**Tuần 13**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

Xem tiểu phẩm về chủ đề “Tự phục vụ bản thân”

Thứ hai ngày 27 tháng 11 năm 2023

**Hoạt động giáo dục theo chủ đề**

**BÀI 13:13EM TỰ LÀM LẤY VIỆC CỦA MÌNH**

Thứ hai ngày 27 tháng 11 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

Kể được những việc cần làm để tự phục vụ bản thân.  
– Nêu được cách làm những việc đó.  
– Thực hiện được một số việc tự phục vụ phù hợp với lứa tuổi.

- Thực hiện được những việc tự phục vụ bản thân trong sinh hoạt hằng ngày.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Dẫn dắt vào chủ đề tự phục vụ bản thân.

- HS nêu được một số việc làm tự phục vụ mình.

- HS kể về những việc mình nên tự làm để phục vụ bản thân. Khi kể cho nhau  
nghe, HS sẽ cảm thấy tự hào và mong muốn tiếp tục thực hiện những việc tự phục vụ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: Sách giáo khoa;

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: Nghe và thảo luận về câu chuyện *Bạn nhỏ hay gọi “Mẹ ơi!”.***  **Tổ chức hoạt động:** - *GV kể cho HS nghe câu chuyện về* Bạn nhỏ hay gọi: “Mẹ ơi!”, *vừa kể vừa tương tác với HS.* Kẹo là một cô bé xinh xắn, đã học lớp 2 rồi nhưng vẫn chưa tự làm được nhiều việc. *– GV dừng lại hỏi:*  *- Các em đoán xem, vì sao vậy?* Khi đang chơi, khát nước, Kẹo gọi: “Mẹ ơi, con khát!”, ngay lập tức mẹ rót nước mang đến cho Kẹo. Khi muốn đi chơi mà không thấy dép đâu, Kẹo gọi: “Mẹ ơi, đôi dép màu hồng của con ở đâu?”, mẹ vội vàng đi tìm dép cho Kẹo.  *– GV có thể đưa thêm nhiều tình huống khác (như mất khăn, đói bụng, thích đọc sách, muốn xem ti vi, muốn buộc dây giày,…) để HS vào vai bé Kẹo, gọi:* “Mẹ ơi!”. Ví dụ: GV: – Kẹo muốn đi sinh nhật bạn, buộc tóc lên cho xinh, Kẹo gọi: … HS: – Mẹ ơi, mẹ buộc tóc cho con! Bây giờ thì các bạn đã hiểu, vì sao mọi người thường gọi bé Kẹo là cô bé “Mẹ ơi!”.  - YC HS hoạt động theo nhóm đôi *– GV hỏi để HS dự đoán về cảm nhận của mẹ bé Kẹo? – GV mời HS đưa ra lời khuyên cho bé Kẹo để sống tự lập hơn.* **Kết luận:** Em đã lớn, em biết tự làm những việc vừa sức để tự phục vụ cho mình.  **2. Khám phá chủ đề:**  **\*Hoạt động : Kể về những việc em nên tự làm để phục vụ bản thân.**  **Tổ chức hoạt động:** GV đặt câu hỏi để HS chia sẻ về những việc em có thể tự làm để phục vụ mình. – Khi đến lớp, áo chống nắng và mũ nón, ô dù em để ở đâu? – Khi khát nước, em tự uống nước như thế nào? Em có biết bình nước, cốc nước nhà mình để đâu không? Ở lớp thì uống nước thế nào? – Làm sao để không bị quên đồ ở lớp? – Đi giày thế nào cho đúng? – Buộc dây giày, buộc tóc, tự mặc áo mưa thế nào cho đúng cách? – Em có biết xới cơm không? Em ăn xong có mang bát cơm để vào chỗ rửa bát không? Em có biết cách tự gắp thức ăn không? – Sau khi đi vệ sinh xong, để không gian nhà vệ sinh sạch sẽ, không bị mùi hôi em cần làm gì? (giật nước, mở nắp bồn ngồi khi đi tiểu, không trêu đùa nhau khi đi vệ sinh,… **Kết luận:** Muốn tự làm một việc, trước hết mình phải quan sát cách người lớn làm hoặc nhờ hướng dẫn. Mình làm nhiều sẽ quen tay, sẽ không ngại nữa.  **3. Mở rộng và tổng kết chủ đề:**  **Chia sẻ về những việc em đã làm để tự phục vụ bản thân. Trò chơi: *Ai biết tự phục vụ?***  **Tổ chức hoạt động:** - GV cho HS chơi theo nhóm, khuyến khích HS kể với bạn trong tổ, nhóm mình về những việc mình có thể tự làm để phục vụ bản thân: Trò chơi bắt đầu từ câu “Tớ tự…” “Tôi tự …” “Mình tự …” – Cùng đếm xem tổ mình có bao nhiêu bạn có thể tự phục vụ? **Kết luận:** Biết tự lo – là đã lớn!  **4. Cam kết, hành động:**  - Hôm nay em học bài gì?  - GV đề nghị HS bàn với bố mẹ để lựa chọn một việc em muốn được tự làm nhưng chưa biết cách và bố mẹ hướng dẫn cách thực hiện công việc đó. - Khuyến khích HS nói với bố mẹ về việc: tự dọn dẹp phòng mình, tự sắp xếp lại quần áo của mình, tự sắp xếp giá giày dép gọn gàng, ăn xong tự cất bát vào bồn rửa,… “Bố mẹ đừng làm hộ! Con sẽ tự làm!” | - HS quan sát, thực hiện theo HD.  - Nghe GV kể  - 2-3 HS nêu.  - Đóng vai theo tình huống  - Các nhóm lên trình bày  - 2-3 HS trả lời.  - HS lắng nghe.  - Hoạt động theo nhóm 4  - HS thực hiện cá nhân.  - HS lắng nghe.  - Hoạt động theo nhóm 4  -  - Đại diện nhóm lên kể  - Đánh giá  - HS lắng nghe.  - 2-3 HS trả lời.  - HS lắng nghe. |

**-----------------------------------------------------------------------**

**SINH HOẠT LỚP**

Sơ kết tuần 13

Sinh hoạt theo chủ đề: Em tự làm lấy việc của mình

Thứ sáu ngày 01 tháng 12 năm 2023

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Biết được bổn phận, trách nhiệm xây dựng tập thể lớp vững mạnh, hoàn thành nhiệm vụ học tập và rèn luyện.

- Hình thành một số kỹ năng về xây dựng tập thể, kỹ năng tổ chức, kỹ năng lập kế hoạch, kỹ năng điều khiển và tham gia các hoạt động tập thể, kỹ năng nhận xét và tự nhận xét; hình thành và phát triển năng lực tự quản.

- Có ý tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm trước tập thể, có ý thức hợp tác, tính tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể, ý thức giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của tập thể, phấn đấu cho danh dự của lớp, của trường.

- HS cùng chia sẻ niềm vui của mình khi có thể sắp xếp đồ dùng học tập ngăn nắp và tự hào về điều này.

- Thực hiện rèn luyện một số hành động tự phục vụ bản thân trong bữa ăn hằng ngày.

**2. Năng lực, phẩm chất**

- Năng lực tự phục vụ bản thân mình trong sinh hoạt hằng ngày.

- Phát triển phẩm chất mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.

**II. CHUẨN BỊ**

1. Giáo viên:

Giấy loại, giấy màu, bút dạ; mâm cơm, bát, đĩa nhựa, đũa đủ cho mỗi tổ làm một mâm cơm.

2. Học sinh: Bản tự nhận xét, đánh giá của cá nhân, nhóm, lớp; …

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động (2p)**  - GV mời lớp trưởng lên ổn định lớp học. | - HS hát một số bài hát. |
| **2. Hoạt động Tổng kết tuần: (10p)**  **a. Sơ kết tuần 13:**  **-** Từng tổ báo cáo.  - Lớp trưởng tập hợp ý kiến tình hình hoạt động của tổ, lớp trong tuần 13.  - GV nhận xét chung các hoạt động trong tuần.  **b. Phương hướng tuần 14:**  - Tiếp tục ổn định, duy trì nề nếp quy định.  - Thực hiện tốt các nội quy của nhà trường đề ra.  - Tích cực học tập để nâng cao chất l­ượng.  **-** Tiếp tục duy trì các hoạt động: thể dục, vệ sinh  tr­­ường, lớp xanh, sạch, đẹp, chăm sóc cây ở Góc Thiên nhiên và cả ý thức nói lời hay, làm việc tốt .... | - Lần lượt từng tổ trưởng, lớp trưởng báo cáo tình hình tổ, lớp.  - HS nghe để thực hiện kế hoạch tuần 14. |
| **3. Hoạt động Trải nghiệm: Chia sẻ sau thu hoạch trải nghiệm lần trước (20p)**  *a. Kể cho bạn nghe về việc em mới học làm để phục vụ bản thân và những khó khăn khi mới học cách làm.*  - GV YC HS TL theo cặp đôi: kể cho bạn nghe về những niềmvui, khó khăn, những khám phá thú vị, cảm nhận của mình, khi tự mình làm được thêm một việc, không cần bố mẹ giúp.  - GV trò chuyện với HS về bữa cơm hằng ngày của gia đình.  + Mâm cơm gia đình em có những món ăn gì?  + Chúng ta cần chuẩn bị những đồ dùng nào cho bữa cơm?  *b. Chơi trò Quanh mâm cơm.*  - GV hướng dẫn mỗi tổ đóng góp một món ăn làm bằng giấy nháp, giấy màu.  - Sau đó, GV đặt chiếc mâm mang theo lên bàn, mời mỗi tổ cử một HS lên xếp mâm theo hướng dẫn của mình: đặt bát nước mắm, nước chấm (mô phỏng) vào giữa mâm, các món ăn để xung quanh, HS ngồi xung quanh mâm, sắp bát, đũa,…  \* Câu hỏi thảo luận: Em có thể làm gì để giúp bố mẹ chuẩn bị mâm cơm gia đình? (GV viết từ khoá lên bảng: sắp bát, so đũa, xới cơm).  - Hướng dẫn cách sử dụng đũa trong mâm cơm. (Mời ông bà, bố mẹ gắp thức ăn trước, tự dùng đũa gắp miếng thức ăn vừa đủ, không ngoáy đũa vào bát canh, đặt đũa xuống mâm khi múc canh,…).  - GV cho HS chia sẻ về ý nghĩa của cái mâm trong bữa cơm gia đình.  *- Nếu còn thời gian và nếu mượn được đủ mâm, đĩa giấy, bát nhựa,* GV có thể mời HS làmviệc theo tổ và phát cho mỗi tổ một ít giấy vụn, bìa màu để tự chuẩn bị một mâm cơm gia đình.  - GV KL:Khi bắt đầu làm một việc sẽ rất ngại và thấy khó khăn, nhưng khi mình quyếttâm làm và tự làm được, mình sẽ thấy thật vui và bố mẹ cũng rất vui! | - HS thảo luận theo cặp đôi sau đó HS kể trước lớp.  ­-HS chia sẻ  **+** Cần chuẩn bị tô, chén, đũa, thìa..  + Mỗi tổ đóng góp một món ăn làm bằng giấy nháp, giấy màu. VD: tổ 1 làm món mì xào (xé giấy thành sợi dài), tổ 2 làm món cá kho (vẽ con cá lên giấy), tổ 3 làm cơm (vo viên giấy nháp xé nhỏ),…  - HS chia sẻ  **-** HS lắng nghe.  - HS chia sẻ về ý nghĩa của cái mâm trong bữa cơm gia đình (sạch sẽ, hình tròn tượng trưng cho sự êm ái, đầy đủ − ngồi quanh mâm, gia đình có thể nhìn thấy nhau rõ hơn, vui hơn; đồ ăn sắp xếp hình tròn đẹp hơn).  - Lắng nghe |
| **4. Vận dụng, trải nghiệm (3p)**  - GV đề nghị HS về nhà xin bố mẹ một chiếc lọ và những hạt đậu. Mỗi lần em làm được một việc tự phục vụ mình, em hãy cho một hạt đậu vào lọ để tự khen mình. | - Lắng nghe |

***Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có):***

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_