quanh , trong lớp học

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**- GV:** Bảng phụ, bảng nhóm, PBT.

**- HS:** Vở bài tập, bảng con, bút màu.

**III. CÁC HOẠT ĐÔNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1.Ôn và khởi động (5 phút)**- Hát bài “Món quà hình vuông” hoặc “Tròn tròn vuông vuông”**-** HSnêucấu tạo số bất kì từ 7-10.- Viết bảng con **: Điền dấu thích hợp vào chỗ chấm : 8 ....9; 8.... 7****-** GV cho HS đọc xuôi, đọc ngược các số từ 0 đến 10 và từ 10 về 0.**2. Luyện tập (25phút)****Bài 1/41:** - GV đọc yêu cầu của bài.-Y/c HS làm việc cá nhân.- Y/c HS chia sẻ kết quả.- GV chấm vở, nhận xét, tuyên dương.**Bài 2/41:** - GV đọc yêu cầu của bài.- Cho HS quan sát các hình vẽ, thảo luận nhóm đôi, làm bài cá nhân.- GV chấm điểm, nhận xét, tuyên dương.**Bài 3/42: PBT**- GV đọc yêu cầu của bài.- Cho HS làm PBT nhóm đôi.- Cho HS chia sẻ kết quả .- GV nhận xét, tuyên dương.**4. Vận dụng (3phút)**- Kể tên một số đồ vật thực tế ở xung quanh, trong lớp học có dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.- Dặn HS ôn lại bài, hoàn thành các bài trong VBT, chuẩn bị bài sau.- Nhận xét, tuyên dương. | -HS hát-HS viết bảng con-HS nêu lại yêu cầu bài 1.- HS thực hiện.- HS trình bày kết quả.- HS nêu lại yêu cầu của bài.- HS thực hiện.- HS chia sẻ kết quả: (a .10 ; b.7; c.7)- HS nêu lại yêu cầu của bài.- Cho HS làm PBT nhóm đôi.- HS chia sẻ kết quả .- HS kể-Lắng nghe |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Luyện Toán: Luyện tập**

*Thời gian thực hiện:Ngày 26/10/2023*

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức**

- Đếm, nêu được các dạng hình trên thông qua các đồ vật thật , hình vẽ, các đồ dùng học tập.

**2. Phát triển năng lực và phẩm chất**

**-** Bước đầu biết so sánh , phân tích để nhận dạng hình trong một nhóm các hình đã cho

-Làm quen với đếm và đưa số liệu vào bảng ( Có yếu tố thống kê đơn giản)

- Gắn các hình đã học với những đồ vật thực tế ở xung quanh , trong lớp học

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**- GV:** Bảng phụ, bảng nhóm, PBT.

**- HS:** Vở bài tập, bảng con, bút màu,...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (7phút)****-** Trò chơi “Xếp hình” .**-** Kể tên một số đồ vật thực tế trong lớp học có dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.-Nhận xét, tuyên dương, giới thiệu bài.**3. Luyện tập (25phút)****Bài 1/43:** - GV đọc yêu cầu của bài.-Y/c HS làm việc cá nhân.- Y/c HS chia sẻ kết quả.- GV chấm vở, nhận xét, tuyên dương. **Bài 2/43:** - GV đọc yêu cầu của bài.- Cho HS làm bài cá nhân.- GV chấm điểm, nhận xét, tuyên dương.**Bài 3/44: PBT**- GV đọc yêu cầu của bài.- Cho HS làm PBT nhóm đôi.- Cho HS chơi “Tiếp sức” chia sẻ kết quả .- GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 4/43: PBT**- GV đọc yêu cầu của bài.- Cho HS làm cá nhân.- Cho HS chia sẻ kết quả .- GV nhận xét, tuyên dương.**3. Vân dụng (3phút)**- Đếm xem có bao nhiêu đồ vật thực tế trong lớp học (đồ dùng học tập của em) có dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.- Dặn HS ôn lại bài, hoàn thành các bài trong VBT, chuẩn bị bài sau.- Nhận xét, tuyên dương. |  - HS lắng nghe và thực hiện.- HS nêu. VD bảng lớp : hình chữ nhật,..- HS lắng nghe và thực hiện.- HS nêu lại yêu cầu bài 1.-HS thực hiện.-HS trình bày kết quả.- HS nêu lại yêu cầu của bài.- HS thực hiện.- HS chia sẻ kết quả: (6 tam giác; 4 hình vuông)- HS nêu lại yêu cầu của bài.- Cho HS làm PBT nhóm đôi.- HS chơi “Tiếp sức” và chia sẻ kết quả .- HS nêu lại yêu cầu của bài.- Cho HS làm cá nhân.- HS chia sẻ kết quả .-HS lắng nghe và thực hiện.-Lắng nghe. |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………