**BÀI 6: BIẾT NHẬN LỖI VÀ SỬA LỖI (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố, khắc sâu kiến thức đã học để thực hành xử lý tình huống cụ thể.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Rèn năng lực phát triển bản thân, điều chỉnh hành vi.

- Hình thành phẩm chất trung thực, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**-** GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:**  - Nếu không biết nhận lỗi và sửa lỗi, điều gì sẽ xảy ra?  - Nhận xét, tuyên dương HS.  **2. Dạy bài mới:**  **2.1. Giới thiệu bài:**  **2.2. Luyện tập:**  **\*Bài 1: Em đồng tình hoặc không đồng tình với việc làm của bạn nào? Vì sao?**  - GV cho HS quan sát tranh sgk/tr.31, YC thảo luận nhóm đôi, lụa chọn Đồng tình với việc làm nào? Không đồng tình với việc làm nào? giải thích Vì sao.  - Tổ chức cho HS chia sẻ từng tranh.  - GV chốt câu trả lời.  - Nhận xét, tuyên dương.  **\*Bài 2: Thực hành nói lời xin lỗi.**  - YC HS quan sát tranh sgk/tr.31, đồng thời gọi HS đọc tình huống của bài.  - YCHS thảo luận nhóm 2 đưa ra cách xử lí tình huống và phân công đóng vai trong nhóm.  - Tổ chức cho HS chia sẻ và đóng vai.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  - GV chốt: Khi mắc lỗi chúng ta cần dũng cảm nhận lỗi và sửa lỗi.  **\*Bài 3: Xử lí tình huống**  - YC HS quan sát tranh sgk/tr.32, đọc tình huống ở mỗi tranh.  - YCHS thảo luận nhóm 4 đưa ra cách xử lí tình huống và phân công đóng vai trong nhóm.  - Tổ chức cho HS chia sẻ và đóng vai.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  - GV chốt: Chúng ta cần biết nhận lỗi và sửa lỗi. Nếu không biết nhận lỗi mà đổ lỗi cho người khác là hành động đáng bị phê phán.  **2.3. Vận dụng:**  **\*Yêu cầu 1: Chia sẻ với bạn về những lần em đã mắc lỗi và sửa lỗi.**  - GV YC thảo luận nhóm đôi, chia sẻ với bạn về những lần em đã mắc lỗi và sửa lỗi.  - Tổ chức cho HS chia sẻ.  - Nhận xét, tuyên dương.  **\*Yêu cầu 2: Chia sẻ về một lần em chưa biết nhận lỗi? Nếu gặp lại tình huống đó em sẽ làm gì?**  - GV YC thảo luận nhóm đôi, chia sẻ với bạn về những lần em đã mắc lỗi và sửa lỗi.  - Tổ chức cho HS chia sẻ.  ***\*Thông điệp:***  - Gọi HS đọc thông điệp sgk/tr.32.  - Nhắc HS ghi nhớ và vận dụng thông điệp vào cuộc sống.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Hôm nay em học bài gì?  - Về nhà hãy vận dụng bài học vào cuộc sống.  - Nhận xét giờ học. | **`**  - HS trả lời.  - HS quan sát.  - HS chia sẻ.  - HS lắng nghe.  - HS quan sát.  - HS thực hiện theo nhóm 2.  - HS thực hiện.  - HS lắng nghe.  - HS quan sát  - HS thực hiện theo nhóm 4.  - HS chia sẻ.  - HS lắng nghe  - HS thảo luận theo cặp.  - 3-5 HS chia sẻ.  - HS đọc.  - HS thực hiện theo nhóm 2.  - HS thực hiện.  - HS đọc.  - HS chia sẻ. |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có):**

.............................................................................................................................................