**TUẦN 9**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

PHONG TRÀO XÂY DỰNG TỦ SÁCH LỚP HỌC

Thứ hai, ngày 30/10/2023

**SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ: LỚP HỌC CỦA EM**

Thứ ba, ngày 31/10/2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng :**

- Học sinh đưa ra được ý tưởng trang trí, lao động vệ sinh lớp học và thực hiện.

- Có ý thức giữ an toàn trong khi trang trí lớp học.

**2. Năng lực , phẩm chất :**

- Năng lực tự chủ, tự học: bản thân tự tin về bản thân.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết đưa ra ý tưởng trang trí, lao động vệ sinh lớp học và thực hiện cùng bạn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ với bạn về trang trí, lao động vệ sinh lớp học.

- Phẩm chất nhân ái: tôn trọng bạn, yêu quý và cảm thông về hình ảnh cảu bạn..

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý tưởng trang trí, lao động vệ sinh lớp học trước các bạn.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức với lớp, tôn trọng ý tưởng trang trí, lao động vệ sinh lớp học của các bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. GV:** Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

**2. HS:** SGK, phiếu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: (7p)**  - GV tổ chức cho HS hát tập thể bài *Lớp chúng ta đoàn kết* để khởi động bài học.  + Vừa hát HS làm những động tác thể hiiện sự đoàn kết: Khoác vai nhau đu đưa, nắm tay nhau đu đưa ... theo nhạc.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV cho HS quan sát hình ảnh về trường, lớp của mình và hỏi:  - Để cho trường, lớp luôn xanh, sạch đẹp chúng ta cần làm gì?  - GV dẫn dắt vào nội dung chủ đề về lớp học của chúng ta.  - GV ghi đề bài học lên bảng. | - HS lắng nghe.  - HS thể hiện bài hát.  - HS lắng nghe.  - Để trường, lớp luôn xanh, sạch, đẹp chúng em cần dọn vệ sinh thật sạch, ngoài ra mình cùng trang trí không gian lớp thêm xanh, sạch, đẹp.  - Lắng nghe. |
| **2. Luyện tập(13p)**  **\* Hoạt động 1: Cùng ngắm lớp mình**  *-* GV mời cả lớp cùng di chuyển quan sát lớp học và hoàn thành phiếu quan sát.  + Hãy nhận xét về lớp mình theo 3 tiêu chí: XANH (có cây xanh, thân thiện với môi trường) – SẠCH (sạch, gọn, ngăn nắp) – ĐẸP (được trang trí bắt mắt)  - Yêu cầu HS quan sát  - Mời đại diện các nhóm chia sẻ kết quả mà mình quan sát được.  - GV nhận xét chung  **- GV Kết luận:** Nếu lớp mình chưa đạt được toàn bộ những tiêu chí trên, chúng ta có thể cùng nhau chăm chút cho lớp xanh, sạch, đẹp hơn. Cô muốn cả lớp chúng ta cùng nhau xây dựng ý tưởng trang trí lớp học của mình nhé!  - GV cho HS quan sát hai hình ảnh của lớp bạn. Một lớp ở thành phố, một lớp học ở miền núi.  - Yêu cầu HS thảo luận và trả lời câu hỏi:  - Quan sát và cho biết lớp mình và hình ảnh của hai lớp học của các bạn có điểm gì giống và khác nhau?  + Có điều gì đặc biệt ở lớp mình, khác những lớp khác không?  - GV nhận xét, tuyên dương. | - HS quan sát lớp mình.  -HS lắng nghe  - HS quan sát lớp theo nhóm.  - Đại diện các nhóm trình bày.  - Lắng nghe.  - HS thực hiện theo yêu cầu của GV  - HS trả lời:  - HS bày tỏ thái độ  - HS nghe |
| **Hoạt động 2. Thể hiện ý tưởng trang trí lớp học. (12p)**  - GV yêu cầu học sinh thảo luận nhóm:  + Nêu ý tưởng về các ý tưởng trang trí lớp dựa trên ba tiêu chí “xanh-sạch-đẹp”  + GV đề nghị mỗi nhóm viết ra tờ giấy chung các ý tưởng đó và lựa chọn thực hiện 1 ý tưởng vào tiết SHL.  + YC mỗi nhóm phân công công việc cụ thể cho từng thành viên, chuẩn bị cho việc thực hiện ý tưởng vào tiết SHL.  - GV mời các nhóm khác nhận xét.  - GV nhận xét chung, tuyên dương và kết luận: Mỗi HS có thể góp sức để xây dựng lớp học của mình thêm đẹp | - Học sinh chia nhóm, đọc yêu cầu bài và tiến hành thảo luận.  - Đại diện các nhóm giới thiệu về ý tưởng của nhóm.  - HS thực hiện.  - Các nhóm nhận xét.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **4. Vận dụng. (3p)**  - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà cùng với người thân rao đổi với người thân về ý tưởng trang trí lớp học của mình, nhờ người thân gợi ý thêm  VD: Trang trí góc thư viện, trồng cây trong chậu, dọn vệ sinh xung quanh lớp...  - Tập sử dụng một số dụng cụ sao cho an toàn tronng quá trình làm những đồ trang trí cho lớp học: kéo, keo dán, dây gai, băng dính ...  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng.  - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC** (Nếu có)

……………………………………………………………………………………………………

….……………………………………………………………………………………

**SINH HOẠT LỚP**

**SƠ KẾT TUẦN 9**

SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ: LỚP HỌC THÂN THƯƠNG

Thứ sáu, ngày 03/11/2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Kiến thức, kĩ năng :**

- Học sinh chia sẻ cảm xúc sau khi thực hiện trang trí lớp học.

- Có ý thức giữ an toàn trong khi trang trí lớp học.

**2. Năng lực , phẩm chất :**

- Năng lực tự chủ, tự học: bản thân tự tin về bản thân.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết đưa ra ý tưởng trang trí, lao động vệ sinh lớp học và thực hiện cùng bạn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ với bạn về trang trí, lao động vệ sinh lớp học.

- Phẩm chất nhân ái: tôn trọng bạn, yêu quý và cảm thông về hình ảnh cảu bạn..

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. GV:** Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

**2. HS:** SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động Tổng kết tuần(15p)**  **a. Sơ kết tuần 9:**  **-** Từng tổ báo cáo.  - Lớp trưởng tập hợp ý kiến tình hình hoạt động của tổ, lớp trong tuần 5.  - GV nhận xét chung các hoạt động trong tuần.  \* Ưu điểm:  \* Tồn tại  **b. Phương hướng tuần 10:**  - Tiếp tục ổn định, duy trì nền nếp quy định.  - Tiếp tục thực hiện tốt các nội quy của nhà trường đề ra.  - Tích cực học tập để nâng cao chất lượng.  **-** Tiếp tục duy trì các hoạt động: thể dục, vệ sinh tr­­ường, lớp xanh, sạch, đẹp và cả ý thức nói lời hay, làm việc tốt .... | - Lần lượt từng tổ trưởng, lớp trưởng báo cáo tình hình tổ, lớp.  - HS nghe để thực hiện kế hoạch tuần 10. |
| **2. Hoạt động trải nghiệm(15p)**  **\* Hoạt động 1. Thực hiện trang trí lớp học.**  - GV nêu yêu cầu học sinh thảo luận nhóm 4 và chia sẻ:  + Chia sẻ cùng bạn về những ý tưởng mới mà người thân khuyên mình thực hiện.  + Cả nhóm nhận xét và bổ sung thêm ý tưởng vào những công việc đã phân công từ tiết trước.  - GV mời các nhóm thực hiện hoạt động đã thống nhất.  *Lưu ý: Trong quá trình thực hiện, GV đề nghị HS nhắc nhau giữ an toàn khi sử dụng dụng cụ, khi treo và dán sản phẩm.*  - GV mời các nhóm khác nhận xét.  - GV nhận xét chung, tuyên dương và kết luận:  Cùng ngắm các sản phẩm của mình sau khi thực hiện. | - Học sinh chia nhóm 4chia sẻ với bạn  - Nhóm bổ sung ý tưởng  - Các nhóm thực hiện ý tưởng  -Các nhóm NX  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **\* Hoạt động 2: Chia sẻ cảm xúc sau khi thực hiện trang trí lớp học**  - GV để nghị HS nêu kinh nghiệm sử dụng dụng cụ sao cho an toàn (không chồng ghế lên nhau để trèo; khi sử dụng dao, kéo, không được đi lại; keo sữa sau khí dùng xong phải đậy nắp kín, chuẩn bị giẻ lau để lau tay cho khỏi dính, ăn tay):  + Khi cầm kéo, nên...  + Khi treo dây, lưu ý:..  + Khi dùng keo dán, phải...  + Nếu đứng lên ghế, không được...  + Khi buộc dây, không nên...  -GV mời HS chia sẻ cảm xúc theo nhóm về các sản phẩm trang trí lớp của mỗi nhóm, tổ.  + GV để nghị cả lớp bình luận về nét đẹp của những sản phẩm trang trí của mỗi nhóm.  + GV đề nghị HS nói một lời yêu thương với lớp học của mỉnh.  - GV nhận xét chung, tuyên dương và kết luận:  - GV mời cả lớp đọc đoạn thơ:  *“Chổi, xẻng làm lớp sạch,*  *“Chậu cây làm lớp xanh.*  *Bàn tay nhỏ thanh thanh,*  *Làm lớp mình thêm đẹp!”* | - Học sinh nối tiếp nêu  - HS chia sẻ cảm xúc  - Cả lớp bình luận về sản phẩm của các nhóm  -HS thực hiện  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm.  -Cả lớp đọc đồng thanh bài thơ |
| **3. Vận dụng(5p)**  - GV để nghị HS mỗi ngày đến lớp, hãy dừng lại trước khi vào lớp để ngắm lớp mình.  - GV gợi ý để các tổ phân công nhau chăm sóc vệ sinh sạch đẹp, tưới cây, lau bụi cho lớp mình.  - Đề nghị HS vẽ một bức tranh về chủ để Tình bạn để chuẩn bị tham gia triển lãm vào tiết SHDC thứ Hai tới.  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC** (Nếu có)

……………………………………………………………………………………………………

….………………………………………………………………………………………………..