**KẾ HOẠCH BÀI DẠY- TUẦN 9**

**Môn học: Đạo đức - Lớp 4C**

**THỰC HÀNH KĨ NĂNG GIỮA HỌC KỲ 1**

 *Thời gian thực hiện: Ngày 03/11/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Học sinh củng cố các chuẩn mực hành vi đạo đức đã học qua 3 bài học trước.

- Có kĩ năng lựa chọn và thực hiện các hành vi ứng xử phù hợp chuẩn mực trong các tình huống đơn giản trong tực tế cuộc sống.

**2. Năng lực:**

-Năng lực: tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề, phát triển bản thân, điều chỉnh hành vi đạo đức.

- Phẩm chất: chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất:**

- Phẩm chất nhân ái: Yêu mến, kính trọng, biết ơn người lao động.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ rèn luyện để nắm vững nội dung yêu cầu cần đạt của bài học.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm với lớp, tôn trọng tập thể.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:** |
| - GV tổ chức múa hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân” <https://youtu.be/NbioGKvlFvk>+ GV Cùng trao đổi với HS về nội dung bài hát : Bạn nhỏ có tình cảm thế nào với cô chú công nhân?+ GV hỏi thêm: Lớn lên em sẽ làm gì?- GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới. | - Một số HS lên trước lớp thực hiện. Cả lớp cùng múa hát theo nhịp điều bài hát.- HS trả lời.- HS trả lời theo suy nghĩ và ước mơ của mình.- HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động luyện tập** |
| ***Hoạt Động 1: Hệ thống kiến thức đã học (13’)***- Yêu cầu HS nhắc lại tên các bài đã học.- Yêu cầu lớp tạo nhóm 4, thảo luận trả lời các câu hỏi: *+ Người lao động có những đóng góp gì cho cuộc sống của chúng ta?**+ Vì sao chúng ta cần biết ơn người lao động?**+ Nêu những việc cần làm để thể hiện lòng biết ơn người lao động.* *+ Kể tên những biểu hiện của sự cảm thông, giúp đỡ người có hoàn cảnh khó khăn.**+ Vì sao cần cảm thông, giúp đỡ người có hoàn cảnh khó khăn?**+ Kể về người có hoàn cảnh khó khăn mà em biết.**+ Nêu một số biểu hiện của người yêu lao động.*- GV yêu cầu HS thảo luận.- GV mời đại diện nhóm báo cáo kết quả- GV mời HS nhận xét nhóm bạn- Giáo viên nhận xét, kết luận.***HĐ2: Sắm vai xử lí tình huống (12’)***- GV chiếu tình huống trên màn hình, cho HS suy nghĩ, tạo nhóm để thảo luận, đóng vai xử lý các tình huống trước lớp.1. Bố mẹ cho em tiền ủng hộ những người có hoàn cảnh khó khăn nhưng bạn rủ em dùng tiền chơi điện tử.2. Gia đình Hoa rất khó khăn, me bạn bị bệnh hiểm nghèo. lớp em tổ chức đi thăm, tặng quà, động viện Hoa nhưng một số bạn trong lớp không muốn tham gia.- GV cho HS thảo luận nhóm 4 và giải quyết tình huống.- GV cho HS đóng sắm vai các tình huống- GV mời HS các nhóm nhận xét.- GV nhận xét và tuyên dương. | - Nhắc lại tên các bài học: - HS tạo nhóm, bầu nhóm trưởng.- Các nhóm thảo luận, trình bày trong nhóm, thống nhất đáp án.- Một số nhóm báo cáo kết quả, nhóm khác nhận xét, bổ sung.- HS lắng nghe- HS suy nghĩ, thảo luận, sắm vai để xử lý tình huống.- Tình huống 1: Từ chối, không làm theo bạn và dùng số tiền đó để ủng hộ những người có hoàn cảnh khó khăn.- Tình huống 2: Khuyên các bạn tham gia chia sẻ, động viên bạn Hoa, giúp bạn vượt qua hoàn cảnh khó khăn để tiếp tục tới trường hoc tập.- HS thảo luận nhóm- HS lên sắm vai- HS nhận xét nhóm bạn- HS lắng nghe. |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.** |
| - Tổ chức cho HS chơi trò chơi “***Sóc nhặt hạt dẻ***” để ôn lại về các nội dung 3 bài đã học.- GV cho HS đọc và trả lời câu hỏi của mình trong các hạt dẻ: + Bạn đã làm gì để thể hiện lòng biết ơn đối với người lao động? + Có khi nào bạn chứng kiến những lời nói, việc làm chưa biết ơn người lao động? + Bạn có suy nghĩ gì về điều đó? - GV NX tiết học, tuyên dương HS học tích cực.- GV nhận xét tiết học.- Dặn dò về nhà. | - HS tham gia chơi. - 1HS chọn câu hỏi và trả lời.- 3-5 HS trả lời theo suy nghĩ của bản thân |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |

---------------------------------------------------