**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Tiếng Việt - Lớp 1A**

**Tên bài học: Bài 36: om ôm ơm - Số tiết: 2 tiết**

*Thời gian thực hiện: 30/10/2023*

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Kiến thức:**

- Nhận biết và đọc đúng vần om, ôm, ơm; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có vần om, ôm, ơm; hiểu và trả lời được các câu hỏi liên quan đến nội dung đã đọc.

- Viết đúng vần om, ôm, ơm; viết đúng các tiếng, từ ngữ có vần om, ôm, ơm.

**2.Năng lực:**

- Phát triển kĩ năng nói lời xin lỗi.

- Phát triển kĩ năng quan sát, nhận biết nhân vật (nhận biết nhân vật bạn Hà, bạn Nam qua trang phục, đầu tóc) và suy đoán nội dung tranh minh hoạ: "Hương cốm",

“Giỏ cam của Hà" và tranh minh hoạ "Xin lỗi”.

3**. Phẩm chất**

- Cảm nhận được tình cảm gia đình, vẻ đẹp của đất nước.

- Có ý thức tự giác nói lời xin lỗi khi mình mắc lỗi.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: bảng cài, tranh minh hoạ (nếu có)

- HS: Bộ đồ dụng học TV, bảng con, vở tập viết

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ôn và khởi động: 5’**  - YC đọc từ và câu ứng dụng bài 35  - Viết: sen nở thắm hồ  - Nhận xét, tuyên dương.  **2. Khám phá: 5’**  - YC HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi: Em thấy gì trong tranh?  - Nói câu thuyết minh dưới tranh và ghi:    - Gọi hs lên bảng chỉ những âm được tô màu đỏ.  - Giới thiệu bài học: **om, ôm, ơm**  - Hỏi: Em hiểu gì về **hương cốm**?  **3. Luyện tập, thưc hành: 23’**  **3.1. Đọc vần**  \* Dạy vần  - YC hs so sánh các vần **om, ôm, ơm**  - Đọc mẫu  - Yêu cầu HS đánh vần, đọc trơn.  - YC ghép lần lượt: **om, ôm, ơm**  - YC phân tích và đọc  **3.2. Đọc tiếng**  - HDHS ghép tiếng **xóm**  **-** YC phân tích tiếng **xóm**  - Ghi bảng mô hình như sgk.  - HD đánh vần, đọc trơn  \* Giới thiệu các tiếng:  **khóm vòm nộm tôm bờm rơm**  - HD luyện đánh vần, đọc trơn.  \*Ghép chữ cái tạo tiếng  + Yêu cầu ghép thêm tiếng có vần **om, ôm, ơm** và đọc.  **3.3. Đọc từ ngữ**  - Lần lượt giới thiệu từ ngữ: **đom đóm, chó đốm, mâm cơm**.  - Cho HS phân tích, đánh vần và đọc trơn tiếng có vần mới trong từ “**đom đóm**”.  - YC hs quan sát tranh để hiểu từ: **đom đóm**  - Thực hiện các bước tương tự đối với các từ:**chó đốm, mâm cơm**.  - HD luyện đọc lại.  **3.4. Đọc lại các tiếng, từ ngữ**  - Gọi hs đọc các tiếng, từ vừa mới học  - Nhận xét, tuyên dương  **3.5. Viết bảng**  Viết vần **om, ôm, ơm**  - Giới thiệu chữ ghi vần **om** viết thường  - Viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình và cách viết **om**: viết **o** nối với **m**  - YCHS viết bảng con  - HD tương tự các bước để viết :**ôm, ơm**  **4. Vận dụng: 2’**  - Nhận xét tiết học.  **TIẾT 2**  **1. Khởi động: 2’**  - Cho HS hát múa theo nhạc  - Nhận xét,giới thiệu bài  **2. Thực hành: 28’**  **2.1. Viết bảng**  Viết từ  - Giới thiệu và viết mẫu: **chó đốm**.  - HD viết bảng con, chú ý độ cao và cách nối các chữ cái với nhau.  - Nhận xét, sửa sai.  - Giới thiệu và viết mẫu: **mâm cơm**.  - HD viết bảng con, chú ý độ cao và cách nối các chữ cái với nhau.  - Nhận xét, sửa sai.  **2.2. Viết vở**  **-** Hướng dẫn HS viết **om, ôm, ơm, chó đốm, mâm cơm**  - Chấm bài, nhận xét và sửa sai.  **2.3. Đọc câu**  - YC hs quan sát và nêu nội dung bức tranh  - Giới thiệu và đọc câu ứng dụng  - HDHS tìm tiếng có vần **om, ôm, ơm**.  - Đọc mẫu cả câu.  - HD luyện đánh vần, đọc trơn cả câu.  - GD: Quý trọng, yêu thương gia đình.  **2.4. Nói theo tranh**  - Giới thiệu chủ đề luyện nói: **Xin lỗi**  - Yêu cầu HS quan sát tranh sgk và hỏi:  +Các em nhìn thấy những gì trong bức tranh ?  + Em đoán xem Nam sẽ nói gì ?.  - Giáo dục hs : Cần nói lời xin lỗi khi mình mình mắc lỗi và hứa không tái phạm nữa.  **3.Vận dụng- Củng cố: 5’**  - Nhận xét chung giờ học  - Chuẩn bị bài học sau.  -Hướng dẫn HS nói lời xin lỗi khi mắc lỗi và hứa không tái phạm. | - 3 hs đọc  - Cả lớp viết bảng con  - Chú ý.  - Quan sát và trả lời  - Đọc theo: **Hương cốm thơm thôn xóm.**  - Thực hiện chỉ vần: **om, ôm, ơm**  - Đọc theo  - Giải thích  - Giống **m** ở cuối, khác: **o, ô, ơ** ở đầu,  - Chú ý  - Đọc cá nhân, nhóm, cả lớp  - Cả lớp ghép.  - Đọc cá nhân, đồng thanh  - Ghép  - Phân tích  - Chú ý.  - Luyện đọc cá nhân, nhóm, cả lớp  - Chú ý.  - Luyện đọc cá nhân, đồng thanh  - Lên bảng ghép và đọc: chòm, ròm, chôm, cơm, sớm…  - Chú ý  - Phân tích,luyện đánh vần, đọc trơn cá nhân, đồng thanh  - Quan sát và giải thích từ qua tranh.  - Chú ý và đọc cá nhân, nhóm, cả lớp.  - Đọc cá nhân, cả lớp.  - Đánh vần, đọc trơn.  - Lắng nghe.  - Chú ý và đọc  - Chú ý  - Chú ý và viết bảng con chữ cỡ vừa  - Chú ý và viết bảng con  - Lắng nghe  - HS hát  - Lắng nghe  - Chú ý  - Chú ý và viết bảng con  - Đọc và chú ý viết mẫu.  - Viết bảng con  -Lắng nghe  - HS viết vào vở chữ viết thường, chữ cỡ vừa (vở Tập viết 1, tập một).  - Chú ý.  - Quan sát và nêu  - Lắng nghe  - Nêu: **xóm, thơm, hôm**.  - Chú ý nhẩm theo  - Luyện đọc tiếng, câu: cá nhân, nhóm, đồng thanh  - Đọc theo  - Quan sát và trả lời:  + Nam đá bóng trong nhà và làm bể lọ hoa.  +Nêu.  - Chú ý  - Lắng nghe.  - Lắng nghe  - Thực hiện |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Tiếng Việt - Lớp 1A**

**Tên bài học: Bài 37: em êm im um - Số tiết: 2 tiết**

*Thời gian thực hiện: 31/10/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Kiến thức:**

- Nhận biết và đọc đúng vần em, êm, im, um; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có vần em, êm, im, um; hiểu và trả lời được các câu hỏi liên quan đến nội dung đã đọc.

- Viết đúng vần em, êm, im, um; viết đúng các tiếng, từ ngữ có vần em, êm, im, um.

**2.Năng lực:**

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa vần em, êm, im, um có trong bài học.

- Phát triển ngôn ngữ nói theo chủ điểm Cuộc sống được gợi ý trong tranh Giúp bạn.

- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết nhân vật (nhận biết nhân vật bạn Hà qua trang phục, đầu tóc) và suy đoán nội dung tranh minh hoạ: Chị em Hà chơi trốn tìm; Chim sẻ, chim sơn ca, chim ri; Giúp bạn.

**3. Phẩm chất:**- Cảm nhận được tình cảm bạn bè.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: bảng cài, từ ứng dụng in sẵn.

- HS: Bộ đồ dụng học TV.

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ôn và khởi động: 5’**  - YC đọc từ và câu ứng dụng bài 36  - Viết: mâm cơm  - Nhận xét, tuyên dương.  **2. Khám phá: 5’**  - YC HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi: Em thấy gì trong tranh?  - Nói câu thuyết minh dưới tranh và ghi: **Chị em Hà chơi trốn tìm. Hà tủm tỉm đếm: một, hai, ba,...**  - Gọi hs lên bảng chỉ những âm được tô màu đỏ.  - Giới thiệu bài học: **em, êm, um, im**  - Hỏi: Em hiểu gì về **tủm tỉm, trốn tìm**?  **3. Thực hành: 23’**  **3.1. Đọc vần**  \* Dạy vần  - YC hs so sánh các vần **em, êm, um, im**  - Đọc mẫu  - Yêu cầu HS đánh vần, đọc trơn.  - YC ghép lần lượt: **em, êm, um, im**  - YC phân tích và đọc  **3.2. Đọc tiếng**  - HDhs ghép tiếng **êm, đếm**  **-** YC phân tích tiếng**đếm**  - Ghi bảng mô hình như sgk.  - HD đánh vần, đọc trơn  \* Giới thiệu các tiếng:  **Hẻm, kem, mềm, nến, mỉm, tím, chụm mũm**  - HD luyện đánh vần, đọc trơn.  \*Ghép chữ cái tạo tiếng  + Yêu cầu ghép thêm tiếng có vần **em, êm, um, im** và đọc.  **3.3. Đọc từ ngữ**  - Lần lượt giới thiệutừ ngữ: **tem thư, thềm nhà, tủm tỉm**.  - Cho HS phân tích, đánh vần và đọc trơn tiếng có vần mới trong từ “**tem thư**”.  - YC hs quan sát tranh để hiểu từ: **tem thư**  - Thực hiện các bước tương tự đối với các từ:**thềm nhà, tủm tỉm**.  - HD luyện đọc lại.  **3.4. Đọc lại các tiếng, từ ngữ**  - Gọi hs đọc các tiếng, từ vừa mới học  - Nhận xét, tuyên dương  **3.5. Viết bảng**  a. Viết vần **em, êm, um, im**  - Giới thiệu chữ ghi vần **em** viết thường  - Viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình và cách viết **em**: viết **e** nối với **m**  - YCHS viết bảng con  - HD tương tự các bước để viết :**êm, um, im.**  **4. Vận dụng: 2’**  -Nhận xét tiết dạy  **TIẾT 2**  **1. Khởi động: 2’**  - Tổ chức cho HS chơi trò chơi Hôp quà bí mật  - Nhận xét, giới thiệu bài  **2. Thực hành: 30’**  **2.1. Viết bảng**  Viết từ  - Giới thiệu và viết mẫu: **thềm nhà**.  - HD viết bảng con, chú ý độ cao và cách nối các chữ cái với nhau.  - Nhận xét, sửa sai.  - Giới thiệu và viết mẫu: **tủm tỉm**.  - HD viết bảng con, chú ý độ cao và cách nối các chữ cái với nhau.  - Nhận xét, sửa sai.  **2.2. Viết vở**  **-** Hướng dẫn HS viết **em, êm, um, im, thềm nhà, tủm tỉm.**  - Chấm bài, nhận xét và sửa sai.  **2.3. Đọc câu**  - YC hs quan sát và nêu nội dung bức tranh  - Giới thiệu và đọc câu ứng dụng  - HDHS tìm tiếng có vần **em, êm, um, im**.  - Đọc mẫu cả câu.  - HD luyện đánh vần, đọc trơn cả câu  **2.4. Nói theo tranh**  - Giới thiệu chủ đề luyện nói: **Giúp bạn**  - Yêu cầu HS quan sát tranh sgk và hỏi:  +Các em nhìn thấy những gì trong bức tranh ?  + Em đoán xem các bạn sẽ nói gì ?.  - Giáo dục HS: Bạn bè phải biết yêu thương, giúp đỡ lẫn nhau, khi được bạn giúp đỡ cần phải nói lời cảm ơn với bạn đã giúp mình.  **3. Vận dụng: 3’**  - Nhận xét chung giờ học  - Chuẩn bị bài học sau.  **-** Giáo dục HS giúp đỡ bạn bè khi gặp khó khăn. | - 3 hs đọc  - Cả lớp viết bảng con  - Chú ý.  - Quan sát và trả lời  - Đọc theo gv  - Thực hiện chỉ vần: **em, êm, um, im**  - Đọc theo  - Giải thích  - Giống **m** ở cuối, khác: **e, ê, u, i** ở đầu,  - Chú ý  - Đọc cá nhân, nhóm, cả lớp  - Cả lớp ghép.  - Đọc cá nhân, đồng thanh  - Ghép  - Phân tích  - Chú ý.  - Luyện đọc cá nhân, nhóm, cả lớp  - Chú ý.  - Luyện đọc cá nhân, đồng thanh  - Lên bảng ghép và đọc: tem, lem, đêm, đếm, chum, cúm,…  - Chú ý  - Phân tích,luyện đánh vần, đọc trơn cá nhân, đồng thanh  - Quan sát và giải thích từ qua tranh.  - Chú ý và đọc cá nhân, nhóm, cả lớp.  - Đọc cá nhân, cả lớp.  - Đánh vần, đọc trơn.  - Lắng nghe.  - Chú ý và đọc  - Chú ý  - Chú ý và viết bảng con chữ cỡ vừa  - Chú ý và viết bảng con  -Lắng nghe  - HS tham gia chơi  - Lắng nghe  - Đọc và chú ý viết mẫu.  - Viết bảng con  - Chú ý  - Đọc  - Viết bảng con  - Chú ý  - HS viết vào vở chữ viết thường, chữ cỡ vừa (vở Tập viết 1, tập một).  - Chú ý.  - Quan sát và nêu  - Lắng nghe  - Nêu: **tìm, đêm, chim, đem,…**.  - Chú ý nhẩm theo  - Luyện đọc tiếng, câu: cá nhâ,nhóm, đồng thanh  - Đọc theo  - Quan sát và trả lời:  + Bạn gái cho bạn trai đi chung ô; bạn gái cột nơ giúp bạn  + Nêu: Cảm ơn bạn  - Chú ý  - Lắng nghe.  - Lắng nghe  -Lắng nghe, thực hiện |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Tiếng Việt - Lớp 1A**

**Tên bài học: Ôn tập đọc và viết - Số tiết: 1 tiết**

*Thời gian thực hiện: 31/10/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Kiến thức:**

- Nắm vững cách đọc om, ôm, ơm, em, êm, im, um, ai, ay, ây,; đọc đúng, viết đúng tiếng, từ ngữ, câu có om, ôm, ơm, em, êm, im, um, ai, ay, ây; trả lời được các câu hỏi liên quan đến nội dung bài đã đọc.

**2. Năng lực:** PT kĩ năng nói thông qua nội dung bài đã học.

**3. Phẩm chất:** Yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Nội dung bài học

- Hs: Bảng con, vở Tập viết

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: 5’**  - Cho HS đọc lại vần đã học và từ ngữ chứa âm đã học.  **2. Thực hành: 28’**  **2.1. Luyện đọc**  a. Đọc âm, từ  - Viết các vần om, ôm, ơm, em, êm, im, um, ai, ay, ây và từ lên bảng, yêu cầu HS đọc.  - Gọi HS đọc thi.  - Theo dõi sửa lỗi phát âm cho HS  b. Đọc bài trong SGK  - Yêu cầu HS quan sát lại các câu trong tuần đã học và luyện đọc  **2.2. Luyện viết**  - YC những HS chưa hoàn thành vở tập viết thì viết tiếp các bài đã học  - YC viết bảng con  **3. Vận dụng: 2’**  - Nhận xét tiết học.  - Dặn dò luyện đọc ở nhà | - Thực hiện theo hướng dẫn  - Đọc cá nhân,nhóm, đồng thanh    - Đọc thi   - Sửa sai.  - Đọc cá nhân, nhóm, lớp  - HS chưa hoàn thành thì làm tiếp. HS đã xong thì viết bảng con theo sự hướng dẫn  -Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Tiếng Việt - Lớp 1A**

**Tên bài học: Bài 38: ai ay ây - Số tiết: 2 tiết**

*Thời gian thực hiện: 1/11/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Kiến thức:**

- Nhận biết và đọc đúng vần ai, ay, ây; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có vần ai, ay, ây; hiểu và trả lời được các câu hỏi liên quan đến nội dung đã đọc.

- Viết đúng vần ai, ay, ây; viết đúng các tiếng, từ ngữ có vần ai, ay, ây.

ANQP: Tiết 1: HĐ vận dụng: HS nhìn tranh ghép từ máy bay.

**2.Năng lực:**

- Phát triển kỹ năng nói lời xin lỗi.

- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết các chi tiết trong tranh về hoạt động của con người và loài vật (được nhân cách hoá).

**3. Phẩm chất**

- Cảm nhận được những điều thú vị trong đời sống của con người cũng như của loài

vật được thể hiện trong tranh, từ đó biết trân trọng giá trị cuộc sống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: bảng cài, từ ứng dụng in sẵn.

- HS: Bộ đồ dụng học TV.

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **TIẾT 1**  **1. Ôn và khởi động: 5’**  - YC đọc từ và câu ứng dụng bài 37  - Viết: thềm nhà  - Nhận xét, tuyên dương.  **2. Nhận biết: 5’**  - YC HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi: Em thấy gì trong tranh?  - Nói câu thuyết minh dưới tranh và ghi: **Hai bạn thi nhảy dây**  - Gọi hs lên bảng chỉ những âm được tô màu đỏ.  - Giới thiệu bài học: **ai, ay, ây**  - Hỏi: Em hiểu gì về **nhảy dây**?  **3. Thực hành: 23’**  **3.1. Đọc vần**  \* Dạy vần  - YC hs so sánh các vần **ai và ay, ay và ây**  - Đọc mẫu  - Yêu cầu HS đánh vần, đọc trơn.  - YC ghép lần lượt: **ai, ay, ây**  - YC phân tích và đọc  **3.2. Đọc tiếng**  - HDHS ghép tiếng **ai, hai**  **-** YC phân tích tiếng**hai**  - Ghi bảng mô hình như sgk.  - HD đánh vần, đọc trơn  \* Giới thiệu các tiếng:  **bài lái nảy tay đậy lẫy**  - HD luyện đánh vần, đọc trơn.  \*Ghép chữ cái tạo tiếng  + Yêu cầu ghép thêm tiếng có vần **ai, ay, ây**và đọc.  **3.3. Đọc từ ngữ**  - Lần lượt giới thiệutừ ngữ: **chùm vải, máy cày, đám mây**.  - Cho HS phân tích, đánh vần và đọc trơn tiếng có vần mới trong từ “**chùm vải**”.  - YC hs quan sát tranh để hiểu từ: **chùm vải**  - Thực hiện các bước tương tự đối với các từ:**máy cày, đám mây**.  - HD luyện đọc lại.  **3.4. Đọc lại các tiếng, từ ngữ**  - Gọi hs đọc các tiếng, từ vừa mới học  - Nhận xét, tuyên dương  **3.5. Viết bảng**  Viết vần **ai, ay, ây**  - Giới thiệu chữ ghi vần **ai** viết thường  - Viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình và cách viết **ai**: viết **a** nối với **i**  - YCHS viết bảng con  - HD tương tự các bước để viết :**ay, ây.**  **4. Vận dụng: 2’**  - Nhận xét tiết học  **TIẾT 2**  **1. Khởi động: 3’**  - Tổ chức cho HS hát theo nhạc  - Nhận xét  **2. Thực hành: 30’**  **2.1. Viết bảng**  Viết từ  - Giới thiệu và viết mẫu: **chùm vải**.  - HD viết bảng con, chú ý độ cao và cách nối các chữ cái với nhau.  - Nhận xét, sửa sai.  - Giới thiệu và viết mẫu: **đám mây**.  - HD viết bảng con, chú ý độ cao và cách nối các chữ cái với nhau.  - Nhận xét, sửa sai.  **2.2. Viết vở**  **-** Hướng dẫn HS viết **ai, ay, ây, chùm vải, đám mây.**  - Chấm bài, nhận xét và sửa sai.  **2.3. Đọc câu**  - YC hs quan sát và nêu nội dung bức tranh  - Giới thiệu và đọc câu ứng dụng  - HDHS tìm tiếng có vần **ai, ay, ây**.  - Đọc mẫu cả câu.  - HD luyện đánh vần, đọc trơn cả câu  **2.4. Nói theo tranh**  - Giới thiệu chủ đề luyện nói: **Xin lỗi**  - Yêu cầu HS quan sát tranh sgk và hỏi:  +Các em nhìn thấy những gì trong bức tranh ?  + Em đoán xem Hà sẽ nói gì ?.  - Giáo dục HS: Cần phải nói lời xin lỗi khi va phải người khác, lời nói phải lễ phép, chân thành và lịch sự.  **3. Vận dụng: 2’**  - Nhận xét chung giờ học  - Chuẩn bị bài học sau.  - Giáo dục HS cần phải nói lời xin lỗi khi va phải người khác, lời nói phải lễ phép, chân thành và lịch sự. | - 3 hs đọc  - Cả lớp viết bảng con  - Chú ý.  - Quan sát và trả lời  - Đọc theo gv  - Thực hiện chỉ vần: **ai, ay, ây**  - Đọc theo  - Giải thích  - Giống **a** ở cuối, khác: **i, y** ở đầu; Giống **y** ở cuối, khác: **a, â** ở đầu  - Chú ý  - Đọc cá nhân, nhóm, cả lớp  - Cả lớp ghép.  - Đọc cá nhân, đồng thanh  - Ghép  - Phân tích  - Chú ý.  - Luyện đọc cá nhân, nhóm, cả lớp  - Chú ý.  - Luyện đọc cá nhân, đồng thanh  - Lên bảng ghép và đọc: tai, tái, cay, chay, vây, cây…  - Chú ý  - Phân tích,luyện đánh vần, đọc trơn cá nhân, đồng thanh  - Quan sát và giải thích từ qua tranh.  - Chú ý và đọc cá nhân, nhóm, cả lớp.  - Đọc cá nhân, cả lớp.  - Đánh vần, đọc trơn.  - Lắng nghe.  - Chú ý và đọc  - Chú ý  - Chú ý và viết bảng con chữ cỡ vừa  - Chú ý và viết bảng con  - Lắng nghe  - HS hát  - Đọc và chú ý viết mẫu.  - Viết bảng con  - Chú ý  - Đọc  - Viết bảng con  - Chú ý  - HS viết vào vở chữ viết thường, chữ cỡ vừa (vở Tập viết 1, tập một).  - Chú ý.  - Quan sát và nêu  - Lắng nghe  - Nêu: **Nai, thấy, đầy, gai, bãi**  - Chú ý nhẩm theo  - Luyện đọc tiếng, câu: cá nhân, nhóm, đồng thanh  - Đọc theo  - Quan sát và trả lời:  + Hà thả diều va vào người khác.  + Nêu: Cháu xn lỗi cô ạ.  - Lắng nghe.  - Lắng nghe  - Lắng nghe, thực hiện |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Tiếng Việt - Lớp 1A**

**Tên bài học: Bài 39: oi ôi ơi - Số tiết: 2 tiết**

*Thời gian thực hiện: 2/11/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Kiến thức:**

- Nhận biết và đọc đúng vần oi, ôi, ơi; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có vần oi, ôi, ơi; hiểu và trả lời được các câu hỏi liên quan đến nội dung đã đọc.

- Viết đúng vần oi, ôi, ơi; viết đúng các tiếng, từ ngữ có vần oi, ôi, ơi.

**2.Năng lực:**

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các vần oi, ôi, ơi có trong bài học.

- Phát triển kỹ năng nói và so sánh các sự vật.

- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết các chi tiết trong tranh về người và vật (đồ vật và loài vật).

3**. Phẩm chất**

- Cảm nhận được tình cảm mẹ con được thể hiện trong đoạn đối thoại đọc hiểu, từ đó gắn bó hơn với gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: bảng cài, từ ứng dụng in sẵn.

- HS: Bộ đồ dụng học TV.

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **TIẾT 1**  **1. Ôn và khởi động: 5’**  - YC đọc từ và câu ứng dụng bài 38  - Viết: chùm vải  - Nhận xét, tuyên dương.  **2. Khám phá: 5’**  - YC HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi: Em thấy gì trong tranh?  - Nói câu thuyết minh dưới tranh và ghi: **Voi con mời bạn đi xem hội**  - Gọi hs lên bảng chỉ những âm được tô màu đỏ.  - Giới thiệu bài học: **oi, ôi, ơi**  - Hỏi: Em hiểu gì về **hội**?  **3. Thực hành: 23’**  **3.1. Đọc vần**  \* Dạy vần  - YC hs so sánh các vần **oi, ôi, ơi**  - Đọc mẫu  - Yêu cầu HS đánh vần, đọc trơn.  - YC ghép lần lượt: **oi, ôi, ơi**  - YC phân tích và đọc  **3.2. Đọc tiếng**  - HDhs ghép tiếng **oi, voi**  **-** YC phân tích tiếng**voi**  - Ghi bảng mô hình như sgk.  - HD đánh vần, đọc trơn  \* Giới thiệu các tiếng:  **Chòi hỏi mỗi xôi đợi mới**  - HD luyện đánh vần, đọc trơn.  \*Ghép chữ cái tạo tiếng  + YCghép thêm tiếng có vần **oi, ôi, ơi**  và đọc.  **3.3. Đọc từ ngữ**  - Lần lượt giới thiệutừ ngữ: **chim bói cá, thổi còi, đồ chơi**.  - Cho HS phân tích, đánh vần và đọc trơn tiếng có vần mới trong từ “**thổi còi**”.  - YC hs quan sát tranh để hiểu từ: **đồ chơi**  - Thực hiện các bước tương tự đối với các từ:**thổi còi, đồ chơi**.  - HD luyện đọc lại.  **3.4. Đọc lại các tiếng, từ ngữ**  - Gọi hs đọc các tiếng, từ vừa mới học  - Nhận xét, tuyên dương  **3.5. Viết bảng**  Viết vần **oi, ôi, ơi**  - Giới thiệu chữ ghi vần **oi** viết thường  - Viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình và cách viết **oi**: viết o nối với **i**  - YCHS viết bảng con  - HD tương tự các bước để viết :**ôi, ơi.**  **4. Vận dụng: 2’**  - Nhận xét tiết học  - Dặn dò chuẩn bị bài  **TIẾT 2**  **1. Khởi động: 2’**  - Cho HS hát múa theo nhạc  - Nhận xét, giới thiệu bài  **2. Thực hành: 30’**  **2.1. Viết bảng**  Viết từ  - Giới thiệu và viết mẫu: **thổi còi**.  - HD viết bảng con, chú ý độ cao và cách nối các chữ cái với nhau.  - Nhận xét, sửa sai.  - Giới thiệu và viết mẫu: **đồ chơi**.  - HD viết bảng con, chú ý độ cao và cách nối các chữ cái với nhau.  - Nhận xét, sửa sai.  **2.2. Viết vở**  **-** Hướng dẫn HS viết **oi, ôi, ơi, thổi còi, đồ chơi**.  - Chấm bài, nhận xét và sửa sai.  **2.3. Đọc câu**  - YC hs quan sát và nêu nội dung bức tranh  - Giới thiệu và đọc câu ứng dụng  - HDHS tìm tiếng có vần **oi, ôi, ơi**.  - Đọc mẫu cả câu.  - HD luyện đánh vần, đọc trơn cả câu  - GD: Yêu quý và kính trọng mẹ.  **2.4. Nói theo tranh**  - Giới thiệu chủ đề luyện nói: **Xe của mẹ và xe của bé**  - Yêu cầu HS quan sát tranh sgk và hỏi:  +Các em nhìn thấy những gì trong bức tranh ?  + Hai chiếc xe có gì giống và khác nhau?  - Giáo dục HS: Cẩn thận khi đi xe.  **3. Vận dụng: 3’**  - Nhận xét chung giờ học  - Chuẩn bị bài học sau.  -GDHS: Cẩn thận khi đi xe ở nhà | - 3 hs đọc  - Cả lớp viết bảng con  - Chú ý.  - Quan sát và trả lời  - Đọc theo gv  - Thực hiện chỉ vần: **oi, ôi, ơi**  - Đọc theo  - Giải thích  - Giống **i** ở cuối, khác: **o, ô, ơ** ở đầu  - Chú ý  - Đọc cá nhân, nhóm, cả lớp  - Cả lớp ghép.  - Đọc cá nhân, đồng thanh  - Ghép  - Phân tích  - Chú ý.  - Luyện đọc cá nhân, nhóm, cả lớp  - Chú ý.  - Luyện đọc cá nhân, đồng thanh  - Lên bảng ghép và đọc: ngói, bói, chổi, nôi, bơi, chơi, …  - Chú ý  - Phân tích,luyện đánh vần, đọc trơn cá nhân, đồng thanh  - Quan sát và giải thích từ qua tranh.  - Chú ý và đọc cá nhân, nhóm, cả lớp.  - Đọc cá nhân, cả lớp.  - Đánh vần, đọc trơn.  - Lắng nghe.  - Chú ý và đọc  - Chú ý  - Chú ý và viết bảng con chữ cỡ vừa  - Chú ý và viết bảng con  - Lắng nghe  - Hát  - Lắng nghe  - Đọc và chú ý viết mẫu.  - Viết bảng con  - Chú ý  - Đọc  - Viết bảng con  - Chú ý  - HS viết vào vở chữ viết thường, chữ cỡ vừa (vở Tập viết 1, tập một).  - Chú ý.  - Quan sát và nêu  - Lắng nghe  - Nêu: **hỏi, gọi**  - Chú ý nhẩm theo  - Luyện đọc tiếng, câu: cá nhân, nhóm, đồng thanh  - Đọc theo  - Quan sát và trả lời:  + Xe máy của mẹ và xe đạp của bé.  + Nêu.  - Lắng nghe.  - Lắng nghe  -Thực hiện |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Tiếng Việt - Lớp 1A**

**Tên bài học: Ôn tập đọc và viết - Số tiết: 1 tiết**

*Thời gian thực hiện: 2/11/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Kiến thức:**

- Nắm vững cách đọc om, ôm, ơm, em, êm, im, um, ai, ay, ây, oi, ôi, ơi; đọc đúng, viết đúng tiếng, từ ngữ, câu có om, ôm, ơm, em, êm, im, um, ai, ay, ây oi, ôi, ơi; trả lời được các câu hỏi liên quan đến nội dung bài đã đọc.

**2. Năng lực:** PT kĩ năng nói thông qua nội dung bài đã học.

**3. Phẩm chất:** Yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

* GV: Nội dung bài học
* Hs: Bảng con, vở Tập viết

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: 5’**  - Tổ chức cho HS chơi trò chơi “ đọc nhanh, viết đúng”  - Nhận xét, tuyên dương.  **2. Thực hành: 28’**  **2.1.Luyện đọc**  -HD học sinh đọc bài trong sách giáo khoa từ bài 36-40  **2.2. Hướng dẫn viết bảng con**  - Treo bảng phụ các vần đã học trong tuần, yêu cầu HS quan sát nhắc lại một số nét có trong các chữ đã học.  - Cho HS viết lại vào bảng con một số chữ có nét khó như: y, m, n  + Nhận xét, sửa sai  **3. Vận dụng: 2’**  - Nhận xét tiết học | - Tham gia trò chơi  -Đọc: cá nhân, nhóm, đồng thanh  - Quan sát, đọc cá nhân, đồng thanh  - Chú ý, viết  -Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………

………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Tiếng Việt - Lớp 1A**

**Tên bài học: Bài 40: Ôn tập và kể chuyện - Số tiết: 2 tiết**

*Thời gian thực hiện: 3/11/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức:**

- Nắm vững cách đọc các vần om, ôm, ơm, em, êm, im, um, ai, ay, ây, oi, ôi, ơi; cách đọc các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các văn om, ôm, ơm, em, êm, im, um, ai, ay, ây, oi, ôi, ơi; hiểu và trả lời được các câu hỏi liên quan đến nội dung đã đọc.

**2. Năng lực**

- Phát triển kỹ năng viết thông qua viết câu có những từ ngữ chứa một số vần đã học. Phát triển kỹ năng nghe và nói thông qua truyện kể *Hai người bạn và con gấu*. Qua câu chuyện, HS bước đầu được rèn luyện kĩ năng đánh giá tình huống, xử lí vần đề trong các tình huống và kĩ năng hợp tác.

**3.Phẩm chất:**

- Có ý thức giữ gìn, trân trọng tình bạn.

- Không chủ quan, không xem thường người khác.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Tranh SGK

- HS: Bảng con, vở tập viết.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **TIẾT 1**  **1. Ôn và khởi động: 5’**  - YC đọc từ và câu ứng dụng bài 39  - Viết: thổi còi  - Nhận xét, tuyên dương.  **2. Thực hành: 28’**  **2.1. Đọc vần:**  - YC hs nhắc lại các vần đã học trong tuần.  - Viết các tiếng vào bảng như sgk.  - Yêu cầu HS đọc.  **2.2. Đọc từ ngữ:**  - Giới thiệu: **chói lọi, gió nồm, bơi lội, …**  - HD hs đọc lần lượt từng từ.  - Giải thích: chói lọi, gió nồm,..  - YC thi đọc giữa các tổ và tuyên dương  **2.3. Đọc câu**  - Giới thiệu câu ứng dụng  - Đọc mẫu.  - Cho HS đánh vần một số tiếng khó.  - HD đọc cả câu.  - Giải thích: phấn chấn.  - Giáo dục: Thương yêu, chia sẻ và quý mến bạn bè.  **2.4. Viết**  - Giới thiệu từ: **Voi con có vòi dài**.  - Viết mẫu và hướng dẫn bằng lời.  - YC HS viết.  - Chấm bài và nhận xét bài viết của HS.  **3. Vận dụng: 2’**  - Nhận xét tiết học  **TIẾT 2**  **1. Khởi động: 3’**  - Tổ chức cho HS thi đọc  - Nhận xét  **2.Thực hành: 29’**  **2.1. Kể chuyện**  - Giới thiệu tên truyện: **Hai người bạn và con gấu.**  - Kể chuyện lần 1 kết hợp với tranh.  - Kể chuyện lần 2 theo từng đoạn và hỏi:  - Đoạn 1:  +Hai người bạn đi đâu ?  + Trên đường đi, chuyện gì xảy ra với họ ?  - Đoạn 2:  + Anh gầy làm gì khi nhìn thấy con gấu ?  + Anh béo làm gì để đánh lừa con gấu ?  Đoạn 3:  +Con gấu làm gì chàng béo?  + Vì sao con gấu bỏ đi ?  Đoạn 4:  +Anh gầy hỏi anh béo điều gì?  + Anh béo trả lời anh gầy thế nào ?  **2.2. HS kể chuyện**  - Yêu cầu HS kể lại từng đoạn theo gợi ý của tranh và hướng dẫn của GV.  - YC hs kể cả câu chuyện dựa vào tranh.  - Hỏi: Theo em, anh gầy có phải là người bạn tốt không ? Vì sao ?  - Hỏi: Qua câu chuyện em rút ra bài học gì ?  **3. Vận dụng: 2’**  - Nhận xét chung giờ học.  - Chuẩn bị bài sau.  -Về nhà kể lại chuyện cho người nhà nghe | - 3 HS đọc  - Cả lớp viết bảng con  - Chú ý.  - Nêu  - Chú ý và đọc nhẩm.  -Đánh vần, đọc trơn cá nhân, nhóm, đồng thanh.  - Chú ý  - HS đọc cá nhân, cả lớp.  - Lắng nghe.  - Cử đại diện tổ đọc nối tiếp.  - Chú ý  - Đọc thầm.  - Đọc cá nhân, đồng thanh: đánh vần, đọc trơn.  - Đọc trơn cá nhân, cả lớp.  - Lắng nghe.  - Chú ý  - HS đọc  - Lắng nghe  - Viết vào vở Tập viết 1 tập 1 và lưu ý cách nối các nét giữa các chữ cái.  - Chú ý  - Lắng nghe  - HS thi đọc  - Đọc tên truyện.  - Lắng nghe và quan sát tranh.  - Chú ý và trả lời:  + Cùng nhau vào rừng.  + Có một con gấu xuất hiện.  + Trèo lên cây và nấp sau cành cây  + Nằm xuống đất và giả chết.  + Ngửi và nhanh chóng rời đi.  + Tưởng anh đã chết  +Gấu thì thầm điều gì với cậu thế ?  + Không nên chơi với …  - Kể chuyện từng đoạn theo tranh  - Kể theo đoạn nối tiếp  - Nêu.  - Giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn, nguy hiểm,..  - Lắng nghe  -Thực hiện |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

...................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Luyện Tiếng Việt - Lớp 1A**

**Tên bài học: Luyện tập - Số tiết: 1**

*Thời gian thực hiện: Ngày 31/10/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Năng lực**

- Biết và đọc đúng vần em, êm, im, um.Viết đúng vần em, êm, im, um, đọc đúng tiếng từ ngữ, câu có vần em, êm, im, um; hiểu và trả lời được các câu hỏi liên quan đến nội dung đã học.

- Viết đúng các tiếng, từ ngữ có vần em, êm, im, um. Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa Năng lực chung: Năng lực giao tiếp và hợp tác thông qua khả năng làm việc nhóm

**\*Phẩm chất**:

- Biết yêu thương bạn bè.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC;**

- VBT, tranh ảnh.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động (5’)**   * - Cho HS chơi trò chơi xì điện   - Cho HS viết bảng con vần “em, êm, im, um”  - Nhận xét, tuyên dương.  **2. Luyện tập, thực hành (26’)**  **2.1. Ghép dấu thanh tạo tiếng mới:**  -Tổ chức thi ghép trên bộ thực hành có chứa vần em, êm, im, um.  - Viết các tiếng: Đọc HS viết vào bảng con, viết vào vở chùm nho, tủm tỉm  **2.2. Làm vở bài tập TV**  Bài 1/35: Nối   * -Nêu yêu cầu bài tập * -Hướng dẫn: các em hãy nối từ ngữ với tranh thích hợp.   -Nhận xét, tuyên dương.   * -Nhận xét, sửa bài.   Bài 2/35: Điền **em, êm, im** hoặc **um**   * -Nêu yêu cầu bài tập * -Hướng dẫn các em điền đúng vần em, êm, im, um.   -Nhận xét, tuyên dương.  Bài 3/35: Chọn từ ngữ phù hợp điền vào chỗ trống.   * -Nêu yêu cầu bài tập * -Hướng dẫn các em điền đúng từ ngữ vào chỗ chấm * -Nhận xét, tuyên dương.   **3. Vận dụng (4’)**  - Cho HS đọc viết lại vần em, êm, im, um” vào bảng con.  - Dặn HS về đọc lại bài và xem trước bài sau.  - Nhận xét, tuyên dương HS. | -Tham gia chơi   * -Viết bảng con   - Đọc các tiếng vừa ghép (các nhân, nhóm, cả lớp)  -Viết các tiếng vừa ghép vào bảng con, vở  - Lắng nghe  - Làm cá nhân.  - Thực hiện vào VBT  -Lắng nghe  - Lắng nghe  - Làm bài vào vở bài tập  Đáp án : ch**ùm** nhãn ghế đ**ệm**  Tủm t**ỉm** r**èm** cửa  -Lắng nghe  - Chú ý  - HS làm phiếu nhóm.  - Đại diện ba nhóm lên điền vào phiếu lớn trên bảng , các nhóm khác nhận xét.  Đáp án:  a. Lùm cây **um tùm**  b. Mẹ làm **nem rán**  - Lắng nghe  - Hs thực hiện  - Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………