**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Tiếng Việt- Lớp 1A**

**Tên bài học: Bài 21: R, r, S, s - Số tiết: 02**

*Thời gian thực hiện: 09 /10 /2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT***:*

**1.Kiến thức:**

- Nhận biết và đọc đúng các âm r, s; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu có các âm r, s; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

- Viết đúng các chữ r, s; viết đúng các tiếng từ ngữ có chữ r, s.

**2.** **Năng lực:**

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các âm r,scó trong bài học. Phát triển kĩ năng nói lời cảm ơn.

- Phát triển kĩ năng quan sát, nhận biết nhân vật và suy đoán nội dung tranh minh hoạ (tranh bác sẻ non ríu ra riu rít bên mẹ; tranh chợ có gà ri, cá rô, su su, rổ rá; tranh bé cảm ơn người thân trong gia đình)..

**3. Phẩm chất:** Biết thể hiện lòng biết ơn khi được người khác quan tâm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV : Tranh minh họa

-HS: Bộ thực hành Tiếng Việt, Vở Tập Viết, Bảng con

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **TIẾT 1**  **1. Ôn và khởi động: 5’**  - YC đọc: nh, gh,ghế đá, ghẹ đỏ, lá nho, nhà gỗ. Mẹ nhờ Hà bê ghế nhỏ  - Nhận xét, tuyên dương.  **2. Khám phá: 7’**  - YC HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi: Em thấy gì trong tranh?  - Nói câu thuyết minh (nhận biết) dưới tranh và ghi: Bầy sẻ non ríu ra ríu rít bên mẹ.  - Gọi hs lên bảng chỉ những âm được tô màu đỏ.  - Giới thiệu bài học: r, s.  **3. Thực hành: 21’**  **3.1. Đọc âm và tiếng**  \* Dạy âm r  - Đọc mẫu âm r.  - Yêu cầu HS đọc.  - YC ghép âm r  - YC Hs ghép “ra”  - YC phân tích và đọc  \* Dạy âm s: HD tương tự  \* Luyện đọc các tiếng có âm r,s  \*Ghép chữ cái tạo tiếng chứa r, s  **3.2. Đọc từ ngữ**  - Lần lượt giới thiệu tranh minh họa cho từng từ ngữ: rổ rá, cá rô,su su, chữ số.  - Cho HS phân tích, đánh vần và đọc trơn tiếng có âm r trong từ “rổ rá”.  - Thực hiện các bước tương tự đối với các từ: cá rô,su su, chữ số.  **3.3. Đọc lại các tiếng, từ ngữ**  - HD luyện đọc lại: rạ,rế,rỗ,sả,sẻ,sò ,rổ rá, cá rô,su su, chữ số.  - Nhận xét, tuyên dương  **3.4. Viết bảng**  a. Viết âm r  - Giới thiệu chữ ghi âm m viết thường  - Viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình và cách viết chữ r  - YCHS viết bảng con  \* Viết âm s: HD tương tự như viết âm r  \* Viết từ: rổ rá, su su  - Giới thiệu và viết mẫu:.  - HD viết bảng con, chú ý độ cao và cách nối các chữ cái với nhau.  - Nhận xét, sửa sai.  **4. Vận dụng: 2’**  - Nhận xét tiết học.  **TIẾT 2**  **1. Khởi động: 2’**  - Tổ chức cho hs hát theo nhạc  - Nhận xét,giới thiệu bài  **2. Thực hành: 28’**  **2.1. Viết vở**  **-** Hướng dẫn HS tô và viết chữ r, s  - HD viết từ: rổ rá, su su.  - Chấm bài, nhận xét và sửa sai.  **2.2. Đọc câu**  - YC hs quan sát và nêu nội dung bức tranh  - Giới thiệu và đọc câu: Chợ có gà ri, cá rô, su su.Chợ có cả rổ rá.  - HDHS tìm tiếng có âm m, n.  - Đọc mẫu cả câu.  - HD luyện đánh vần, đọc trơn cả câu  **2.3. Nói theo tranh**  - Giới thiệu chủ đề luyện nói: Cảm ơn  - Yêu cầu HS quan sát tranh sgk và hỏi:  +Các em nhìn thấy những gì trong bức tranh ? Họ đang làm gì?  - Yêu cầu HS thực hiện nhóm đôi, đóng vai nói lời cảm ơn theo tình huống .  - Nhận xét hs thực hiện tình huống  - Giáo dục hs :Biết nói lời cảm ơn khi được ai đó quan tâm( cho hoặc giúp đỡ)  **3. Vận dụng : 5’**  - Yêu cầu học sinh tìm một số tiếng, từ chứa âm r, s. Ôn lại chữ ghi âm r, s.  - Thực hành giao tiếp: Nói lời cảm ơn  - Chuẩn bị bài học sau. | - 3 HS đọc  - Chú ý.  - Quan sát và trả lời: Mấy chú chim đang đậu trên cành.  - Đọc theo gv  - Thực hiện chỉ âm r, s  - Đọc theo  - Giải thích  - Lắng nghe  - Đọc cá nhân, nhóm, cả lớp  - Cả lớp ghép.  - Ghép “ra”  - Phân tích, đánh vần, đọc trơn:cá nhân, nhóm, đồng thanh.  - Đọc cá nhân, nhóm, cả lớp  - Lên bảng ghép chữ và đọc: rạ,rế,rỗ,sả,sẻ,sò  - Quan sát tranh nói tên sự vật trong tranh.  - Nhận biết tiếng chứa âm r trong từ ***rổ rá***  - Phân tích , đánh vần, đọc trơn từ ***rổ rá*** cá nhân, nhóm, đồng thanh.  - Tương tự  - Đọc cá nhân, cả lớp: Đánh vần, đọc trơn.  - Lắng nghe.  - Theo dõi và nêu chữ r gồm 2 nét: nét thắt trên và 1 nét móc ngược.  - Chú ý và viết bảng con chữ cỡ vừa  - Chú ý và viết bảng con: s  - Chú ý  - Đọc và chú ý viết mẫu.  - Viết bảng con  - Chú ý  - Lắng nghe  - HS hát  - HS tô và viết chữ ghi âm r,s  - Viết mỗi từ 2 lần  - Chú ý.  - Quan sát và nêu nội dung tranh  - Đọc thầm câu, tìm tiếng có chữ r, s  - Nêu: mẹ, nô.  - Chú ý nhẩm theo  - Luyện đọc tiếng, câu: cá nhân, nhóm , đồng thanh  - Đọc theo  - Quan sát và trả lời:  + Tranh 1: Bà tặng quà cho Nam và Nam cảm ơn bà.  Tranh 2: Bạn nhỏ cảm ơn bố khi bố đi công tác về và mua quà cho bạn ấy.  + Đóng vai theo tình huống  -Nhận xét.  - Chú ý  - Lắng nghe.  - HS tìm  - Thực hiện  - Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

……………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Tiếng Việt- Lớp 1A**

**Tên bài học: Bài 22: T t Tr tr - Số tiết: 02**

*Thời gian thực hiện: 10 /10 /2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1.Kiến thức:**

- Nhận biết và đọc đúng các âm t, tr hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc, đọc dúng các tiếng, từ ngữ, có các âm đã học.

- Viết đúng các chữ t, tr; viết đúng các tiếng, từ ngữ có chữ t, tr.

ANQP: Tiết 1: Giới thiệu tre ngà bên lăng Bác Hồ trong phần từ ứng dụng.

**2. Năng lực:**

- Phát triển vốn tử dựa trên những từ ngữ chứa các âm t, tr có trong bài học.

- Phát triển ngôn ngữ nói theo chủ điểm Bảo vệ môi trường được gợi ý trong tranh.

- Phát triển kĩ năng quan sát, nhận biết nhân vật và suy đoán nội dung tranh minh hoạ (tranh Nam tô bức tranh cây tre; tranh hồ cả; tranh cá heo).

**3. Phẩm chất:**

- Cảm nhận được tình yêu quê hương, đất nước (thông qua cảnh vật, cây cối).

**\* Tích hợp ANQP:**

GV giới thiệu cây tre ngà bên lăng Bác Hồ cho học sinh biết.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: tranh minh họa

- HS: Bộ thực hành Tiếng Việt, Vở tập viết, bảng con.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **TIẾT 1**  **1. Ôn và khởi động: 5’**  - YC hs tham gia trò chơi “Ai nhanh, ai đúng”: Chọn từ và đính đúng nhóm mình: rổ rá, cá rô,su su, chữ số.  - Nhận xét, tuyên dương.  **2. Khám phá: 7’**  - YC HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi: Em thấy gì trong tranh?  - Nói câu thuyết minh dưới tranh và ghi: Nam tô bức tranh cây tre.  - Gọi hs lên bảng chỉ những âm được tô màu đỏ.  - Giới thiệu bài học: t, tr  **3. Thực hành: 21’**  **3.1. Đọc âm và tiếng**  \* Dạy âm t  - Đọc mẫu âm t.  - Yêu cầu HS đọc.  - YC ghép âm t  - YC Hs ghép “tô”  - YC phân tích và đọc  \* Dạy âm tr  GV viết chữ ghi âm tr  - Đọc mẫu âm tr  \* Luyện đọc các tiếng có âm t, tr  - Giới thiệu các tiếng: tá, tạ , tẻ, trê, trò, trổ  - Yêu cầu HS luyện đọc  \*Ghép chữ cái tạo tiếng  + Yêu cầu ghép thêm tiếng có âm t, tr và đọc.  **3.2. Đọc từ ngữ**  - Lần lượt giới thiệu tranh minh họa cho từng từ ngữ:ô tô, sư tử, cá trê, tre ngà  - Cho HS phân tích, đánh vần và đọc trơn tiếng có âm t trong từ “ô tô”.  - Thực hiện các bước tương tự đối với các từ: sư tử, cá trê, tre ngà  **\* Tích hợp ANQP:**  GV giải thích từ tre ngà và giới thiệu cây tre ngà bên lăng Bác Hồ cho học sinh biết.  **3.3. Đọc lại các tiếng, từ ngữ**  - HD luyện đọc lại: : tá, tạ , tẻ, trê, trò, trổ ô tô, sư tử, cá trê, tre ngà  - Nhận xét, tuyên dương  **3.4. Viết bảng**  a. Viết âm t  - Giới thiệu chữ ghi âm t viết thường  - Viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình và cách viết chữ t.  - YCHS viết bảng con  \* Viết âm tr  HD tương tự như viết âm t  \* Viết từ  - Giới thiệu và viết mẫu: ô tô, cá trê.  - HD viết bảng con, chú ý độ cao và cách nối các chữ cái với nhau.  - Nhận xét, sửa sai.  **4. Vận dụng: 2’**  - Nhận xét tiết học.  **TIẾT 2**  **1. Khởi động: 2’**  - Cho HS đọc ôn lại các âm và từ ngữ vừa học.  **2. Thực hành: 28’**  **2.1. Viết vở: 10’**  **-** Hướng dẫn HS tô và viết chữ t, tr (chữ viết thường, chữ cỡ vừa) vào vở Tập viết 1, tập một.  - HD viết từ: ô tô, cá trê  - Chấm bài, nhận xét và sửa sai.  **2.2. Đọc câu**  - YC hs quan sát và nêu nội dung bức tranh  - Giới thiệu và đọc câu: Hà tả hồ cá.Hồ to có cá mè, cá trê, cá rô.  - HDHS tìm tiếng có âm t,tr.  - Đọc mẫu cả câu.  - HD luyện đánh vần, đọc trơn cả câu  **2.3. Nói theo tranh**  - Giới thiệu chủ đề luyện nói: Bảo vệ môi trường  - Yêu cầu HS quan sát tranh sgk và hỏi:  +Vì sao cá heo bị chết?  + Chúng ta phải làm gì để bảo vệ cá heo?  -Nhận xét.  \* Chốt ý:  - Giáo dục HS: Biết yêu quý và bảo vệ động vật.  **3. Vận dụng: 5’**  - Yêu cầu học sinh tìm một số tiếng, từ chứa âm t,tr. Ôn lại chữ ghi âm t,tr.  - Chuẩn bị bài học sau. | - 2 nhóm tham gia trò chơi: 1hs đọc, 1 hs chọn từ vừa đọc đính vào phần bảng nhóm mình.  - Chú ý.  - Quan sát và trả lời  - Đọc theo gv  - Thực hiện chỉ âm t, tr  - Đọc theo  - Lắng nghe  - Đọc cá nhân, nhóm, cả lớp  - Cả lớp ghép.  - Ghép “tô”  - Tiếng “tô” gồm âm t đứng trước âm ô đứng sau, thanh huyền.  Đánh vần, đọc trơn cá nhân, đồng thanh.  - Nhận diện âm tr  - Đọc cá nhân, nhóm, cả lớp  - Chú ý  - Đánh vần, đọc trơn cá nhân, cả lớp  - Ghép chữ và đọc: tá, tạ , tẻ, trê, trò, trổ  - Quan sát tranh nói tên sự vật trong tranh.  - Nhận biết tiếng chứa âm **t** trong từ ***ô tô***  - Phân tích , đánh vần, đọc trơn từ ***ô tô*** cá nhân, nhóm, đồng thanh.  - Đọc nối tiếp mỗi học sinh đọc một từ ngữ.  2- 3 học sinh đọc lại các từ ngữ, cả lớp đồng thanh  -Lắng nghe  - Đọc cá nhân, cả lớp: Đánh vần, đọc trơn.  - Lắng nghe.  - Quan sát và nêu chữ t gồm 2 nét: nét móc ngược và nét ngang.  - Chú ý và viết bảng con chữ cỡ vừa  - Chú ý và viết bảng con: tr  - Đọc và chú ý viết mẫu.  - Viết bảng con: ô tô, cá trê.  - Chú ý  - HS đọc bài  - HS tô và viết chữ ghi âm t, tr  - Viết mỗi từ 2 lần  - Chú ý.  - Quan sát và nêu nội dung tranh  - Đọc thầm câu, tìm tiếng có chữ t,tr  - Nêu: tả, to,trê.  - Chú ý nhẩm theo  - Luyện đọc tiếng, câu: cá nhân, nhóm , đồng thanh  - Đọc theo  - Quan sát tranh  - Thảo luận câu hỏi theo gợi ý của GV  - Đại diện nhóm trình bày  -Nhận xét.  - Lắng nghe.  - HS tìm  - Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

……………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Tiếng Việt- Lớp 1A**

**Tên bài học: Ôn tập đọc và viết - Số tiết: 01**

*Thời gian thực hiện: 10 /10 /2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức:**

- Nắm vững cách đọc âm; đọc đúng tiếng từ ngữ, câu có âm r, s, t, th, tr, ia, ua, ưa.

-Trả lời được các câu hỏi liên quan đến nội dung bài đã đọc.

**2. Kĩ năng:** Phát triển kĩ năng nói thông qua các nội dung bài học.

**3. Phẩm chất:** Yêu thích môn học

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- SGK

- Bảng con

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động học sinh** |
| **1. Khởi động: 5’**  - Cho HS đọc lại âm đã học và từ ngữ chứa âm đã học.  **2. Thực hành: 27’**  **2.1. Đọc âm, tiếng, từ**  a. Đọc âm  - Viết các âm r,s,t,th,tr,ia,ua,ưa.; lên bảng, yêu cầu HS đọc.  - Gọi HS đọc thi.  - Theo dõi sửa lỗi phát âm cho HS  b. Đọc tiếng, từ ngữ  - YCHS ôn đọc lại các tiếng từ bài 21- bài 25.  - Nhận xét  **2.2.Đọc câu**  - Yêu cầu HS quan sát lại các câu và luyện đọc.  Bầy sẻ non ríu ra ríu rít bên mẹ.  Mẹ đi chợ mua cá, mua cua. Mẹ mua cả sữa chua, dưa lê.  ……  **2.3. Luyện nói**  - YC hs luyện nói lại những chủ điểm *Giới thiệu.*  **3. Vận dụng: 3’**  - Nhận xét tiết học. | - Thực hiện theo hướng dẫn  - Đọc cá nhân, nhóm, đồng thanh    - Đọc thi   - Sửa sai.  - HS đánh vần, đọc trơn cá nhân, đồng thanh.  - Chú ý.  -Luyện đọc câu cá nhân, nhóm, đồng thanh  - Luyện nói câu ngắn gọn, đủ ý.  - Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Tiếng Việt- Lớp 1A**

**Tên bài học: Bài 23: Th th ia** **- Số tiết: 02**

*Thời gian thực hiện: 11/10 /2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Kiến thức:**

- Nhận biết và đọc đúng các âm th, ia; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu có các âm th, ia; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

- Viết đúng các chữ th, ia; viết đúng các tiếng, từ ngữ có chữ th, ia.

**2.Năng lực:**

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các âm th, ia có trong bài học.

- Phát triển kĩ năng nói lời cảm ơn.

- Phát triển kĩ năng quan sát, nhận biết nhân vật và suy doán nội dung tranh minh hoạ.

**2. Phẩm chất:** Cảm nhận được tình cảm gia đình, tình cảm bạn bè.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

-GV: Tranh minh họa

-HS: Bộ thực hành Tiếng Việt, Bảng con, Vở Tập viết

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **TIẾT 1**  **1. Ôn và khởi động: 5’**  Hát: Vào vườn hoa  - Y/ C đọc: ô tô, cá trê, sư tử, tre ngà  - Y/C viết: t, tr, ô tô, cá trê  - Nhận xét, tuyên dương.  **2. Khám phá: 7’**  - YC HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi: Em thấy gì trong tranh?  - Nói câu thuyết minh dưới tranh và ghi: *Trung thu, bé được chia quà.*  - Gọi HS lên bảng chỉ những âm được tô màu đỏ.  - Giới thiệu bài học: th, ia  **3. Thực hành: 21’**  **3.1. Đọc âm,vần và tiếng**  \* Dạy âm th  - Đọc mẫu âm th.  - Yêu cầu HS đọc.  - YC ghép âm th  - YC Hs ghép “thu”  - YC phân tích và đọc  \* Dạy âm ia  GV viết chữ ghi âm ia  - Đọc mẫu vần ia  \* Luyện đọc các tiếng có âm th,ia  - Giới thiệu các tiếng: thẻ, thọ, thơ, đĩa, mía, thìa  - Yêu cầu HS luyện đọc  \*Ghép chữ cái tạo tiếng  + Yêu cầu ghép thêm tiếng có âm th, ia và đọc.  **3.2. Đọc từ ngữ**  - Lần lượt giới thiệu tranh minh họa cho từng từ ngữ: thủ đô, lá thư, thìa dĩa, lá tía tô  - Cho HS phân tích, đánh vần và đọc trơn tiếng có âm th trong từ “thủ đô”.  - Thực hiện các bước tương tự đối với các từ: lá thư, thìa dĩa, lá tía tô  **3.3. Đọc lại các tiếng, từ ngữ**  - HD luyện đọc lại: : tá, tạ , tẻ, trê, trò, trổ ô tô, sư tử, cá trê, tre ngà  - Nhận xét, tuyên dương  **3.4. Viết bảng**  a. Viết âm th  - Giới thiệu chữ ghi âm th viết thường  - Viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình và cách viết chữ th.  - YCHS viết bảng con  \* Viết chữ ghi âm ia  HD tương tự như viết âm th  \* Viết từ  - Giới thiệu và viết mẫu: thủ đô, thìa.  - HD viết bảng con, chú ý độ cao và cách nối các chữ cái với nhau.  - Nhận xét, sửa sai.  **4. Vận dụng: 2’**  - Nhận xét tiết học.  **TIẾT 2**  **1. Khởi động: 3’**  - Cho đọc lại bài.  - Nhận xét, tuyên dương  **2. Thực hành: 27’**  **2.1. Viết vở**  **-** Hướng dẫn HS tô và viết chữ th, ia (chữ viết thường, chữ cỡ vừa) vào vở Tập viết 1, tập một.  - HD viết từ: thủ đô, thìa.  - Chấm bài, nhận xét và sửa sai.  **2.2. Đọc câu**  - YCHS quan sát và nêu nội dung bức tranh  - Giới thiệu và đọc câu: *Bé chia thìa, chia đĩa cho cả nhà. Thìa đĩa to cho bố mẹ. Thìa dĩa nhỏ cho bé.*  - HDHS tìm tiếng có âm th, ia.  - Đọc mẫu cả câu.  - HD luyện đánh vần, đọc trơn cả câu  **2.3. Nói theo tranh 10’**  - Giới thiệu chủ đề luyện nói: Cảm ơn  - Hướng dẫn HS quan sát tranh sgk và nhận xét về các tình huống trong tranh  HD học sinh đóng vai theo tranh  -Nhận xét – tuyên dương.  - Giáo dục HS: Biết nói lời cảm ơn.  **3. Vận dụng: 5’**  - Yêu cầu học sinh tìm một số tiếng, từ chứa âm th, ia. Ôn lại chữ ghi âm th, ia  -Nhận xét tiết học  - Chuẩn bị bài học sau. | Lớp hát  - 3 học sinh đọc  - Lớp viết bảng con  - Lắng nghe  - Quan sát và trả lời  - Đọc theo gv  - Thực hiện chỉ âm th, vần ia  - Đọc theo  - Lắng nghe  - Đọc cá nhân, nhóm, cả lớp âm th  - Cả lớp ghép.  - Ghép “thu”  - Tiếng “thu” gồm âm th đứng trước âm u đứng sau.  Đánh vần, đọc trơn cá nhân, đồng thanh.  - Nhận diện âm ia trong bài học  - Đọc cá nhân, nhóm, cả lớp  - Chú ý  - Đánh vần, đọc trơn cá nhân, cả lớp  - Ghép chữ và đọc: thẻ, thọ, thơ, đĩa, mía, thìa  - Quan sát tranh nói tên sự vật trong tranh.  - Nhận biết tiếng chứa âm th trong từ ***thủ đô***  - Phân tích , đánh vần, đọc trơn từ ***thủ đô*** cá nhân, nhóm, đồng thanh.  - Đọc nối tiếp mỗi học sinh đọc một từ ngữ.  - 2- 3 học sinh đọc lại các từ ngữ, cả lớp đồng thanh  - Đọc cá nhân, cả lớp: Đánh vần, đọc trơn.  - Lắng nghe.  - Quan sát và nêu độ cao t, th  - Chú ý và viết bảng con chữ cỡ vừa  - Đọc và chú ý viết mẫu.  - Viết bảng con: ia  - Chú ý  - Đọc và chú ý viết mẫu.  - Viết bảng con lần lượt: thủ đô, thìa.    - Lắng nghe  - HS đọc  - Lắng nghe  - Chú ý  - HS tô và viết chữ ghi âm th, ia  - Viết mỗi từ 2 lần  - Chú ý.  - Quan sát và nêu nội dung tranh  - Đọc thầm câu, tìm tiếng có âm th, ia  - Nêu: chia, thìa, dĩa.  - Chú ý nhẩm theo  - Luyện đọc tiếng, câu: cá nhân, nhóm , đồng thanh.  - Đọc theo  - Quan sát tranh, nhận xét các tình huống trong tranh.  Tranh 1: Cô cho Nam mượn bút và Nam nói cảm ơn cô.  Tranh 2: Bạn cho Nam mượn sách, Nam cảm ơn bạn.  -Một số học đóng vai theo tranh  - Lắng nghe.  -Thi tìm tiếng, từ ngoài bài chứa th, ia  - Lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

……………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Tiếng Việt- Lớp 1A**

**Tên bài học: Bài 24: ua ưa** **- Số tiết: 02**

*Thời gian thực hiện: 12 /10 /2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức:**

- Nhận biết và đọc dúng các âm ua, ưa; dọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu có các âm ua, ưa; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung dã doc.

- Viết đúng các chữ ưa, ua; viết đúng các tiếng, từ ngữ có chữ ua, ưa:

**2. Năng lực:**

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các âm ua , ưa có trong bài học, theo chủ điểm Giúp mẹ được gợi ý trong tranh.

- Phát triển kĩ năng quan sát, nhận biết nhân vật và suy đoán nội dung tranh minh hoạ (tranh mẹ đưa Hà đến lớp học múa; tranh mẹ đi chợ mua đó ăn; tranh bé giúp mẹ nhặt rau).

**3.Phẩm chất**:Cảm nhận được tinh cảm gia đình và có ý thức giúp đỡ gia đình.

**II**. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**:

-GV: Tranh minh họa, bảng cài

-HS: Bộ thực hành Tiếng Việt, Bảng con, vở Tập viết

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động học sinh** |
| **TIẾT 1**  **1.Ôn và khởi động: 5’**  - Hát: Vào vườn hoa  - Y/C đọc: th, ia, thủ đô, lá thư, lá mía,thìa dĩa  - Y/C viết: th, ia, thủ đô, thìa  - Nhận xét, tuyên dương.  **2. Khám phá: 7’**  - YC HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi: Em thấy gì trong tranh?  - Nói câu thuyết minh dưới tranh và ghi: Mẹ đưa Hà đến lớp học múa.  - Gọi hs lên bảng chỉ những âm được tô màu đỏ.  - Giới thiệu bài học: ua, ưa  **3. Thực hành: 21’**  **3.1. Đọc âm và tiếng**  \* Dạy âm *ua*  - Đọc mẫu âm *ua.*  - Yêu cầu HS đọc.  - YC ghép âm *ua*  - YC Hs ghép *“múa”*  - YC phân tích và đọc  \* Dạy âm *ưa*  - HD tương tự như âm ua  \* Luyện đọc các tiếng có âm ua, ưa  - Giới thiệu các tiếng: cua, đũa, rùa, cửa, dứa, nhựa  - Yêu cầu HS luyện đọc  \*Ghép chữ cái tạo tiếng  + Yêu cầu ghép thêm tiếng có âm ia, ua và đọc.  **3.2. Đọc từ ngữ**  - Lần lượt giới thiệu tranh minh họa cho từng từ ngữ: cà chua, múa ô, dưa lê, cửa sổ  - Cho HS phân tích, đánh vần và đọc trơn tiếng có âm th trong từ “cà chua”.  - Thực hiện các bước tương tự đối với các từ: múa ô, dưa lê, cửa sổ  **3.3. Đọc lại các tiếng, từ ngữ**  - HD luyện đọc lại: cua, đũa, rùa, cửa, dứa, nhựa, cà chua, múa ô, dưa lê, cửa sổ  - Nhận xét, tuyên dương  **3.4. Viết bảng**  a. Viết chữ ghi âm ua  - Giới thiệu chữ ghi âm ua viết thường  - Viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình và cách viết chữ ua.  - YCHS viết bảng con  \* Viết chữ ghi âm ưa  HD tương tự như viết âm ua  \* Viết từ  - Giới thiệu và viết mẫu: cà chua, dưa lê  - HD viết bảng con, chú ý độ cao và cách nối các chữ cái với nhau.  - Nhận xét, sửa sai.  **4. Vận dụng: 2’**  - Nhận xét tiết học.  **TIẾT 2**  **1. Khởi động: 3’**  - Cho HS hát múa theo nhạc  - Nhận xét, tuyên dương  **2. Thực hành: 27’**  **2.1. Viết vở**  **-** Hướng dẫn HS tô và viết chữ ua, ưa (chữ viết thường, chữ cỡ vừa) vào vở Tập viết 1, tập một.  - HD viết từ: cà chua, dưa lê.  - Chấm bài, nhận xét và sửa sai.  **2.2. Đọc câu**  - YC hs quan sát và nêu nội dung bức tranh  - Giới thiệu và đọc câu: Mẹ đi chợ mua cá, mua cua. Mẹ mua cả sữa chua, dưa lê.  - HDHS tìm tiếng có âm ua, ưa.  - Đọc mẫu cả câu.  - HD luyện đánh vần, đọc trơn cả câu  **2.3. Nói theo tranh**  - Giới thiệu chủ đề luyện nói: Giúp mẹ  - Hướng dẫn HS quan sát tranh sgk và và nhận xét hành động của bạn nhỏ (Nam) trong tranh.  ? Em thấy Nam đang làm gì?  ? Em có thường giúp bố mẹ làm việc nhà không?  -Nhận xét – tuyên dương.  - Giáo dục HS: Biết giúp mẹ làm việc nhà…  **3. Vận dụng; 5’**  - Yêu cầu học sinh tìm một số tiếng, từ chứa âm ua, ưa. Ôn lại chữ ghi âm ua, ưa  - Nhận xét tiết học  - Chuẩn bị bài học sau. | - Lớp hát  - 3 học sinh đọc  - Lớp viết bảng con  - Quan sát và trả lời:mẹ và bé, bé múa  - Đọc theo gv  - Thực hiện chỉ âm: ua, ưa  - Đọc theo  - Lắng nghe  - Đọc cá nhân, nhóm, cả lớp âm ua  - Cả lớp ghép.  - Ghép “múa”  - Tiếng “múa” gồm âm m đứng trước âm ua đứng sau.  - Thực hiện tương tự như âm ua  - Chú ý  - Đánh vần, đọc trơn cá nhân, cả lớp  - Ghép chữ và đọc: cua, đũa, rùa, cửa, dứa, nhựa  - Quan sát tranh nói tên sự vật trong tranh.  - Nhận biết tiếng chứa âm ua trong từ ***cà chua***  - Phân tích , đánh vần, đọc trơn từ ***cà chua*** cá nhân, nhóm, đồng thanh.  - Đọc nối tiếp mỗi học sinh đọc một từ ngữ.  2- 3 học sinh đọc lại các từ ngữ, cả lớp đồng thanh  - Đọc cá nhân, cả lớp: Đánh vần, đọc trơn.  - Lắng nghe.  - Quan sát và nêu độ cao ua  - Chú ý và viết bảng con chữ cỡ vừa  - Chú ý và viết bảng con: ưa  - Đọc và chú ý viết mẫu.  - Viết bảng con: cà chua, dưa lê  - Chú ý  - Đọc và chú ý viết mẫu.  - Viết bảng con lần lượt: cà chua, dưa lê.    - HS hát  - Lắng nghe  - Chú ý  - HS tô và viết chữ ghi âm ua, ưa  - Viết mỗi từ 2 lần  - Chú ý.  - Quan sát và nêu nội dung tranh  - Đọc thầm câu, tìm tiếng có âm ua, ưa  - Nêu: mua, cua,dưa, sữa.  - Chú ý nhẩm theo  - Luyện đọc tiếng, câu: cá nhân, nhóm, đồng thanh  - Đọc theo  - Quan sát tranh, nhận xét hành động của bạn nhỏ ( Nam) trong tranh.  - Nam nhặt rau giúp mẹ  - Trả lời theo theo suy nghĩ.  -Lắng nghe  -Thi tìm tiếng, từ ngoài bài  - Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

……………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Tiếng Việt- Lớp 1A**

**Tên bài học: Ôn tập đọc và viết - Số tiết: 01**

*Thời gian thực hiện: 12 /10 /2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức:**

- Viết đúng chữ r, s, t, th, tr, ia, ua, ưa; viết đúng các tiếng, từ chứa r, s, t, th, tr, ia, ua, ưa.

**2. Kĩ năng:** - Cẩn thận khi viết bài.

**3. Phẩm chất**: Yêu thích môn học

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- SGK

- Bảng con, vở ô li

**III. HOẠT ĐÔNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: 5’**  - Tổ chức cho HS chơi trò chơi “ đọc nhanh, viết đúng”  - Nhận xét, tuyên dương.  **2. Thực hành: 28’**  **2.1. Viết bảng con**  - Viết lần lượt các âm đã học trong tuần, yêu cầu HS quan sát nhắc lại một số nét có trong các chữ đã học.  - Cho HS viết lại vào bảng con một số chữ có nét khó như g, h  + Nhận xét, sửa sai  **2.2. Hướng dẫn học sinh viết bài vào vở ô li**  - Đưa ra các chữ, tiếng, từ cần viết, yêu cầu HS đọc:th, tr,ua, ưa,ia cá rô, chữ số.lá mía,sữa chua  - HD HS cách viết, tư thế và cách ngồi viết  - YC viết bài vào vở.  - Quan sát giúp đỡ HS.  - Nhận xét bài.  **3. Vận dụng: 2’**  - Nhận xét tiết học | - Tham gia trò chơi  - Nêu  VD: nét khuyết trên trong chữ h, nét thắt trên chữ r.  - Viết bảng con  - Quan sát, đọc cá nhân, đồng thanh  - Chú ý  - Nêu tư thế ngồi viết  - Chú ý viết bài vào vở ô li.  - Lắng nghe  - Lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Tiếng Việt- Lớp 1A**

**Tên bài học: Bài 25: Ôn tập và kể chuyện - Số tiết: 02**

*Thời gian thực hiện: 13 /10 /2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức:**

- Nắm vững cách đọc các âm r, s, t, tr, th, ia, ua, ưa; cách đọc các tiếng, từ ngữ, câu có các âm r, s, t, tr, th, ia, ua, ưa, hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

- Phát triển kĩ năng viết thông qua viết từ ngữ chứa một số âm chữ đã học.

**2. Năng lực:**

- Phát triển kỹ năng nghe và nói thông qua hoạt động nghe kể câu chuyện “Chó sói và cừu non” và trả lời câu hỏi. Thông qua việc nghe câu chuyện và trả lời câu hỏi HS cũng được phát triển một số kĩ năng khác như ghi nhớ các chi tiết, suy đoán, đánh giá, phản hồi, xử lí tình huống,... và có ý thức gắn mình với tập thể và cộng đồng.

**2. Phẩm chất:** Tinh thần bình tĩnh, nhanh nhẹn để vượt qua khó khăn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Tranh minh họa, bảng cài

-HS: Bộ thực hành Tiếng Việt, Bảng con, vở Tập viết

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **TIẾT 1**  **1.Ôn và khởi động: 5’**  - HS viết chữ: r, s, t, tr, th, ia, ua, ưa  - Nhận xét, tuyên dương.  **2. Thực hành: 28’**  **2.1. Đọc tiếng:**  - YC hs nhắc lại các âm đã học trong tuần.  - Viết các âm vào bảng như sgk.  - Yêu cầu HS ghép âm đầu với nguyên âm để tạo thành tiếng (theo mẫu) và đọc.  - YC hs bổ sung các thanh điệu khác nhau để tạo thành những tiếng khác nhau và đọc những tiếng đó.  **2.2. Đọc từ ngữ:**  - Giới thiệu: củ sả, lưa thưa, rễ tre, lá mía,mùa thu,…  - HD hs đọc lần lượt từng từ.  - Giải nghĩa từ.  - YC thi đọc giữa các tổ.  - Nhận xét, tuyên dương.  **2.3. Đọc câu**  - Giới thiệu: Mùa hè nhà bà có dừa, có dưa lê.Mùa thu nhà bà có na, có thị.  - Đọc mẫu.  - Cho HS đọc từng tiếng.  - HD đọc cả câu.  **2.4. Viết**  - Giới thiệu từ: giữa mùa mưa lũ.  - Viết mẫu và hướng dẫn bằng lời.  - YC HS viết vào Tập viết 1, tập một câu “giữa mùa mưa lũ” trên một dòng kẻ. Số lần lặp lại tuỳ thuộc vào thời gian cho phép và tốc độ viết của HS.  - Chấm bài và nhận xét bài viết của HS.  **3. Vận dụng: 2’**  - Nhận xét tiết học  **TIẾT 2**  **1. Khởi động: 2’**  - Cho HS hát vận động  - Nhận xét, khen ngợi  **2. Thực hành: 30’**  **2.1. Kể chuyện**  - Giới thiệu tên truyện: Chó sói và cừu non  - Kể chuyện lần 1 kết hợp với tranh.  - Kể chuyện lần 2 theo từng đoạn và đặt câu hỏi:  - Đoạn 1:  +Truyện có những nhân vật nào?  +Nhởn nhơ gặm cỏ, cừu non gặp phải chuyện gi?  Đoạn 2:  + Cừu non nói gì với sói ?  Đoạn 3:  + Cừu non đã làm gì để thoát khỏi Sói?  + Câu chuyện kết thúc như thế nào ?  **2.2. HS kể chuyện**  - Yêu cầu HS kể lại từng đoạn theo gợi ý của tranh và hướng dẫn của GV.  - YC hs kể cả câu chuyện dựa vào tranh.  **3. Củng cố: 3’**  - Nhận xét chung giờ học.  - Chuẩn bị bài sau. | -Hs viết bảng con.  - Lắng nghe  - r, s, t, tr, th, ia, ua, ưa  - Chú ý  - Chú ý và đọc cá nhân, đồng thanh.  - Ghép và đọc: ri, ru, rư, si, su, sư, ...  - HS đọc cá nhân, đồng thanh, cả lớp.  - Lắng nghe.  - HS đọc nối tiếp  - Cử đại diện tổ đọc nối tiếp.  - Chú ý.  - Đọc thầm tìm tiếng có âm đã học  - Đọc cá nhân, nhóm, cả lớp: đánh vần, đọc trơn.  - Đọc trơn tiếng, từ, nhóm từ.  - Luyện đọc cả câu  - HS đọc  - Lắng nghe  - Viết vào vở Tập viết 1 tập 1 và lưu ý cách nối các nét giữa các chữ cái.  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - HS hát  - Đọc tên truyện.  - Lắng nghe và quan sát tranh.  - Chú ý và trả lời:  + Anh chăn cừu, sói, cừu non.  + Gặp sói áp sát cừu non.  + Thưa bác, anh chăn cừu sai tôi..  + Hát một bài hát thật to để anh chăn cừu nghe…  + Cừu non thoát nạn, chó sói no đòn bỏ chạy.  - Kể theo đoạn.  - Kể cá nhân.  - Lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

……………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Luyện Tiếng Việt- Lớp 1A**

**Tên bài học: Luyện tập - Số tiết: 1**

*Thời gian thực hiện: 10 /10 /2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Giúp HS củng cố về đọc viết các âm r, s, t, tr đã học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Vở bài tập Tiếng Việt.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: 2’**  - Cho HS hát múa theo nhạc  - Nhận xét, khen ngợi  **2. Thực hành: 28’**  **2.1. Ôn đọc**  - Ghi bảng: r, s, t, tr.  - Nhận xét, sửa phát âm.  **2.2. Viết**  - Hướng dẫn viết vào vở ô ly: r,s,t,tr,rổ rá,tre ngà, ô tô,su su. Mỗi chữ 2 dòng.  - Quan sát, nhắc nhở HS viết đúng.  ***GIẢI LAO GIỮA GIỜ***  **2.3. Chấm bài**  - Chấm vở của HS.  - Nhận xét, sửa lỗi cho HS.  **3. Vận dụng: 5’**  - GV hệ thống kiến thức đã học.  - Dặn HS luyện viết lại bài ở nhà. | - HS hát  - HS đọc: cá nhân, nhóm, lớp.  - HS viết vở ô ly.  - Nộp vở chấm  -Lắng nghe nhận xét  - HS đọc lại bài  - Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….