**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Toán: - Lớp 1B**

**Tên bài học: Mấy và mấy ; Số tiết: 01**

***Thời gian thực hiện:* 9/10/2023**

**I. Yêu cầu cần đạt:** Qua bài học này, hs cần đạt được:

**\* Kiến thức, kĩ năng:**

- Biết mỗi quan hệ giữa các số trong phạm vi 10 làm cơ sở cho phép tính cộng sau này.

**\* Phẩm chất:** Rèn hs tính chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, cẩn thận khi làm bài. Hào hứng, tích cực thực hiện nhiệm vụ được giao.

**\* Năng lực:** Góp phần phát triển năng lực: NL tư duy và lập luận; NL giải quyết vấn đề toán học; NL giao tiếp toán học; NL mô hình hóa toán học.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

- GV: Các đồ dùng, vật liệu để thực hiên một số trò chơi khi ôn tập.

- HS: Bộ đồ dùng học toán 1.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Khởi động: (5 phút)**  - Cho HS chơi trò chơi: “ Điền đúng, điền nhanh”.  + GV chia lớp làm 4 đội, mỗi đội là một tổ. HS điền nối tiếp, mỗi em điền 1 số vào chỗ chấm.  - GV cho HS chơi, nhận xét trò chơi, chữa bài.  - GV dẫn dắt vào bài.  **2. Thực hành – luyện tập (25 phút)**  ***Bài 1: Số?***  - GV nêu yêu cầu của bài.  - GV HD HS đếm số chấm tròn.  - GV cho HS làm bài.  - GV nhận xét , bổ sung.  ***Bài 2: Số?***  - GV nêu yêu cầu của bài: Điền số  - GV hướng dẫn HS làm bài:  a. Đếm số bánh ở từng đĩa rồi ghi số tương ứng vào ô 1 và ô 2; sau đó đếm số bánh ở cả 2 đĩa rồi ghi số vào ô 3.  b. HD HS đếm số bánh trong đĩa, sau đó đếm từng loại bánh.  - HS nêu kết quả.  - GV nhận xét , cho HS nhắc lại kết quả bài làm.  ***Bài 3: Số?***  - Nêu yêu cầu bài tập: Điền số  - HD gợi ý HS cách làm: dựa vào màu của các viên bi để tìm ra đáp án đúng. GV HD ví dụ mẫu.  - GV cho HS 1 phút để quan sát và nhẩm bài làm.  - GV cho HS làm bài tập thông qua trò chơi “ Tia chớp”  - Cách tiến hành: GV cho 1 bạn lên làm quản trò. Quản trò chỉ vào 1 hình và chỉ vào 1 bạn bất kì. Bạn đó phải trả lời ngay được kết quả. Nếu ngập ngừng hoặc không trả lời được sẽ bịphạt đứng lên ngồi xuống.  - GV yêu cầu HS nhắc lại kết quả bài làm.  - GV nhận xét, kết luận.  **3. Củng cố - dặn dò: (5 phút)**  - Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?  - GV nhận xét tiết học, dặn dò chuẩn bị bài sau. | - HS lắng nghe cô phổ biến luật chơi.  - HS các tổ tham gia chơi.  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe.  - 2 HS nhắc lại yêu cầu.  - HS lắng nghe.  - HS làm bài trên phiếu theo nhóm 4.  -Đại diện nhóm trình bày kết quả.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS thực hiện theo nhóm đôi.  - 2 HS nêu miệng  + 4 và 4 được 8.  + 8 gồm 4 và 4.  - 3 HS nhắc lại cả 2 ý. Lớp nhắc lại đồng thanh.  - HS lắng nghe  - HS quan sát, lắng nghe.  - HS lắng nghe  - HS nhẩm đếm kết quả trong đầu.  - HS lắng nghe GV HD  - HS chơi.  - HS nối tiếp nhắc lại:  + 3 và 3 được 6. 6 gồm 3 và 3.  + 2 và 4 được 6. 6 gồm 2 và 4.  + 4 và 1 được 5. 5 gồm 4 và 1.  + 3 và 5 được 8. 8 gồm 3 và 5.  + 2 và 7 được 9. 9 gồm 2 và 7.    - HS trả lời: Em biết được mối quan hệ giữa các số.  - HS lắng nghe. |

Điều chỉnh sau bài dạy

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Toán: - Lớp 1B**

**Tên bài học: Luyện tập chung ; Số tiết: 01**

***Thời gian thực hiện:* 10/10/2023**

**I. Yêu cầu cần đạt:** Qua bài học này, hs cần đạt được:

**\* Kiến thức, kĩ năng:**

- Đếm, đọc viết được các số trong phạm vi 10

- So sánh và sắp xếp được thứ tự các số trong phạm vi 10

- Gộp và tách được số trong phạm vi 10

**\* Phẩm chất:** Rèn hs tính chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, cẩn thận khi làm bài. Hào hứng, tích cực thực hiện nhiệm vụ được giao.

**\* Năng lực:** Góp phần phát triển năng lực: NL tư duy và lập luận; NL giải quyết vấn đề toán học; NL giao tiếp toán học; NL mô hình hóa toán học.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

- GV: Các đồ dùng, vật liệu để thực hiên một số trò chơi khi ôn tập.

- HS: Bộ đồ dùng học toán 1.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (3 phút)**  - Ổn định tổ chức: GV cho HS hát 1 bài.  - GV giới thiệu bài mới.  **2. Luyện tập (30 phút)**  ***\* Bài 1: Tìm số***  - GV nêu yêu cầu của bài.  - Cho HS quan sát tranh trong vòng 1 phút– theo nhóm.  - GV cho HS làm bài tập thông qua trò chơi: Điền đúng, điền nhanh.  + Cách chơi: HS quan sát tranh tìm số được ghi trong tranh, sau đó nhóm cử 5 bạn xếp hàng dọc,lần lượt ghi tên các số nhóm tìm được lên bảng nhóm mình. Nhóm nào điền đúng, điền nhanh nhóm đó giành chiến thắng.  - GV nhận xét, bổ sung.  ***\* Bài 2: Đếm***  - GV nêu yêu cầu của bài.  - GV hướng dẫn HS làm bài: đếm số cá trong mỗi bể và ghi số tương ứng vào ô vuông dưới bể cá.  - GV cho HS làm việc cá nhân vào phiếu bài tập.  - GV nhận xét.  ***\* Bài 3: Tìm chậu hoa thích hợp***  - GV nêu yêu cầu của bài.  - GV hướng dẫn HS tìm chậu hoa ghi số là số bông hoa trong mỗi hình. Ví dụ: Chậu ghi số 3 thì ghép với hình có 3 bông hoa.  - HS làm việc theo nhóm 2, tìm và nối số với hình thích hợp. 1 HS lên bảng làm bài  - GV nhận xét , kết luận  ***\* Bài 4: Số ?***  - GV nêu yêu cầu của bài.  - GV hướng dẫn quan sát tranh.  - GV cho HS là bài thông qua trò chơi: Xì điện.  Cách chơi:  + GV đặt lần lượt các câu hỏi : Trong tranh có mấy cánh diều? Mấy con thuyền? Mấy cây dừa?  + Bạn nào bị cô Xì điện sẽ phải trả lời các câu hỏi của cô.  + Bạn nào trả lời chưa đúng sẽ bị phạt: Hát tặng cả lớp 1 bài.  - GV nhận xét.  **3. Củng cố, dặn dò (3 phút)**  - GV nhận xét giờ học.  - GV dặn HS: xem lại các bài đã học, về nhà tập đếm các đồ vật trong nhà. | - HS hát.  - HS lắng nghe  - HS làm việc theo nhóm ( 4 nhóm ) .  - HS quan sát tranh  - Các nhóm HS điền kết quả: 1,2,3,4,5  - 2 HS nhắc lại yêu cầu.  - HS làm vào phiếu bài tập, 1 HS lên bảng làm.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS làm việc theo bàn: Tìm và nối số với hình có số bông hoa tương ứng. 1 HS lên bảng làm bài.  - HS nhận xét bạn  - HS quan sát  - HS trả lời  - HS nêu kết quả: 2 cánh diều, 5 con thuyền, 4 cây dừa.  - HS lắng nghe. |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Toán: - Lớp 1B**

**Tên bài học: Luyện tập chung ; Số tiết: 01**

***Thời gian thực hiện:* 11/10/2023**

**I. Yêu cầu cần đạt:** Qua bài học này, hs cần đạt được:

**\* Kiến thức, kĩ năng:**

- Đếm, đọc viết được các số trong phạm vi 10

- So sánh và sắp xếp được thứ tự các số trong phạm vi 10

- Gộp và tách được số trong phạm vi 10

**\* Phẩm chất:** Rèn hs tính chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, cẩn thận khi làm bài. Hào hứng, tích cực thực hiện nhiệm vụ được giao.

**\* Năng lực:** Góp phần phát triển năng lực: NL tư duy và lập luận; NL giải quyết vấn đề toán học; NL giao tiếp toán học; NL mô hình hóa toán học.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

- GV: Các đồ dùng, vật liệu để thực hiên một số trò chơi khi ôn tập.

- HS: Bộ đồ dùng học toán 1.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (5 phút)**  - Cho HS chơi trò chơi :Thử tài đếm nhanh.  \* Cách tiến hành:  - GV cho HS chơi đếm lần lượt các số từ 1 đến 10 thật nhanh. Ai đếm nhanh nhất người đó dành chiến thắng. ( GV bấm giờ cho HS đếm ).  - GV dẫn dắt vào bài.  **2. Luyện tập (30 phút)**  ***\* Bài 1: Số ?***  - GV nêu yêu cầu của bài.  - GV hỏi về nội dung bức tranh: Bức tranh vẽ gì?  - GV: Mỗi con tàu mang các con số , các em hãy tìm con sốthích hợp cho toa tàu ở giữa.  - HD HS làm 1 ví dụ: 3 ...... 5  + GV HD HS làm: từ 3 đếm thêm để biết số cần điền.  + Vậy ta cần điền vào ô trống số mấy?  - GV cho HS làm phần còn lại.  - GV mời HS lên bảng chia sẻ.  - GV cùng HS nhận xét.  ***\* Bài 2: Số ?***  - GV nêu yêu cầu của bài.  - GV cho HS nhìn tranh.  - GV hướng dẫn HS làm bài thông qua hệ thống câu hỏi: HS tìm trong tranh :  ? Có mấy ngôi nhà? Mấy cây to? Mấy ông mặt trời? Mấy con trâu?.  Sau đó điền sốvào ô trống tương ứng.  - GV cho HS làm bài tập theo nhóm 4.  - GV mời HS lên bảng chia sẻ.  - GV cùng HS nhận xét.  ***\* Bài 3: Số ?***  - GV nêu yêu cầu của bài: tìm các số còn thiếu và điền vào ô trống.  - GV yêu cầu HS đọc lần lượt các số từ 1 đến 10.  - GV cho HS làm bài tập thông qua trò chơi: Ai thông minh.  Cách chơi: GV chia lớp thành 4 nhóm, mỗi nhóm khoảng 8 bạn. Các nhóm sẽ được phát bài tập 3 phóng to. Các nhóm tự thảo luận để tìm ra các số điền vào ô trống ở bức tranh a và b.  Nhóm nào xong đầu tiên sẽ là nhóm thông minh nhất.  - GV cùng HS nhận xét  ***\* Bài 4: Tìm , nhận biết số lượng nhiều nhất, ít nhất***  - GV nêu yêu cầu của bài.  - HD HS làm:  a) GV cho HS đếm số hạt sen ở mỗi cốc, ghi kết quả đếm vào vở so sánh để tìm số lớn nhất  b) Hướng dẫn tương tự câu a , tìm số bé nhât.  - GV mời HS lên bảng chia sẻ  - GV cùng HS nhận xét.  **3/Củng cố, dặn dò (3 phút)**  - GV nhận xét giờ học.  - GV dặn HS chuẩn bị cho bài sau. | - HS lắng nghe.  - 5 HS thi đếm.  - 1 HS nhắc lại y/c của bài  - 1 HS trả lời: Bức tranh vẽ các con tàu.  - HS đếm và nêu số thích hợp: Số 4  - HS làm cá nhân vào phiếu BT.  - 4 HS nêu miệng và giải thích lí do vì sao điền số đó.  - HS nhận xét bạn  - HS nhắc lại y/c của bài  - HS quan sát tranh và nhẩm đếm số lượng ngôi nhà, cây, mặt trời, con trâu.  - HS làm việc theo nhóm 4: Đếm và điền số tương ứng vào ô trống.  - Đại diện 2 nhóm lên bảng chia sẻ kết quả. HS cả lớp quan sát và nhận xét.  - HS lắng nghe.  - Cả lớp đồng thanh đọc các số từ 1 đến 10.  - HS lắng nghe cô phổ biến luật chơi.  - HS các nhóm thì điền nhanh vào bảng nhóm.  - 1 HS nhận xét bài của nhóm.  - HS nhắc lại y/c của bài  - HS đếm số hạt sen, ghi kết quả ra vở.  - 2 HS nêu miệng  - HS nhận xét bạn |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………