***Thứ hai, ngày 02/10/2023***

**Bài 10: BẢNG NHÂN 7, BẢNG CHIA 7 (T2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Hoàn thành được bảng nhân 7, bảng chia 7.

- Vận dụng vào tính nhẩm, giải các bài tập, bài toán thực tế liên quan đến bảng nhân 7, bảng chia 7.

- Sử dụng được bảng nhân, chia để tính được một số số phép nhân, phép chia trong bảng.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

**2. Phẩm chất, năng lực:**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ. Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. GV:** Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

**2. HS**: SGK, vở Toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (5p)**- GV tổ chức trò chơi “ Truyền điện” lần lượt đọc các phép tính trong bảng nhân 7 đã học ( hoặc đọc các phép tính trong bảng chia 7 đã học, HS nào đọc chậm hoặc sai là mất lượt chơi ) để khởi động bài học.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới**2. Luyện tập (25p)****Bài 1: Nêu các số còn thiếu?**- Gọi HS nêu yêu cầu bài- GV cho HS làm bài vào phiếu học tập- Gọi HS nêu kết quả, HS nhận xét lẫn nhau.- GV Nhận xét, tuyên dương.**Bài 2. Số ?**-GV gọi HS nêu yêu cầu bài từng ý**-**GV cho HS làm bài vào vở- Gọi HS nêu kết quả, HS nhận xét lẫn nhau-GV nhận xét, tuyên dương**Bài 3:** Có 42 cái cốc xếp đều vào 7 hộp . Hỏi mỗi hộp có mấy cái cốc?- Gọi 2 HS đọc đề bài toán.+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?+ Muốn biết mỗi hộp có mấy cái cốc ta làm tính gì ?- HS tóm tắt bài Gọi HS đọc bài giải, Gọi HS khác nhận xét.GV kết luận.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV cho HS làm bài tập vào vở.- Gọi HS nêu kết quả, HS nhận xét lẫn nhau.- GV nhận xét, tuyên dương**Bài 4:**- GV cho HS đọc yêu cầu bài- GV HDHS cách làm+ Gợi ý HS nhớ lại bảng nhân 7, bảng chia 7 đã học để nhẩm kết quả sau đó so sánh hai vế và điền dấu thích hợp vào ô trống ở mỗi ý a,b.+ Dựa vào số thứ nhất của mỗi phép tính bằng nhau thì so sánh số thứ hai của mỗi phép tính để điền dấu phù hợp hoặc số thứ hai bằng nhau của mỗi phép tính thì ta so sánh số thứ nhất của mỗi phép tính. Ví dụ: Ý a) Thừa số thứ nhất của 2 phép tính đều là 7 , ta so sánh số 5 và số 4. Ta có 5 > 4 Vậy phép tính 7 x 5 > 7 x 4- Các phép tính còn lại tương tự-GV cho HS làm bài tập vào vở.- Gọi HS nêu kết quả, HS nhận xét lẫn nhau.- GV nhận xét, tuyên dương**3. Vận dụng. (5 phút)****-** GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để học sinh hoàn thành được bảng nhân 7, bảng chia 7. Vận dụng vào tính nhẩm, giải các bài tập, bài toán thực tế liên quan đến bảng nhân 7, bảng chia 7. Sử dụng được bảng nhân, chia để tính được một số số phép nhân, phép chia trong bảng.- Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia trò chơi- HS lắng nghe-HS đọc yêu cầu bài - HS làm bài vào phiếu học tập- HS trình bày kết quả và nhận xét lẫn nhau,- HS lắng nghe, rú kinh nghiệm.- HS nêu yêu cầu bài - Cá nhân làm bài vào vở- HS nêu yêu cầu bài + Bài toán cho biết có 42 cốc xếp đều vào 7 hộp.+Bài toán hỏi mỗi hộp bao nhiêu cốc?- Tóm tắt:7 hộp: 42 cái cốcMỗi hộp: … cái cốc?- HS đọc bài, HS khác lắng nghe *Bài giải:* *Số cái cốc mỗi hộp có là:* *42 : 7 = 6 (cái cốc)* *Đáp số : 6 cái cốc*- HS lắng nghe- HS làm vào vở- HS nhận xét - HS nêu yêu cầu bài- HS làm bài vào vở- HS làm vào vở.- HS đọc bài làm của mình.-HS khác nhận xét.- HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ HS trả lời:..... |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC** (Nếu có)

……………………………………………………………………………………………………

….………………………………………………………………………………………………...

***Thứ hai, ngày 02/10/2023***

**LUYỆN TOÁN:** ÔN LUYỆN

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 **-** Luyện tập, thực hành cũng cố các kĩ năng thực hiện tính cộng, trừ trong phạm vi 1000.

- Ôn bảng nhân 6,7; bảng chia 6,7.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của GV** |  **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (3p)**- Hát, múa**2. Luyện tập:****\*Hoạt động 1: Trò chơi "Tia điện" ôn tập bảng nhân 6,7; chia 6,7(15p)**- Gọi HS đọc thuộc bảng nhân 6,7; bảng chia 6,7.- Cho HS chơi trò chơi "Tia điện" về bảng nhân 3,4; bảng chia 3,4: Lắng nghe Gv phổ biến lại luật chơiCho HS bắt đầu tham gia trò chơi.- Theo dõi, nhận xét, tuyên dương.**\*Hoạt động 2: (15p)**HS chép và làm vào vở ôn luyện**Bài 1:** Đặt tính rồi tínha) 84 + 1395 + 56 100 – 32b) 15 + 52 55 + 25 100 – 39 **Bài 2:** Số?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thừa số | 8 | 8 | 9 | 8 | 9 |
| Thừa số | 6 | 7 | 6 | 7 | 7 |
| Tích | ? | ? | ? | ? | ? |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Số bị chia | 48 | 63 | 45 | 42 | 63 |
| Số chia | 6 | 7 | 5 | 6 | 9 |
| Thương | ? | ? | ? | ? | ? |

- Quan sát HS làm, gọi lần lượt HS trình bày từng bài trước lớp.- Nhận xét, tuyên dương.**3. Vận dụng, trải nghiệm (2p)**- Nhận xét - tuyên dương.- Về nhà đọc lại bài vàtiếp tục làm hoàn thành bài tập trong vở bài tập. | - Hát - 4 HS đọc lần lượt các bảng theo yêu cầu GV.- Lắng ngheCả lớp tham gia trò chơi.- HS chia sẻ.- Cá nhân viết và làm bài vào vở ôn luyện.- Trình bày trước lớp. Nhận xét- Lắng nghe.- Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC** (Nếu có)

……………………………………………………………………………………………………

….………………………………………………………………………………………………...

***Thứ ba, ngày 03/10/2023***

**Bài 11: BẢNG NHÂN 8, BẢNG CHIA 8 (T1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Hoàn thành được bảng nhân 8, bảng chia 8.

- Vận dụng vào tính nhẩm, giải các bài tập, bài toán thực tế liên quan đến bảng nhân 8, chia 8.

- Thông qua hoạt động khám phá, vận dụng, thực hành giải các bài toán thực tập, bài toán có tình huống thực tế. HS được phát triển năng lực giải quyết vấn đề, lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán.

**2. Phẩm chất, năng lực:**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ. Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. GV:** Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

**2. HS:** SGK, VBT, vở toán

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của GV**  | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (3p)**- GV tổ chức trò chơi *Truyền điện* để khởi động bài học.- GV phổ biến cách chơi và luật chơi+ Nối tiếp nhau đặt câu hỏi và trả lời. Bạn nào trả lời chậm là bị phạt trò soi gương+ Nội dung: 1 bạn đặt câu hỏi 7 x3 = ? rồi chỉ định 1 bạn bất kỳ trả lời. Cứ như vậy truyền các câu hỏi về bảng nhân 7 và chia 7 thật nhanh. - GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới**2. Khám phá (9p)****a. (Làm việc cá nhân)** **-** GV hướng dẫn quan sát tranh vẽ trong sách HS để trả lời câu hỏi.- Cho HS trả lời để hình thành phép nhân 8 - Vậy ta có phép tính nào? 8 x 2 = ?- Từ phép tính 8 x 2 = 16 ta suy ra được phép chia như thế nào?\* Từ đó HS có thể tự hình thành bảng nhân 8 và bảng chia 8**b. ( Làm việc nhóm)**- GV hướng dẫn HS hoàn thành bảng nhân 8 và bảng chia 8- Gợi ý bằng VD: Thêm 8 vào kết quả của 8 x 2 ta được kêt quả của 8 x 3.- Cho HS thảo luân trong nhóm và nhiệm vụ hoàn thành bảng nhân 8, bảng chia 8- Cho HS đọc nhiều lần theo cá nhân, nhóm để thuộc bảng nhân 8 , bảng chia 8.**3. Luyện tập, thực hành (20p)****\*Hoạt động: Bài 1:** - GV cho HS nêu yêu cầu của bài 1- GV gợi ý:+ muốn tìm tích khi biết 2 thừa số ta làm thế nào?+ Muốn tìm thương khi biết số bi chia và só chia ta làm thế nào?- Cho HS làm bài sau đó báo cáo kết quả trước lớp- GV nhận xét và chốt đáp án đúng.**Bài 2:** -GV yêu cầu các nhóm dựa vào mối câu hỏi trong bài toán, tìm ra phép nhân phù hợp rồi báo cáo kết quả tìm được.- Cho nhóm thảo luận thống nhất kết quả và báo cáo trước lớp.**-** GV nhận xét, tuyên dương.**3. Vận dụng. (3p)****-** GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi hái hoa ( mỗi bông hoa là 1 phép tính nhân hoặc chia)- Nhận xét, tuyên dương | - HS lắng nghe.- HS tham gia trò chơi+ HS Trả lời- HS quan sát tranh vẽ rồi trả lời câu hỏi- HS TL: Mỗi con bạch tuộc có 8 xúc tu vậy 2 con bạch tuộc có 16 xúc tu.8 x 2= 1616 : 8 = 2- HS suy nghĩ- HS làm việc theo nhóm.- HS đọc nối tiếp và luyện đọc thuộc- HS nêu điền số vào chỗ dấu?.- Làm tính nhân- Làm tính chia- HS thực hiện bài toán và báo kết quả- HS hợp tác thảo luận trong nhóm - Đại diện nhóm báo cáo 8 x 6 = 488 x 10 = 808 x 4 = 328 x 5 = 408 x 3 = 24 - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC** (Nếu có)

……………………………………………………………………………………………………

….………………………………………………………………………………………………...

***Thứ tư, ngày 04/10/2023***

**Bài 11: BẢNG NHÂN 8, BẢNG CHIA 8 (T2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Tính nhẩm, giải các bài tập, bài toán thực tế liên quan đến bảng nhân 8, chia 8.

- Thực hành giải các bài toán thực tập, bài toán có tình huống thực tế.

- Phát triển năng lực giao tiếp Toán học.

**2. Phẩm chất, nưng lực:**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ. Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. GV:** Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

**2. HS:** SGK, VBT, vở toán

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của GV**  | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (3p)**- GV tổ chức cho các nhóm thi đọc bảng nhân 8 và bảng chia 8- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới**2. Luyện tập, thực hành (27p)****Bài 1.** **-** GV hướng dẫn quan sát sách HS và nêu yêu cầu bài1.- Cho HS thảo luận cặp đôi và trả lời kết quả a/ 8, 16, 24, ?, ?, 48, ?, 64, ?, 80 b/ 80, 72, 64, ?, 48, ?, 32, ?, ?, 8 - GV nhận xét và chốt đáp án đúng.**Bài 2:** - GV cho HS nêu yêu cầu - GV yêu cầu HS suy nghĩ trong 2 phút vận dụng bảng nhân 8 để trả lời kết quả điền số vào dấu ?- Lưu ý HS tính từ trái sang phải rồi nêu kết quả- GV nhận xét và chốt đáp án đúng.**Bài 3:** - GV cho các nhóm nêu yêu cấu bài 3 và thảo luận- Cho nhóm thảo luận thống nhất kết quả và báo cáo trước lớp.**-** GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 4:** **-** GV cho HS đọc đề bài- Cho HS phân tích đề bài, tóm tắt, tìm lời giải và trình bày bài giải-GV thu khoảng 10 vở chấm và nhận xé | - HS các nhóm thi đọc.- HS nhận xét, bổ sung- HS quan sát nêu yêu cầu: Nêu các số còn thiếu- Các cặp đôi báo cáo trước lớp:a/ 8, 16, 24, 32, 40, 48, 56, 64, 72, 80.b/ 80, 72, 64, 56, 48, 40, 32, 24, 16, 8.-HS nhận xét bổ sung cho nhau- Điền số vào chỗ trống có dấu hỏi- HS trả lời - HS nhận xét và bổ sung cho nhau- Đại diện các nhóm nêu: Chọn kêt quả cho mỗi phép tính- HS làm việc theo nhóm.- 3-4 HS đọc đề- HS làm bài vào vở- HS trình bày bài giải trên bảng lớpa/ ***Bài giải***Số cái chân 3 con cua có là : 8 x 3 = 24 ( cái ) Đáp số: 24 cái chân b/ ***Bài giải*** Số cái càng 6 con cua có là 2 x 6 = 12 (cái càng ) Đáp số: 12 cái càng- HS nhận xét bố sung cho nhau |
| **3. Vận dụng (5p)****-** GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi hái hoa ( mỗi bông hoa là 1 phép tính nhân 8 hoặc chia 8 )Ví dụ bông hoa ghi sẵn 8 x 7 = ? hoặc 72 : 8 = ?- Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ HS trả lời nhanh và đúng sai hoặc trễ thời gian sẽ bị phạt kêu tiếng kêu của gà,... |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC** (Nếu có)

……………………………………………………………………………………………………

….………………………………………………………………………………………………...

***Thứ năm, ngày 05/10/2023***

**Bài 12: BẢNG NHÂN 9, BẢNG CHIA 9 (T1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Hoàn thành được bảng nhân 9, bảng chia 9.

- Vận dụng vào tính nhẩm, giải các bài tập, bài toán thực tế liên quan đến bảng nhân 9, bảng chia 9. Sử dụng được bảng nhân, chia để tính được một số số phép nhân, phép chia trong bảng.

**2. Phẩm chất, năng lực**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ. Phát triển năng lực tư duy, lập luận toán học và năng lựcgiải quyết vấn đề, giao tiếp toán học. Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. GV:** Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

**2. HS:** SGK, VBT, vở toán

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của GV**  | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (5p)**- GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.+ Câu 1: 8 x 3 = ?+ Câu 2: 8 x 5 = ?+ Câu 3: 8 x 4 = ?+ Câu 4: 8 x 7 = ?- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi+ Trả lời: 8 x 3 = 24+ Trả lời: 8 x 5 = 40+ Trả lời: 8 x 4 = 32+ Trả lời: 8 x 7 = 56- HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá (10p)**- Cho HS quan sát tranh và đọc bài toán- GV hướng dẫn học sinh tìm hiểu bài toán- Bài toán cho biết gì?- Bài toán hỏi gì?- Gọi đại diện HS chia sẻ cách thực hiện- GV nhận xét- GV hỏi: Hai đội có 18 người vậy mỗi đội có bao nhiêu người?- GV nhận xét- GV ghi lên bảng phép nhân 9 x 2 = 18 - Đây là phép tính đầu tiên trong bảng nhân 9, bảng chia 9, tương tự cách hình thành bảng nhân 5, bảng chia 5, yêu cầu HS thảo luận cách hình thành bảng nhân 9, bảng chia 9.- Yêu cầu HS chia sẻ kết quả thảo luận- GV nhận xét, chốt đáp án đúng.\* Nhận xét: Thêm 9 vào kết quả 9 x 2 = 18 ta được kết quả của phép nhân 9 x 3 = 27.- Học sinh đọc bảng nhân 9, bảng chia 9 vừa lập được + Sau đó cho học sinh thời gian để tự học thuộc lòng bảng nhân này.- Xoá dần bảng cho học sinh học thuộc lòng. - Tổ chức cho học sinh thi đọc thuộc lòng bảng nhân 9, bảng chia 9. | - HS quan sát và đọc thầm bài toán.- HS thảo luận nhóm 2 tìm hiểu bài và giải bài toán.- HS trả lời: Một đội múa rồng có 9 người.- HS trả lời: Hỏi 2 đội múa rồng có bao nhiêu người?- Đại diện HS chia sẻ: Một đội có 9 người, vậy hai đội sẽ có 18 người. Ta có phép nhân:9 x 2 = 18- HS trả lời: Hai đội có 18 người vậy mỗi đội có 9 người, ta có phép chia: 18 : 2 = 9- HS đọc- HS thảo luận và viết nhanh bảng nhân 9, bảng chia 9 ra bảng con- Đại diện các nhóm chia sẻ - HS theo dõi- Cả lớp nói tiếp nhau đọc bảng nhân 5 lần- Tự học thuộc lòng bảng nhân 9, bảng chia 9. Đọc bảng nhân. - Thi đọc thuộc bảng nhân 9, bảng chia 9. |
| **3. Luyện tập, thực hành (18p)****\*Hoạt động** **Bài 1. Tính nhẩm (Làm việc cá nhân)** **-** GV yêu cầu HS tính nhẩm các phép nhân trong bảng nhân 9.- Tổ chức cho HS chơi trò chơi “Truyền điện”- Nhận xét- GV hỏi HS nhận xét về 2 phép nhân 9 x 0 và 0 x 9- GV nhận xét, tuyên dương**Bài 2: Hai phép nhân nào dưới đây có cùng kết quả**- Tổ chức cho HS chơi trò chơi+ GV nêu cách chơi - Trong các phép tính ghi ở các quả dưa, phép tính nào có kết quả lớn nhất?- Trong các phép tính ghi ở các rổ, phép tính nào có kết quả bé nhất?- GV nhận xét**4. Vận dụng (3p)**- GV tổ chức trò chơi vận dụng: Dùng một số phép tính nhân trong bảng nhân 9 (9 x 3 = ?; 9 x 7 = ?...) và một số bảng có kết quả (20, 27, 42, 63,...)- Chia lớp thành 2 đội chơi, đội nào ghép được nhiều phép tính với kết quả đúng là đội đó giành chiến thắng.- Nhận xét, tuyên dương- GV dặn dò về nhà học thuộc bài. | - HS đọc thầm yêu cầu, làm việc cá nhân- HS tham gia chơi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9 x 1 | 9 x 2 | 9 x 3 | 9 x 10 |
| 9 x 4 | 9 x 5 | 9 x 6 | 9 x 0 |
| 9 x 7 | 9 x 8 | 9 x 9 | 0 x 9 |

- HS lắng nghe- HS trả lời: Số nào nhân với 0 đều có kết quả bằng 0- HS lắng nghe- HS tham gia chơi: Mỗi HS cầm phiếu có ghi phép tính khác nhau, khi có hiệu lệnh HS sẽ tìm đến nhau để hai phép tính có cùng kết quả.- HS trả lời: Phép tính 9 x 2 - HS trả lời: Phép tính 20 : 4 - HS lắng nghe luật chơi, cách chơi- Các nhóm tham gia chơi - Các nhóm đếm kết quả, bìn chọn đội thắng. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC** (Nếu có)

……………………………………………………………………………………………………

….………………………………………………………………………………………………...

***Thứ sáu, ngày 06/10/2023***

**Bài 12: BẢNG NHÂN 9, BẢNG CHA 9 (T2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Vận dụng các phép tính trong bảng nhân , bảng chia 9 để tính nhẩm, đếm cánh đều 9, tính trong trường hợp có hai dấu phéo tính, so sánh kết quả của phép tính, giải các bài tập, bài toán có lời văn liên quan đến bảng nhân 9, bảng chia 9.

**2. Phẩm chất, năng lực**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ. Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm. Phát triển năng lực tư duy, lập luận toán học và năng lực giải quyết vấn đề, giao tiếp toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. GV:** Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

**2. HS:** SGK, VBT, vở toán

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của GV**  | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: (5p)**- GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.+ Câu 1: 9 x 3 = ?+ Câu 2: 9 x 5 = ?+ Câu 3: 9 x 4 = ?+ Câu 4: 9 x 7 = ?- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới**2. Luyện tập, thực hành (25p)****Bài 1. Nêu các số còn thiếu** **-** GV yêu cầu HS quan sát vào dãy số.- GV cho HS nhận xét dãy số- Nhận xét- Yêu cầu HS làm bài- GV nhận xét- Dãy số a này chính là kết quả của bảng nhân nào?- Dãy số b là số bị chia trong bảng chia nào?**Bài 2: Số?** - Yêu cầu HS làm bài cá nhân- GV nhận xét**Bài 3:** - Những bông hoa nào ghi phép tính có kết quả:+ Lớn hơn 10+ Bé hơn 10- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi- Gv nêu luật chơi: Chia 2 đội, mỗi đội có các phép tính trên hoa, thi sắp xếp vào các ô tương ứng.- GV nhận xét, tuyên dương**Bài 4:** **-** GV yêu cầu HS đọc bài- Yêu cầu HS làm bài ra vở ô li- Nhận xét, tuyên dương**Bài 5:** - Yêu cầu HS đọc bài- Yêu cầu HS làm bài ra vở ô li- Nhận xét, tuyên dương**3. Vận dụng (3p)**- GV tổ chức trò chơi vận dụng: Dùng một số phép tính nhân trong bảng nhân 9 (9 x 3 = ?; 9 x 7 = ?...) và một số bảng có kết quả (20, 27, 42, 63,...)- Chia lớp thành 2 đội chơi, đội nào ghép được nhiều phép tính với kết quả đúng là đội đó giành chiến thắng.- Nhận xét, tuyên dương- GV dặn dò về nhà học thuộc bài. | - HS tham gia trò chơi+ Trả lời: 9 x 3 = 27+ Trả lời: 9 x 5 = 45+ Trả lời: 9 x 4 = 36+ Trả lời: 9 x 7 = 63- HS lắng nghe.- HS đọc thầm yêu cầu- HS quan sát- HS nhận xét: Hai số liên tiếp hơn kém nhau 9 đơn vị.- Hs làm bài:a) 9; 18; 27; **36**; 45; **54**; **63**; 72; **81**; 90b) 90; 81; 72; **63**; **54**; 45; **36**; 27; **18**; 9- HS lắng nghe- HS trả lời: Bảng nhân 9 và bảng chia 9- HS đọc thầm yêu cầu- HS làm bài cá nhân6- HS đọc thầm bài- HS lắng nghe luật chơi và tham gia chơi+ Lớn hơn 10: 9 x 5; 9 x 2+ Bé hơn 10: 54 : 9; 45 : 9- HS đọc thầm yêu cầu- HS làm bài***Bài giải****Số lít nước mắm trong mỗi can là:* *45 : 5 = 9 (l)* *Đáp số: 9 lít nước mắm*- HS đọc thầm yêu cầu- HS làm bài***Bài giải****Số người trên 5 thuyền là:* *9 x 5 = 45 (người)* *Đáp số: 45 người*- HS lắng nghe luật chơi, cách chơi- Các nhóm tham gia chơi.- Các nhóm đếm kết quả, bìn chọn đội thắng. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC** (Nếu có)

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………