**TUẦN 10**

**BÀI 5: QUÝ TRỌNG THỜI GIAN (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

**-** HS biết được một số biểu hiện của việc quý trọng thời gian.

- Nêu được vì sao phải quý trọng thời gian.

- Thực hiện được việc sử dụng thời gian hợp lý.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

**-** Rèn năng lực phát triển bản thân, điều chỉnh hành vi.

- Hình thành phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**-** GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:**- Nêu tên 1 bạn có hoàn cảnh khó khăn? Em có thể làm được những việc gì để giúp đỡ bạn?- Nhận xét, tuyên dương HS.**2. Dạy bài mới:****2.1. Khởi động:**- Tổ chức cho hs nghe/ đọc bài thơ: “ Đồng hồ quả lắc”- Trong bài thơ, đồng hồ nhắc chúng ta điều gì?- Nhận xét, dẫn dắt vào bài.**2.2. Khám phá:****\*Hoạt động 1:Tìm hiểu ý nghĩa của việc quý trọng thời gian.**- GV cho hs quan sát tranh sgk tr.24. Thảo luận nhóm 4. Đọc lời chú thích trong mỗi tranh.- GV kể chuyện “ Bức trang dở dang”.- Mời hs vừa chỉ tranh, vừa kể tóm tắt nội dung câu chuyện.- GV hỏi : Vì sao Lan kịp hoàn thành bức tranh còn Hà bỏ dở cơ hội tham gia cuộc thi ?Theo em, vì sao cần quý trọng thời gian ?-GV chốt : Khi đã làm việc gì, chúng ta cần đề ra kế hoạch, dành thời gian, tập chung vào công việc không nên mải chơi như bạn Hà trong câu chuyện. Quý trọng thời gian giúp chúng ta hoàn thành công việc với kết quả tốt nhất.**\*Hoạt động 2: Tìm hiểu biểu hiện của việc quý trọng thời gian.**- GV chia nhóm 4. Giao nhiệm vụ cho các nhóm QS tranhsgk tr.25 và trả lời câu hỏi : + Em có nhận xét gì về việc sử dụng thời gian của các bạn trong tranh ?- Tổ chức cho các nhóm trình bày kết quả thảo luận trước lớp.+ Theo em thế nào là biết quý trọng thời gian ?- GV nhận xét, tuyên dương.- GV chốt: Qus trọng thời gian là biết sử dụng thời gian một cách tiết kiệm và hợp lí như: thực hiện các công viecj hang ngày theo thời gian biểu ; phấn đấu thực hiện đúng mục tiêu và kế hoạch đề ra ; giờ nào việc đấy…**3. Củng cố, dặn dò: và** - Hôm nay em học bài gì?- Về nhà hãy vận dụng bài học vào cuộc sống.- Nhận xét giờ học. | **-** 2-3 HS nêu.- HS thực hiện.- HS chia sẻ.- HS thảo luận nhóm 4.- HS lắng nghe- 2-3 HS kể chuyện.- 2-3 HS trả lời.- HS lắng nghe.- HS thảo luận nhóm 4.- HS chia sẻ.- 3-4 HS trả lời.- HS lắng nghe.- HS chia sẻ. |

Điều chỉnh – bổ sung ( nếu có ):

…………………………………………………..………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………