**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Toán: - Lớp 1B**

**Tên bài học: Mấy và mấy ; Số tiết: 01**

***Thời gian thực hiện:* 9/10/2023**

**I. Yêu cầu cần đạt:** Qua bài học này, hs cần đạt được:

**\* Kiến thức, kĩ năng:**

- Biết mỗi quan hệ giữa các số trong phạm vi 10 làm cơ sở cho phép tính cộng sau này.

**\* Phẩm chất:** Rèn hs tính chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, cẩn thận khi làm bài. Hào hứng, tích cực thực hiện nhiệm vụ được giao.

**\* Năng lực:** Góp phần phát triển năng lực: NL tư duy và lập luận; NL giải quyết vấn đề toán học; NL giao tiếp toán học; NL mô hình hóa toán học.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

- GV: Các đồ dùng, vật liệu để thực hiên một số trò chơi khi ôn tập.

- HS: Bộ đồ dùng học toán 1.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Khởi động: (5 phút)**- Cho HS chơi trò chơi: “ Điền đúng, điền nhanh”.+ GV chia lớp làm 4 đội, mỗi đội là một tổ. HS điền nối tiếp, mỗi em điền 1 số vào chỗ chấm.- GV cho HS chơi, nhận xét trò chơi, chữa bài.- GV dẫn dắt vào bài. **2. Thực hành – luyện tập (25 phút)** ***Bài 1: Số?*** - GV nêu yêu cầu của bài.- GV HD HS đếm số chấm tròn.- GV cho HS làm bài. - GV nhận xét , bổ sung.  ***Bài 2: Số?*** - GV nêu yêu cầu của bài: Điền số- GV hướng dẫn HS làm bài: a. Đếm số bánh ở từng đĩa rồi ghi số tương ứng vào ô 1 và ô 2; sau đó đếm số bánh ở cả 2 đĩa rồi ghi số vào ô 3. b. HD HS đếm số bánh trong đĩa, sau đó đếm từng loại bánh. - HS nêu kết quả. - GV nhận xét , cho HS nhắc lại kết quả bài làm. ***Bài 3: Số?*** - Nêu yêu cầu bài tập: Điền số- HD gợi ý HS cách làm: dựa vào màu của các viên bi để tìm ra đáp án đúng. GV HD ví dụ mẫu. - GV cho HS 1 phút để quan sát và nhẩm bài làm.- GV cho HS làm bài tập thông qua trò chơi “ Tia chớp” - Cách tiến hành: GV cho 1 bạn lên làm quản trò. Quản trò chỉ vào 1 hình và chỉ vào 1 bạn bất kì. Bạn đó phải trả lời ngay được kết quả. Nếu ngập ngừng hoặc không trả lời được sẽ bịphạt đứng lên ngồi xuống. - GV yêu cầu HS nhắc lại kết quả bài làm. - GV nhận xét, kết luận. **3. Củng cố - dặn dò: (5 phút)** - Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?- GV nhận xét tiết học, dặn dò chuẩn bị bài sau.  | - HS lắng nghe cô phổ biến luật chơi.- HS các tổ tham gia chơi. - HS lắng nghe- HS lắng nghe. - 2 HS nhắc lại yêu cầu. - HS lắng nghe.- HS làm bài trên phiếu theo nhóm 4. -Đại diện nhóm trình bày kết quả. - HS lắng nghe. - HS lắng nghe. - HS lắng nghe.- HS thực hiện theo nhóm đôi. - 2 HS nêu miệng+ 4 và 4 được 8.+ 8 gồm 4 và 4. - 3 HS nhắc lại cả 2 ý. Lớp nhắc lại đồng thanh. - HS lắng nghe- HS quan sát, lắng nghe. - HS lắng nghe- HS nhẩm đếm kết quả trong đầu. - HS lắng nghe GV HD- HS chơi. - HS nối tiếp nhắc lại:+ 3 và 3 được 6. 6 gồm 3 và 3.+ 2 và 4 được 6. 6 gồm 2 và 4.+ 4 và 1 được 5. 5 gồm 4 và 1.+ 3 và 5 được 8. 8 gồm 3 và 5.+ 2 và 7 được 9. 9 gồm 2 và 7.  - HS trả lời: Em biết được mối quan hệ giữa các số. - HS lắng nghe.  |

Điều chỉnh sau bài dạy

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Toán: - Lớp 1B**

**Tên bài học: Luyện tập chung ; Số tiết: 01**

***Thời gian thực hiện:* 10/10/2023**

**I. Yêu cầu cần đạt:** Qua bài học này, hs cần đạt được:

**\* Kiến thức, kĩ năng:**

- Đếm, đọc viết được các số trong phạm vi 10

- So sánh và sắp xếp được thứ tự các số trong phạm vi 10

- Gộp và tách được số trong phạm vi 10

**\* Phẩm chất:** Rèn hs tính chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, cẩn thận khi làm bài. Hào hứng, tích cực thực hiện nhiệm vụ được giao.

**\* Năng lực:** Góp phần phát triển năng lực: NL tư duy và lập luận; NL giải quyết vấn đề toán học; NL giao tiếp toán học; NL mô hình hóa toán học.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

- GV: Các đồ dùng, vật liệu để thực hiên một số trò chơi khi ôn tập.

- HS: Bộ đồ dùng học toán 1.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (3 phút)**- Ổn định tổ chức: GV cho HS hát 1 bài. - GV giới thiệu bài mới. **2. Luyện tập (30 phút)*****\* Bài 1: Tìm số***- GV nêu yêu cầu của bài.- Cho HS quan sát tranh trong vòng 1 phút– theo nhóm. - GV cho HS làm bài tập thông qua trò chơi: Điền đúng, điền nhanh.+ Cách chơi: HS quan sát tranh tìm số được ghi trong tranh, sau đó nhóm cử 5 bạn xếp hàng dọc,lần lượt ghi tên các số nhóm tìm được lên bảng nhóm mình. Nhóm nào điền đúng, điền nhanh nhóm đó giành chiến thắng. - GV nhận xét, bổ sung.***\* Bài 2: Đếm*** - GV nêu yêu cầu của bài.- GV hướng dẫn HS làm bài: đếm số cá trong mỗi bể và ghi số tương ứng vào ô vuông dưới bể cá. - GV cho HS làm việc cá nhân vào phiếu bài tập. - GV nhận xét. ***\* Bài 3: Tìm chậu hoa thích hợp***- GV nêu yêu cầu của bài.- GV hướng dẫn HS tìm chậu hoa ghi số là số bông hoa trong mỗi hình. Ví dụ: Chậu ghi số 3 thì ghép với hình có 3 bông hoa.- HS làm việc theo nhóm 2, tìm và nối số với hình thích hợp. 1 HS lên bảng làm bài- GV nhận xét , kết luận***\* Bài 4: Số ?***- GV nêu yêu cầu của bài.- GV hướng dẫn quan sát tranh. - GV cho HS là bài thông qua trò chơi: Xì điện. Cách chơi: + GV đặt lần lượt các câu hỏi : Trong tranh có mấy cánh diều? Mấy con thuyền? Mấy cây dừa? + Bạn nào bị cô Xì điện sẽ phải trả lời các câu hỏi của cô. + Bạn nào trả lời chưa đúng sẽ bị phạt: Hát tặng cả lớp 1 bài. - GV nhận xét. **3. Củng cố, dặn dò (3 phút)**- GV nhận xét giờ học. - GV dặn HS: xem lại các bài đã học, về nhà tập đếm các đồ vật trong nhà.  | - HS hát. - HS lắng nghe- HS làm việc theo nhóm ( 4 nhóm ) . - HS quan sát tranh - Các nhóm HS điền kết quả: 1,2,3,4,5- 2 HS nhắc lại yêu cầu. - HS làm vào phiếu bài tập, 1 HS lên bảng làm. - HS lắng nghe. - HS lắng nghe. - HS làm việc theo bàn: Tìm và nối số với hình có số bông hoa tương ứng. 1 HS lên bảng làm bài. - HS nhận xét bạn- HS quan sát - HS trả lời- HS nêu kết quả: 2 cánh diều, 5 con thuyền, 4 cây dừa.- HS lắng nghe.  |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Toán: - Lớp 1B**

**Tên bài học: Luyện tập chung ; Số tiết: 01**

***Thời gian thực hiện:* 11/10/2023**

**I. Yêu cầu cần đạt:** Qua bài học này, hs cần đạt được:

**\* Kiến thức, kĩ năng:**

- Đếm, đọc viết được các số trong phạm vi 10

- So sánh và sắp xếp được thứ tự các số trong phạm vi 10

- Gộp và tách được số trong phạm vi 10

**\* Phẩm chất:** Rèn hs tính chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, cẩn thận khi làm bài. Hào hứng, tích cực thực hiện nhiệm vụ được giao.

**\* Năng lực:** Góp phần phát triển năng lực: NL tư duy và lập luận; NL giải quyết vấn đề toán học; NL giao tiếp toán học; NL mô hình hóa toán học.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

- GV: Các đồ dùng, vật liệu để thực hiên một số trò chơi khi ôn tập.

- HS: Bộ đồ dùng học toán 1.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (5 phút)**- Cho HS chơi trò chơi :Thử tài đếm nhanh. \* Cách tiến hành: - GV cho HS chơi đếm lần lượt các số từ 1 đến 10 thật nhanh. Ai đếm nhanh nhất người đó dành chiến thắng. ( GV bấm giờ cho HS đếm ). - GV dẫn dắt vào bài.**2. Luyện tập (30 phút)*****\* Bài 1: Số ?*** - GV nêu yêu cầu của bài.- GV hỏi về nội dung bức tranh: Bức tranh vẽ gì?- GV: Mỗi con tàu mang các con số , các em hãy tìm con sốthích hợp cho toa tàu ở giữa.- HD HS làm 1 ví dụ: 3 ...... 5 + GV HD HS làm: từ 3 đếm thêm để biết số cần điền. + Vậy ta cần điền vào ô trống số mấy?- GV cho HS làm phần còn lại.- GV mời HS lên bảng chia sẻ.- GV cùng HS nhận xét. ***\* Bài 2: Số ?*** - GV nêu yêu cầu của bài.- GV cho HS nhìn tranh. - GV hướng dẫn HS làm bài thông qua hệ thống câu hỏi: HS tìm trong tranh : ? Có mấy ngôi nhà? Mấy cây to? Mấy ông mặt trời? Mấy con trâu?.Sau đó điền sốvào ô trống tương ứng. - GV cho HS làm bài tập theo nhóm 4. - GV mời HS lên bảng chia sẻ. - GV cùng HS nhận xét. ***\* Bài 3: Số ?*** - GV nêu yêu cầu của bài: tìm các số còn thiếu và điền vào ô trống. - GV yêu cầu HS đọc lần lượt các số từ 1 đến 10. - GV cho HS làm bài tập thông qua trò chơi: Ai thông minh. Cách chơi: GV chia lớp thành 4 nhóm, mỗi nhóm khoảng 8 bạn. Các nhóm sẽ được phát bài tập 3 phóng to. Các nhóm tự thảo luận để tìm ra các số điền vào ô trống ở bức tranh a và b. Nhóm nào xong đầu tiên sẽ là nhóm thông minh nhất. - GV cùng HS nhận xét***\* Bài 4: Tìm , nhận biết số lượng nhiều nhất, ít nhất*** - GV nêu yêu cầu của bài.- HD HS làm: a) GV cho HS đếm số hạt sen ở mỗi cốc, ghi kết quả đếm vào vở so sánh để tìm số lớn nhất b) Hướng dẫn tương tự câu a , tìm số bé nhât.- GV mời HS lên bảng chia sẻ- GV cùng HS nhận xét. **3/Củng cố, dặn dò (3 phút)**- GV nhận xét giờ học. - GV dặn HS chuẩn bị cho bài sau.  | - HS lắng nghe. - 5 HS thi đếm. - 1 HS nhắc lại y/c của bài- 1 HS trả lời: Bức tranh vẽ các con tàu. - HS đếm và nêu số thích hợp: Số 4- HS làm cá nhân vào phiếu BT.- 4 HS nêu miệng và giải thích lí do vì sao điền số đó. - HS nhận xét bạn- HS nhắc lại y/c của bài- HS quan sát tranh và nhẩm đếm số lượng ngôi nhà, cây, mặt trời, con trâu.- HS làm việc theo nhóm 4: Đếm và điền số tương ứng vào ô trống. - Đại diện 2 nhóm lên bảng chia sẻ kết quả. HS cả lớp quan sát và nhận xét. - HS lắng nghe.- Cả lớp đồng thanh đọc các số từ 1 đến 10. - HS lắng nghe cô phổ biến luật chơi. - HS các nhóm thì điền nhanh vào bảng nhóm. - 1 HS nhận xét bài của nhóm. - HS nhắc lại y/c của bài- HS đếm số hạt sen, ghi kết quả ra vở. - 2 HS nêu miệng- HS nhận xét bạn |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………