***Thứ hai ngày 23/10/2023***

**BÀI 18:** [**GÓC, GÓC**](https://blogtailieu.com/) **VUÔNG, GÓC KHÔNG V**[**UÔNG**](https://blogtailieu.com/)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

[- Làm quen với khái ni](https://blogtailieu.com/)ệm góc.

[- Nhận dạng được góc;](https://blogtailieu.com/) phân biệt được góc vuông và góc kh[ông vuông.](https://blogtailieu.com/)

- [Sử dụng được ê ke để](https://blogtailieu.com/) kiểm tra góc vuông.

**2. Phẩm chất, năng lực:** Qua thực hành, luyện tập, HS phát triển được năng lực giải quyết vấn đề. Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ. Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập. Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. GV:** Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point, [bộ đố dùng dạy, học T](https://blogtailieu.com/)oán 3, một ê-ke to.

**2. HS**: SGK, vở Toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Khởi động (5p)**  - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  + Câu 1: Cho hình tròn tâm O có độ dài đường kính bằng 8 cm. Tính độ dài bán kính của hình tròn đó. .  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi  + HS làm vào bảng con ghi độ dài của hình tròn.  Độ dài bán kính của hình tròn là             8: 2 = 4 (cm)  - HS lắng nghe. |
| **2.Khám phá (25p)**  [**a. Góc**](https://blogtailieu.com/)  - [GV chiếu hình ảnh tay](https://blogtailieu.com/) của các bạn tạo thành các góc trong S[GK và giới thiệu đó là góc.](https://blogtailieu.com/)  - [GV chiếu mô hình các](https://blogtailieu.com/) góc (như trong mục b phẩn khám p[há) cho HS; GV giới thiệu](https://blogtailieu.com/) vẽ thành [p](https://blogtailieu.com/)hần đỉnh và cạnh, cách gọi tên đỉnh và cạnh củ[a góc cho HS.](https://blogtailieu.com/)  - [GV củng cố thêm n](https://blogtailieu.com/)hận dạng góc bằng cách chiếu thêm [hình ảnh kim đổng hồ tạo](https://blogtailieu.com/) [thành các góc, nên c](https://blogtailieu.com/)ó đủ góc nhọn, vuông và tù.  [**b. Góc vuông, góc khôn**](https://blogtailieu.com/)**g vuông**  - GV sử dụng lại các hình ảnh trong phần góc, cho HS biế[t đâu là góc vuông, đâu là](https://blogtailieu.com/) [góc không vuông.](https://blogtailieu.com/)  - GV mô tả: HS quan sát để có biểu tượng về góc gồm có 2 cạnh xuất phát từ một điểm.  ***+*** Giới thiệu góc vuông, góc không vuông.  - GV vẽ một góc vuông lên bảng sau đó giới thiệu tên đỉnh, cạnh của góc vuông.  Ta có góc vuông : Đỉnh O, cạnh OA, OB  - [GV củng cố lại bằn](https://blogtailieu.com/)g các ví dụ khác, chẳng hạn đặt tên [góc là CID](https://blogtailieu.com/), KOG, HPQ, [nhưng đảo thứ tự về t](https://blogtailieu.com/)inh chất, chẳng hạn: tù, vuông, nhọn và [gọi HS phát biểu nhận biết.](https://blogtailieu.com/)  [**c. Ê ke**](https://blogtailieu.com/)  - GV cho HS xem cái ê ke loại to. GV nêu cấu tạo của ê ke, ê ke dùng để nhận biết góc vuông.  - GV hướng dẫn sử dụng ê ke để kiểm tra góc vuông, có [thể sử dụng lại các góc đã](https://blogtailieu.com/) [giới thiệu ở phấn trư](https://blogtailieu.com/)ớc. Sau đó, GV có thể gọi một số HS l[ên sử dụng ê ke để tìm góc](https://blogtailieu.com/) [vuông trong số nhữn](https://blogtailieu.com/)g góc đã chuẩn bị trước.  - [GV hướng dẫn sử dụ](https://blogtailieu.com/)ng ê ke để vẽ góc vuông. Sau đó gọi [một số HS sử dụng ê ke để](https://blogtailieu.com/) [vẽ góc vuông.](https://blogtailieu.com/)  - GV quan sát, nhận xét.  **3. Luyện tập, thực hành (15p)**  **\* Hoạt động:**  - [Yêu cầu HS sử dụng ê](https://blogtailieu.com/) ke để tìm góc vuông và góc không vu[ông trong hình.](https://blogtailieu.com/)  [- Kết quả: Góc BAC v](https://blogtailieu.com/)à HGK vuông.  \* [Lưu ý: Trước khi sử](https://blogtailieu.com/) dụng ê ke, GV có thể yêu cầu HS qua[n sát rồi “phỏng đoán” xem](https://blogtailieu.com/) [góc nào là góc vuông](https://blogtailieu.com/); Yêu cẩu này nhằm phát triển khả năng ‘[quan sát](https://blogtailieu.com/)” của HS.  **\* Luyện tập:**  **[Bài 1](https://blogtailieu.com/)**[: Trên giấy kẻ ô li hãy vẽ một góc vuông.](https://blogtailieu.com/)  [- Yêu cẩu HS sử d](https://blogtailieu.com/)ụng eke để vẽ một góc vuông bất kì t[rên lưới ô vuông](https://blogtailieu.com/).  [Khi chữa bài, GV có th](https://blogtailieu.com/)ể chiếu các góc vuông do HS vẽ với [nhiều hướng sắp xếp.](https://blogtailieu.com/)  ***-*** GV quan sát, nhận xét.  **Bài 2**: Yêu cầu HS sử dụng ê ke để tìm sổ góc vuông mỗi [hình, từ đó suy ra hình có](https://blogtailieu.com/) [nhiều góc vuông nhất.](https://blogtailieu.com/)  - GV mời HS trình bày  Description: https://img.loigiaihay.com/picture/2022/0303/tr-loi-bai-2-trang-55_1.png  - GV mời HS nhận xét.  GV chốt: Vậy hình B có nhiều góc vuông nhất | - HS quan sát, lắng nghe.  - Lắng nghe, ghi nhớ và thao tác cùng GV.    - Lắng nghe  - [Một số HS sử dụng ê ke để](https://blogtailieu.com/) [vẽ góc vuông.](https://blogtailieu.com/)    [- Yêu cẩu HS sử d](https://blogtailieu.com/)ụng eke để vẽ một góc vuông  Description: https://img.loigiaihay.com/picture/2022/0303/tr-loi-bai-1-trang-55.png  - HS sử dụng ê ke để tìm sổ góc vuông mỗi [hình, từ đó suy ra hình có](https://blogtailieu.com/) [nhiều góc vuông nhất.](https://blogtailieu.com/)  - HS trình bày:  + Hình A có 1 góc vuông.  + Hình B có 4 góc vuông.  + Hình C có 3 góc vuông.  + Hình D không có góc vuông.  - HS nhận xét |
| **4.Vận dụng (3p)**  **-** GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi “ai nhanh” nêu những đồ vật vuông góc và đồ không vuông góc. Sau bài học để học sinh nhận biết [dạng được góc;](https://blogtailieu.com/) phân biệt được góc vuông và góc không vuông; [Sử dụng được ê ke để](https://blogtailieu.com/) kiểm tra góc vuông.  - Nhận xét tiết học, tuyên dương | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + HS lắng nghe và trả lời. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC** (Nếu có)

……………………………………………………………………………………………………

….………………………………………………………………………………………………...

***Thứ hai ngày 23/10/2023***

**LUYỆN TOÁN:** ÔN LUYỆN

BẢNG NHÂN, BẢNG CHIA

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Giúp học sinh củng cố kiến thức, kĩ năng:

- Giúp hs học thuộc các bảng nhân, bảng chia.

- Vận dụng vào bài tập, bài toán thực tế có liên quan.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. GV:** Vở bài tập Toán; các hình ảnh trong SGK

**2. HS:** Vở bài tập toán, bút, thước

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động (5p)**  - GV tổ chức cho Hs hát  - GV dẫn dắt vào bài mới  - Gv nêu yêu cầu cần đạt của tiết học:  + Giúp hs học thuộc các bảng nhân ,bảng chia.  + Vận dụng vào bài tập, bài toán thực tế có liên quan. | - HS thực hiện  - HS lắng nghe |
| **2. Luyện tập (25p)**  **Hoạt động 1:** Gv cho cả lớp ôn lại các bảng nhân,bảng chia.  **Hoạt động 2:** Hoàn thành các bài tập trong Vở bài tập | -Hs ôn lại. |
| **3. Vận dụng (5p)**  - GV nhận xét, tuyên dương  - GV nhận xét giờ học.  - GV dặn HS về xem lại bài và chuẩn bị bài sau. | - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC** (Nếu có)

……………………………………………………………………………………………………

….………………………………………………………………………………………………...

***Thứ ba ngày 24/10/2023***

**Bài 19: HÌNH TAM GIÁC, HÌNH TỨ GIÁC, HÌNH VUÔNG, HÌNH CHỮ NHẬT (T1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:** Nhận biết được hình tam giác, hình tứ giác và các yếu tố cơ bản gồm đỉnh, cạnh, góc của hình tam giác, hình tứ giác.

**2. Phẩm chất, năng lực:**

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. GV:** Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

**2. HS**: SGK, vở Toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (5p)**  - GV tổ chức trò chơi “hái hoa dân chủ” để khởi động bài học.  - HS xung phong lên bốc thăm phép tính,  0 x 6 = 0 0 x 7 = 0  0 : 6 = 0 0 : 7 = 0  0 x 8 = 0  0 : 8 = 0  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi  -HS nêu kết quả.  - HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá (8p)**  -GV yêu cầu HS quan sát tranh trong SGK.  - Gv hỏi và nối:  Gv chấm 3 đỉnh A,B,C yêu cầu HS cho biết  Khi nối điểm A và điểm B ta được đoạn thẳng nào?  - Khi nối điểm A và điểm C ta được đoạn thẳng nào?  - Khi nối điểm B và điểm C ta được đoạn thẳng nào?  Vậy hình thu được là hình gì?  - Lớp – GV nhận xét tuyên dương.  - GV giới thiệu kiến thức mới:Điểm A là đỉnh của hình tam giác, đoạn thẳng AB là cạnh của hình tam giác.  Ngoài đỉnh A và cạnh AB hình tam giác còn đỉnh và cạnh nào không?  - Vậy một hình tam giác có mấy đỉnh và mấy cạnh? Mấy góc?  - GV chốt :Hình tam giác ABC có ba đỉnh là A,B,C: ba cạnh AB,BC,CA; ba góc là góc đỉnh A, góc dỉnh B, góc đỉnh C  \* Tương tự : GV dẫn dắt để HS kể tên các đỉnh , các góc, các cạnh của tứ giác rồi từ đó rút ra các nhận xét về số đỉnh, số góc, số cạnh của tứ giác.  - GV chốt :Hình tứ giác MNPQ có bốn đỉnh là M,N,P,Q ; bốn cạnh MN,NP,PQ.QM; bốn góc là góc đỉnh M, góc dỉnh N, góc đỉnh P, góc đỉnh Q. | -HS quan sát tranh  - HS trả lời: đoạn thẳng AB  - HS trả lời :đoạn thẳng AC  - HS trả lời :đoạn thẳng BC  - HS trả lời :hình tam giác  - HS trả lời: Đỉnh B,C. Cạnh: AC, BC  -HS nhắc lại |
| **3. Luyện tập, thực hành: (20p)**  **Bài 1: Nêu tên các đỉnh và các cạnh của mỗi hình (theo mẫu)**  **-** Gọi HS nêu yêu cầu bài.  - Yêu cầu HS làm vào phiếu bài tập    -– GV nhận xét ,sửa sai, Tuyên dương.  **Bài 2: (Làm việc nhóm 4) Nêu tên các hình tam giác và tứ giác có trong dưới đây?**  **-** Gọi HS nêu yêu cầu bài.    - GV tổ chức cho HS chơi  - GV theo dõi nhận xét tuyên dương.  **Bài 3: (Làm việc cá nhân)**  GV yêu cầu HS quan sát tranh trong SGK nêu yêu cầu  - Lớp – GV nhận xét bài trên bảng. | - HS nêu yêu cầu  - HS làm vào phiếu.  - HS nêu kết quả:  + Đỉnh hình tam giác:D,G,E  + Đỉnh hình tứ giác:A,B,C,D  + Các cạnh hình tam giác:DG,GE,ED  + Các cạnh hình tứ giác:AB,BC,CD,DA  - HS nêu yêu cầu  - HS chơi theo nhóm.  - Kết quả:  + Ba hình tam giác:ADC, ABC,BCE  +Ba hình tứ giác:ABCD,ABEC,ABED  - HS nêu yêu cầu  - HS làm việc theo hướng dẫn của SGK và nêu kết quả:  a) Cắt tờ giấy theo đoạn thẳng MN.  b) Cắt tờ giấy theo đoạn thẳng AN. Mai có thể có thêm các cách sau: cắt theo đoạn thẳng BN, DM hoặc CM. Như vậy có tất cả 4 cách cắt. |
| **4.Vận dụng (3p)**  **-** GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để HS nhận biết hình chữ nhật, hình vuông.  - GV cho HS xem một số hình ảnh để nhận biết hình chữ nhật, hình vuông.  - Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + HS trả lời |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC** (Nếu có)

……………………………………………………………………………………………………

….………………………………………………………………………………………………...

***Thứ tư ngày 25/10/2023***

**Bài 19: HÌNH TAM GIÁC, HÌNH TỨ GIÁC, HÌNH VUÔNG, HÌNH CHỮ NHẬT (T2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:** Nhận biết được các yếu tố cơ bản gồm đỉnh, cạnh, góc của hình chữ nhật, hình vuông.

**2. Phẩm chất, năng lực:**

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập. Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng. Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ. Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập. Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. GV:** Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

**2. HS**: SGK, vở Toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Khởi động (5p)**  - GV tổ chức trò chơi “hái hoa dân chủ” để khởi động bài học.    -Hình tam giác ABC có mấy đỉnh, góc,cạnh?  -Hình tứ giác MNPQ có mấy đỉnh, góc,cạnh?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi  -HS nêu |
| **2. Khám phá (8p)**  **a**. GV yêu cầu HS quan sát một số đồ vật có hình chữ nhật và hình vuông.  - GV cho HS hỏi nhau để dẫn dắt đến câu hỏi của Việt: Các góc của hình chữ nhật có là góc vuông không nhỉ?  - Tiếp đến, GV vẽ hình chữ nhật ABCD yêu cầu HS trả lời về số đỉnh, góc?  - Lớp – GV nhận xét tuyên dương.  - GV chốt kiến thức:  + Hình chữ nhật có 4 góc vuông. Hai cạnh dài có độ dài bằng nhau và hai cạnh ngắn có độ dài bằng nhau.  + Độ dài cạnh dài gọi là chiều dài. Độ dài cạnh ngắn gọi là chiều rộng.  - Tiếp đến, GV vẽ hình vuông MNPQ yêu cầu HS trả lời về số cạnh, đặc điểm độ dài các cạnh của hình vuông?  - Lớp – GV nhận xét tuyên dương.  - GV chốt kiến thức: Hình vuông có 4 góc vuông và 4 cạnh có độ dài bằng nhau. | - HS trả lời  - HS nêu kết quả:    - HS nhắc lại |
| **3. Luyện tập, thực hành (18p)**  **Bài 1: Các hình dưới đây hình nào là hình vuông?**  **-** Gọi HS nêu yêu cầu bài.  - Yêu cầu HS trả lời    - Lớp – GV nhận xét – sửa sai, Tuyên dương.  **Bài 2: Số?**  **-** Gọi HS nêu yêu cầu bài.    - GV cho HS đo  - GV theo dõi nhận xét tuyên dương.  **Bài 3:** GV yêu cầu HS quan sát tranh trong SGK nêu yêu cầu  - Lớp – GV nhận xét. | - HS nêu yêu cầu  - HS làm miệng.  - HS nêu kết quả:  a) Hình vuông : EGHI  b) Hình chữ nhật:MNPQ,RTXY  - HS nêu yêu cầu  - HS làm việc cá nhân.  - Kết quả:  + Hình vuông ABCD có độ dài cạnh là 3 cm.  + Hình chữ nhật MNPQ có chiều dài là 3 cm và chều rông là 2 cm.  - HS nêu yêu cầu  - HS làm việc cá nhân và nêu kết quả:  Cắt tờ giấy theo đoạn thẳng MN( chọn D). |
| **4.Vận dụng (3p)**  **-** GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để HS biết số hình chữ nhật, hình vuông.  + Hình chữ nhật có mấy góc vuông?  +Hình chữ nhật có mấy cạnh, đặc điểm của các cạnh như thế nào?  HÌnh vuông có đặc điểm gì?  - Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + HS trả lời |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC** (Nếu có)

……………………………………………………………………………………………………

….………………………………………………………………………………………………...

***Thứ năm ngày 26/10/2023***

**Bài 19: HÌNH TAM GIÁC, HÌNH TỨ GIÁC, HÌNH VUÔNG, HÌNH CHỮ NHẬT (T3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:** - Nhận biết được các yếu tố cơ bản gồm đỉnh, cạnh, góc của hình chữ nhật, hình vuông.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

**2. Phẩm chất, năng lực:**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. GV:** Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

**2. HS**: SGK, vở Toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (3p)**  - GV gọi 2HS lên bảng làm bài để khởi động bài học.    - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS lên đo và nêu kết quả  - HS lắng nghe. |
| **Bài 1.(Làm việc cá nhân)**  -GV cho HS nêu yêu cầu  - Đề bài cho biết gì, yêu cầu tính gì?  - Độ dài từ nhà Dế Mèn đến nhà Xén Tóc bằng độ dài cạnh nào của hình chữ nhật ABCD?  - Làm thế nào để biết độ dài cạnh AD ?  - Nhà Dế Mèn cách nhà Xén Tóc mấy đề- xi-mét ?  - Nhà Dế Mèn cách nhà Dế Trũi mấy đề- xi-mét ?  -HS trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.  GV có thể hỏi em có thể giúp Dế Mèn tìm đường ngắn nhất đi qua nhà tất cả các bạn rồi quya về nhà mình và tính độ dài đường đi đó không?  **-** GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 2: (Làm việc nhóm 2 làm phiếu học tập)**  - GV cho HS nêu yêu cầu  - Câu a) GV cho HS dựa vào đặc điểm về cạnh của hình chữ nhật để tìm ra độ dài đoạn đường CD.  - Câu b) :  + Đi theo đường tránh là đi theo đường nào?  + Độ dài đường gấp khúc CMND dài hơn độ dài đoạn thẳng CD bao nhiêu ki-lô-mét?  - Các nhóm trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  **Bài 3: (Làm việc nhóm ) Chơi trò chơi “Ai nhanh nhất”**  **-** GV cho HS đọc đề toán  -GV cho HS thực hiện trên que tính  - GV nhận xét, tuyên dương. | - HS nêu  - HS làm việc cá nhân.  +Nhà bạn Dế Mèn, Xén Tóc, Dế Trũi và Châu Chấu Voi ở 4 đỉnh của hình chữ nhật ABCD. Biết rằng BC = 13dm, CD=20dm  + Bằng độ dài cạnh AD  + AD=CD  + 13 dm  +20 dm  - HS lắng nghe  ­­  - HS nêu yêu cầu  - HS trả lời  - CD = 2 km  + Đường gấp khúc CMND  + 2 km  - HS làm vào phiếu.  - HS lắng nghe    -HS nêu yêu cầu  - HS chơi |
| **4.Vận dụng (3p)**  **-** GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,... để HS biết được các yếu tố cơ bản gồm đỉnh, cạnh, góc của hình chữ nhật, hình vuông.    **Hình ABCD là hình gì? Hình ABCD mấy góc vuông?Nêu các cạnh của hình vuông?Các cạnh của hình vuông có đặc điểm gì?**  **Hình MNPQ là hình gì? Hình MNPQ mấy góc vuông? Nêu các cạnh của hình chữ nhật? Các cạnh của hình vuông có đặc điểm gì?**  - Nhận xét, tuyên dương | - Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC** (Nếu có)

……………………………………………………………………………………………………

….………………………………………………………………………………………………...

***Thứ sáu ngày 27/10/2023***

**Bài 20: THỰC HÀNH VẼ GÓC VUÔNG, VẼ ĐƯỜNG TRÒN, HÌNH VUÔNG, HÌNH CHỮ NHẬT VÀ VẼ TRANG TRÍ (T1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Thực hành vẽ góc vuông.

[- Thực hiện được việc](https://blogtailieu.com/) vẽ đường tròn bằng com-pa.

**2. Phẩm chất, năng lực chung.**

- Phát triển năng lực sử dụng công cụ toán học và năng lực giao tiếp toán học thể hiện q[ua việc biết quy cách sử](https://blogtailieu.com/) [dụng ê ke, com pa và](https://blogtailieu.com/) ứng dụng vào giải quyết các vấn đé toán học. [Thực hiện nhiệm vụ t](https://blogtailieu.com/)rang trí hình học, HS sẽ phát triển cả[m nhận thẩm mĩ đặc biệt](https://blogtailieu.com/) [là tính lô-gic.](https://blogtailieu.com/)

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. GV:** Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

**2. HS**: SGK, vở Toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: (5p)**  - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  + Câu 1: nêu cách đặt 6 que diêm thành hình chữ nhật, chỉ ra các cạnh hình chữ nhật  + Câu 2: Dùng ê ke kiểm tra các góc của hình chữ nhật, dự tính cách vẽ các góc vuông và hình chữ nhật như thế nào  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi  + Trả lời:nêu cách đặt và so sánh 2 cạnh chiều dài có độ dài dài hưn độ dài 2 cạnh chiều rộng  + Trả lời đặt ê ke và vẽ theo 2 cạnh góc vuông của ê ke  - HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá (25p)**  **Bài 1. a. Vẽ góc vuông đỉnh A cạnh AB, AC**  **b. Vẽ đường tròn tâm I**  **-** GV hướng dẫn cho HS nhận biết yêu cầu bài 1.  - Để vẽ được con cần có dụng cụ gì.  **a. Vẽ góc vuông đỉnh A cạnh AB, AC**  GV chiếu hình hoặc nêu và thực hiện vẽ góc vuông theo các hướng khác nhau  **-** GV nhận xét, tuyên dương.  **b. Vẽ đường tròn tâm I**  - GV chia nhóm 2, các nhóm làm việc vào phiếu học tập nhóm.  - Các nhóm trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.  **Bài 2/61: (Làm việc cá nhân) Tự làm ê ke giấy gấp giấy làm đôi rồi lại gấp đôi theo hình vẽ ?**    - Sau đó cho học sinh dùng ê ke trong bộ đồ dùng để kiểm tra 2 góc vuông của ê ke giấy vừa gấp đã vuông góc chưa  - Liên hệ tác dụng của ê ke giấy có thể vận dụng khi nào?  - Dùng ê ke giấy kiểm tra các góc vuông của hình vẽ    - Liên hệ tìm các vật dụng xung quanh có góc vuôg từ ê ke giấy  - GV Nhận xét, tuyên dương.  \*Lưu ý vẫn luôn cần kiểm tra và đem đủ dụng cụ cần thiết khi học và làm việc, tránh lạm dụng ê ke giấy và quên đồ dùng.  **Bài 3. Vẽ hình chữ nhật và hình vuông theo mẫu?**  - GV cho HS làm bài tập vào vở.  - Gọi HS nêu kết quả, HS nhận xét lẫn nhau.    - GV nhận xét, tuyên dương. | -  - 1 HS nêu miệng  - HS lần lượt lấy dụng cụ cần thiết(ê ke, thước ke, compa) và thảo luận nhóm nêu các bước thực hiện rồi tập vẽ vào bảng, vào vở  - HS làm việc theo nhóm 4.  + Đặt ê ke vào vở hoặc bảng.  + vẽ thao 2 cạnh góc vuông của ê ke.  + Đặt thước đè lên dòng kẻ vừa vẽ và nối kéo dài thêm, rồi điên tên đỉnh, tên cạnh  - HS làm việc theo nhóm bàn.  + Mở com pa, đặt đầu nhọn com pa làm tâm giữ chạt để com pa không di chuyển.  + Quay com pa tạo thành hình tròn và đặt tên tâm I.  - HS làm vào vở.  - HS thực hành theo hình vẽ để gấp được ê ke bằng giấy.  + Dùng ê ke trong bộ đồ dùng, đo kiểm tra  + Nêu kết quả kiểm tra  + Liên hệ có thể dùng ê kê giấy vào những khi cần đo mà không có ê ke mang theo  + Thực hành kiểm tra hình vẽ bằng ê ke giấy để tìm các góc vuông của hình vẽ.  + Tìm và dùng ê ke giấy kiểm tra các vật dụng có góc vuông xung quanh như bàn, ghế, bảng, cửa , vở, sách....  - HS làm việc cá nhân.  - HS đếm dùng bút chì đánh dấu vào vở theo hình mẫu  - HS vẽ hình theo mẫu, chú ý ghì thước chặt để tránh xê dịch đường vẽ không thẳng...  - HS đổi vở nêu nhận xét  + Hình có đúng mẫu không?  + Đường thẳng có đúng đẹp không?  + Các góc có vuông không?. |
| **3.Vận dụng (3p)**  **-** GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để tìm các góc vuông với các đồ vật có xung quanh mình  + Về tìm và kiểm tra ác đồ dùng trong gia đình có các góc vuông và tiết sau thi nêu chọn bạn tìm giỏi nhất.  - Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + HS thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC** (Nếu có)

….………………………………………………………………………………………………...