**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Tiếng Việt- Lớp 1A**

**Tên bài học: BÀI 26 Ph, ph, Qu, qu - Số tiết: 02**

*Thời gian thực hiện: 16 /10 /2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức**

- Nhận biết và đọc đúng các âm ph, qu; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu có các âm ph, qu; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

- Viết đúng các chữ ph, qu; viết đúng các tiếng từ ngữ có chữ ph, qu.

**2. Năng lực**

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các âm ph, qucó trong bài học.

- Phát triển kĩ năng nói lời cảm ơn trong những ngữ cảnh cụ thể.

- Phát triển kĩ năng quan sát, nhận biết nhân vật và suy doán nội dung tranh minh hoạ

**3. Phẩm chất:** Cảm nhận được vẻ đẹp của quê hương, đất nước (thông qua những bức tranh quê và tranh thủ đô Hà Nội)

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Tranh minh họa

- HS: Bộ thực hành Tiếng Việt, bảng con, Vở Tập viết

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  **TIẾT 1****1. Ôn và khởi động: 3’**- HS chơi trò chơi: Thi tìm tên các con vật có chứa các vần *ua, ưa* hoặc bắt đầu bằng chữ cái: *th, t, tr, s*…**2. Khám phá: 7’**- HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi: + Em thấy gì trong tranh? -Nói câu thuyết minh (nhận biết) dưới tranh và HS nói theo. - Đọc và nhận biết âm bài mới- HD đọc theo cụm, cả câu- Giúp HS nhận biết tiếng có *ph, qu* và giới thiệu chữ ghi âm *ph, qu*. **3. Luyện tập, thực hành: 23’****3.1. Đọc âm**- Giới thiệu âm ph- Đọc mẫu âm *ph*.- YC đọc, ghép- Âm qu hướng dẫn tương tự.**3.2. Đọc tiếng**- Đọc tiếng mẫu. - Giới thiệu mô hình tiếng mẫu *phố, quê* - Yêu cầu HS ghép, phân tích, đánh vần, đọc trơn tiếng mẫu *phố, quê***.** - Đọc tiếng trong SHS. + Đọc tiếng chứa âm **ph.**  • Đưa các tiếng chứa âm ph yêu cầu HS tìm điểm chung .• Đánh vần tiếng•Đọc trơn- Yêu cầu HS đọc tất cả các tiếng.\*Ghép chữ cái tạo tiếng.+ HS tự tạo các tiếng có chứa **ph**+ Yêu cầu HS phân tích tiếng, nêu lại cách ghép.+ Lớp đọc trơn đồng thanh những tiếng mới ghép được.- Tương tự với âm **qu**.**3.3. Đọc từ ngữ**- Lần lượt đưa tranh minh hoạ cho từng từ ngữ: *Pha trà, phố cổ, quê nhà, quả khế***.** - Nêu yêu cầu nói nhân vật trong tranh. GV cho từ *pha trà* xuất hiện dưới tranh. - Thực hiện các bước tương tự đối với *phố cổ, quê nhà, quả khế***3.4. Đọc lại các tiếng, từ ngữ.**- Từng cá nhân, nhóm và sau đó cả lớp đọc đồng thanh một lần.**3.5. Viết bảng** - Hướng dẫn HS chữ ph, qu, pha trà, quê nhà (phần viết từ chuyển qua tiết 2)- Giới thiệu mẫu chữ viết thường ghi âm ph, qu và hướng dẫn HS quan sát.- Viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình và cách viết - Nhận xét, đánh giá, sửa lỗi **4. Vận dụng: 2’**- Nhận xét tiết học. | HS chơi.2-3 HS: bố, mẹ, bé về thăm quê**- Cả nhà từ phố về thăm quê.**-Đọc, nhận biết-Đọc theo yêu cầu-Quan sát, lắng nghe-Quan sát-Lắng nghe-Đọc: cá nhân, nhóm, lớp. Ghép-Thực hành tương tự-Thực hiện theo yêu cầu-Ghép, phân tích, đánh vần, đọc trơn: cá nhân, nhóm, đồng thanh- Đánh vần/đọc trơn: cá nhân, đồng thanh -HS tìm: cùng chứa âm ph- 3-5HS đánh vần tất cả các tiếng có cùng âm đang học.• 4 - 5 HS đọc trơn -Đọc- Thực hiện-HS đọc đồng thanh-Lắng nghe và quan sát.-pha trà- Phân tích và đánh vần*,* đọc trơn: CN, N, ĐT-Thực hiện yêu cầu- Đọc trơn nối tiếp, mỗi HS đọc một từ ngữ. 3 -4 lượt HS đọc. 2 - 3 HS đọc trơn các từ ngữ. Lớp đọc đồng thanh -Quan sát và lắng nghe.- Lắng nghe, quan sát.- Viết vào bảng con, chữ cỡ vừa - Nhận xét bạn.- Quan sát.- Lắng nghe |

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Khởi động: 2’** - Cho HS hát theo nhạc.**2. Thực hành: 30’****2.1. Viết bảng**- Giới thiệu mẫu chữ viết thường *pha trà, quê nhà* và hướng dẫn HS quan sát.- Viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình và cách viết. HS viết bảng- Nhận xét, đánh giá, sửa lỗi **2.2. Viết vở**- Hướng dẫn HS viết chữ *ph, qu, pha trà, quê nhà* (chữ viết thường, chữ cỡ vừa) vào vở Tập viết 1, tập một. - Quan sát và hỗ trợ cho những HS gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng cách.- Nhận xét và sửa bài của một số HS**2.3. Đọc**- Yêu cầu HS đọc thầm cả câu; tìm các tiếng có âm ph, âm qu.- Đọc mẫu cả câu.- Giải thích nghĩa từ ngữ (nếu cần).- Gọi HS đọc thành tiếng cả câu (theo cá nhân hoặc theo nhóm), sau đó cả lớp đọc đồng thanh theo GV.- Gọi HS trả lời một số câu:+ Bà của bé đi đâu? +Bà cho bé cái gì? +Bố đưa bà đi đâu ?GV có thể hỏi thêm (tuỳ vào khả năng HS)+Thủ đô của nước mình là thành phố nào? +Theo em hồ được nói đến trong bài là hồ nào? - GV và HS thống nhất câu trả lời.**2.4. Nói theo tranh**- Yêu cầu quan sát từng tranh trong SGK. +Em nhìn thấy những ai trong tranh thứ nhất? Họ đang làm gì? +Theo em, vì sao bạn ấy cảm ơn bác sĩ? +Em nhìn thấy những ai trong tranh thứ hai? Các bạn đang làm gì? (Ai đang giúp ai điều gì?) +Theo em, bạn HS nam sẽ nói gì với bạn HS nữ?KL: Các em cần nhớ nói lời cảm ơn với bất kì ai khi người đó giúp mình dù là việc nhỏ.**3. Vận dụng: 3’**- Yêu cầu HS Kể một số tình huống mà các em nói lời cảm ơn với người đã giúp mình.- Dặn dò HS ôn lại chữ ghi âm ph, qu. - Nhận xét, khen ngợi và động viên HS. - GV khuyến khích HS thực hành giao tiếp ở nhà: Nói lời cảm ơn và giúp đỡ bạn bè, cho mẹ những việc trong khả năng. | - HS hát- Lắng nghe, quan sát.- Viết vào bảng con, chữ cỡ vừa - Nhận xét bạn.- Quan sát.- HS viết chữ vào vở Tập viết 1, với HS chậm chỉ yêu cầu mỗi dòng 1-2 chữ.-Viết: ph, qu-Nhận xét- Đọc thầm cả câu; tìm các tiếng có âm ph, âm qu: *quà quê, phố*.- Lắng nghe.- 3-4 HS đọc thành tiếng cả câu, đọc đồng thanh…- HSTL:+ Bà của bé đi ra Thủ đô+Bà cho bé quà quê.+Bố đưa bà đi phố cổ, đi Bờ Hồ. +Thủ đô của nước mình là thành phố Hà Nội. +Theo em , hồ được nói đến trong bài là hồ Hoàn Kiếm-Quan sát+Trong tranh này, bạn nhỏ đứng cạnh bố, đang nói lời cảm ơn bác sĩ.+ Vì bác sĩ đã chữa cho bạn ấy khỏi ốm…- HS trả lời. VD: Tranh thứ hai có hai bạn, bạn nam bị ngã tuột dép, bạn nữ đỡ cho bạn nam ngồi dậy.+Theo em, bạn HS nam sẽ nói cảm ơn với bạn HS nữ.- HS ghi nhớ.- HS kể, chia sẻ với cả lớp.- HS đọc lại các âm, chữ đã học.- HS theo dõi.- HS ghi nhớ |

**IV.Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Tiếng Việt- Lớp 1A**

**Tên bài học: BÀI 27: V, v, X, x - Số tiết: 02**

*Thời gian thực hiện: 17 /10/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Kiến thức:**

- Nhận biết và đọc đúng các âm v, x ; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc, đọc đúng các tiếng, từ ngữ, có các âm đã học.

- Viết đúng các chữ v, x; viết đúng các tiếng, từ ngữ có chữ v, x.

**2.Năng lực:**

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các âm v, x có trong bài học.

- Phát triển vốn từ ngữ và sự hiểu biết thành phố và nông thôn. Biết cách so sánh sự giống nhau và khác nhau giữa thành phố và nông thôn.

**3. Phẩm chất:** Cảm nhận được mối liên hệ của mỗi người với quê hương qua đoạn đọc ngắn về chuyến thăm quê của Hà.

-GDHS: Biết được tên gọi nơi mình sinh sống (HĐ 4, 5)

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

- GV : Tranh phóng to, bảng cài

-HS: Bộ thực hành TV, Bảng con, Vở Tập viết Tập 1

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động học sinh** |
| **1. Ôn và khởi động (5’)**- HS chơi trò chơi: Hái táo. Luyện đọc các âm, từ đã học-Nhận xét, tuyên dương**2. Khám phá** **(7’)**- HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi: + Em thấy gì trong tranh? -Nói câu thuyết minh (nhận biết) dưới tranh và hướng dẫn HS đọc- Giúp HS nhận biết tiếng có *v, x* và giới thiệu chữ ghi âm *v, x*. **3. Thực hành: 20’****3.1. Đọc âm**- Giới thiệu và đọc mẫu âm *v*.- HD đọc- Âm x hướng dẫn tương tự.**3.2. Đọc tiếng**- Đọc tiếng mẫu. - Giới thiệu mô hình tiếng mẫu *vẽ, xe* - Yêu cầu HS ghép, phân tích, đánh vần, đọc trơn tiếng mẫu *vẽ, xe* - Đọc tiếng trong SHS. + Đọc tiếng chứa âm v  • Đưa các tiếng chứa âm v yêu cầu HS tìm điểm chung .• Đánh vần, đọc trơn- Yêu cầu HS đọc tất cả các tiếng.\*Ghép chữ cái tạo tiếng.+ HS tự tạo các tiếng có chứa v+ YC HS phân tích tiếng, nêu lại cách ghép.+ Lớp đọc trơn đồng thanh những tiếng mới ghép được.- Tương tự với âm x.**3.3. Đọc từ ngữ**- Nêu yêu cầu nói nội dung trong tranh. GV cho từ *vở vẽ* xuất hiện dưới tranh. - Thực hiện các bước tương tự đối với *vĩa hè, xe lu, thị xã***3.4. Đọc lại các tiếng, từ ngữ.**- Từng cá nhân, nhóm và sau đó cả lớp đọc đồng thanh một lần.**3.5. Viết bảng** - Hướng dẫn HS chữ v, x, vở vẽ, xe lu (phần từ chuyển qua tiết 2)- Giới thiệu mẫu chữ viết thường ghi âm v, x và hướng dẫn HS quan sát.- Viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình và cách viết- Nhận xét, đánh giá, sửa lỗi của HS.**4. Vận dụng (2’)**- Nhận xét tiết học | HS chơi.2-3HS: Hà đang vẽ xe đạp**- Hà vẽ xe đạp.**-Đọc từng cụm, câu: cá nhân, đồng thanh-Quan sát, lắng nghe: vẽ, xe-Quan sát-Đọc cá nhân, nhóm, đồng thanh-Thực hiện theo yêu cầu- ghép, phân tích, đánh vần, đọc trơn: cá nhân, nhóm, đồng thanh.- cùng chứa âm v- Đọc theo hướng dẫn-Đọc-Tự tạo.-3- 4 HS phân tích, 2- 3 HS nêu lại cách ghép.-HS đọc.-Lắng nghe và quan sát.- Phân tích và đánh vần*,* đọc trơn từ *vở vẽ.*-Thực hiện yêu cầu- Đọc trơn nối tiếp, mỗi HS đọc một từ ngữ. 3 -4 lượt HS đọc. 2 - 3 HS đọc trơn các từ ngữ. Lớp đọc đồng thanh -Quan sát và lắng nghe.- Lắng nghe, quan sát.- Viết vào bảng con, chữ cỡ vừa (chú ý khoảng cách giữa các chữ trên một dòng).- Nhận xét bạn.- Quan sát.- Lắng nghe |

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Khởi động (3’)**- Cho HS hát vận động theo nhạc**2. Thực hành (29’)****2.1. Viết bảng** - Hướng dẫn HS chữ *vở vẽ, xe lu* - Viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình và cách viết- Nhận xét, đánh giá, sửa lỗi của HS.**2.2. Viết vở**- Hướng dẫn HS tô và viết chữ *v, x,* từ *vở vẽ, xe lu*- Quan sát và hỗ trợ cho những HS gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng cách.- Nhận xét và sửa bài của một số HS**2.3. Đọc** -Yêu cầu HS đọc thầm cả đoạn, tìm tiếng chứa âm mới- Y/c HS đọc thành tiếng nối tiếp từng câu-Đọc mẫu cả đoạn - Y/c HS đọc thành tiếng  -Giải thích về nội dung-Hướng dẫn đọc lại toàn bài**2.4. Nói theo tranh** - Hướng dẫn HS quan sát tranh theo nhóm 2- Đặt câu hỏi gợi ý:+Hai tranh này vẽ gì? (cảnh thành phố và nông thôn) +Em thấy gì trong mỗi tranh? +Cảnh vật trong hai tranh có gì khác nhau?- Với sự gợi ý của GV, có thể trao đổi thêm về thành phố và nông thôn và cuộc sống ở mỗi nơi.- Nhận xét**3. Vận dụng: 3’**- Dặn dò HS ôn lại chữ ghi âm v, x.  - Nhận xét, tuyên dương- Khuyến khích HS thực hành giao tiếp ở nhà: chào tạm biệt, chào khi gặp. | - HS hát- Lắng nghe, quan sát.- Viết vào bảng con, chữ cỡ vừa - Nhận xét bạn.- Quan sát.- Quan sát-HS tô chữ và viết- HS đọc thầm cả đoạn, tìm: *về, xứ*- Đọc thành tiếng nối tiếp từng câu- HS lắng nghe.- 3-4 HS, đọc đồng thanh.- HS lắng nghe.- Đọc: 1-2 cá nhân, đồng thanh-Hai tranh này vẽ cảnh thành phố và nông thôn.-HS:Tranh thứ nhất có nhiều nhà cao tầng, đường nhựa to và nhiều xe cộ; tranh thứ hai có đường đất, có trâu kéo xe, ao hồ, có người câu cá,…-Đại diện nhóm trả lời- Nhận xét bạn-Lắng nghe, thực hiện- Lắng nghe-Thực hành ở nhà |

**IV.Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Tiếng Việt- Lớp 1A**

**Tên bài học: ÔN TẬP ĐỌC VÀ VIẾT - Số tiết :01**

*Thời gian thực hiện: 17/10/2023*

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Kiến thức**

- Giúp HS củng cố về đọc viết các âm ph, qu, v,x đã học.

 - Viết đúng các chữ ph, qu, v,x ; viết đúng các tiếng, từ ngữ có chữ ph, qu, v, x.

**2. Năng lực**

- Phát triển kỹ năng nói qua các hoạt động học tập.

**3.Phẩm chất:**- Thêm yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

-GV: VBT trang 26

- HS: Vở bài tập, sách học sinh

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Khởi động: 3’** - Cho HS hát**2. Thực hành: 30’****2.1.Ôn đọc**- Hướng dẫn HS luyện đọc âm, từ, câu chứa âm đã học- GV nhận xét, sửa phát âm.**2.2.Luyện đọc** - Hướng dẫn HS luyện đọc bài trong SHS- GV nhận xét, sửa phát âm.**2.3. Viết: VBT/26** BT1: Khoanh theo mẫu-HD khoanh tiếng chứa âm v, x-Nhận xétBT2:Nối- Yêu cầu đọc từ-Hướng dẫn nối, nhận xétBT3: Điền v hay x:-Hướng dẫn quan sát tranh, đọc từ-Điền âm vào chỗ trống-Nhận xét**3. Vận dụng: 2’**- GV hệ thống kiến thức đã học.- Dặn HS luyện đoc lại bài ở nhà. | -hát-Đọc cá nhân, nhóm, đồng thanhP, ph, qu, v, xPha trà, quả khế, vở vẽ, thị xã, quê nhà, xứ sở, xa xa,…-Lắng nghe, sửa chữa- HS đọc bài trong SHS bài *ph, qu, v, x*: cá nhân, nhóm, lớp.- Lắng nghe- Khoanh theo mẫu-Lắng nghe, sửa lỗi sai-Đọc từ, nối*Vở vẽ, chó xù, xe cộ, vé xe, về quê*-Lắng nghe-Quan sát, điền âm:*Vỏ sò, xô, lò xo**-*Lắng nghe-Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Tiếng Việt – Lớp 1A**

**Tên bài dạy: BÀI 28: Y, y - Số tiết: 02**

*Thời gian thực hiện : 18/10/2023*

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Kiến thức:**

- Nhận biết và đọc đúng các âm y; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có chứa y; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

- Viết đúng các chữ y; viết đúng các tiếng, từ ngữ có chữ y.

**2.Năng lực:**

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa y.

- Biết cách nói lời cảm ơn trong một số tình huống và cách thức cảm ơn.

- Phát triển kĩ năng quan sát, nhận biết và suy đoán nội dung tranh minh hoạ (tranh thời gian quý hơn vàng bạc, tranh mẹ và Hà ghé nhà di Kha, tranh cảm ơn,..)

**3. Phẩm chất:** Có lòng nhân ái, biết cảm ơn khi được giúp đỡ.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

-GV: Tranh phóng to, bộ ghép

-HS: Bộ thực hành, bảng con, Vở TV

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. . Ôn và khởi động: 5’**- Hát và ôn lại âm v, x, tiếng, từ, câu chứa âm v, x đã học đã học-Nhận xét**2. Khám phá:** **7’**- HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi: + Em thấy gì trong tranh? -Nói câu thuyết minh và hướng dẫn HS đọc- HD nhận biết tiếng có *y* và giới thiệu chữ ghi âm *y* **3. Thực hành: 20’****3.1. Đọc âm**- Đưa chữ y lên bảng để giúp HS nhận biết - Đọc mẫu âm *y*.- Yêu cầu HS đọc**3.2. Đọc tiếng**- Đọc tiếng mẫu. Giới thiệu mô hình : *quý*- Yêu cầu HS đánh vần, đọc trơn tiếng mẫu + Đọc tiếng chứa âm y • Đưa các tiếng chứa âm v yêu cầu HS tìm điểm chung .• Đánh vần tiếng•Đọc trơn- Yêu cầu HS đọc tất cả các tiếng.\*Ghép chữ cái tạo tiếng.+ HS tự tạo các tiếng có chứa y+ Yêu cầu HS phân tích tiếng, nêu lại cách ghép.+ Lớp đọc trơn đồng thanh những tiếng mới ghép được.**3.3. Đọc từ ngữ**- Lần lượt đưa tranh minh hoạ cho từng từ ngữ: *y tá, dã quỳ, đá quý*- Nêu yêu cầu nói nội dung trong tranh. GV cho từ *y tá* xuất hiện dưới tranh. - Thực hiện các bước tương tự đối với *dã quỳ, đá quý***3.4. Đọc lại các tiếng, từ ngữ.**- Từng cá nhân, nhóm và sau đó cả lớp đọc đồng thanh một lần.**3.5. Viết bảng** - Hướng dẫn HS chữ *y, y tá, đá quý* (Phần từ chuyển qua tiết 2)- Giới thiệu mẫu chữ viết thường ghi âm y và hướng dẫn HS quan sát.- Viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình và cách viết - Nhận xét, sửa lỗi chữ viết của HS.**4. Vận dụng: 2’**- Nhận xét tiết học | Hát, 2-3 HS đọc bài 2-3HS: hai bạn đang cầm tay đồng hồ**- Thời gian quý hơn vàng bạc.**-Quan sát, đọc cụm, câu theo hướng dẫn-Quan sát, lắng nghe: quý-Quan sát-Lắng nghe- Ghép, đọc (cá nhân, nhóm, đồng thanh)-Thực hiện theo yêu cầu-Hs lắng nghe. Phân tích, đánh vần, đoch trơn: cá nhân, nhóm, đồng thanh-HS tìm: cùng chứa âm y- 3-5HS đánh vần tất cả các tiếng có cùng âm đang học.• 4 - 5 HS đọc trơn -Đọc-Tự tạo.-3- 4 HS phân tích, 2- 3 HS nêu lại cách ghép.-HS đọc.-Lắng nghe và quan sát. Y tá- Phân tích và đánh vần*,* đọc trơn *y tá*-Thực hiện yêu cầu- Đọc trơn nối tiếp, mỗi HS đọc một từ ngữ. 3 -4 lượt. 2 - 3 HS đọc trơn các từ ngữ. Lớp đọc đồng thanh -Quan sát và lắng nghe.- Lắng nghe, quan sát.- Viết vào bảng con, chữ cỡ vừa (chú ý khoảng cách giữa các chữ trên một dòng).- Nhận xét bạn.- Quan sát.- Lắng nghe |

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động: 3’**- Cho HS hát vận động theo bài hát**2. Thực hành: 30’****2.1. Viết bảng** - Giới thiệu mẫu chữ viết *y tá, đá quý* và hướng dẫn HS quan sát.- Viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình và cách viết - Nhận xét, sửa lỗi chữ viết của HS.**2.2. Viết vở**- Hướng dẫn HS viết chữ y, từ *đá quý, y tá*- Quan sát và hỗ trợ cho những HS gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng cách.- Nhận xét và sửa bài của một số HS**2.3. Đọc câu, đoạn** -YC HS đọc thầm - Tìm tiếng có âm y -Đọc mẫu Quan sát, sửa sai cho HS- YCHS quan sát tranh và trả lời câu hỏi: + Dì của Hà tên là gì? + Dì thưởng kể cho Hà nghe về ai? + Theo em vì sao Hà chú ý nghe dì không? chuyện rắt vui;...) - GV và HS thống nhất câu trả lời.**2.4. Nói theo tranh** - Yêu cầu HS quan sát tranh trong SHS, H:+Em thấy gì trong tranh? +Trong tranh, ai đang cảm ơn ai? +Ánh mắt của người cảm ơn trong hai tranh có gì khác nhau? +Theo em, người nào có ánh mắt phù hợp khi cảm ơn? +Qua đó, em ghi nhớ điều gì khi cảm ơn?-KL: Cần cảm ơn khi được người khác giúp đỡ dù chỉ là việc nhỏ; cần thể hiện sự chân thành khi cảm ơn.**3. Vận dụng: 3’**-Kể các trường hợp em đã nói cảm ơn hoặc được cảm ơn- Dặn dò HS ôn lại chữ ghi âm y. - Nhận xét, tuyên dương - Khuyến khích HS thực hành giao tiếp ở nhà: nói cảm ơn và thể hiện sự chân thành khi nói cảm ơn người khác | - HS hát- Lắng nghe, quan sát.- Viết vào bảng con, chữ cỡ vừa (chú ý khoảng cách giữa các chữ trên một dòng).- Nhận xét bạn.- Quan sát-Tô , viết vào vở-Quan sát, lắng nghe- Đọc thầm: Mẹ và Hà ghé nhà dì Kha. Dì kể cho Hà nghe về bà. Hà chú ý nghe dì kể.- Tìm: ý- Lắng nghe.- Đọc cá nhân, nhóm, đồng thanh- HS quan sát, trả lời . VD:+ Dì của Hà tên là Kha.+ Dì thường kể cho Hà nghe về bà.+ Hà chú ý nghe vì dì kể về bà; Hà chú ý nghe vì dì kể chuyện rắt vui;...- Quan sát.+T1: bạn nam cho bạn nữ che chung ô vì trời nắng. T2: năm mới, bà mừng tuổi cho cháu.+T1- bạn nữ cảm ơn bạn nam. T2-cháu đang cảm ơn bà+T1: sự thờ ơ. T2:sự biết ơn+Người cháu ở tranh 2 có ánh mắt phù hợp khi cảm ơn.+ Trả lời theo ý hiểu của mình:Cảm ơn cần thể hiện sự chân thành…-HS chia sẻ-Hs lắng nghe-HS ghi nhớ, thực hiện. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Tiếng Việt – Lớp 1 A**

**Tên bài học: BÀI 29: LUYỆN TẬP CHÍNH TẢ - Số tiết: 02**

*Thời gian thực hiện: 19/10/2023*

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Kiến thức**

- Nắm vững các quy tắc chính tả để viết đúng các từ ngữ có chứa các âm giống nhau nhưng có chữ viết khác nhau, hay nhầm lẫn.

**2. Năng lực:**  Bước đầu có ý thức viết đúng chính tả

**3.Phẩm chất:**- Thêm yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- HS: Bảng con, Vở Tập viết

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: 5’**- Tổ chức trò chơi thi tìm các tiếng bắt đầu từ những âm sau c/ k; g/ gh; ng/ ngh**2. Thực hành: 28’****2.1. Phân biệt c với k** **a. Đọc tiếng:** cô –cư- có- cá -cổ -cỡ -cọ -kỳ -kế- kế -kẻ- ki- ke-kệ- Yêu cầu HS quan sát hình *cá cờ , chữ ký***b. Trả lời câu hỏi:** - Nêu câu hỏi+Chữ k đi với chữ nào?+Chữ c đi với chữ nào?Đưa ra quy tắc: Khi đọc, ta nghe được những tiếng có âm đấu giống nhau (ví dụ cấ với kí), nhưng khi viết cần phân biệt c (xê) và k (ca). Quy tắc: k (ca) kết hợp với i, e, ê**c. Thực hành:** chia nhóm, các nhóm đố nhau. YCHS thực hành-Quan sát và sửa lỗi.**2.2. Phân biệt g với gh** **a. Đọc tiếng:** ga, gà, gõ, gỗ, gù, gử, ghe, ghi, ghì, ghé, ghế, ghẹ- Yêu cầu HS quan sát hìnhvà đọc *gà gô*, *ghế gỗ* **b. Trả lời câu hỏi:** **-** Chữ gh (gờ kép - gờ hai chữ) đi với chữ nào? - Chữ g (gờ đơn - gờ một chữ) đi với chữ nào?- KL: Khi nói, đọc, ta không phân biệt g và gh (ví dụ gà với ghế), nhưng khi viết cần phân biệt gvà gh. Quy tắc: gh kết hợp với i, ê, e; còn g đi với a, o, ô…**c. Thực hành:** - Chia nhóm, các nhóm đố nhauQuan sát và sửa lỗi.**3. Vận dụng: 2’**- Nhận xét tiết học | -Hs chơi- Đọc thành tiếng cá nhân, nhóm, đồng thanh - Quan sát, đọc:*cá cờ, chữ ký.*- HS trả lời: +Chữ k (ca) đi với chữ i, e, ê ...+Chữ c (xê) đi với các chữ khác,-Hs lắng nghe-Làm việc cặp đôi: 1 bên đọc, 1 bên viết- Đọc thành tiếng (cá nhân, nhóm), đọc đồng thanh-Quan sát, đọc cá nhân, nhóm, đồng thanhChữ gh đi với chữ i, e, ê.Chữ g đi với các chữ khác.-Lắng nghe-Một bên đọc, một bên viết ra bảng con, sau đó đổi lại. (làm việc cặp đôi)-Lắng nghe- Lắng nghe |

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động: 2’**- Cho HS hát theo nhạc- Nhận xét, tuyên dương**2. Thực hành: 30’****2.1. Phân biệt ng với ngh: 20’****a. Đọc tiếng:**YCHS*ngô, ngà, ngừ, ngủ, ngõ, ngự, nghe, nghề, nghé, nghỉ, nghĩ, nghệ* -Yêu cầu HS quan sát hình và đọc: *cá ngừ , củ nghệ***b. HS trả lời câu hỏi**: +Chữ ngh đi với chữ nào? +Chữ ng đi với chữ nào?- Kết luận: Khi nói/ đọc, ta không phân biệt ng và ngh (ví dụ *nghi ngờ*), nhưng khi viết cần phân biệt ng và ngh. Quy tắc: ngh kết hợp với i , e, ê; còn g đi với a, o, ô, u,ư,…**c. Thực hành:**-Chia nhóm HS, các nhóm đố nhau. - GV quan sát và sửa lỗi.**2.2. Luyện tập** - Tổ chức cho HS chơi trò chơi tiếp sức tìm các từ đúng chính tả để luyện các quy tắc chỉnh tả trên.**3. Vân dụng: 3’**- Khen ngợi và động viên HS.- Yêu cầu HS nhắc lại các quy tắc chính tả vừa học và nhắc HS về nhà luyện tập thêm.- Lưu ý HS luyện tập quy tắc chính tả trong thực hành giao tiếp và viết sáng tạo. | - HS hát-Đọc thành tiếng cá nhân, nhóm, lớp- Quan sát, đọc cá nhân, nhóm, lớp - Chữ ngh đi với chữ i, e, ê.- Chữ ng đi với a, o, ô, u, ư.-Hs lắng nghe-Một bên đọc, một bên viết ra bảng con, sau đó đổi lại. -Làm việc cặp đôi.-Lắng nghe- Chơi-Lắng nghe- Nhắc lại bài.-Theo dõi, lắng nghe, thực hiện. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Tiếng Việt- Lớp 1A**

**Tên bài học: ÔN TẬP ĐỌC VÀ VIẾT - Số tiết :01**

*Thời gian thực hiện: 1910/2023*

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Kiến thức**

- Giúp HS củng cố về đọc viết các âm đã học.

 - Viết đúng các chữ y ; viết đúng các tiếng, từ ngữ có chữ y

**2. Năng lực**

- Phát triển kỹ năng nói qua các hoạt động học tập.

**3.Phẩm chất:**- Thêm yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

-GV: VBT trang 27

- HS: Vở bài tập, sách học sinh

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Khởi động: 3’** - HShát**2. Thực hành: 29’****2.1.Ôn đọc:** - Hướng dẫn HS luyện đọc âm, từ, câu chứa âm đã học- GV nhận xét, sửa phát âm.**2.2.Luyện đọc** - Hướng dẫn HS luyện đọc bài trong SHS- GV nhận xét, sửa phát âm.**2.3. Viết: VBT/26** BT1: Nối- Yêu cầu đọc từ-Hướng dẫn nối, nhận xétBT2: Điền y hay i:-Hướng dẫn quan sát tranh, đọc từ-Điền âm vào chỗ trống-Nhận xétBT3: Khoang tròn trừ viết đúng-Hướng dẫn HS quan sát, khoanh từ viết đúng, nhận xét**3. Vận dụng: 3’**- GV hệ thống kiến thức đã học.- Dặn HS luyện đoc lại bài ở nhà. | -hát-Đọc cá nhân, nhóm, đồng thanhyy tá, dã quỳ, đá quý,…-Lắng nghe, sửa chữa- HS đọc bài trong SHS bài *y*: cá nhân, nhóm, lớp.- Lắng nghe-Đọc từ, nối*Dã quỳ, y tá, quý giá, chú ý*-Lắng nghe-Quan sát, điền âm:*Y tá, chữ kí, kì đà**-*Lắng nghe-Lắng nghe-Khoanh từ viết đúng:*Ý nghĩa, y tế, li ti*-Lắng nghe-Thực hiện |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

**Môn học: Tiếng Việt – Lớp 1A**

**Tên bài học: BÀI 30: ÔN TẬP VÀ KỂ CHUYỆN - Số tiết: 02**

*Thời gian thực hiện: 20 /10/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Kiến thức:**

- Nắm vững cách đọc các âm p, ph, qu, v, x, y; cách đọc các tiếng, từ ngữ, câu có các âm p, ph, q, v, x, y.

- Hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

**2. Năng lực**:

- Phát triển kĩ năng viết thông qua viết từ ngữ chứa một số âm chữ đã học.

- Phát triển kỹ năng nghe và nói thông qua hoạt động nghe kể câu chuyện *Kiến và dế mèn*, trả lời câu hỏi về những gì đã nghe và kể lại câu chuyện.

**3. Thái độ**:

- Rèn kĩ năng đánh giá tình huống và có ý thức làm việc chăm chỉ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: bài chiếu PPT

- HS: Vở tập viết, bảng con

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động : 5’**- YCHS viết chữ p, ph, q, v, x, y**2. Thực hành: 28’****2.1. Đọc âm, tiếng, từ ngữ:** **- Đọc tiếng:**- Yêu cầu HS ghép âm đầu với nguyên âm để tạo thành tiếng- Sau khi đọc tiếng có thanh ngang, GV có thể cho HS bổ sung các thanh điệu khác nhau để tạo thành những tiếng khác nhau và đọc to những tiếng đó.**- Đọc từ ngữ:**YC HS đọc Lưu ý: GV cũng có thể tổ chức hoạt động dạy học ở mục 2 này bằng cách tổ chức trò chơi phù hợp với HS. Tuy nhiên, cần đảm bảo yếu tố thời gian của tiết học.**2.2. Đọc câu:** - YC HS đọc thầm cả đoạn-YC tìm tiếng có chứa các âm đã học trong tuần .- Giải thích nghĩa từ ngữ (nếu cần).- Đọc mẫu.- YC HS đọc thành tiếng cả đoạn- H: Nhà bé ở đâu? Quê bé ở đâu?Xa nhà, bé nhớ ai? Xa quê, bé nhờ ai?- GV và HS thống nhất câu trả lời.**2.3. Viết:** - Hướng dẫn HS viết.Lưu ý HS từ thế ngồi và cách nối nét giữa các chữ cái.- Quan sát, nhận xét và sửa lỗi cho HS.**3. Vận dụng: 2’**- Nhận xét tiết học | -Viết bảng con, 1 HS viết bảng lớp-Ghép và đọc (cá nhân, nhóm, đồng thanh) VD: pha, phe, phê, phơ; qua, que, quê, quơ; va, ve, vê, vơ…-Đọc: +phả, phà, phá + quả, quà, quá + và, vạ, vẽ, về…-Đọc cá nhân, nhóm, đồng thanh phố cổ, qua phà, vỉa hè, đá quý, cổ vũ, xa xa, xứ sở- Đọc thầm cả đoạn-Tìm tiếng có chứa các âm đã học trong tuần : phố, quê, xa,..- Đọc thành tiếng (cá nhân , nhóm, đồng thanh)-Trả lời:+Nhà bé ở đâu Thủ đô.Quê bé ở Phú ThọXa nhà, bé nhớ mẹXa quê, bé nhớ bà. -Lắng nghe, viết *chia quà cho bé*Số lần lặp lại tuỳ thuộc vào thời gian cho phép và tốc độ viết của HS.-Lắng nghe, thực hiện |

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động: 2’**- Cho lớp hát**2. Thực hành: 30’****2.1. Kể chuyện:** **a. Văn bản:** SGV/119**b. GV kể chuyện, đặt câu hỏi**Lần 1: Kể toàn bộ câu chuyện.Lần 2: GV kể từng đoạn và đặt câu hỏi. HS trả lời.*Đoạn 1:* Từ đầu đến… *tiếp tục rong chơi.*H: 1.Mùa thu đến, đàn kiến làm gì? 2. Còn dế mèn làm gì?*Đoạn 2:* Từ *Mùa đông đến* đến*… cùng ăn với chúng tôi đi*.3.Đông sang, đói quá, dế mèn đã làm gì?4. Chị kiến lớn đã nói gì với dế mèn?*Đoạn 3*: Tiếp theo cho đến hết. 5. Xuân về dế mèn cùng đàn kiến làm gì?**2.2. HS kể chuyện**-Yêu cầu HS kể lại từng đoạn theo gợi ý. **3. Vận dụng: 3’**- Nhận xét, tuyên dương- Khuyến khích HS thực hành giao tiếp ở nhà: kể cho người thân trong gia đình hoặc bạn bè câu chuyện. | - Hát-Lắng nghe-nghe và thảo luận nhóm đôi trả lời.+….cặm cụi kiếm thức ăn.+…suốt ngày vui chơi.+…tìm đến nhà kiến xin ăn.+Vào đây ăn với chúng tôi.+Dế vui vẻ cùng đàn kiến kiếm thức ăn.-TLN2, kể theo đoạnKể phân vai hoặc kể toàn bộ câu chuyện (tùy thời gian và trình độ HS lớp)-lắng nghe-Thực hiện |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Luyện Tiếng Việt - Lớp 1A**

**Tên bài học: Luyện tập - Số tiết: 1**

 *Thời gian thực hiện: Ngày 17/10/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Năng lực**

- Biết và đọc đúng âm v, x.Viết đúng chữ v, x đọc đúng tiếng từ ngữ, câu có âm v, x; hiểu và trả lời được các câu hỏi liên quan đến nội dung đã học.

- Viết đúng các tiếng, từ ngữ có chữv, x. Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa Năng lực chung: Năng lực giao tiếp và hợp tác thông qua khả năng làm việc nhóm

**\*Phẩm chất**:

- Biết yêu quê hương đất nước.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC;**

- VBT, tranh ảnh.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động (5’)*** - Cho HS chơi trò chơi xì điện

- Cho HS viết bảng con chữ “ph, qu”- Nhận xét, tuyên dương.**2. Luyện tập, thực hành (26’)****2.1. Ghép dấu thanh tạo tiếng mới:**-Tổ chức thi ghép trên bộ thực hành có chứa âm v, x, ,..- Viết các tiếng: Đọc HS viết vào bảng con, viết vào vở v, x**2.2. Làm vở bài tập TV**Bài 1/26: Khoanh theo mẫu* - Nêu yêu cầu bài tập.
* -Hướng dẫn: Các em hãy khoanh tiếng có chứa âm v, x.
* -Nhận xét, sửa bài.

Bài 2/26: Nối* -Nêu yêu cầu bài tập
* -Hướng dẫn: các em hãy nối tiếng bên cột A với tiếng bên cột B tạo thành từ ngữ thích hợp.

-Nhận xét, tuyên dương.Bài 3/26: Điền v hoặc x* -Nêu yêu cầu bài tập
* -Hướng dẫn các em điền đúng âm v, x
* -Nhận xét, tuyên dương.

**3. Vận dụng (4’)**- Cho HS đọc viết lại chữ “ v, x” vào bảng con.- Dặn HS về đọc lại bài và xem trước bài sau.- Nhận xét, tuyên dương HS. | -Tham gia chơi* -Viết bảng con

- Đọc các tiếng vừa ghép (các nhân, nhóm, cả lớp)-Viết các tiếng vừa ghép vào bảng con, vở-Cá nhân- Lắng nghe- Làm cá nhân.- Thực hiện vào VBT-Cá nhân-Lắng nghe- Làm bài vào vở bài tập -HS nêu-Lắng nghe- HS làm phiếu nhóm.- Đại diện ba nhóm lên điền vào phiếu lớn trên bảng , các nhóm khác nhận xét.Đáp án: **v**ỏ sò **x**ô lò **x**o- Hs thực hiện- Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………