**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN TOÁN – LỚP 1B**

**Tên bài học:Hình vuông, hình tròn, hình tam giác,**

**hình chữ nhật (tiết 2)**

**Thời gian thực hiện: Ngày23/10/2023**

**I. Yêu cầu cần đạt:** Qua bài học này, hs cần đạt được:

**\* Kiến thức, kĩ năng:**

- Có biểu tượng ban đầu ( trực quan, tổng thể ) về hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.

- Nhận biết được các dạng hình trên thông qua các đồ vật thật, hình vẽ, các đồ dùng học tập.

**\* Phẩm chất:** Rèn hs tính chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, cẩn thận khi làm bài. Hào hứng, tích cực thực hiện nhiệm vụ được giao.

**\* Năng lực:**

**-** Bước đầu biết so sánh , phân tích để nhận dạng hình trong một nhóm các hình đã cho.

- Làm quen với đếm và đưa số liệu vào bảng ( Có yếu tố thống kê đơn giản).

- Gắn các hình đã học với những đồ vật thực tế ở xung quanh , trong lớp học.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

- GV: Các đồ dùng, vật liệu về hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.

- HS: Bộ đồ dùng học toán 1.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
|  |
| **A. Hoạt động mở đầu (5’)**- Tổ chức trò chơi rung chuông vàng nhận biết các hình- Giới thiệu bài học. YC HS đọc mục tiêu | - HS chơi- HS lắng nghe |
| **B. Hoạt động luyện tập – thực hành: (25’)****Bài 1:** Có bao nhiêu hình tròn? Bao nhiêu hình vuông? Bao nhiêu hình tam giác? Bao nhiêu hình chữ nhật?- GV nêu yêu cầu của bài.- GV cho HS nhìn hình vẽ đếm xem có bao nhiêu hình vuông, bao nhiêu hình tam giác, bao nhiêu hình chữ nhật, bao nhiêu hình tròn?- HS đếm và ghi kết quả ra giấy - GV mời HS lên bảng chia sẻ- GV cùng HS nhận xét**Bài 2:** Các que tính được xếp thành hình dưới đây. Trong hình có bao nhiêu hình vuông?Bao nhiêu hình tam giác? - GV nêu yêu cầu của bài.- GV cho HS quan sát hình vẽ các que tính.đếm xem có bao nhiêu hình vuông, bao nhiêu hình tam giác?Lưu ý đếm hình tam giác: có 1 hình tam giác lớn gồm 4 hình tam giác nhỏ- HS đếm và ghi kết quả ra giấy - GV mời HS lên bảng chia sẻ- GV cùng HS nhận xét**Bài 3:** Có bao nhiêu hình vuông, hình tròn, hình chữ nhật trong mỗi hình sau?- GV nêu yêu cầu của bài.- HD HS tìm trong từng hình- GV: Bức tranh a) vẽ hình gì?- Trong bức tranh có bao nhiêu hình vuông, tròn, tam giác, hình chữ nhật?- HS tìm và trả lời- GV cùng HS nhận xétTương tự cho HS tìm với bức tranh b, và c**Bài 4: Những hình nào không là hình vuông?** - GV nêu yêu cầu của bài.- HD HS tìm trong hình vẽ hình nào không phải là hình vuông - HS tìm- GV mời HS lên bảng chia sẻ- GV cùng HS nhận xét | - HS nhìn hình nhận biết và đếm- HS ghi kết quả ra giấy- HS nhận xét bạn - HS nhìn hình nhận biết và đếm- HS ghi kết quả ra giấy- Hs chia sẻ bài- HS nhận xét bạn - HS quan sát - HS tìm hình- HS trả lời- HS nhận xét bạn- HS nhắc lại y/c của bài- HS nêu miệng- HS nhận xét bạn |
| **C. Hoạt động vận dụng: (5’)**- GV tổ chức trò chơi tiếp sức tìm các hình đã học gắn lên bảng nhanh nhất- GV tổng kết bài học.- Nhận xét, dặn dò. | - HS chơi -HS lắng nghe |

Điều chỉnh sau bài dạy

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN TOÁN – LỚP 1B**

**Tên bài học:THỰC HÀNH LẮP GHÉP, XẾP HÌNH (tiết 1)**

**Thời gian thực hiện:Ngày 24/10/2023**

**I. Yêu cầu cần đạt:** Qua bài học này, hs cần đạt được:

**\* Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận dạng được các hình đã học ( hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật).

- Nắm được 1 số thao tác đơn giản khi xếp, ghép các hình đơn lẻ thành 1 hình tổng hợp theo yêu cầu.

**\* Phẩm chất:** Rèn hs tính chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, cẩn thận khi làm bài. Hào hứng, tích cực thực hiện nhiệm vụ được giao.

**\* Năng lực:**

- Rèn trí tưởng tượng không gian, biết phân tích tổng hợp khi xếp, ghép các hình

- Gây hứng thú học tập khi HS tự xếp, ghép được các hình mà mình thích

**II.Đồ dùng dạy học:**

- Mô hình để xếp, ghép (theo các bài trong SGK)

- Bộ đồ dùng học Toán 1

- Sưu tầm một số bộ đồ chơi xếp , ghép hình

**III. Các hoạt động dạy và học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
|  **TIẾT 1****A. Hoạt động mở đầu****Ổn định lớp học (5’)**- GV cho HS hát - GV giới thiệu bài | - HS hát- HS lắng nghe |
| **B. Hoạt động hình thành kiến thức mới (8’)**- GV giới thiệu bộ ghép hình (gồm 5 miếng bìa như SGK). - Sau đó nêu (có thể vẽ, chiếu lên bảng) hình mẫu cần ghép (hình bạn Việt và Mai đã ghép).- GV ghép hình giống hình bạn Việt cầm. - GV yêu cầu từng em (hoặc nhóm) thao tác ghép hình giống như bạn Mai cầm.Lưu ý: Thứ tự, màu sắc của từng hình có thể khác nhau, miễn là thành hình như mẫu trong SGK là được. HS có thể tự ghép thành một hình nào đó (khác SGK) mà em thích (bằng 5 miếng bìa trên). | - HS quan sát- HS quan sát- HS quan sát- HS ghép |
| **C. Hoạt động luyện tập thực hành (17’)****-** GV cho HS quan sát 3 miếng bìa như trong SGK- Cho HS nhận dạng hình : ? Hình a) là hình gì? - Vậy từ 3 tấm bìa trên các em hãy ghép thành HCN như hình a ) nhé- HS tiến hành ghép. GV theo dõi, chỉ dẫn HS làm- Tương tự với các hình b), c), d) | - HS quan sát.- HS trả lời- HS ghép- HS nhận xét bạn |
| **D. Hoạt động vận dụng:** **(5’)**- GV tổ chức trò chơi xem ai ghép nhanh và đúng như hình của cô- GV tổng kết bài học.- Nhận xét, dặn dò. | - HS chơi- HS lắng nghe |

Điều chỉnh sau bài dạy

………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN TOÁN – LỚP 1B**

 **Tên bài học: THỰC HÀNH LẮP GHÉP, XẾP HÌNH (tiết 2)**

**Thời gian thực hiện: Ngày 25/10/2023**

**I. Yêu cầu cần đạt:** Qua bài học này, hs cần đạt được:

**\* Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận dạng được các hình đã học ( hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật).

- Nắm được 1 số thao tác đơn giản khi xếp, ghép các hình đơn lẻ thành 1 hình tổng hợp theo yêu cầu.

**\* Phẩm chất:** Rèn hs tính chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, cẩn thận khi làm bài. Hào hứng, tích cực thực hiện nhiệm vụ được giao.

**\* Năng lực:**

- Rèn trí tưởng tượng không gian, biết phân tích tổng hợp khi xếp, ghép các hình

- Gây hứng thú học tập khi HS tự xếp, ghép được các hình mà mình thích

**II.Đồ dùng dạy học:**

- Mô hình để xếp, ghép (theo các bài trong SGK)

- Bộ đồ dùng học Toán 1

- Sưu tầm một số bộ đồ chơi xếp , ghép hình

**III. Các hoạt động dạy và học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Hoạt động mở đầu:****Ổn định lớp học (5’)**- GV tổ chức trò chơi xem ai ghép nhanh và đúng như hình của cô- GV giới thiệu bài | - HS chơi- HS lắng nghe |
| **B. Hoạt động luyện tập thực hành (26’)****Bài 1:** Bạn Việt cắt miếng bìa hình vuông thành 4 miếng bìa hình tam giác- GV nêu yêu cầu của bài.- Hướng dẫn HS cắt ghép hình như SGK - GV mời HS thực hiện cắt ghép trước lớp  - GV cùng HS nhận xét- Em hãy ghép bốn miếng bìa hình tam giác để được các hình sau**Bài 2: Ghép hình**- GV nêu yêu cầu của bài.- GV cho HS quan sát tổng thể hình dạng của 8 miếng bìa và mẫu ghép hình 3 với hình B, lựa chọn mỗi miếng bìa ở cột thứ nhất với một tấm bìa thích hợp ở cột thứ hai để ghép được các hình tròn, hình vuông, hình tam giác hoặc hình chữ nhật. - GV mời HS lên bảng thực hiện.- GV cùng HS nhận xét | - HS theo dõi- HS thực hiện cắt ghép- HS nhận xét bạn - HS thực hiện ghép theo hình a, b, c, d trong SGK- Nhận xét - HS nhìn hình nhận biết và đếm- HS ghi kết quả ra giấy- HS thực hiện- HS nhận xét bạn  |
| **C. Hoạt động vận dụng:** **(4’)**- GV tổng kết bài học.- Nhận xét, dặn dò. | - HS lắng nghe |

Điều chỉnh sau bài dạy

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………