**CHỦ ĐỀ 2: EM BIẾT YÊU THƯƠNG**

**Môn học: Hoạt động trải nghiệm**

**Tên bài học: BÀI 3: CẢM XÚC CỦA EM**

**Thời gian thực hiện: 3/10/2023**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

* Nêu được một số cảm xúc cơ bản của con người
* Nhận biết được cảm xúc cuả bản thân trong một số tình huống
* Biểu hiện cảm xúc phù hợp trong một số tình huống giao tiếp thông thường

1. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**
2. **Giáo viên:** - Tranh, ảnh các gương mặt thể hiện cảm xúc của bản thân trong một sô tình huống

* Các tình huống giao tiếp thông thường HS có thể thể hiện cảm xúc của bản thân
* Nam châm để gắn các hình ảnh biểu hiện cảm xúc

1. **HS:**

-Nhớ lại các tình huống đã tạo ra những cảm xúc khác nhau của bản thân

1. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **KHỞI ĐỘNG**  - Hát  -H: Các em đã bao giờ giận hờn ai chưa? Nếu có, em hãy giơ tay và kể cho lớp nghe em đã giận hờn ai và trong tình huống như thế nào?  -Kết luận: Giận hờn là một trong những biểu hiện cảm xúc của con người mà ai cũng sẽ trải qua. Sau buổi trải nghiệm hôm nay, các em sẽ hiểu thêm về những cảm xúc của mình  **KHÁM PHÁ – KẾT NỐI**  **Hoạt động 1: Nhận biết cảm xúc**  -Yêu cầu HS TLN2, quan sát các khuôn mặt cảm xúc trong SGK để trả lời câu hỏi:  1/Từng khuôn mặt thể hiện cảm xúc gì?  2/Em đã từng có những cảm xúc nào?  -Phân tích đặc điểm từng khuôn mặt qua biểu hiện của miệng và mắt  -Khi HS trong lớp kể đã trải qua cảm xúc nào, GV hỏi thêm xem em đó trải qua cảm xúc đó trong tình huống nào  -Minh họa thêm các gương mặt thể hiện các tâm trạng: vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên,… bằng cách gắn lên bảng các bức tranh sưu tầm được  **Kết luận:** vui, buồn, tức giận, sợ hãi,… là những cảm xúc cơ bản của mỗi người khi trải qua các tình huống khác nhau trong cuộc sống  -H:Em cảm thấy thế nào nếu ở trong những tình huống sau?   * **Bước 1: Làm việc theo cặp**   -Yêu cầu HS xem tranh trong SGK và chia sẻ cảm xúc của mình với bạn bên cạnh   * **Bước 2: Làm việc chung cả lớp**   -Khuyến khích chia sẻ cảm xúc trước lớp  -Chốt ý  **THỰC HÀNH**  **Hoạt động 2: Tập thể hiện cảm xúc**   * **Bước 1: Làm việc theo cặp**   -Yêu cầu 2 HS ngồi cạnh nhau tập thể hiện cảm xúc và nhận xét cho nhau trong các tình huống: 1) Được bạn tặng quà sinh nhật; 2) Được cô giáo khen  -Quan sát các cặp thực hành, tìm ra những cặp thể hiện xúc cảm phù hợp nhất, sau đó yêu cầu những em đó lên thể hiện cho cả lớp quan sát   * **Bước 2: Làm việc chung cả lớp**   -Khích lệ sắm vai thể hiện trạng thái cảm xúc của mình qua nét mặt  -Nhận xét, tuyên dương  **VẬN DỤNG**  **Hoạt động 3: Thể hiện cảm xúc phù hợp với các tình huống trong thực tiễn hằng ngày**  -Yêu cầu từng HS quan sát tranh/SGK để nhận diện tình huống và cách thể hiện cảm xúc phù hợp của hai an hem khi thấy bố mẹ đi làm về  - Yêu cầu HS tiếp tục thể hiện cảm xúc phù hợp với các tình huống trong thực tiễn hằng ngày  **Tổng kết:**  -Yêu cầu HS chia sẻ những điều thu hoạch/ học được/ rút ra được bài học kinh nghiệm sau khi tham gia các hoạt động  -GV đưa thông điệp:  **CỦNG CỐ - DẶN DÒ**  -Nhận xét tiết học  -Dặn dò chuẩn bị tiết sau | -Chia sẻ cá nhân 3-4 HS  -Lắng nghe  -Lắng nghe, TLN2, trình bày  . vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên,…  .Cá nhân  -Theo dõi  -HS chia sẻ  -Theo dõi, ghi nhớ  -Lắng nghe  -Suy nghĩ, trả lời  -Làm việc theo cặp  -Nếu bản thân ở trong những tình huống được khen (tranh 1)-Vui vẻ, bị chó đuổi (tranh 2)-sợ hãi, khi mẹ nằm viện (tranh 3)-lo lắng và bị đe dọa không chơi cùng (tranh 4)-buồn  -Chia sẻ trước lớp, nhận xét  -Theo dõi, lắng nghe  -Làm việc theo cặp  -Thực hiện, theo dõi, nhận xét  -Làm việc cả lớp  -HS nhận xét  -Thực hiện yêu cầu  *Mỗi người có nhiều trạng thái cảm xúc khác nhau. Em cần nhận biết được cảm xúc của mình và thể hiện cảm xúc phù hợp trong từng tình huống của cuộc sống* |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Hoạt động trải nghiệm – Lớp 1B**

**Tên bài học: SINH HOẠT LỚP TUẦN 5; Số tiết 1**

**Thời gian thực hiện: 6/10/2023**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

- Giúp HS biết được những ưu điểm và hạn chế về việc thực hiện nội quy, nề nếp trong 1 tuần học tập vừa qua.

- GDHS chủ đề 2 “Em biết yêu thương”

- Biết được bổn phận, trách nhiệm xây dựng tập thể lớp vững mạnh, hoàn thành nhiệm vụ học tập và rèn luyện.

- Hình thành một số kỹ năng về xây dựng tập thể, kỹ năng tổ chức, kỹ năng lập kế hoạch, kỹ năng điều khiển và tham gia các hoạt động tập thể, kỹ năng nhận xét và tự nhận xét; hình thành và phát triển năng lực tự quản.

- Có ý tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm trước tập thể, có ý thức hợp tác, tính tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể, ý thức giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của tập thể, phấn đấu cho danh dự của lớp, của trường.

**II.Đồ dùng dạy – học:**

* GV :băng đĩa nhạc, bảng phụ tổ chức trò chơi, bông hoa khen thưởng…
* HS: Thẻ nhận xét cá nhân

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Ổn định tổ chức:**  - Mời lớp trưởng lên ổn định lớp học.  **2. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau**  **a/ Sơ kết tuần học**  \* Mục tiêu: HS biết được những ưu điểm và tồn tại trong việc thực hiện nội quy lớp học.  \*Cách thức tiến hành:  - Lớp trưởng mời lần lượt các trưởng ban lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động của lớp trong tuần qua.  Lớp trưởng mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.  + Phương pháp làm việc của Hội đồng tự quản, trưởng ban; uốn nắn điều chỉnh để rèn luyện kỹ năng tự quản cho lớp.  + Phát hiện và tuyên dương, động viên kịp thời các cá nhân đã có sự cố gắng phấn đấu trong tuần.  + Nhắc nhở chung và nhẹ nhàng trên tinh thần góp ý, động viên, sửa sai để giúp đỡ các em tiến bộ và hoàn thiện hơn trong học tập và rèn luyện…  + Tiếp tục rút kinh nghiệm với những kết quả đạt được đồng thời định hướng kế hoạch hoạt động tuần tiếp theo.  **b/ Xây dựng kế hoạch tuần tới**  \* Mục tiêu: HS biết được cách lập kế hoạch trong tuần tiếp theo.  \*Cách thức tiến hành:  **-** Lớp trưởng yêu cầu các trưởng ban dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến, các ban lập kế hoạch thực hiện.  -Mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.  - Giáo viên chốt lại và bổ sung kế hoạch cho các ban.  **3. Sinh hoạt theo chủ đề “Chia sẻ những cảm xúc em đã trải qua”**  -Yêu cầu HS chia sẻ với bạn những cảm xúc mà em đã trải qua  -Khen ngợi HS đã tích cực vận dụng thể hiện cảm xúc phù hợp trong các tình huống của cuộc sống  -Tổ chức cho HS học bài hát về nhi đồng  **ĐÁNH GIÁ**   1. **Cá nhân tự đánh giá**   -Hướng dẫn HS tự đánh giá em thực hiện được cảm xúc phù hợp trong một số tình huống theo các mức độ dưới dây:  **b) Đánh giá theo tổ/ nhóm**  - HD tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau:  -Có sáng tạo trong khi thực hành hay không  -Thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm, … hay không?  **c) Đánh giá chung của GV**  **4. Củng cố - dặn dò**  - Nhận xét tiết học của lớp mình.  - GV dặn dò nhắc nhở HS | -HS hát một số bài hát.  -Các trưởng ban nêu ưu điểm và tồn tại việc thực hiện hoạt động của các ban.  -Nhận xét chung tinh thần làm việc của các trưởng ban và cho lớp nêu ý kiến bổ sung (nếu có).  - Tổng kết và đề xuất tuyên dương cá nhân, nhóm, ban điển hình của lớp; đồng thời nhắc nhở nhóm, ban nào cần hoạt động tích cực, trách nhiệm hơn  - Lớp trưởng nhận xét chung cả lớp.  - HS nghe.  - HS nghe.  - Các ban thảo luận đề ra kế hoạch tuần tới với nhiệm vụ phải thực hiện và mục tiêu phấn đấu đạt được trên tinh thần khắc phục những mặt yếu kém tuần qua và phát huy những lợi thế đạt được của tập thể lớp; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong mỗi ban.  - Lần lượt các Trưởng ban báo cáo kế hoạch tuần tới.  -Khuyến khích HS chia sẻ trước lớp những cảm xúc mà mình đã thể hiện trong các tình huống hằng ngày  -Lắng nghe, nhận xét  -Tham gia học hát  -HS tự đánh giá:Tốt, Đạt, Cần cố gắng  HS đánh giá lẫn nhau  -Theo dõi  -Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….