**BÀI 7 : KÍNH YÊU THẦY CÔ (tiết 2)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết được các công việc hằng ngày của thầy, cô giáo;

- Biết thể hiện lòng biết ơn và kính yêu thầy, cô giáo;

- Rèn kĩ năng kể chuyện, sắm vai, lắng nghe, tự tin, hợp tác và giải quyết vấn để,

phẩm chất trung thực, trách nhiệm, tôn sư trọng đạo.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Sưu tầm câu chuyện về tấm lòng của thầy cô và lòng biết ơn của đối với thầy cô;

- Thuộc bài hát Cô và mẹ (sáng tác: Phạm Tuyên).Dụng cụ, vật liệu để làm sản phẩm trưng bày vào “Góc tri ân” của lớp và làm thiệp kính tặng thầy, cô.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. **1. KHỞI ĐỘNG (5’)**   -Khởi động: Tổ chức cho hát những bài hát về thầy, cô giáo các em đã biết.  - Bài hát nói về điều gì? Em cảm thấy như thế nào khi hát bài hát này?   1. **2.KHÁM PHÁ – KẾT NỐI (28’)**   **Hoạt động 3: Sắm vai xử lí tình huống.**  - YC hs quan sát tranh 1, 2 trang 30  - Yc hs phân vai và tiến hành đóng vai để xử lí tình huống từng tranh  - Gọi hs đóng vai trước lớp  - Kết luận: Là học sinh khi gặp thầy cô giáo dù không dạy lớp mình … giúp đỡ việc phù hợp với khả năng của mình  **Hoạt động 4: Làm thiệp để kính tặng thầy cô.**  - Hỏi: Trong lớp mình có bạn nào biết làm thiệp để tặng thầy cô nhân Ngày 20.11?  - HD HS làm thiệp  - YC hs làm thiệp trong nhóm  - Gọi nhóm trưng bày sản phẩm  **Hoạt động 5: Thực hiện tốt những điều thầy cô dạy hằng ngày**  - HD hs thường xuyên thực hiện tốt những điều thầy cô dạy  **3. Vận dụng (2’)**  -Nhận xét tiết học | - Tham gia hát múa theo nhạc những bài hát về thầy cô.  - Nêu cảm nhận của mình khi hát các bài hát về thầy cô.  - Quan sát tranh lần lượt  - Đóng vai trong nhóm.  - Đóng vai. Nhận xét cách xử lí  - Lắng nghe  - Trả lời cá nhân  - Quan sát  - Chia nhóm 4 thực hiện  - Trưng bày sản phẩm, nhận xét |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**SINH HOẠT LỚP TUẦN 12 - Số tiết: 1**

*Thời gian thực hiện: 24/11/2023*

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức:**

- Giúp HS biết được những ưu điểm và hạn chế về việc thực hiện nội quy, nề nếp trong 1 tuần học tập vừa qua.

- GDHS chủ đề 4 “Kính yêu thầy cô”. Những điều đã học hỏi được và cảm nhận của em sau khi tham quan và được nghe giới thiệu về “Góc tri ân” của các lớp trong trường

- Đánh giá kết quả hoạt động tuần qua và triển khai kế hoạch tuần đến.

**2. Năng lực:**-Biết thể hiện lòng biết ơn, kính yêu đối với thầy cô giáo, phẩm chất trung thực, trách nhiệm, tôn sư trọng đạo; kỹ năng chia sẻ;

**3. Phẩm chất:**-Biết tự đánh giá, đánh giá theo tổ/ nhóm.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

- GV: Băng đĩa nhạc, bảng phụ tổ chức trò chơi, bông hoa khen thưởng…

- HS: Chia thành nhóm.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Khởi động: 2’**  - Mời lớp trưởng lên ổn định lớp học.  **2. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau: 13’**  **a.Sơ kết tuần học**  - Mời lớp trưởng điều hành  - Nhận xét chung  **b. Xây dựng kế hoạch tuần tới**  - Nêu những nội dung sẽ thực hiện trong tuần đến:  + Tiếp tục thực hiện đúng nội quy trường lớp.  + Tham gia các hoạt động chung của lớp  - Chốt lại và bổ sung kế hoạch cho các tổ.  **3. Sinh hoạt theo chủ đề : Kính yêu thầy cô: 12’**  Những điều đã học hỏi được và cảm nhận của em sau khi tham quan và được nghe giới thiệu về “Góc tri ân” của các lớp trong trường  -Những việc đã làm được để thể hiện lòng biết ơn, kính yêu thầy cô  -Động viên, khen ngợi những HS thực hiện tốt hoạt động vận dụng và có những chia sẻ hay  **4. Đánh giá: 5’**   1. **Cá nhân tự đánh giá**   -GV hướng dẫn HS tự đánh giá  **b) Đánh giá theo tổ/ nhóm**  -GV HD tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau:  +Có biết thể hiện thái độ thân thiện, kính yêu thầy cô hay không  +Thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm,… hay không  **c) Đánh giá chung của GV**  GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung  **5. Vận dụng: 2’**  - Nhận xét tiết học của lớp mình.  - Dặn dò nhắc nhở HS | - Lớp trưởng cho cả lớp hát: Múa vui.  -Các tổ trưởng nêu ưu điểm và tồn tại việc thực hiện hoạt động của tổ nhất là về thực hiện nội quy.  - Lớp trưởng mời các tổ khác nhận xét.  - Lớp trưởng nhận xét và mời GVCN nhận xét chung.  - Lắng nghe.  - Theo dõi  - Các Tổ trưởng dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến và lập kế hoạch thực hiện: Đề ra kế hoạch tuần tới với nhiệm vụ phải thực hiện và mục tiêu phấn đấu đạt được trên tinh thần khắc phục những mặt yếu kém tuần qua và phát huy những lợi thế đạt được của tập thể lớp; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong mỗi tổ.  - Lớp trưởng mời GVCN góp ý kiến cả lớp thực hiện.  - Chú ý  - Trưng bày sản phẩm vào “Góc tri ân” thầy, cô giáo . HS giới thệu sản phẩm đẹp, ý nghĩa và nói lên cảm xúc của bản thân khi làm sản phẩm  - HS chia sẻ tình cảm, lòng biết ơn của em đối với thầy, cô giáo qua những việc làm sau:  -Chia sẻ những tình cảm của bản thân đối với thầy cô  - Nghe  - Cá nhân tự đánh giá các mức độ : Tốt, Đạt, Cần cố gắng.  - Tổ trưởng thực hiện  - Lắng nghe  - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………