**TUẦN 10**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

Tổng kết phong trào góp sách cho “ Tủ sách anh em”

Thứ hai, ngày 6/11/2023

**BÀI 10: TÌM SỰ TRỢ GIÚP ĐỂ GIỮ GÌN TÌNH BẠN**

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

**1.Hoạt động giáo dục theo chủ đề :**

- Gợi lại hình ảnh về một lớp học vui vẻ và đoàn kết, tạo không khí vui tươi, thoải mái cho HS trước khi vào học.

1. **Sơ kết tuần:**

- HS nhớ lại những việc mình đã thực hiện được trong tuần. GV hướng dẫn HS những việc cần thực hiện trong tuần tiếp theo.

- Rèn cho HS thói quen thực hiện nền nếp theo quy định.

- Giáo dục HS yêu trường, yêu lớp.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Giúp HS phân biệt được nguyên nhân bất hoà, từ đó lựa chọn được cách giải quyết mẫu thuẫn phù hợp.

- HS hiểu được trong cuộc sống luôn có mâu thuẫn và cần biết nhường nhịn nhau khi giải quyết mâu thuẫn.

- Thông qua trò chơi tạo sự hứng khởi, vui vẻ cho HS và kết nối các thành viên trong lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài. Mũ dê đen, dê trắng để sắm vai. Thẻ chữ: TỰ MÌNH, NHỜ BẠN BÈ, NHỜ THẦY CÔ.

- HS: Sách giáo khoa

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |
| --- |
| **TIẾT 2:Hoạt động giáo dục theo chủ đề** Ngày dạy: Thứ hai, ngày 6/11/2023 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:** GV cho HS hát và nhảy theo nhạc ca khúc “Lớp chúng ta đoàn kết”, tác giả: Mộng Lân.GV yêu cầu HS nêu cảm nhận của bản thân về lớp học sau khi vận động theo nhạc.- GV dẫn dắt, vào bài.**2. Khám phá chủ đề:****\*Hoạt động 1: Xử lí tình huống *Hai con dê tranh nhau qua cầu***− GV mời 2 HS lên bảng, đội mũ dê đen, dê trắng, diễn lại tình huống hai con dê qua cầu, gặp nhau ở giữa cầu và không biết giải quyết ra sao.− GV mời một số HS đưa ra phương án giải quyết tình huống, đồng thời mời các HS khác bình luận về cách giải quyết ấy.**\*Hoạt động 2: Kể những tình huống nảy sinh mâu thuẫn giữa bạn bè**− GV đặt câu hỏi để HS chia sẻ các tình huống nảy sinh mâu thuẫn với bạn mà HS đã từng gặp:− Điều gì sẽ xảy ra nếu mâu thuẫn không được giải quyết?− Khi chưa làm lành với bạn, em cảm thấy thế nào?- GV kết luận: Trong học tập, sinh hoạt và vui chơi với bạn, không tránh khỏi có những mâu thuẫn, tranh cãi nảy sinh. Ai cũng có thể gặp các tình huống như vậy. Mâu thuẫn có thể xuất hiện từ lời nói, hành động không hợp lí, bị hiểu lầm. Mâu thuẫn cần được giải quyết tích cực, nếu không, chúng ta cũng sẽ không vui, buồn bực. **3. Mở rộng và tổng kết chủ đề:**− GV hướng dẫn hai HS sắm vai hai người bạn đang có mâu thuẫn với nhau. Bạn này đã cố gắng giải thích nhưng bạn kia giận, bịt tai không nghe.− GV mời các HS sắm vai nhóm bạn 3 – 4 người lên hỗ trợ giải quyết khi bạn bị hiểu lầm cần trợ giúp. + Bạn bị hiểu lầm sẽ nói gì? + Nhóm bạn kia sẽ nói gì?− GV đưa ra tình huống thứ hai và đề nghị HS tìm kiếm sự trợ giúp từ phía GV. HS sẽ nói thế nào? - GV cùng HS giải quyết tình huống.− GV dán lên bảng 3 cụm từ: TỰ MÌNH – NHỜ BẠN BÈ – NHỜ THẦY CÔ.− Tuỳ mức độ mâu thuẫn mà HS sử dụng “bí kíp” nào. **4. Cam kết, hành động:**- Hôm nay em học bài gì?- Kể với bố mẹ về việc giải quyết mâu thuẫn của em hoặc của bạn bè ở lớp.  | - HS quan sát, thực hiện theo HD.- 2-3 HS nêu.- 2 HS diễn lại tình huống. - Cả lớp theo dõi- 2 – 3 HS trả lời- HS lắng nghe, đưa ra bình luận.- 2-3 HS trả lời.- 2-3 HS trả lời.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe.- HS thực hiện.- 2-3 HS trả lời.- 2- HS trả lời.- HS thực hiện. |

|  |
| --- |
| **TIẾT 3:SINH HOẠT LỚP**Ngày dạy: Thứ sáu, ngày 10/11/2023 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động Tổng kết tuần (20p)****a. Sơ kết tuần 10 (15p)****-** Từng tổ báo cáo.- Lớp trưởng tập hợp ý kiến tình hình hoạt động của tổ, lớp trong tuần 10.- GV nhận xét chung các hoạt động trong tuần.\* Ưu điểm:- Đi học chuyên cần, đúng giờ- Vệ sinh lớp học sạch sẽ- Thực hiện tốt 5k để phòng chống dịch covid 19.- Học tập : Đi vào nề nếp, có ý thức tự học. - Các em giơ tay phát biểu bài- Sách vở, bao bọc, nhãn tên đầy đủ.\* Tồn tại: - Đến lớp dụng cụ học tập còn quên.- 1 số em ít chú ý nghe cô giảng bài: Ân, Bảo Huy**b. Phương hướng tuần 11:(4p)**- Tiếp tục ổn định, duy trì nền nếp quy định.- Tiếp tục thực hiện tốt các nội quy của nhà trường đề ra.- Tích cực học tập để nâng cao chất l­ượng. **-** Tiếp tục duy trì các hoạt động: thể dục, vệ sinh sạch sẽ và cả ý thức nói lời hay, làm việc tốt ....**2. Hoạt động trải nghiệm. (9p)***a. Chia sẻ cảm xúc sau trải nghiệm lần trước.*- Chia sẻ về việc giải quyết mâu thuẫn của em hoặc của bạn bè ở lớp.*b. Hoạt động nhóm:* − GV tập trung HS ở một khoảng sân. HS đứng thành vòng tròn. Cả lớp cùng chơi trò *Đồ! ... Cứu!*− GV giải thích luật chơi và HD HS cùng chơi.- Khen ngợi, đánh giá.- GV kết luận.**3. Vận dụng, trải nghiệm: (2p)**- GV khuyến khích HS khi gặp khó khăn hãy nhờ tới sự trợ giúp của bạn bè, thầy cô. | - Lần lượt từng tổ trưởng, lớp trưởng báo cáo tình hình tổ, lớp.- HS nghe để thực hiện kế hoạch tuần 11- HS chia sẻ.- HS tập trung dưới sân- HS lắng nghe và thực hiện chơi.- HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** *(nếu có)*

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**AN TOÀN GIAO THÔNG**

Bài 2: **ĐI BỘ QUA ĐƯỜNG AN TOÀN**

Thứ tư, ngày 8/11/2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

-Nhận biết những nơi an toàn khi đi bộ trên đường và khi qua đường.

-Nhận biết vạch đi bộ qua đường là lối đi an toàn dành cho người đi bộ khi qua đường.

-Khi đi bộ trên đường phố phải nắm tay người lớn.quan sát hướng đi của các loại xe.

- HS có hành vi cư xử đúng đắn và văn minh khi gặp sự cố trên đường.

1. **Năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển được các năng lực: giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề

- HS thực hiện và nhắc nhở bạn bè, người thân không tụ tập đùa giỡn, mua bán trên vỉa; có thái độ văn minh lịch sự khi nhắc nhở mọi người.

**II. CHUẨN BỊ:**

 **1/ Đồ dùng**

a. Giáo viên**:**

- Tranh ảnh về việc đi bộ, các vỉa hè bị lấn chiếm, cá vỉa hè gần trường học, hình tham gia các phương tiện giao thông công cộng để trình chiếu minh họa.

- Các tranh ảnh trong sách Tài liệu giáo dục An toàn giao thông dành cho học sinh lớp 2.

b. Học sinh:

-Vở, bút.

 **2/ Phương pháp và kĩ thuật dạy học**

**-** Vấn đáp, quan sát, thảo luận nhóm, thực hành, trò chơi,...

- Kĩ thuật đặt và trả lời câu hỏi.

**III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| **3p** | 1. **HĐ khởi động:**

***\*Mục tiêu:*** Gợi mở nội dung bài học.Kích thích hứng thú học tập ở HS vào bài học. ***\*Cách tiến hành:*** |
|  | -Kể lại một số cách đi bộ an toàn mà em biết?-GV nhận xét.-Giới thiệu bài mới: Đi bộ an toàn qua đường- Ghi đề. | -3-5 HS trả lời.-HS lắng nghe. |
| **12p** |  **2. HĐ khám phá:** ***\*Mục tiêu:*** *HS hiểu ý nghĩa an toàn và không an toàn khi đi bộ qua đường. Nhận biết các hành động an toàn và không an toàn khi đi bộ qua đường.****\*Cách tiến hành:*** |
|  | **Hoạt động 1:** **Tìm hiểu cách đi bộ qua đường an toàn*****\*Mục tiêu:*** *HS biết được những hành vi đúng sai để đảm bảo an toàn khi đi bộ trên đường phố.****\*Cách tiến hành:***-Cho HS quan sát tranh H1 trang 8 thảo luận, chia sẻ trong nhóm và đại diện nhóm trình bày:+ Cách đi bộ qua đường ở nơi có cầu vượt, đèn tín hiệu và vạch kẻ đường? **GV chốt nội dung:** Khi đi bộ qua đường ở nơi có cầu vượt, đèn tín hiệu và vạch kẻ đường thì phải tuân thủ tín hiệu chỉ dẫn.-Cho HS quan sát hình 1, 2, 3 trang 9 và trả lời câu hỏi:+Cách đi bộ qua đường ở những nơi không có cầu vượt, đèn tín hiệu và vạch kẻ đường? **GV chốt nội dung:** người đi bộ phải quan sát các xe đang đi tới, chỉ qua đường khi bảo đảm an toàn và chịu trách nhiệm bảo đảm an toàn khi qua đường.**Hoạt động 2: Tìm hiểu những tình huống đi bộ qua đường không an toàn*****\*Mục tiêu:*** *Giúp HS có kỹ năng thực hiện những hành vi đúng khi đi bộ trên đường.****\*Cách tiến hành:*****-**Cho HS quan sát tranh 1, 2, 3, 4 trang 9thảo luận và chia sẻ trong nhóm:+Cách qua đường của 2 bạn nhỏ trong hình 1?+Cách qua đường của 3 bạn nhỏ trong hình 2?+Cách qua đường của bạn nhỏ trong hình 3?+Cách qua đường của bạn nhỏ trong hình 4?-HS nhận xét câu trả lời của các bạn.-GV chốt nội dung: Khi đi bộ qua đường các em phải chú ý quan sát hướng đi của các xe đang đi trên đường.- Kể thêm những cách đi bộ qua đường an toàn mà em biết?-GV nhận xét. | -HS thảo luận, chia sẻ trong nhóm. -Đại diện nhóm trình bày.-HS lắng nghe.-HS quan sát tranh.-HS thảo luận và trả lời.-HS chú ý lắng nghe.-HS quan sát tranh, thảo luận và chia sẻ trong nhóm rồi đại diện nhóm trình bày.-H1: 2 bạn nhỏ trong hình 1 qua đường rất nguy hiểm, vì không chú ý xe trên đường. -H2: Không nên leo qua dải phân cách.-H3: Không quan sát xe trên đường đường khi qua đường sẽ xảy ra tai nạn.-H4: Bạn nhỏ không chấp hành tín hiệu đèn.-HS nhận xét.-HS lắng nghe.-3-4 HS nêu.-HS chú ý. |
| **8p** | **3. HĐ thực hành*****\*Mục tiêu:*** *Nhận biết và cách xử lí khi đi bộ qua đường an toàn và không an toàn*.***\*Cách tiến hành:*** |
|  | \*Yêu cầu HS quan sát tranh 1, 2 trang 10 và chỉ ra những người đi bộ qua đường an toàn và không an toàn.-HS nêu cá nhân.-Cho HS nhận xét.-GV chốt nội dung.\*Yêu cầu các nhóm thảo luận và chỉ ra những việc cần làm để đảm bảo an toàn khi đi bộ qua đường.-Yêu cầu HS nhận xét.-GV chốt nội dung. | -HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi:Tranh1: Bạn A, C, D qua đường an toàn; bạn B, E qua đường không an toàn.-Tranh 2: Bạn B, C qua đường an toàn; bạn A qua đường không an toàn.-HS nhận xét.-HS lắng nghe.-Đại diện các nhóm nêu. |
| **10p** | **4. HĐ vận dụng*****\*Mục tiêu:*** *Thực hiện và chia sẻ với người về cách đi bộ qua đường an toàn.****\*Cách tiến hành:*** |
|  | -Cho HS tham gia trò chơi “Đi bộ qua đường an toàn”.- GV cho HS ra sân trường đã được kẻ sẵn như hình trang 11. Phân vai để thực hiện- GV là người quản trò thay đổi hiệu lệnh liên tục để trò chơi hấp dẫn hơn.\* Cho HS tự đánh giá ở 3 mức độ: Tốt, đạt, cần cố gắng- Biết cách đi bộ qua đường an toàn. Tốt Đạt Cần cố gắng- Tránh thực hiện những hành vi qua đường không an toàn. Tốt Đạt Cần cố gắng | -HS nhận xét.-HS tham gia trò chơi theo hướng dẫn của GV.- HS tự đánh giá bằng cách giơ tay. |
| **2p** | **Củng cố - dặn dò:****-**Gv mời HS nhắc lại nội dung bài học.- GV nhận xét chung giờ học và HS chuẩn bị bài sau: Lên xuống xe đạp, xe máy an toàn. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** *(nếu có)*

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_