**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Toán - Lớp 1B**

**Tên bài học BÀI 6: LUYỆN TẬP CHUNG; Số tiết: 1**

***Thời gian thực hiện:* 16/10/2023**

**I. Yêu cầu cần đạt:** Qua bài học này, hs cần đạt được:

**\* Kiến thức, kĩ năng:**

- Đếm, đọc viết được các số trong phạm vi 10

- So sánh và sắp xếp được thứ tự các số trong phạm vi 10

- Gộp và tách được số trong phạm vi 10

**\* Phẩm chất:** Rèn hs tính chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, cẩn thận khi làm bài. Hào hứng, tích cực thực hiện nhiệm vụ được giao.

**\* Năng lực:** Góp phần phát triển năng lực: NL tư duy và lập luận; NL giải quyết vấn đề toán học; NL giao tiếp toán học; NL mô hình hóa toán học.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

- GV: Các đồ dùng, vật liệu để thực hiên một số trò chơi khi ôn tập.

- HS: Bộ đồ dùng học toán 1.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **TIẾT 3** | |
| **A. Hoạt động mở đầu**  **Khởi động:** **(4’)**  - Ổn định tổ chức  - Giới thiệu bài. | - Cả lớp hát.  - Lắng nghe. |
| **B. Hoạt động luyện tập thực hành (14’)**  **\* Bài 1: >,<,= ?**  - GV nêu yêu cầu của bài.  - HD mẫu bài đầu tiên: 1 . 2  - Hỏi: 1 so sánh với 2 ta điền dấu nào vào ô trống ở giữa?  - Nhận xét.  - GV cho HS làm vào vở.  - Tổ chức cho HS nhận xét, sửa bài.  **\* Bài 2:** So sánh ( theo mẫu )  - GV nêu yêu cầu của bài.  - Cho HS quan sát tranh, hỏi: Trong tranh vẽ những con vật nào?  - GV hướng dẫn mẫu tranh a:  + Có mấy con mèo? Mấy con cá?  + Vậy số mèo nhiều hơn hay ít hơn số cá? + Ta điền dấu nào?  - Tương tự GV yêu cầu HS thực hiện trên phiếu bài tập với các bức tranh b, c, d.  - Gv nhận xét, kết luận | - HS lắng nghe.  - Quan sát, theo dõi.  - Trả lời: Điền dấu <  - Nhận xét.  - Cả lớp làm vở, sau đó một bạn lên bảng làm.  - Nhận xét, sửa sai.  - HS lắng nghe.  - Trả lời: con mèo, con cá.  + Có 2 con mèo, 3 con cá.  + Số con mèo ít hơn số con cá.  + Điền dấu <.  - HS làm phiếu bài tập.  - Nhận xét, sửa bài. |
| **C. Hoạt động vận dụng:**  **Hoạt động 1: Trò chơi:** “Cầu thang – Cầu trượt” **(14’)**  - GV nêu cách chơi:  + Chơi theo nhóm.  + Người chơi bắt đầu từ ô xuất phát, chọn 1 quân cờ và đặt tại ô XUẤT PHÁT.  + Người chơi lần lượt gieo xúc xắc và di chuyển quân cờ của mình theo số chấm nhận được. Cần chú ý đi đúng đường không di chuyển xuyên qua tường ( đường kẻ đậm).  + Khi di chuyển đến một ô, người chơi đọc số lớn hơn trong hai số ở ô đó. Nếu đúng để nguyên quân cờ ở đó. Nếu sai di chuyển quân cờ quay về ô trước đó.  + Khi di chuyển đến chân cầu thang hãy leo lên. Nếu là ô ở đỉnh cầu trượt, hãy trượt xuống.  + Trò chơi kết thúc khi có người về đích.  - GV phân chia nhóm HS chơi.  - GV giám sát các em chơi, nhóm nào thắng sẽ được tuyên dương. | - Nghe GV phổ biến luật chơi và hướng dẫn chơi thử.  - Chơi theo nhóm đôi. |
| **Hoạt động 2. Vận dụng kiến thức, kĩ năng vào thực tiễn.** **(4’)**  - GV đưa thêm một số sự vật có số lượng trong phạm vi 10 và yêu cầu HS đếm rồi so sánh số lượng hai loại đồ vật với nhau.  \* Nhận xét tiết học.  - Dặn dò: + Về nhà tập đếm các sự vật.  + Chuẩn bị bài cho tiết sau. | -HS thực hiện theo yêu cầu của GV.  -Lắng nghe. |

Điều chỉnh sau bài dạy

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Toán - Lớp 1B**

**Tên bài học BÀI 6: LUYỆN TẬP CHUNG; Số tiết: 1**

***Thời gian thực hiện:* 17/10/2023**

**I. Yêu cầu cần đạt:** Qua bài học này, hs cần đạt được:

**\* Kiến thức, kĩ năng:**

- Đếm, đọc viết được các số trong phạm vi 10

- So sánh và sắp xếp được thứ tự các số trong phạm vi 10

- Gộp và tách được số trong phạm vi 10

**\* Phẩm chất:** Rèn hs tính chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, cẩn thận khi làm bài. Hào hứng, tích cực thực hiện nhiệm vụ được giao.

**\* Năng lực:** Góp phần phát triển năng lực: NL tư duy và lập luận; NL giải quyết vấn đề toán học; NL giao tiếp toán học; NL mô hình hóa toán học.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

- GV: Các đồ dùng, vật liệu để thực hiên một số trò chơi khi ôn tập.

- HS: Bộ đồ dùng học toán 1.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **TIẾT 4** | |
| **A. Hoạt động mở đầu:**  **Khởi động(5’)**  - Ổn định tổ chức  - Giới thiệu bài. | - Cả lớp hát.  - Lắng nghe. |
| **B. Hoạt động luyện tập thực hành:** **(26’)**  **\* Bài 1:** Hàng nào có nhiều đồ chơi hơn?  - GV nêu yêu cầu của bài.  - GV: Hàng A và B chứa các đồ chơi, các em hãy đếm xem mỗi ang có bao nhiêu đồ chơi?  - Hỏi: + Hàng A có bao nhiêu đồ chơi?  + Có mấy đồ chơi ở ang B?  - Vậy hàng nào có số đồ chơi nhiều hơn?  - GV cùng HS nhận xét **.**  **\* Bài 2:** Chọn câu trả lời đúng.  - GV nêu yêu cầu của bài.  - Yêu cầu HS quan sát tranh và cho biết: Tranh vẽ gì?  - Các em đếm xem có bao nhiêu máy bay? Bao nhiêu ô tô?  - HD HS khoanh vào đáp án có câu trả lời đúng .  - GV mời HS nêu kết quả  - GV cùng HS nhận xét.  **\* Bài 3:** Số ?  - GV nêu yêu cầu của bài.  - HD HS làm mẫu hình đầu tiên: Yêu cầu HS đếm số chấm ở cả hai con xúc xắc rồi nêu kết quả.  - GV viết số 2 vào ô trống.  - HS thực hiện với các hình còn lại.  - GV mời HS lên bảng chia sẻ  - GV cùng HS nhận xét.  **\* Bài 4:** Số ?  - GV nêu yêu cầu của bài.  - GV cho HS quan sát, tìm hiểu nội dung tranh  *\* Tranh a)*  + Trong tranh gồm những con vật nào?  + Lông của các con vật có màu gì?  + Con chó và con mèo màu xanh đang làm gì? Còn những con mèo màu vàng đang làm gì?  - HD HS điền số:  + Trong tranh có tất cả mấy con cả chó và mèo?  + Đếm xem có mấy con chó? Mấy con mèo?  + Có bao nhiêu con màu xanh? Bao nhiêu con màu vàng?  + Có bao nhiêu con ngồi ? Bao nhiêu con chạy?  - GV điền số vào ô trống.  *\* Tranh b)* Thực hiện tương tự tranh a)  - HD HS điền số:  + Trong tranh có tất cả mấy con chó và mèo?  + Đếm xem có mấy con màu trắng? Mấy con màu nâu?  + Có bao nhiêu con đứng? Bao nhiêu con nằm?  + Có bao nhiêu con chó ? Bao nhiêu con mèo?  - Gọi HS lên bảng điền số vào ô trống.  - GV cùng HS nhận xét | - HS lắng nghe.  - Cá nhân đếm số đồ chơi có trong từng ang.  - Trả lời: + Hàng A có 7 đồ chơi  + 6 đồ chơi ở ang B.  - Hàng A có số đồ chơi nhiều hơn  - Nhận xét.  - Lắng nghe.  - Quan sát tranh và trả lời: Tranh vẽ: máy bay và ô tô.  - HS đếm và trả lời: 6 máy bay, 5 ô tô.  - HS khoanh vào phiếu bài tập.  - HS trả lời.  - Lớp nhận xét.  - Nghe và nhắc lại.  - HS đếm, trả lời: 2 chấm  - Quan sát.  - HS làm phiếu bài tập.  - Vài HS lên bảng.  - Lớp nhận xét.  - Nghe và nhắc lại.  - HS quan sát tranh, trả lời:  a)  + Con chó, con mèo.  + Màu xanh, màu vàng.  + Đang ngồi, đang chạy.  - Thực hiện theo yêu cầu của GV.  + 6 con .  + 1 con chó, 5 con mèo.  + 2 con xanh, 4 con vàng.  + 3 con ngồi, 3 con chạy.  - Quan sát, theo dõi.  - Thực hiện theo yêu cầu của GV  + 9 con .  + 1 con trắng, 8 con nâu.  + 2 con đứng, 7 con nằm.  + 3 con chó, 6 con mèo.  - Vài em lên bảng điền.  - Lớp nhận xét. |
| **C. Hoạt động vận dụng** **(4’)**  - GV yêu cầu HS đếm một số đồ vật có trong lớp học rồi thực hiện gộp và tách số lượng các đồ vật đó.  \* Nhận xét tiết học.  - Dặn dò:  + Về nhà tập đếm các sự vật.  + Chuẩn bị bài sau. | - Thực hiện theo sự hướng dẫn của GV.  - Lắng nghe. |

Điều chỉnh sau bài dạy

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Toán - Lớp 1B**

**Tên bài học BÀI 6:Hình vuông, hình tròn, hình tam giác**

**hình chữ nhật; Số tiết: 1**

***Thời gian thực hiện:* 18/10/2023**

**I. Yêu cầu cần đạt:** Qua bài học này, hs cần đạt được:

**\* Kiến thức, kĩ năng:**

- Có biểu tượng ban đầu ( trực quan, tổng thể ) về hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.

- Nhận biết được các dạng hình trên thông qua các đồ vật thật, hình vẽ, các đồ dùng học tập.

**\* Phẩm chất:** Rèn hs tính chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, cẩn thận khi làm bài. Hào hứng, tích cực thực hiện nhiệm vụ được giao.

**\* Năng lực:**

**-** Bước đầu biết so sánh , phân tích để nhận dạng hình trong một nhóm các hình đã cho.

- Làm quen với đếm và đưa số liệu vào bảng ( Có yếu tố thống kê đơn giản).

- Gắn các hình đã học với những đồ vật thực tế ở xung quanh , trong lớp học.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

- GV: Các đồ dùng, vật liệu về hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.

- HS: Bộ đồ dùng học toán 1.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **TIẾT 1** | |
| **A. Hoạt động mở đầu: Khởi động:** **(5’)**  - Ổn định tổ chức  - Giới thiệu bài. | - Cả lớp hát.  - Lắng nghe |
| **B. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **HĐ1. Khám phá:** **(8’)**  - GV cho HS quan sát khăn tay có dạng hình vuông và giới thiệu : Chiếc khăn này có dạng hình vuông.  - Giới thiệu mô hình bìa hình vuông và nói: Đây là hình vuông.  -Tương tự GV giới thiệu với chiếc đĩa tròn và mô hình tròn để giới thiệu hình tròn.  - Tiếp tục với biển báo giao thông và mô hình tam giác để giới thiệu hình tam giác.  - Đưa khung tranh hình chữ nhật để dẫn đến giới thiệu HCN.  - Đưa cả 4 mô hình cho HS đọc tên từng hình,  - GV nhận xét,  - Cho HS quan sát 4 hình trên trong hình vẽ ở SGK và đọc tên từng hình.  - GV nhận xét | - HS quan sát, lắng nghe GV giới thiệu và lần lượt nhắc lại tên từng hình.  - Vài em đọc lại tên các hình, lớp nhận xét.  - HS quan sát và đọc tên các hình, các bạn khác nhận xét.  - Lắng nghe. |
| **C. Hoạt động luyện tập-thực hành:** **(18’)**  **\* Bài 1:** Mỗi đồ vật có dạng hình gì?  - GV nêu yêu cầu của bài.  - Cho HS quan sát các hình vẽ, nêu tên từng đồ vật trên hình vẽ.  - HD HS ghép mẫu đồ vật đầu tiên:  + Đồng hồ có dạng hình gì?  + GV nối hình vẽ đồng hồ với ô vẽ hình tròn.  - Các đồ vật tiếp theo thực hiện tương tự và mời HS lên bảng nối.  - GV cùng HS nhận xét  **\* Bài 2:** Nhận dạng hình  - GV nêu yêu cầu của bài.  - Cho HS quan sát các hình vẽ, GV nêu rõ yêu cầu từng hình.  a) Tìm hình tròn  b) Tìm hình tam giác  c) Tìm hình vuông  d) Tìm hình chữ nhật  - HD HS tìm hình.  - GV tổ chức cho HS báo cáo kết quả, nhận xét, sửa bài.  - Nhận xét.  **\* Bài 3:** Trong hình sau có bao nhiêu hình vuông?Bao nhiêu hình tròn?Bao nhiêu hình tam giác?  - GV nêu yêu cầu của bài.  - GV: Bức tranh vẽ hình gì?  - Yêu cầu HS tìm trong hình bên có bao nhiêu hình tam giác, bao nhiêu hình tròn, bao nhiêu hình vuông?  - GV cùng HS nhận xét. | - Lắng nghe.  - HS quan sát hình và nêu tên các đồ vật có trong hình.  - Dạng hình tròn.  + Quan sát GV thao tác.  -HS thực hiện theo hướng dẫn của GV, lớp nhận xét.  - Quan sát, lắng nghe.  - HS làm vào phiếu bài tập.  - HS báo cáo kết quả, lớp nhận xét.  - Lắng nghe.  - Vẽ ngôi nhà.  - HS tìm và trả lời: 7 hình tam giác, 2 hình tròn, 3 hình vuông.  -Lớp nhận xét. |
| **D. Hoạt động Vận dụng kiến thức, kĩ năng vào thực tiễn.** **(5’)**  - GV yêu cầu HS tìm và nêu tên những đồ vật có dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật .  \* Nhận xét tiết học.  - Dặn dò: + Về nhà tìm thêm các đồ vật có dạng hình đã học.  + Chuẩn bị bài cho tiết sau. | - Tìm và nêu tên những đồ vật có dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật .  - Lắng nghe. |

Điều chỉnh sau bài dạy:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………