**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Toán- Lớp 1B**

**Tên bài học: So sánh số ; Số tiết : 1**

***Thời gian thực hiện: 2/10/2023***

**I. Yêu cầu cần đạt**: Qua bài học này, hs cần đạt được:

**\* Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận biết được các dấu > < =

- Sử dụng được các dấu > < = khi so sánh hai số

- Nhận biết được cách so sánh, xếp thứ tự các số trong phạm vi 10 (ở các nhóm có không quá 4 số)

- Sắp xếp được các số trong phạm vi 10 theo thứ tự từ bé đến lớn, từ lớn đến bé.

**\* Phẩm chất:** Rèn hs tính chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, cẩn thận khi làm bài. Hào hứng, tích cực thực hiện nhiệm vụ được giao.

**\* Năng lực:** Góp phần phát triển năng lực: NL tư duy và lập luận; NL giải quyết vấn đề toán học; NL giao tiếp toán học; NL mô hình hóa toán học.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Các đồ dùng, vật liệu để thực hiên một số trò chơi khi ôn tập.

- HS: Bộ đồ dùng học toán 1.

**III. Các hoạt động dạy học :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 4**  **Hoạt động 1 .Ôn bài: (5 ’)**  - GV cho hs làm bảng con  Điền dấu thích hợp vào chỗ chấm  4...4 5...2 9...6  8...7 9...10 1...1  - GV nhận xét tuyên dương  - Giới thiệu bài mới.  **Hoạt động 2.Luyện tập:** **(27 ’)**  **Bài 1:** >,<,=?  - GV hd hs đếm số chấm tròn để so sánh rồi điền dấu thích hợp  Cho hs làm vào bảng PBT  - GV chấm bài  Gv nhận xét –chữa bài  **Bài 2:** Số?  - GV hướng dẫn hs cách làm VD : ? > 9  + Số nào lớn hơn số 9  GV :Vậy điền số 10 vào ô trống  - Cho hs thảo luận theo nhóm cặp làm bài vào vở  - GV chữa từng phép so sánh  - GV nhận xét –chữa bài  \*BT này các em cần nhớ thứ tự các số trong phạm vi 10 để làm bài  **Bài 3:** Tàu nào chở nhiều thùng hàng nhất?  - GV hướng dẫn hs đếm số lượng các thùng hàng ,so sánh để chọn ra đáp án đúng  - GV nhận xét - chữa bài  \*Bài tập này cần đếm chính xác số lượng các thùng hàng có trên xe để tìm ra đáp án đúng  **Bài 4:** Số?  GV hướng dẫn hs đếm và so sánh theo hai cách:  + cách 1: đếm và so sánh số quả màu xanh và số quả màu đỏ  +Cách 2: đếm và so sánh số quả táo và số quả màu ớt  - GV nhận xét –chữa bài  **Hoạt động 3. Củng cố, dặn dò(3’)**  - GV tổng kết bài học.  - Nhận xét tiết học, tuyên dương những học sinh tích cực.  - Dặn HS về nhà hoàn thành các bài tập vào vở. | - HS làm bảng con  - 3 HS lên bảng làm  - HS tự làm bài rồi nêu kq,2 hs lên bảng làm bài rồi tự điều hành các bạn nhận xét  - Nhận xét  + Số 10  - HS làm mẫu 10 > 9  - HS làm miệng  - Đại diện nhóm nêu kq bài làm  - Nhận xét  - Hs đếm và so sánh  - Hs chia sẻ kq - nhận xét  - HS quan sát đếm và so sánh  - HS chia sẻ kết quả trước lớp  - Nhận xét  - Lắng nghe |

Điều chỉnh sau bài dạy

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Toán- Lớp 1B**

**Tên bài học: Mấy và mấy ; Số tiết : 1**

***Thời gian thực hiện: 3/10/2023***

**I. Yêu cầu cần đạt:** Qua bài học này, hs cần đạt được:

**\* Kiến thức, kĩ năng:**

- Biết mỗi quan hệ giữa các số trong phạm vi 10 làm cơ sở cho phép tính cộng sau này.

**\* Phẩm chất:** Rèn hs tính chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, cẩn thận khi làm bài. Hào hứng, tích cực thực hiện nhiệm vụ được giao.

**\* Năng lực:** Góp phần phát triển năng lực: NL tư duy và lập luận; NL giải quyết vấn đề toán học; NL giao tiếp toán học; NL mô hình hóa toán học.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Các đồ dùng, vật liệu để thực hiên một số trò chơi khi ôn tập.

- HS: Bộ đồ dùng học toán 1.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| **TIẾT 1:** | |
| **Hoạt động 1.Khởi động**: (5’) GV cho hs hát bài : "Cá vàng bơi"  GV: Hôm nay chúng ta sẽ học bài "mấy và mấy" với những chú cá nhé | - HS hát đồng thanh |
| **Hoạt động 2.Khám phá:** **(8’)**  - GV Gắn hình lên bảng và hỏi : Bể Bên trái có mấy con cá ? Bể Bên phải có mấy con cá ?  - GV viết số 3 và 2 tương ứng dưới mỗi hình  + Cả hai bể có bao nhiêu con cá ?  \* GV giới thiệu: 3 con cá và 2 con cá được 5 con cá.  - GV viết lên bảng : 3 và 2 được 5  - Hình 2 : Tiến hành tương tự như trên | - HS đếm và trả lời bể bên trái có 3 con cá, bên phải có 2 con cá.  - 5 con cá  - HS nghe  - HS đọc " 3 và 2 được 5" (CN, N, L)  - Thực hiện theo hướng dẫn của GV |
| **Hoạt động 3.Hoạt động**: (15’)  ***Bài 1***: Số?  - GV nêu yêu cầu bài.  - GV hd HS đếm số cá ở từng bể rồi đếm ở cả hai bể có tất cả bao nhiêu con cá rồi nêu kết quả .  - GV nhấn mạnh : 2 con cá và 4 con cá được 6 con cá  *\*BT này các em lưu ý đếm chính xác số lượng cá trong mỗi bể và cá ở cả hai bể*  ***Bài 2***: Số?  - GV nêu yêu cầu bài.  - GV lấy trong bộ đồ dùng các tấm thẻ từ 0 đến 6 . Với mỗi hình vẽ gv giơ 2 tấm thẻ trước lớp cho hs đếm và ghi kq vào bảng con  - Yêu cầu HS làm bài  - Nhận xét-chữa bài  *\*BT này các em lưu ý đếm chính xác số lượng chấm tròn ở mỗi thẻ và ở cả hai thẻ* | - HS nhắc lại.  - 1 hs làm mẫu câu a  - HS làm miệng( câu b, c)  - HS nối tiếp chia sẻ kq  - HS nhìn lên bảng, đếm số lượng chấm tròn và ghi kết quả vào bảng con  - 3 hs lên bảng ghi kết quả.  - Nhận xét. |
| **Hoạt động 4.Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn(7’)**  - GV tổ chức cho HS chơi trò”Ai nhanh, Ai đúng”  - Cách chơi: GV cầm các que tính trên tay phải và tay trái. Yêu cầu các bạn đếm số que tính ở mỗi tay và số que tính ở cả hai tay. Ai đúng sẽ được 1 phần quà.  Ví dụ: 2 và 3 được 5.  - Tổ chức chơi cả lớp.  - GV nhận xét tuyên dương bạn đếm nhanh ,đúng  **\* Dặn dò**  - GV tổng kết bài học.  - Nhận xét tiết học, tuyên dương những học sinh tích cực. | - Lắng nghe luật chơi.  - Tham gia chơi. |

Điều chỉnh sau bài dạy:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Toán- Lớp 1B**

**Tên bài học: Mấy và mấy; Số tiết : 1**

***Thời gian thực hiện: 4/10/2023***

**I. Yêu cầu cần đạt:** Qua bài học này, hs cần đạt được:

**\* Kiến thức, kĩ năng:**

- Biết mỗi quan hệ giữa các số trong phạm vi 10 làm cơ sở cho phép tính cộng sau này.

**\* Phẩm chất:** Rèn hs tính chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, cẩn thận khi làm bài. Hào hứng, tích cực thực hiện nhiệm vụ được giao.

**\* Năng lực:** Góp phần phát triển năng lực: NL tư duy và lập luận; NL giải quyết vấn đề toán học; NL giao tiếp toán học; NL mô hình hóa toán học.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Các đồ dùng, vật liệu để thực hiên một số trò chơi khi ôn tập.

- HS: Bộ đồ dùng học toán 1.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV**  **Hoạt động 1.Khởi động**: (5’)  - GV cho hs đếm số bạn nam, số bạn nữ trong tổ và tất cả có bao nhiêu bạn?  **-** Nhận xét, tuyên dương.  - Giới thiệu bài mới. | **Hoạt động của HS**  - HS tham gia đếm bạn nam và bạn nữ trong lớp và chia sẻ trước lớp.  - Lắng nghe và nhắc lại. |
| **Hoạt động 2.Khám phá:** **(7’)**  - GV Gắn hình lên bảng và hỏi :  + Trong bể có mấy con cá ?  + Những con các trong bể có màu gì?  + Có bao nhiêu con cá màu hồng ?bao nhiêu con cá màu vàng?  \* GV chỉ vào từng bể và nhấn mạnh : Trong bể có 5 con cá gồm 2 con cá màu hồng và 3 con cá màu vàng. Ta nói 5 gồm 2 và 3  - GV viết lên bảng: 3 và 2 được 5  - GV đặt tiếp câu hỏi: Trong bể có bao nhiêu con cá to? Bao nhiêu con cá nhỏ?  \* GV nhấn mạnh: Trong bể có 5 con cá gồm 1 con cá to và 4 con cá nhỏ.Ta nói "5 gồm 1 và 4"  - GV tiến hành tương tự để hướng dẫn hs tách số ở hình vẽ tiếp theo | -5 con cá  -2 con cá màu hồng và 3 con cá màu vàng  - HS nghe  -HS nói " 5 gồm 2 và 3" (CN,N,L)  -1 con cá to và 4 con cá nhỏ  - HS nhắc lại :"5 gồm 4 và 1” |
| **Hoạt động 3.Hoạt động**: (20’)  **Bài 1**: Số?  GV hd HS hiểu mẫu:  +Tách 4 thành 1 và 3 theo kích thước hoặc hướng bơi của cá  + Tách 4 thành 2 và 2 dựa theo màu sắc của cá  GV lưu ý: tách 4 thành 1 và 3 hay thành 3 và 1 là tương tự nhau  - HS làm vào vở PBT  *\*BT này các em lưu ý tách đếm chính xác số lượng cá trong mỗi bể theo sự tương đồng*  **Bài 2**: Số?  GV y/c hs lấy que tính tách ra theo y/c trong SGK rồi nêu miệng  - GV gọi hs nối tiếp lên bảng tách theo y/c và nêu kq  - Nhận xét-chữa bài  *\*BT này các em lưu ý tách chính xác theo y/c* | - 1 hs làm mẫu câu a  - HS làm vào vở PBT  - HS nối tiếp chia sẻ kq  - HS làm việc theo nhóm cặp  - HS nối tiếp thực hiện theo y/c  - Nhận xét |
| **Hoạt động 4. Củng cố, dặn dò(3’)**  - GV tổng kết bài học.  - Nhận xét tiết học, tuyên dương những học sinh tích cực. | - Lắng nghe. |

Điều chỉnh sau bài dạy:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Luyện Toán- Lớp 1B**

**Tên bài học: Luyện tập ; Số tiết : 1**

***Thời gian thực hiện: 3/10/2023***

**I. Yêu cầu cần đạt:**

***1. Kiến thức:*** Biết mối quan hệ giữa các số trong phạm vi 10 làm cơ sơ cho phép tính cộng sau này

***2. Năng lực:*** Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản, biết quan sát để tìm kiếm sự tương đồng.

***3. Phẩm chất:*** Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**II. Đồ dùng dạy học:** HS: vở ô li

GV: vật mẫu

**III.Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1.Ổn định lớp: 5’  -Hát  -Giới thiệu bài  2. Bài mới: Ôn luyện Mấy và mấy (27’)  Bài 1: Số?  -Đọc đề  -Nhận xét, sửa bài  Bài 2: Viết số thích hợp vào ô trống:  -Đọc đề  -YCHS quan sát tranh, điền số thích hợp vào chỗ trống  -Nhận xét  Bài 3:Số?  -Điền số vào ô trống  -Hướng dẫn HS tách số  3.Củng cố: 3’  -Nhận xét, tuyên dương  -Dặn dò | -hát  -Lắng nghe  -Nhắc lại đề   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 0 |  | 2 | 3 |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 10 |  | 8 |  |  | 5 |  |  | 2 |  |  |   -Nhắc lại  …………Gồm ……… và ……….  C:\Users\HAU\Desktop\cá.jpgC:\Users\HAU\Desktop\cá.jpgC:\Users\HAU\Desktop\cá.jpgC:\Users\HAU\Desktop\cá.jpg  C:\Users\HAU\Desktop\cá.jpgC:\Users\HAU\Desktop\cá.jpgC:\Users\HAU\Desktop\cá.jpg  ……………gồm ……… và………  -Nhắc lại đề  -Tách số theo hướng dẫn, sau đó điền số thích hợp vào ô trống  -Lắng nghe |

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Luyện Toán- Lớp 1B**

**Tên bài học: Luyện tập ; Số tiết : 1**

***Thời gian thực hiện: 5/10/2023***

**I. Yêu cầu cần đạt:**

***1. Kiến thức:*** Biết mối quan hệ giữa các số trong phạm vi 10 làm cơ sơ cho phép tính cộng sau này

***2. Năng lực:*** Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản, biết quan sát để tìm kiếm sự tương đồng. Thực hiện làm được các bài tập tương tự vào vở BT

***3. Phẩm chất:*** Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**II. Đồ dùng dạy học:** GV: Tranh mẫu (nếu có)

HS: vở BT/29-30

**III.Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| 1.Ổn định lớp: 5’  -Hát  -Giới thiệu bài  2. Bài mới: 27’  Bài 1: Viết số thích hợp vào ô trống  -Đọc đề  -Hướng dẫn HS quan sát, đếm và điền số vào VBT  -Nhận xét, sửa bài  Bài 2: Vẽ chấm tròn rồi viết số thích hợp vào ô trống (theo mẫu):  -Đọc đề  -YCHS vẽ thêm chấm tròn rồi ghi số thích hợp  -Nhận xét  3.Củng cố: 3’  -Nhận xét, tuyên dương  -Dặn dò | -hát  -Lắng nghe  -Nhắc lại  a.Có tất cả 5 bông hoa  Có 3 bông hoa hồng  Có 2 bông hoa cúc   * 5 gồm 3 và 2   b. .Có tất cả 8 quả  Có 3 quả cam  Có 5 quả cà chua   * 8 gồm 3 và 5   c. .Có tất cả 8 con chim  Có 4 con chim sẻ  Có 4 con chim chào mào   * 8 gồm 4 và 4   Có 3 con chimđang bay  Có 5 con chim đang đậu   * 8 gồm 3 và 5   -Đọc đề  -Thực hiện  -Lắng nghe |

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………