**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN : ĐẠO ĐỨC LỚP 4-TUẦN 10-NGÀY DẠY:9/11/2023**

**THỰC HÀNH GIỮA KỲ I**

***I.Mục tiêu:*** Học xong bài này, HS biết.

- Khái quát hoá lại những kiến thức đã học từ tuần 1-10.

- Biết vận dụng những kiến thức đã học để làm 1số bài tập.

- Hình thành những kỹ năng, ứng xử trong cuộc sống hằng ngày.

- Thông qua nội dung ôn tập nhằm giáo dục học sinh thực hiện cuộc vận động *“xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực”*

***II. Đồ dùng dạy học:*** Bảng con, phiếu học tập. thẻ màu.

***III. Các hoạt động dạy học:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Bài cũ:****B. Bài mới:** **-** GV g/thiệu, ghi đề bài lên bảng.- GV hỏi HS chủ đề năm học 2011-2012 + Em hiểu như thế nào nội dung đó ?- GV giải thích và kết luận.\*Y/C HS thực hiện 1 số bài tập sau:**Bài 1**: Em hãy bày tỏ thái độ của mình về các ý kiến dưới đây:- Trung thực trong học tập chỉ thiệt cho mình.- Thiếu trung thực trong học tập là giả dối.- Trung thực trong học tập là thể hiện lòng tự trọng.- Giấu điểm kém, chỉ báo điểm tốt với bố mẹ.**Bài2**: Hãy tự liên hệ và trao đổi với các bạn về việc em đã vượt khó trong học tập.. -GV nhận xét.**Bài 3:**Khoanh tròn trước ý em cho là đúng.a)Em bị cô giáo hiểu lầm và phê bình; em giận dỗi và không muốn đi học.b) Trẻ em cần lắng nghe, tôn trọng ý kiến của người khác.c) Trẻ em có quyền mong muốn, có ý kiến riêng về các vấn đề có liên quan đến trẻ em.d) Em được phân công làm một việc không phù hợp với khả năng; em im lặng nhưng bỏ qua không làm.**Bài4:** Em hãy nêu những việc cần làm để thể hiện tiết kiệm tiền của  - GV n/xét, tuyên dương...**Bài5**: Em hãy điền các từ ngữ: tiết kiệm, hoài phí,thời giờ vào chỗ trống trong các câu sau phù hợp........... là thứ quí nhất. Cần phải................. thời giờ ; không được để thời giờ trôi qua một cách..................**C. Củng cố, dặn dò**: -GV nhận xét. Nhận xét nội dung ôn tập gắn chủ đề năm học.- Bài sau: Hiếu thảo với ông bà, cha mẹ. | - HS ghi đề bài vào vỡ học.- 3 HS trả lời chủ đề năm học.- HS N2.- Lớp nhận xét bổ sung.- suy nghĩ và trả lời bằng thẻ màu.\* Tán thành: Thẻ đỏ.\* Không tán thành: Xanh.- Trao đổi nhóm 2- Gọi vài HS đọc bài làm của mình.- nhận xét, bổ sung.-HS làm cá nhân.-N/xét bài của bạn.- HS làm bảng con-HS thảo luận N4.-Đại diện nêu kết quả.-Cả lớp n/xét.  |