**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Tiếng Việt- Lớp 1A**

**Tên bài học: BÀI 16: M m N n - Số tiết: 2**

*Thời gian thực hiện: 2 /10/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức**

- Nhận biết và đọc đúng các âm m, n; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu có các âm m, n; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

 - Viết đúng các chữ m, n; viết đúng các tiếng từ ngữ có chữ m, n.

**2. Năng lực**

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các âm m, n có trong bài học.

- Phát triển kỹ năng nói lời giới thiệu, làm quen.

- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết nhân vật và suy đoán nội dung các tranh minh hoạ: 1 Mẹ và Hà ở siêu thị, mẹ mua nơ và cài nợ lên tóc Hà; 2. Bố mẹ và Hà đang đi trên ca nô; 3. Nam đang giới thiệu mình với chủ công an ở khu vui chơi đông người.

**3. Phẩm chất**

- Cảm nhận được tình cảm bố mẹ dành cho con cái thông qua sự quan tâm về vật chất (mẹ mua nợ, cài nơ lên tóc con gái) và tinh thần (bố mę cùng con đi chơi).

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Tranh minh họa

- Hs: Bộ thực hành Tiếng Việt, bảng con, Vở Tập viết

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

 **TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động học sinh** |
| **1. Ôn và khởi động: (3’)**- HS hát chơi trò chơi.**2. Khám phá: (7’)**- HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi: + Em thấy gì trong tranh? -Nói câu thuyết minh (nhận biết) dưới tranh và HS nói theo. - Đọc thành tiếng câu nhận biết và yêu cầu HS đọc theo.- Đọc từng cụm từ, sau mỗi cụm từ thì dừng lại để HS đọc theo.- Giúp HS nhận biết tiếng có m, n và giới thiệu chữ ghi âm m, n. **3. Luyện tập, thực hành: (23’)****3.1. Đọc âm**- Đưa chữ m lên bảng để giúp HS nhận biết chữ m trong bài học này.- Đọc mẫu âm m.- GV yêu cầu một số (4 - 5) HS đọc âm m, sau đó từng nhóm và cả lớp đọc đồng thanh một số lần.- Âm n hướng dẫn tương tự.**3.2. Đọc tiếng**- Đọc tiếng mẫu. - Giới thiệu mô hình tiếng mẫu mẹ, nơ (trong SHS). Khuyến khích HS vận dụng mô hình tiếng đã học để nhận biết mô hình và đọc thành tiếng mẹ, nơ.- Yêu cầu HS đánh vần, đọc trơn tiếng mẫu **mẹ, nơ.** - Đọc tiếng trong SHS. + Đọc tiếng chứa âm m.  • Đưa các tiếng chứa âm m ở yêu cầu HS tìm điểm chung .• Đánh vần tiếng•Đọc trơn- Yêu cầu HS đọc tất cả các tiếng.\*Ghép chữ cái tạo tiếng.+ HS tự tạo các tiếng có chứa m.+ Yêu cầu HS phân tích tiếng, nêu lại cách ghép.+ Lớp đọc trơn đồng thanh những tiếng mới ghép được.- Tương tự với âm n.**3.3. Đọc từ ngữ**- Lần lượt đưa tranh minh hoạ cho từng từ ngữ: cá mè, lá me, nơ đỏ, ca nô. - Nêu yêu cầu nói nhân vật trong tranh. GV cho từ *cá mè* xuất hiện dưới tranh. - Thực hiện các bước tương tự đối với *lá me, nơ đỏ, ca nô.***3.4. Đọc lại các tiếng, từ ngữ**- Từng cá nhân, nhóm và sau đó cả lớp đọc đồng thanh một lần.**3.5. Viết bảng**- Hướng dẫn HS chữ m, n.- Giới thiệu mẫu chữ viết thường ghi âm m, âm n và hướng dẫn HS quan sát.- Viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình và cách viết âm m, âm n dấu hỏi.- Nhận xét, đánh giá, sửa lỗi chữ viết của HS.**4. Vận dụng (2’)**- Nhận xét tiết học. | - HS chơi.- 2-3HS: Mẹ buột nơ cho em bé**- Mẹ mua nơ cho Hà.**- HS nói theo.- Đọc theo cá nhân, nhóm, đồng thanh- Đọc.- HS đọc.- HS lắng nghe.-4 5 HS đọc âm m, sau đó từng nhóm và cả lớp đồng thanh đọc -Thực hiện theo yêu cầu-Hs lắng nghe.-4 -5 HS đánh vần/đọc trơn tiếng mẫu. Lớp đánh vần đồng thanh tiếng mẫu.-HS tìm: cùng chứa âm m- 3-5HS đánh vần tất cả các tiếng có cùng âm đang học.• 4 - 5 HS đọc trơn các tiếng có cùng âm m đang học.-Đọc-Tự tạo.-3- 4 HS phân tích, 2- 3 HS nêu lại cách ghép.-HS đọc.-Lắng nghe và quan sát.-Cá mè- HS phân tích và đánh vần *cá mè,* đọc trơn từ *cá mè.*-Thực hiện yêu cầu- Đọc trơn nối tiếp, mỗi HS đọc một từ ngữ. 3 -4 lượt HS đọc. 2 - 3 HS đọc trơn các từ ngữ. Lớp đọc đồng thanh -Quan sát và lắng nghe.- Lắng nghe, quan sát.- Viết vào bảng con, chữ cỡ vừa (chú ý khoảng cách giữa các chữ trên một dòng).- Nhận xét bạn.- Quan sát.- Lắng nghe |

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động: (2’)**- Cho HS hát múa theo nhạc.- Nhận xét, tuyên dương**2. Luyện tập, thực hành: (30’)****2.1. Viết vở**- Hướng dẫn HS tô chữ m, n (chữ viết thường, chữ cỡ vừa) vào vở TV - Quan sát và hỗ trợ cho những HS gặp khó khăn - Nhận xét và sửa bài của một số HS.**2.2. Đọc**- Đọc thầm cả câu; tìm các tiếng có âm m, âm n.- Đọc mẫu cả câu.- Giải thích nghĩa từ ngữ (nếu cần).- H:Em nào ở lớp đã được đi ca nô?Cảm giác của em khi đi ca nô thế nào?Các em có thích đi ca nô giống Hà không? - GV và HS thống nhất câu trả lời.**2.3. Nói theo tranh**- Yêu cầu HS quan sát từng tranh trong SHS. - GV đặt từng câu hỏi cho HS trả lời: + Tranh vẽ gì?- Yêu cầu HS thực hiện nhóm đôi, đóng vai 1 HS đóng vai Nam, 1 HS đóng vai bạn còn lại. Bạn hỏi (ví dụ: Bạn tên gì? Bạn học lớp nào?...), Nam trả lời (tự giới thiệu bản thân mình).- Đại diện một nhóm đóng vai trước cả lớp, GV và HS nhận xét.**3.Vận dụng: (3’)**- Nhắc HS ôn lại chữ ghi âm m,n. - Nhận xét, tuyên dương | - HS hát múa- Lắng nghe- Tô chữ m,n (chữ viết thường, chữ cỡ vừa) vào vở Tập viết 1, tập một. - Viết.- Lắng nghe.- Đọc thầm: Bố mẹ cho Hà đi ca nô.- Lắng nghe.- Đọc thành tiếng cả câu cá nhân, nhóm, đồng thanh-Trả lời.- HS quan sát.-Quan sát tranh và nói về tình huống trong tranh.-Tranh về cảnh ở một khu vui chơi. Một bạn nhỏ đi lạc. Bạn ấy đang giới thiệu về mình và nhờ chú công an giúp đỡ.-Đóng vai, nhận xét.- Theo dõi, nhận xét- HS nhắc lại-Lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Tiếng Việt – Lớp 1A**

**Tên bài học: BÀI 17: G g Gi gi - Số tiết: 02**

*Thời gian thực hiện:3 /10/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1 . Kiến thức**

- Nhận biết và đọc đúng các âm g, gi hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc, đọc dúng các tiếng, từ ngữ, có các âm hộ ;

- Viết đúng các chữ g, gi; viết đúng các tiếng, từ ngữ có chữ g, gi.

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các âm g, gi có trong bài học.

- Phát triển ngôn ngữ nói theo chủ điểm

**2. Năng lực**

- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết nhân vật và suy đoán nội dung tranh minh hoạ: 1. Hà đang quan sát giỏ trứng gà, 2. Bà đang che gió cho mấy chú gà, 3. Các loài vật nuôi trong gia đình.

**3. Phẩm chất:** Cảm nhận được tình yêu đối với vật nuôi trong gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

GV: Tranh minh họa

HS: Bộ thực hành Tiếng việt, bảng con, vở Tập viết

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động học sinh** |
| **1. Ôn và khởi động: (3’)**- HS hát, chơi trò chơi.**2. Khám phá: (7’)**- YC quan sát tranh và TLCH: + Em thấy gì trong tranh? -Đọc mẫu và HD đọc câu - Giúp HS nhận biết tiếng có g, gi và giới thiệu chữ ghi âm g, gi **3. Luyện tập, thực hành: (23’)****3.1. Đọc âm**- Đưa chữ g lên bảng để giúp HS nhận biết- Đọc mẫu âm g.- GV yêu cầu HS đọc âm g-Tương tự với âm gi**3.2. Đọc tiếng**- Đọc tiếng mẫu. - Giới thiệu mô hình tiếng mẫu *gà, giỏ* - Yêu cầu HS ghép, đánh vần, đọc trơn tiếng mẫu *gà, giỏ*- Đọc tiếng trong SHS. + Đọc tiếng chứa âm g.  • Đưa các tiếng chứa âm m ở yêu cầu HS tìm điểm chung .• Đánh vần tiếng•Đọc trơn\*Ghép chữ cái tạo tiếng: tự tạo các tiếng có chứa g.+ Yêu cầu HS phân tích tiếng, nêu lại cách ghép, đọc trơn.- Tương tự với âm gi.**3.3. Đọc từ ngữ**- Lần lượt đưa tranh minh hoạ cho từng từ ngữ: *gà gô, đồ gỗ, giá đỗ*, *cụ già*- Nêu yêu cầu nói nhân vật trong tranh. - Thực hiện các bước tương tự đối với *đồ gỗ, giá đỗ*, *cụ già***3.4. Đọc lại các tiếng, từ ngữ**- Từng cá nhân, nhóm và sau đó cả lớp đọc đồng thanh một lần.**3.5. Viết bảng**- Hướng dẫn HS chữ g, gi.- Giới thiệu mẫu chữ viết thường ghi âm m, âm n và hướng dẫn HS quan sát.- Viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình và cách viết âmg, âm gi dấu hỏi.- Nhận xét, sửa lỗi chữ viết của HS.**4. Vận dụng: (2’)**- Nhận xét tiết học | - HS chơi.- 2-3HS: Em bé đang đứng trong bếp với một giỏ trứng**- Hà có giỏ trứng gà.**-Đọc cụm, cả câu: cá nhân, nhóm, đồng thanh- Đọc.- HS đọc.- Thực hiện theo yêu cầu-4 5 HS đọc, sau đó từng nhóm và cả lớp đồng thanh đọc -Thực hiện theo yêu cầu theo cá nhân, nhóm, đồng thanh-Hs lắng nghe.-Phân tích, đánh vần, đọc trơn cá nhân, nhóm, đồng thanh*Ga gỗ gụ*-Tự tạo.- phân tích, nêu lại cách ghép.-HS đọc.-Thực hiện-Lắng nghe và quan sát.-Gà gô- HS phân tích và đánh vần *,* đọc trơn từ *gà gô.*-Thực hiện yêu cầu- Đọc trơn nối tiếp, mỗi HS đọc một từ ngữ. 3 -4 lượt HS đọc. 2 - 3 HS đọc trơn các từ ngữ. Lớp đọc đồng thanh -Quan sát và lắng nghe.- Lắng nghe, quan sát.- Viết vào bảng con:g, gi, gà gô, giá đỗ- Nhận xét bạn.- Quan sát-Lắng nghe |

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động: (2’)**- Cho Hs hát múa theo nhạc.**2. Thực hành: (23’)****2.1. Viết vở**- Hướng dẫn HS tô chữ g, gi, gà gô, giá đỗ - Quan sát và hỗ trợ cho HS gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng cách.- Nhận xét và sửa bài của một số HS.**2.2. Đọc**- Đọc thầm câu. - Tìm tiếng có âm g, gi -Đọc mẫu. - H:+ Em thấy gì trong tranh? + Bà che gió cho gà để làm gi?GV và HS thống nhất câu trả lời.**2.3. Nói theo tranh**- Hướng dẫn HS quan sát tranh trong SGK và nói về những con vật trong tranh.- Khuyến khích HS nói về một con vật nuôi trong nhà mà HS yêu thích,.- Mở rộng giúp HS hiểu về lợi ích của vật nuôi đối với cuộc sống của con người.**3. Vận dụng: (3’)**- Lưu ý HS ôn lại chữ ghi âm g, âm gi. -Nhận xét, tuyên dương- Khuyến khích HS thực hành giao tiếp ở nhà: chào tạm biệt, chào khi gặp. | - HS hát- Tô chữ , viết.- HS nhận xét.- Đọc thầm:Bà cho gió cho ba chú gà- g: gà. Gi:gió-Lắng nghe- HS đọc thành tiếng sau đó cả lớp đọc đồng thanh theo GV .- Trả lời: bà đang che gió cho gà, để gà khỏi lạnh.-Quan sát, trình bày cá nhân: Trong tranh có gà, chó, bò, lợn, vịt,…-Cá nhân- Lắng nghe- Thực hiện |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Tiếng Việt- Lớp 1A**

**Tên bài học: Ôn tập đọc và viết - Số tiết : 1**

*Thời gian thực hiện: 3/10/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Kiến thức**

Giúp HS củng cố về đọc viết các âm m, n, g, gi, gh, nh đã học.

- Viết đúng các chữ gh, nh, ng, ngh; viết đúng các tiếng, từ ngữ có chữ gh, nh, ng, ngh

**2. Năng lực**

- Phát triển kỹ năng nói qua các hoạt động học tập.

**3. Phẩm chất:**- Thêm yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Sách Tiếng Việt, vở 4 ô ly

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: (2’)**- Cho HS hát theo nhạc**2. Thưc hành: (30’)****2.1. Ôn đọc**- Ghi bảng: m, n, g, gi, giỏ cá, nơ đỏ, cá mè, gà gô, cụ già, giá đỗ,…- Nhận xét, sửa phát âm.**2.2. Viết**- Hướng dẫn viết vào vở ô ly: m, n, g, gi, gh, nh, nơ đỏ, cụ già,… Mỗi chữ 1 dòng.- Quan sát, nhắc nhở HS viết đúng.- Chấm vở của HS.- Nhận xét, sửa lỗi cho HS.**3. Vận dụng: (3’)**- GV hệ thống kiến thức đã học.- Dặn HS luyện viết lại bài ở nhà. | - HS hát- HS đọc: cá nhân, nhóm, lớp.- HS viết vở ô ly.(Tuỳ khả năng học sinh mà Gv có thể cho viết số lượng dòng và chữ phù hợp)- Lắng nghe-Lắng nghe - Thực hiện |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Tiếng Việt - Lớp 1A**

**Tên bài học: BÀI 18: Gh gh Nh nh - Số tiết : 02**

*Thời gian thực hiện: 4/10/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

**1. Kiến thức**

- Nhận biết và đọc đúng các âm gh, nh; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu có các âm gh, nh; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

- Viết đúng các chữ gh, nh; viết đúng các tiếng, từ ngữ có chữ gh, nh.

**2. Năng lực**

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các âm gh, nh có trong bài học.

- Phát triển kỹ năng nói lời giới thiệu.

- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết nhân vật và suy đoán.

**3. Phẩm chất:**

- Thêm yêu thích môn học

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Tranh minh họa

-HS: Bộ thực hành, bảng con, vở Tập viết

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động học sinh** |
| **1. Ôn và khởi động: (3’)**- HS hát, ôn lại bài g, gi**2. Khám phá: (7’)**- HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi: + Em thấy gì trong tranh? -Nói câu thuyết minh và hướng dẫn HS đọc từng cụm từ,câu- Giúp HS nhận biết tiếng có gh, nh và giới thiệu chữ ghi âm gh, nh **3. Luyện tập, thực hành: (23’)****3.1. Đọc âm**- Đưa chữ gh lên bảng để giúp HS nhận biết chữ gh trong bài học này.- Đọc mẫu - GV yêu cầu HS ghép**3.2. Đọc tiếng**- Đọc tiếng mẫu. - Giới thiệu mô hình tiếng mẫu *ghé, nhà* - Yêu cầu HS ghép, đánh vần, đọc trơn tiếng mẫu *ghé, nhà*- Đọc tiếng trong SHS. + Đọc tiếng chứa âm gh. +Đưa các tiếng yêu cầu HS tìm điểm chung .- Tương tự với âm *nh*.\*Ghép chữ cái tạo tiếng.+ HS tự tạo các tiếng có chứa gh, nh+ Yêu cầu HS phân tích tiếng, nêu lại cách ghép.+ Lớp đọc trơn đồng thanh những tiếng mới ghép được.**3.3. Đọc từ ngữ**- Lần lượt đưa tranh minh hoạ cho từng từ ngữ: *ghế đá, ghẹ đỏ, nhà gỗ, lá nho*- Nêu yêu cầu nói nhân vật trong tranh. GV cho từ *ghế đá* xuất hiện dưới tranh. - Thực hiện các bước tương tự đối với *ghẹ đỏ, nhà gỗ, lá nho***3.4. Đọc lại các tiếng, từ ngữ.**- Từng cá nhân, nhóm và sau đó cả lớp đọc đồng thanh một lần.**3.5. Viết bảng**- Hướng dẫn HS chữ mẫu gh, nh- Viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình và cách viết - Nhận xét, sửa lỗi chữ viết của HS.**4. Vận dụng: (2’)**- Nhận xét tiết học | - Hát, ôn lại g, gi- 2-3HS: Mẹ chở bé đến nhà bà.**- Hà ghé nhà bà. Nhà bà đang ở ngõ nhỏ.**- HS nói theo.- Đọc theo cá nhân, nhóm, đồng thanh- Đọc.- HS đọc.- Ghép- Lắng nghe-4 5 HS đọc, sau đó nhóm và cả lớp -Thực hiện theo yêu cầu-Hs lắng nghe.-4 -5 HS đánh vần/đọc trơn. Lớp đánh vần đồng thanh tiếng mẫu.-HS tìm: cùng chứa âm gh-Thực hiện theo yêu cầu-Tự tạo.-3- 4 HS phân tích, 2- 3 HS nêu lại cách ghép.-HS đọc.-Lắng nghe và quan sát.Ghế đá- HS phân tích và đánh vần *,*đọc trơn -Thực hiện yêu cầu- Đọc trơn nối tiếp, mỗi HS đọc một từ ngữ. 3 -4 lượt HS đọc. 2 - 3 HS đọc trơn các từ ngữ. Lớp đọc đồng thanh -Quan sát và lắng nghe.- Lắng nghe, quan sát.- Viết vào bảng con:gh, nh, ghẹ, lá nho- Nhận xét bạn.- Quan sát.- Lắng nghe |

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động: (2’)**- Cho HS chơi trò chơi chuyền hoa- Nhận xét, khen ngợi**2. Luyện tập, thực hành: (30’)****2.1. Viết vở**- Hướng dẫn HS tô chữ gh, nh -Quan sát và hỗ trợ cho những HS gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng cách.- Nhận xét và sửa bài của một số HS.**2.2. Đọc câu**- Đọc thầm. - Tìm tiếng có âm gh, nh - Đọc mẫu.  - H: Mẹ nhờ Hà làm gì?- GV và HS thống nhất câu trả lời.**2.3. Nói theo tranh**-YC HS quan sát tranh trong SHS. H:+ Em thấy những ai trong tranh? + Những người ấy đang ở đâu? + Họ đang làm gì?- Hướng dẫn HS tự giới thiệu về bản thân mình: Có thể cho HS chia nhóm, đóng vai: Đại diện một nhóm đóng vai trước cả lớp, GV và HS nhận xét. **3. Vận dụng: (3’)**- Lưu ý HS ôn lại chữ ghi âm gh, nh. - Nhận xét chung giờ học, động viên HS. - Khuyến khích HS thực hành giao tiếp ở nhà: chào tạm biệt, chào khi gặp | - HS tham gia chơi- Tô chữ gh, nh- Viết vở Tập viết- Lắng nghe, sửa bài.- Đọc thầm: Mẹ nhờ Hà bê ghế nhỏ.- Tìm. Gh:ghế, nh: nhờ- Đọc thành tiếng câu theo cá nhân, nhóm, đồng thanh theo GV. -Nhờ Hà bê ghế- HS quan sát.- Bố, mẹ, bà và bạn nhỏ.- Ở nhà bà- giới thiệu, chào hỏi với nhau-Lắng nghe, thực hiệnTên là gì? Mấy tuổi? Học ở đâu?.- Đại diện một nhóm thể hiện nội dung trước cả lớp, GV và HS nhận xét.- Lắng nghe-HS thực hiện. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Tiếng Việt – Lớp 1A**

**Tên bài học: Bài 19: Ng ng Ngh ngh - Số tiết: 2**

*Thời gian thực hiện: 5/10/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Kiến thức**

- Nhận biết và đọc đúng các âm ng, ngh; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu có các âm ng, ngh; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đoc.

- Viết đúng các chữ ng, ngh; viết đúng các tiếng, từ ngữ có chữ ng, ngh:

**2. Năng lực**

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các âm ng, ngh trong bài học.

- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết và suy đoán nội dung tranh minh hoạ: 1. Nghé đi theo mẹ ra ngò; 2. Nghé đã ăn no, nằm ngủ ở bờ đê.

- Phát triển kỹ năng nói về các loài vật trong vườn bách thú (về hình dáng, màu lông, thói quen, sở thích và một số đặc điểm khác của chúng), nói về việc em đã đi vườn bách thú chưa và em có thích đến đó không.

**3 Phẩm chất:**- Thêm yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

-GV: Tranh minh họa

-HS: Bộ thực hành Tiếng Việt, Vở Tập viết, Bảng con

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động học sinh** |
| **1. Ôn và khởi động: (3’)**- HS hát, ôn lại bài gh, nh**2. Khám phá: (7’)**- HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi: + Em thấy gì trong tranh? -Nói câu thuyết minh và HS nói theo. - Đọc thành tiếng câu nhận biết và yêu cầu HS đọc theo cụm, câu- Giúp HS nhận biết tiếng âm ng/ngh, giới thiệu chữ ng, ngh về cách đọc, viết**3. Luyện tập, thực hành: (23’)****3.1. Đọc âm**- Đưa chữ cho HS nhận biết: ng- Đọc mẫu - GV yêu cầu HS đọc\*Đọc âm ng(ngh):tương tự**3.2. Đọc tiếng**- Đọc tiếng mẫu. - Giới thiệu mô hình tiếng mẫu *ngõ, nghé* - Yêu cầu HS ghép, đánh vần, đọc trơn tiếng mẫu *ngõ, nghé*- Đọc tiếng trong SHS. + Đọc tiếng chứa âm gh.  • Đưa các tiếng chứa âm m ở yêu cầu HS tìm điểm chung .- Yêu cầu HS đọc tất cả các tiếng.- Tương tự với âm *ngh*.\*Ghép chữ cái tạo tiếng.+ HS tự tạo các tiếng có chứa ng, ngh.+ YC phân tích tiếng, nêu lại cách ghép.+ Lớp đọc trơn đồng thanh những tiếng mới ghép được.**3.3. Đọc từ ngữ**- Lần lượt đưa tranh minh hoạ cho từng từ ngữ: *ngã ba, ngõ nhỏ, củ nghệ, nghỉ hè*- Nêu yêu cầu nói nhân vật trong tranh. GV cho từ *ngã ba* xuất hiện dưới tranh. - Thực hiện các bước tương tự đối với *ngõ nhỏ, củ nghệ, nghỉ hè***3.4. Đọc lại các tiếng, từ ngữ.**- Từng cá nhân, nhóm và sau đó cả lớp đọc đồng thanh một lần.**3.5. Viết bảng**- Hướng dẫn HS chữ mẫu ng, ngh- Viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình và cách viết - Nhận xét, sửa lỗi chữ viết của HS.**4. Vận dụng: (2’)**- Nhận xét tiết học | - Hát, ôn lại gh, nh- 2-3HS: Bạn nhỏ dắt trâu và nghé ra đồng.**- Nghé theo mẹ ra ngõ.**- Đọc theo cá nhân,nhóm, đồng thanh- Đọc.- Lắng nghe.-4 5 HS đọc, sau đó nhóm và cả lớp -Thực hiện theo yêu cầu-Hs lắng nghe.-Ghép, đánh vần, đọc trơn tiếng mẫu. Lớp đánh vần, đọc trơn cá nhân, nhóm, đồng thanh*Ngã, ngủ, ngự*-HS tìm: cùng chứa âm ng-Đọc*Nghe, nghé, nghĩ*-Tự tạo.-Phân tích, đánh vần, đọc trơn-HS đọc.-Lắng nghe và quan sát.*-ngã ba* - HS phân tích và đánh vần *,*đọc trơn -Thực hiện yêu cầu- Đọc trơn nối tiếp, mỗi HS đọc một từ ngữ. 3 -4 lượt HS đọc. 2 - 3 HS đọc trơn các từ ngữ. Lớp đọc đồng thanh -Quan sát và lắng nghe.- Lắng nghe, quan sát.- Viết vào bảng con:ng, ngh, ngõ, củ nghệ- Nhận xét bạn.- Quan sát.- Lắng nghe |

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Khởi động: (2’)**- Tổ chức cho hs hát theo nhạc**2. Luyện tập,thực hành: (23’)****2.1. Viết vở**- Hướng dẫn HS tô chữ ng, ngh, ngõ, củ nghệ- Quan sát và hỗ trợ cho những HS gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng cách.- Nhận xét và sửa bài của một số HS.**2.2. Đọc câu**- Đọc thầm.- Tìm tiếng có âm ng, ngh.- Đọc mẫu.  - Quan sát tranh và trả lời các câu hỏi:  + Nghé ăn gì? + Nghé ngủ ở đâu?- GV và HS thống nhất câu trả lời.**2.3. Nói theo tranh**- YC quan sát tranh trong SHS. H:+ Em thấy những gì trong bức tranh? + Em đã từng đi vườn bách thú chưa? + Em có thích đi vườn bách thú không? Vì sao?- Hướng dẫn HS nói về các loài vật trong tranh:+ Tên của các loài vật.+ Đặc điểm của các con vật: hình dáng, màu lông, thói quen, sở thích,...**3. Vận dụng: 3’**- Lưu ý HS ôn lại chữ ghi âm ng, ngh. - Nhận xét chung giờ học, động viên HS. - Khuyến khích HS thực hành giao tiếp ở nhà: chào tạm biệt, chào khi gặp. | - HS hát- HS tô chữ - Viết.- Lắng nghe, sửa bài- Đọc thầm: Nghé đã no cỏ. Nghé ngủ ở bờ đê.- Tìm: ng:ngủ; ngh:nghé- Lắng nghe.- Đọc thành tiếng theo cá nhân, nhóm, đồng thanh+Ăn ở trên bãi cỏ.+Ở bờ đê.**Thăm vườn bách thú**- Quan sát.+các bạn nhỏ đang xem các con vật+Cá nhân+Cá nhân-Cá nhânVoi, hươu cao cổ, nai, chồ,….-Hs lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Tiếng Việt – Lớp 1A**

**Tên bài học: Ôn tập đọc và viết - Số tiết : 01**

*Thời gian thực hiện: 5/10/2023*

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Kiến thức**

- Giúp HS củng cố về đọc viết các âm gh, nh, ng, ngh đã học.

- Viết đúng các chữgh, nh, ng, ngh; viết đúng các tiếng, từ ngữ có chữ gh, nh, ng, ngh

**2. Năng lực**

- Phát triển kỹ năng nói qua các hoạt động học tập.

**3. Phẩm chất:**

- Thêm yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Vở bài tập Tiếng Việt.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động học sinh** |
| **1. Khởi động: (2’)**- Cho hs hát**2. Luyện tập,thực hành: (30’)****2.1. Ôn đọc**- GV ghi bảng.gh, nh, ng, ngh, ghế gỗ, nhà ga, ghi nhớ, củ nghệ, nghé ọ, ….- GV nhận xét, sửa phát âm.**2.2. Viết**- Hướng dẫn viết vào vở ô ly.gh, nh, ng, ngh, ghé, nho, ngã, nghỉ. Mỗi chữ 1 dòng.- Quan sát, nhắc nhở HS viết đúng.- GV chấm vở của HS.- Nhận xét, sửa lỗi cho HS.**4. Vận dụng: 3’**- GV hệ thống kiến thức đã học.- Dặn HS luyện viết lại bài ở nhà. | - HS hát- HS đọc: cá nhân, nhóm, lớp.- HS viết vở ô ly.(tuỳ khả năng từng HS và thời gian, GV có thể cho HS viết số dòng phù hợp)- Dãy bàn 1 nộp vở.- Lắng nghe- Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài day**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Tiếng Việt- Lớp 1A**

**Tên bài học: BÀI 20: ÔN TẬP VÀ KỂ CHUYỆN - Số tiết: 02**

*Thời gian thực hiện: 6/10/2023*

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức**

- Nắm vững cách đọc các âm gh, nh, ng, ngh; cách đọc các tiếng, từ ngữ, câu có các âm gh, nh, ng, ngh; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

**2. Năng lực**

- Phát triển kỹ năng viết thông qua viết từ ngữ chứa một số âm chữ đã học.

- Phát triển kỹ năng nghe và nói thông qua hoạt động nghe kể câu chuyện **Cô chủ không biết quý tình bạn** và trả lời câu hỏi. Thông qua việc nghe câu chuyện và trả lời câu hỏi, HS cũng được phát triển một số kỹ năng khác như ghi nhớ các chi tiết, suy đoán, đánh giá,…

**3. Phẩm chất:** - Thêm yêu thích môn học.

**-** Biết yêu quý, trân trọng những thứ mình đang có.

**II.** **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Tranh minh họa

-HS: Vở Tập Viết

**III.** **HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động học sinh** |
| **1. Ôn và khởi động: 5’**- HS viết chữ gh, nh, ng, ngh.**2. Luyện tập, thực hành: 28’****2.1. Đọc tiếng:** - Yêu cầu HS ghép âm dấu với nguyên âm để tạo thành tiếng (theo mẫu) và đọc totiếng được tạo ra: theo cá nhân, theo nhóm và đồng thanh cả lớp.- Sau khi đọc tiếng có thanh ngang, GV có thể cho HS bổ sung các thanh điệu khác nhau để tạo thành những tiếng khác nhau và đọc to những tiếng đó.**2.2. Đọc từ ngữ:** - Yêu cầu HS đọc thành tiếng cá nhân, nhóm), đọc đóng thanh (cả lớp). **2.3. Đọc câu:** Câu 1: Mẹ ghé nhà bà.Giải thích nghĩa của từ ngữ (nếu cần).- Đọc mẫu.Câu 2: Nhà bà ở ngõ nhỏ.Thực hiện các hoạt động tương tự như đọc câu 1.**2.4. Viết:** - Hướng dẫn HS viết :Ngõ nhỏ nhà bà Số lần lặp lại tuỳ thuộc vào thời gian cho phép và tốc độ viết của HS.- Lưu ý HS cách nối nét giữa các chữ cái.- Quan sát, nhận xét và sửa lỗi cho HS.**3. Vận dụng: 2’**- Nhận xét tiết học | - HS viết.- HS ghép và đọc.- HS trả lời.- HS đọc.- HS đọc.- HS đọc thầm cả câu, tìm tiếng có chứa các âm đã học trong tuần.- Đọc thành tiếng cả câu (theo cá nhân hoặc theo nhóm), sau đó cả lớp đọc đồng thanh theo GV.- Lắng nghe. -Viết- Lắng nghe |

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động: 2’**- Cho HS hát vận động theo nhạc**2. Luyện tập, thực hành: 30’****2.1. GV kể chuyện**Lần 1: GV kể toàn bộ câu chuyện.Lần 2: GV kể từng đoạn và đặt câu hỏi. HS trả lời.Đoạn Từ đầu đến ngày ngày đẻ trứng. GV hỏi HS:1. Cô bé nuôi con vật gì?2. Cô bé đổi con vật đó lấy con vật nào? Đoạn 2: Từ Chỉ được ít ngày đến bơi bên cạnh cô bé. GV hỏi HS:3. Cô bé đối gà mái lấy con vật nào?4. Vịt thân thiết với cô bé như thế nào?Đoạn 3: Từ Hôm sau đến đổi vịt lấy em đấy. GV hỏi HS:5. Khi thấy chú chó nhỏ xinh xắn, cô bé đã làm gì?6. Cô bé đã nói gì với chú chó nhỏ?Đoạn 4: Từ Chú chó nghe vậy đến hết. GV hỏi HS:7. Nghe cô bé nói, chủ chó đã làm gì?8. Cuối cùng có con vật nào ở bên cô bé không? Vì sao?- Có thể tạo điều kiện cho HS được trao đổi nhóm để tìm ra câu trả lời phủ hợp với nội dung từng đoạn của câu chuyện được kể.**2.2. HS kể chuyện**- Yêu cầu HS kể lại từng đoạn theo gợi ý của tranh và hướng dẫn của GV**3. Vận dụng: 3’**- Nhận xét chung giờ học, khen ngợi và động viên HS.- Khuyến khích HS kể cho người thân trong gia đình. | -Lắng nghe-Gà trống-gà mái-vịt-Ngày nào vịt cũng ra sông bơi cùng cô bé.-Đổi vịt lắm chó-Lúc đầu chị có gà trống, sau chị đổi lấy gà mái, rồi đổi gà mái lấy vịt. Giờ chị thích em lăm nên đổi vịt lấy em.Cụp đuôi bò xuống gầm giường, sau đó cậy cửa bỏ đi.-Không có, vì cô chủ không biết quý tình bạn.-2-3Hs kể từng đoạn-TLN2 kể lại câu chuyện -Đóng vai, trình bày- Lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

……………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Luyện Tiếng Việt - Lớp 1A**

**Tên bài học: Luyện tập - Số tiết: 1**

 *Thời gian thực hiện: Ngày 3/10/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Năng lực**

- Biết và đọc đúng âm m, m, g, gi.Viết đúng chữ m, m, g, gi đọc đúng tiếng từ ngữ, câu có âm m, m, g, gi; hiểu và trả lời được các câu hỏi liên quan đến nội dung đã học.

- Viết đúng các tiếng, từ ngữ có chữm, m, g, gi. Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa Năng lực chung: Năng lực giao tiếp và hợp tác thông qua khả năng làm việc nhóm

**\*Phẩm chất**:

- Biết yêu thiên nhiên và biết được lợi ích của các con vật.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC;**

- VBT, tranh ảnh.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động (5’)*** - Cho HS chơi trò chơi xì điện

- Cho HS viết bảng con chữ “m, m, g, gi”- Nhận xét, tuyên dương.**2. Luyện tập, thực hành (26’)****2.1. Ghép dấu thanh tạo tiếng mới:**-Tổ chức thi ghép trên bộ thực hành có chứa âm m, m, g, gi.- Viết các tiếng: Đọc HS viết vào bảng con, viết vào vở ch,kh**2.2. Làm vở bài tập TV**Bài 1/17: Nối* - Nêu yêu cầu bài tập.
* -Hướng dẫn: Các em hãy nối bức tranh có tiếng chứa âm m, n
* -Nhận xét, sửa bài.

Bài 2/17: Điền m hoặc n* -Nêu yêu cầu bài tập
* -Hướng dẫn: các em hãy điền “m” hoặc “n” vào chỗ chấm bên dưới mỗi bức tranh cho phù hợp với nội dung từng tranh.

-Nhận xét, tuyên dương.Bài 3/17: Nối* -Nêu yêu cầu bài tập
* -Hướng dẫn các nối tiếng tạo thành từ ngữ phù hợp
* -Nhận xét, tuyên dương.

**3. Vận dụng (4’)**- Cho HS đọc viết lại chữ “ m, n” vào bảng con.- Dặn HS về đọc lại bài và xem trước bài sau.- Nhận xét, tuyên dương HS. | -Tham gia chơi* -Viết bảng con

- Đọc các tiếng vừa ghép (các nhân, nhóm, cả lớp)-Viết các tiếng vừa ghép vào bảng con, vở-Cá nhân- Lắng nghe- Làm cá nhân.- Thực hiện vào VBT-Cá nhân-Lắng nghe- Làm bài vào vở bài tập Tranh 1: cá mè Tranh 2: nơ Tranh 3: me-HS nêu-Lắng nghe- HS làm phiếu nhóm.- Đại diện ba nhóm lên làm vào phiếu lớn trên bảng , các nhóm khác nhận xét.Đáp án: lá me, mũ dạ, nụ cà- Hs thực hiện- Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………