**Tuần 9**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY- TUẦN 8**

**Môn học: HĐTN - Lớp 4C**

**CHỦ ĐỀ 3: YÊU TRƯỜNG, MẾN LỚP**

**Tên bài học: Sinh hoạt dưới cờ: GÓC ĐỌC XANH”**

*Thời gian thực hiện: Ngày 30/10; 2,3/11/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức:**

- Hưởng ứng phong trào xây dựng Tủ sách lớp học, Nghe hướng dẫn xây dựng Góc đọc xanh của lớp.

- Tìm hiểu được thực trạng vệ sinh trường, lớp.

- Bày tỏ tình cảm “yêu trường, mến lớp” và nêu những điều em muốn làm để góp sức giúp môi trường của mình xanh, sạch, đẹp hơn.

- Xây dựng được kế hoạch khảo sát thực trạng vệ sinh trường, lớp

- Học sinh báo cáo kết quả khảo sát và đề xuất việc giữ gìn vệ sinh trường, lớp.

- Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới.

**2. Kĩ năng:**

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ về thực trạng trường lớp và thực hiện việc làm cụ thể giữ gìn trường lớp xanh, sạch đẹp, nêu và giải quyết vấn đề xảy ra trong quan hệ bạn bè.

**3. Phẩm chất:**

- Phẩm chất nhân ái: tôn trọng, yêu quý và giữ gìn sản phẩm hoc tập..Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, nghiên cứu khoa học. Phẩm chất trách nhiệm: Thực hiện được lời nói, việc làm để duy trì và phát triển mối quan hệ với bạn bè thầy cô

**II. ĐỒ DÙNG , PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

1.Giáo viên:

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

2. Học sinh:

- SGK, vở ghi chép, vật liệu dụng cụ phục vụ cho việc học tập

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  − GV yêu cầu HS chỉnh lại quần áo, tóc tai để chuẩn bị làm lễ chào cờ.  - GV cho HS chào cờ. | - HS quan sát, thực hiện. |
| -**. Sinh hoạt dưới cờ***:Góc đọc xanh*  GV cho HS tham gia *phong trào xây dựng tủ sách lớp học* và chia sẻ ý tưởng góc đọc xanh    - GV cho học sinh tham gia *xây dựng tủ sách lớp đọc*  Chia sẻ cảm nghĩ sau khi thực hiện Chia sẻ ý tưởng xây dựng góc đọc xanh | - HS xem.  - Các nhóm lên thực hiện tham gia và chia sẻ ý tưởng của mình  - HS lắng nghe. |
| **3. Vận dụng.trải nghiệm**  - HS nêu cảm nhận của mình sau buổi sinh hoạt.  - HS lắng nghe. | - GV tóm tắt nội dung chính |

--------------------------------------------------------------

**Tiết 2. Sinh hoạt theo chủ đề: THỰC TRẠNG VỆ SINH TRƯỜNG, LỚP**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Khởi động:**  - GV tổ chức múa hát bài “Mái trường mến yêu” để khởi động bài học.  - GV Cùng trao đổi với HS về nội dung bài hát và các hoạt động múa, hát mà các bạn thể hiện trước lớp.  - GV NX, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới. | | - Một số HS lên trước lớp thực hiện. Cả lớp cùng múa hát theo nhịp điều bài hát.  - HS chia sẻ nhận xét về các bạn thể hiện múa hát trước lớp.  - HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá***:*  - GV Giáo viên chia lớp thành 4 nhóm.  - Gv chuẩn bị 4 thẻ gắn khu vực vệ sinh.  - Các nhóm cử đại diện bắt thăm nhận thẻ của mình  - Các nhóm thảo luận thông qua nhiệm vụ và xây dựng phiếu khảo sát khu vực mình được phân công, hoàn chỉnh phiếu khảo sát  - GV theo dõi, động viên, hỗ trợ các nhóm HĐ  - Đại diện các nhóm lên trình bày.  - GV cho HS nhận xét, tuyên dương. | | - HS nhận nhóm ngẫu nhiên bằng cách phân nhóm theo số.  - Nhóm trưởng lên bắt thăm th khu vực ở trường để khảo sát thực trạng vệ sinh  - Các nhóm dựa vào hướng dẫn SGK trang 25 lập phiếu xây dựng kế hoạch khảo sát thực trạng vệ sinh trường, lớp  -Lần lượt các nhóm lên chia sẻ về phiếu khảo sát thực trạng vệ sinh trường lớp của mình.  - Các nhóm theo dõi, nhận xét  - HS lắng nghe. |
| **3. Luyện tập.**  **\* Chia sẻ về cách thực hiện dự định khảo sát”. (làm việc nhóm)**  **-** GV mời học sinh nêu yêu cầu hoạt động.  - Nhóm thảo luận bằng cách nhóm trưởng đặt câu hỏi, cá nhân suy nghĩ trả lời và chia sẻ trong nhóm  - Các nhóm cho cá nhân trình bày  - Thống nhất hoàn thành cách ghi khi tham gia khảo sát. | - Học sinh đọc yêu cầu bài. Cá nhân thưc hiện trả lời các cau hỏi, thống nhất trước nhóm, đại diện nhóm ghi chép cách thực hiện dự vào các câu hỏi:  + Em nên chọn thời điểm trong ngày thích hợp để tham gia khảo sát?  + Chọn cách khảo sát theo nhóm hay cá nhân?  + Kết quả khảo sát của mình ghi chép và nháp hay báo thư ký tổng hợp ghi vào phiếu?  + Cần những phương tiện, dụng cụ gì hỗ trợ khi khảo sát? | |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.**  - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà cùng với người thân: Chia sẻ về nhiệm vụ của nhóm mình và nhờ người thân cho them lời khuyên về thực hiện khảo sát.  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm | |

----------------------------------------------------

**Tiết 3. SHL: KHẢO SÁT THỰC TRẠNG VỆ SINH TRƯỜNG LỚP**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - GV cho học sinh Thể hiện một khả năng của em trước lớp.  *Gợi ý:* hát, kể chuyện có nội dung bảo vệ trường lớp sạch đẹp,...để khởi động bài học.  + GV nêu câu hỏi: để học sinh cảm nhận khả năng của mình ?  + Mời học sinh trình bày.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS lắng nghe.  - HS trả lời:  - HS lắng nghe. |
| **2. Sinh hoạt cuối tuần***:*  **\* Hoạt động 1: Đánh giá kết quả cuối tuần. (Làm việc theo tổ)**  **-** GV mời lớp trưởng điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.  - Lớp trưởng lên điều hành nội dung sinh hoạt: Mời các tổ thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần:  + Sinh hoạt nền nếp.  + Thi đua của đội cờ đỏ tổ chức.  + Kết quả hoạt động các phong trào.  + Một số nội dung phát sinh trong tuần...  - Lớp trưởng mời Tổ trưởng các tổ báo cáo.  - Lớp trưởng tổng hợp kết quả và mời giáo viên chủ nhiệm nhận xét chung.  - GV nhận xét chung, tuyên dương. (Có thể khen, thưởng,...tuỳ vào kết quả trong tuần)  **\* Hoạt động 2: Kế hoạch tuần tới. (Tổ)**  **-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. Yêu cầu các tổ thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.  + Thực hiện nền nếp trong tuần.  + Thi đua học tập tốt theo chấm điểm của đội cờ đỏ.  + Thực hiện các hoạt động các phong trào.  - Lớp trưởng báo cáo kết quả thảo luận kế hoạch và mời GV nhận xét, góp ý.  - GV nhận xét chung, thống nhất, và biểu quyết hành động. | - Lớp trưởng lên điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.  - Mời các nhóm thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần.  - Các tổ trưởng lần lượt báo cáo kết quả hoạt động cuối tuần.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - 1 HS nêu lại nội dung.  - Lớp trưởng triển khai kế hoạt động tuần tới.  - HS thảo luận tổ: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.  - Một số nhóm nhận xét, bổ sung.  - Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay. |
| **3. Sinh hoạt chủ đề.**  **Hoạt động 2. Khảo sát thực trạng vệ sinh trường, lớp. (Làm việc nhóm 4)**  - GV mời cả lớp chia nhóm 4, cùng nhau tham gia thực hiện khảo sát theo khu vực mình đã được phân công  - GV mời các nhóm trình bày về kết quả thảo luận của tổ về việc thực hiện vệ sinh trường lớp nơi mình đã tham gia khảo sát.  + Lưu ý làm việc cẩn thận, an toàn, không đùa giỡn ttrong lúc làm việc tránh gây thương tích cho bạn  .- GV nhận xét chung, tuyên dương. | - Học sinh chia nhóm 4, tiến hành ythưucj hành tham gia khảo sát.  - Các cá nhân về lớp trình bày kết quả thực hành và báo thư ký ghi chép  - HS chuẩn bị giấy, bút và tiến hành thực hiện theo yêu cầu sau đó bào cho thư ký ghi chép.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm bổ sung. |
| **Hoạt động 2. Chia sẻ thu hoạch sau trải nghiệm. (Làm việc cả lớp)**  **-**GV cho đại diện nhóm lên trình bày kết quả khảo sát theo phiếu đã thực hiện ở tiết trước.  - Lần lượt cho các nhóm trình bày và bổ sung cho nhóm bạn  -Các nhóm thảo luận thống nhất kế hoạch thực hiện các biện pháp với chủ đề: Sáng kiến giữ trường xanh, sạch, đẹp | - Mỗi nhóm lên báo cáo kết quả khảo sát của nhóm mình và đưa ra một số biện pháp để giữ gìn vệ sinh trường, lớp.  - Các nhóm khác lắng nghe và góp ý, bổ sung thêm các biện pháp để vệ sinh tường lớp xanh, đẹp hơn.  - Các nhóm lên kế hoạch thực hiện các biên pháp đã đề ra và trình bày trước lớp: Sáng kiến giữ trường xanh, sạch, đẹp |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.**  - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà cùng với người thân:  + Suy nghĩ và tiếp tục phát hiện những vấn đề liên quan đến vệ sinh trường, lớp  + Tiếp tục những việc làm đáng tự hào của bản thân để giữ vệ sinh trường, lớp sạch đẹp.  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng với các thành viên trong gia đình và ghi chép để tiết sau báo cáo  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

............................................................................................................................................

..........................................................................................................................................