**ĐẠO ĐỨC 1**

**TUẦN 11: NGÀY DẠY:15/11/2023**

**Chủ đề: THỰC HIỆN NỘI QUY TRƯỜNG, LỚP**

**BÀI 10: ĐI HỌC ĐÚNG GIỜ**

(Thời lượng: 1 tiết)

**I. MỤC TIÊU**

Bài học góp phần hình thành, phát triển cho HS phẩm chất chăm chỉ và năng lực điều chỉnh hành vi dựa trên các yêu cầu cần đạt sau:

- Nêu được những biểu hiện thực hiện đi học đúng giờ;

- Biết vì sao phải thực hiện đi học đúng giờ;

- Thực hiện đi học đúng giờ;

- Nhắc nhở bạn bè thực hiện đi học đúng giờ.

**II. CHUẨN BỊ**

- Sách giáo khoa, tài liệu tham khảo về trẻ tự giác thực hiện đi học đúng giờ - Tranh, ảnh, video bài hát Đi học (nhạc và lời Đình Thảo)

**III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY HỌC**

- Phương pháp dạy học chính: đàm thoại, tổ chức hoạt động nhóm, thực hành.

- Hình thức dạy học chính: kết hợp dạy học theo lớp, theo nhóm và dạy học cá nhân (chia lớp làm 4 nhóm cố định suốt giờ học).

**IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động dạy** | | **Hoạt động học** |
| **Hoạt động 1: Khởi động (5 phút)**  - Mục đích: Tạo tâm thế tích cực cho HS và dẫn dắt HS vào bài học  - Nội dung: Nghe và hát theo bài hát “Đi học”  - Sản phẩm: HS trả lời được câu hỏi về nội dung bài hát.  - Cách thức thực hiện | | |
| * Cho hs nghe bài hát “Đi học” * Nêu các câu hỏi HS cần trả lời theo lời bài hát:   + Hôm qua bạn nhỏ đến trường với ai?  + Hôm nay bạn nhỏ đến trường cùng ai?  + Dù đến trường cùng ba mẹ hay một mình thì chúng ta cũng cần đi học như thế nào?  Vậy đi học đúng giờ mang lợi ích gì, cần làm gì để đi học đúng giờ. Chúng ta sẽ cùng nhau tìm hiểu qua bài học ngày hôm nay: Đi học đúng giờ (ghi tên bài lên bảng). | | - Lắng nghe và hát theo  - Trả lời các câu hỏi:  + Hôm qua bạn nhỏ được mẹ dắt tay đến trường.  + Một mình em tới lớp.  + Dù đến trường cùng ba mẹ hay một mình thì chúng ta cũng cần đi học đúng giờ  + Nghe và nhắc lại tên bài. |
| **Hoạt động 2: Khám phá vấn đề (10 phút)**   * Mục đích: HS nêu được việc đi học đúng giờ mang lại lợi ích gì? Nêu được việc cần làm để đi học đúng giờ. * Nội dung:   + HS đồng tình hay không đồng tình với việc làm của bạn nào ? Vì sao?  + Lợi ích của việc đi học đúng giờ  +Nêu được việc cần làm để đi học đúng giờ.   * Sản phẩm: HS biết đồng tình hay không đồng tình với việc làm của bạn nào. Nêu được lợi ích và biểu hiện của việc đi học đúng giờ. * Cách thức thực hiện | | |
| - Yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi:  + Tranh vẽ gì?  + GV hướng dẫn đọc lời thoại  + Phân vai đọc lời thoại trong tranh   * Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi để trả lời câu hỏi (chia đều câu hỏi theo số nhóm):   + Em đồng tình hay không đồng tình với việc làm của bạn nào ? Vì sao?  + Theo em việc đi học đúng giờ mang lại lợi ích gì?  - Theo dõi, hướng dẫn, khuyến khích nhóm HS nêu được càng nhiều việc càng tốt (có thể tạo thành cuộc thi đua nho nhỏ).  - Viết ý chính của các câu trả lời lên bảng.  - Mời đại diện 1 nhóm trình bày.  Tổng kết/trình chiếu hình ảnh và bổ sung những lợi ích của việc đi học đúng giờ.  - Khen những nhóm nêu được nhiều lợi ích và có cách trình bày rõ ràng, thuyết phục.  - Chỉ ra điều HS cần khắc phục để phần trình bày có thể tốt hơn.  - Cho hs quan sát 5 tranh SGK thảo luận nhóm 4 trả lời câu hỏi: Bạn nhỏ trong tranh đã làm gì để đi học đúng giờ  - Hỏi: Em cần làm gì để đi học đúng giờ?  - Tổng kết/trình chiếu hình ảnh và bổ sung những lợi ích của việc đi học đúng giờ.  - Khen những hs nêu được nhiều việc để đi học đúng giờ và có cách trình bày rõ ràng, thuyết phục. | | - Quan sát tranh và trả lời câu hỏi  + Tranh vẽ hai bạn đang đi học, bên đường có tiệm game và cảnh lớp học, có cô giáo và các bạn hs.  + nghe và đọc theo  + Hai HS đọc  + Em đồng tình với bạn Bo, không đồng tình với bạn Bi. Vì bạn Bo không ham chơi, đi học đúng giờ. Còn bạn Bi ham chơi game nên đến lớp muộn.  + Đi học đúng giờ giúp em được nghe giảng bài đầy đủ, học mau tiến bộ, không vi phạm nội quy trường lớp…………….  Các nhóm khác đồng ý thì giơ mặt cười, không đồng ý giơ mặt méo.  Học sinh quan sát tranh và TLCH   * + Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập từ tối hôm trước, đặt báo thức, thức dậy đúng giờ, ăn sáng và đi học đúng giờ…. |
| **Hoạt động 3: Luyện tập ( 10 phút)**  *Mục đích : Học sinh tập giải quyết các tình huống qua việc quan sát tranh.*  -Nội dung:  Củng cố kiểm nghiệm các kiến thức kĩ năng đã học  + HS đánh giá được thái độ, hành vi tự giác của bản thân và người khác.   * Sản phẩm: HS đánh giá được việc nên làm, không nên làm để đi học đúng giờ và nêu được các việc mình đã làm được. * Cách thức tiến hành: | | |
| Cho Học sinh quan sát 3 tranh  và nêu tình huống trong mỗi bức tranh.   * GV giao nhiệm vụ cho học sinh thảo luận nhóm đôi nêu câu hỏi: * Trong 3 bức tranh em vừa quan sát, em thấy những việc nào nên làm và việc nào không nên làm? Vì sao?   Em cần làm gì để đi học đúng giờ ?   * GV chốt ý: *Để đi học đúng giờ , cần phải :*   *+ Chuẩn bị đầy đủ quần áo , sách vở từ tối hôm trước , không thức khuya .*  *+ Để đồng hồ báo thức hoặc nhờ bố mẹ gọi dậy cho đúng giờ .*  *+ Tập thói quen dậy sớm, đúng giờ .* | * Học sinh quan sát tranh. * Phân nhóm thảo luận. * Học sinh đại diện các nhóm lên trình bày , * Việc em nên làm là:   + Soạn sách vở đúng giờ trước khi đi học.  + Ăn sáng đúng giờ.   * Việc không nên làm:   + Không được ngủ dậy muộn.   * Em sử dụng đồng hồ báo thức hoặc nhờ mẹ gọi dậy. Tối đi ngủ sớm, sáng dậy sớm, hoàn thành vệ sinh cá nhân, ăn sáng nhanh…,… | |
| * **Hoạt động 4: Thực hành (10 phút)** * Mục đích: HS vận dụng những kiến thức, kĩ năng đã học để tự giác thực hiện các việc của mình trong thực tiễn đời sống hằng ngày. * Nội dung: Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học vào thực tiễn cuộc sống. * Sản phẩm: HS nói được lời khuyên để bạn thay đổi hành vi. Em cùng bạn thực hiện hành vi tốt: thực hiện đi học đúng giờ.   Cách tiến hành: | | |
| - GV cho HS quan sát tranh, nêu nội dung bức tranh.  - GV chốt ý.  - Cho HS đóng vai theo tình huống trong tranh.  - Em sẽ khuyên bạn điều gì?  - Bạn nào ở lớp mình luôn đi học đúng giờ?  - Đi học đúng giờ để làm gì?  - GV kết luận: *Được đi học là quyền lợi của trẻ em. Đi học đúng giờ giúp em thực hiện tốt quyền được đi học của mình*  ***Nội quy mình nhớ khắc ghi***  ***Đến trường học tập em đi đúng giờ.***   * Nhận xét tiết học , tuyên dương học sinh tích cực hoạt động . | * HS quan sát, nêu nội dung * HS thảo luận nhóm đôi đóng vai * HS nhận xét * HS trả lời: Bạn đi học rồi tối về xem ti vi, trễ học cổng trường đóng, hoặc đội cờ đỏ sẽ trừ điểm, …   HS trả lời | |
| **Hoạt động 5: Tổng kết (5 phút)**  - Mục đích: Giáo viên, học sinh nhận biết được mức độ HS đáp ứng yêu cầu cần đạt về phẩm chất và năng lực sau bài học.  - Nội dung: Tổng kết, đánh giá thông qua việc giao nhiệm vụ tiếp nối sau bài học. - Sản phẩm: Thực hiện Phiếu “Tuần tự giác đi học đúng giờ”.   - Cách thức tiến hành: | | |
| - Giao nhiệm vụ tiếp nối sau giờ học: phát cho mỗi HS một Phiếu “Tuần tự giác đi học đúng giờ”, yêu cầu HS về nhà thực hiện và chia sẻ lại kết quả với giáo viên và các bạn vào giờ học sau. Chú ý: Yêu cầu HS khoanh tròn vào hình khuôn mặt cười () với việc em đã tự giác làm hoặc mặt mếu D:\THUY DUONG\NAM HOC 2019-2020\TAP HUAN CM\GDPTMOI 2018\tải xuống.jpg với việc em chưa tự giác làm vào ô tương ứng ở cột Dành cho HS; Bố, mẹ HS đánh dấu (✓) nếu hài lòng về việc con mình đã tự giác làm.  - Nhận xét chung về sự tham gia của HS vào bài học.  ***Cách 2:*** GV hoặc cho HS theo dõi bạn đi học đúng giờ đánh x vào bảng chấm theo dõi ngày em đến trường ở mỗi lớp học.. | - Nhận nhiệm vụ tiếp nối và thực hiện theo yêu cầu. Yêu cầu cần đạt:  + HS nói ngắn gọn được những điều mình học được qua bài học này.  + HS thể hiện cam kết sẽ tự giác để đi học đúng giờ.  + HS thể hiện sự tự giác trong việc đi học đúng giờ. | |