**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Hoạt động trải nghiệm – Lớp 1A**

**Tên bài học: SINH HOẠT LỚP TUẦN 13 - Số tiết: 1**

*Thời gian thực hiện: 30/11/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT: Sau bài học, học sinh:**

- Biết được những ưu điểm và hạn chế về việc thực hiện nội quy, nề nếp trong 1 tuần học tập vừa qua.

- GDHS chủ đề 4: “An toàn cho em”

- Biết được bổn phận, trách nhiệm xây dựng tập thể lớp vững mạnh, hoàn thành nhiệm vụ học tập và rèn luyện.

- Hình thành một số kỹ năng về xây dựng tập thể, kỹ năng tổ chức, kỹ năng lập kế hoạch, kỹ năng điều khiển và tham gia các hoạt động tập thể, kỹ năng nhận xét và tự nhận xét; hình thành và phát triển năng lực tự quản.

- Có ý tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm trước tập thể, có ý thức hợp tác, tính tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể, ý thức giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của tập thể, phấn đấu cho danh dự của lớp, của trường.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**-** GV: Băng đĩa nhạc, bảng phụ tổ chức trò chơi, bông hoa khen thưởng…

- HS: Chia thành nhóm, hoạt động theo Ban.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Ổn định tổ chức:2’**  - Mời HĐTQ lên ổn định lớp học.  **2. Sơ kết, thảo luận KH tuần sau: 15’**  a. Sơ kết tuần học:  \*Cách thức tiến hành:  - CTHĐTQ mời các trưởng ban báo cáo, nhận xét kết quả các mặt HĐ  - CTHĐTQ nhận xét chung  Nếu các bạn không còn ý kiến gì thì cả lớp biểu quyết thống nhất  - CTHĐTQ tổng kết và đề xuất tuyên dương cá nhân, nhóm; nhắc nhở nhóm, ban cần hoạt động tích cực, trách nhiệm hơn  - GVCN đánh giá về:  + PP làm việc của HĐTQ  + Phát hiện, tuyên dương, động viên  + Nhắc nhở, góp ý, động viên, sửa sai để các em tiến bộ, hoàn thiện  + Định hướng KH h/ động tuần tới  - CTHĐTQ: xây dựng KH tuần tới  b. Xây dựng kế hoạch tuần tới:  \*Cách thức tiến hành:  - CTHĐTQ yêu cầu các trưởng ban lập kế hoạch thực hiện.  - Các ban thảo luận đề ra kế hoạch tuần tới  - CTHĐTQ cho cả lớp hát  - Các Trưởng ban báo cáo KH tuần tới.  - CTHĐTQ: Nhận xét chung  Lớp nắm được KH tuần tới chưa?  - CTHĐTQ: Chúng ta sẽ cùng nhau thực hiện nhé! Bạn nào đồng ý  - CTHĐTQ: mời GVCN ý kiến.  **3. Sinh hoạt theo chủ đề: 10’**  - GV cho HS chia sẻ những điều em đã thực hiện theo Năm điều Bác Hồ dạy  - Gv phát và hướng dẫn HS sử dụng bảng kiểm  GV nhận xét, dặn dò:  - Tổ chức nhận xét chung buổi sinh hoạt lớp  - Động viên, khen ngợi những HS thực hiện tốt hoạt động vận dụng và có những chia sẻ hay  - Dặn dò HS chuẩn bị cho hoạt động trải nghiệm tuần tới | - Hát một số bài hát.  -Các trưởng ban nêu ưu điểm tồn tại việc thực hiện HĐ của các ban.  - CTHĐTQ nhận xét chung cả lớp.  - Các thành viên trong lớp góp ý  - Lớp nêu ý kiến bổ sung (nếu có).  - Biểu quyết thống nhất bằng một tràng pháo tay (vỗ tay).  - Lắng nghe.  - Các ban thực hiện theo CTHĐ.  - Các ban thảo luận, nêu KH tuần tới: Nhiệm vụ phải thực hiện, khắc phục hạn chế tuần qua, phát huy những lợi thế đạt được; p/ công nhiệm vụ cụ thể  - Trưởng ban lên báo cáo. Tập thể lớp trao đổi, góp ý kiến và đi đến thống nhất phương án thực hiện.  - Cả lớp trả lời  - Lớp cho 1 tràng pháo tay.  - Tham gia chia sẻ  - Lắng nghe, nhận xét  - Tham gia |
| **4. Đánh giá: 6’**  a/ Cá nhân tự đánh giá:  - H/ dẫn HS tự đánh giá theo mức:  - Tốt: Thực hiện được thường xuyên YC:  + Chủ động chào hỏi. Tự GT bản thân. Tự tin. Hỏi thông tin về bạn.  - Đạt: Thực hiện được các yêu cầu trên nhưng chưa thường xuyên  - Cần cố gắng: Chưa thực hiện đầy đủ các yêu cầu, chưa thường xuyên  b/ Đánh giá theo tổ/ nhóm:  - Có sáng tạo, Có thái độ thân thiện, cởi mở, khi thực hành không?  - Thái độ tham gia có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm không?  c/ Đánh giá chung của GV:  Đưa ra nhận xét, đánh giá chung  **\* Vận dụng: 3’**  - Nhận xét tiết học của lớp mình.  - GV dặn dò nhắc nhở HS | - Các thành viên trong tổ đánh giá  - Đánh giá lẫn nhau về các nội dung  - Lắng nghe.  - Tổ trưởng điều hành  - Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….