**TUẦN 11**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

CHÀO MỪNG NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM

Thứ hai, ngày 13/11/2023

**SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ: THẦY CÔ TRONG MẮT EM**

Thứ ba, ngày 14/11/2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:** Học sinh chia sẻ được điều ấn tượng của mình về thầy cô và nhắc lại kỉ niệm với thầy cô.

**2. Năng lực , phẩm chất:**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết chia sẻ với nhau nhưng điều mình nhớ được và ấn tượng của mình về thầy cô. Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo. Năng lực giao tiếp và hợp tác.

- Phẩm chất nhân ái: Yêu trường, yêu lớp, yêu thầy cô giáo. Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ rèn luyện để xây dựng hình ảnh bản thân trước tập thể. Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức với lớp, tôn trọng hình ảnh của thầy cô trong lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. GV:** Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

**2. HS:** SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: (5p)**- GV mở bài hát “Ngày đầu tiên đi học” để khởi động bài học. + GV nêu câu hỏi: Bài hát gợi nhớ cho em về điều gì? + GV mời ba HS chia sẻ về cảm xúc ngày đầu tới lớp- GV Nhận xét, tuyên dương.**Kết luận:** GV nói về cảm xúc của mình trong ngày đầu đón HS tới trường.- GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS lắng nghe.-HS trả lời: Gợi nhớ lại cảm xúc ngày đầu tới lớp, gặp bạn bè, thầy cô, tạo không khí thoải mái cho HS trước khi vào học.  - HS lắng nghe. |
| **2. Luyện tập (18p)****\* Hoạt động 1: Chia sẻ ấn tượng của em về thầy cô**- GV yêu cầu học sinh nhắm mắt lại và tưởng tượng về hình ảnh một thầy hoặc cô của mình và chia sẻ với bạn ngồi cạnh:+ Trong tưởng tượng của em, lúc này thầy/ cô đang mặc quần áo màu gì?+ Thầy/ cô đang dạy học hay đang chấm bài?+ Thầy/ cô đang mỉm cười hay đang nghiêm nghị?- GV đề nghị HS chia sẻ với nhau nhưng điều mình nhớ được và ấn tượng của mình về thầy cô.- Chia sẻ những nét riêng của mình trước lớp.- GV mời các HS khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương.- GV chốt ý : Thầy cô trong mắt em là những hình ảnh thân thương hiện lên trong trí nhớ, trí tưởng tượng của em. | - Học sinh đọc yêu cầu bài và chia sẻ trước lớp.- HS nhận xét ý kiến của bạn.- Lắng nghe rút kinh nghiệm.- 1 HS nêu lại nội dung |
| **\* Hoạt động 2. Chia sẻ kỉ niệm về thầy cô**- GV nêu yêu cầu học sinh thảo luận nhóm 2:- GV cho HS ngồi theo nhóm và lần lượt mời từng thành viên chia sẻ với bạn cùng nhóm về một kỉ niệm của mình với một thầy hoặc cô mà mình yêu quý, bắt đầu bằng câu: “Tớ nhớ nhất là...” hoặc “Tớ không thể quên được.... - GV mời các nhóm khác nhận xét.Những sự việc xảy ra giữa thầy cô và HS khiến em không quên được, luôn nhớ về thầy cô với sự kính trọng, yêu thương, biết ơn đó là kỉ niệm đẹp trong kí ức của em.- GV nhận xét chung, tuyên dương. | - Học sinh chia nhóm 2, đọc yêu cầu bài và tiến hành thảo luận.- Đại diện các nhóm giới thiệu về nét riêng của nhóm qua sản phẩm.- Các nhóm nhận xét.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm.- 1 HS nêu lại nội dung |
| **3. Vận dụng (3p)**- GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà cùng với người thân:Giải bài chủ đề 3 – Tuần 12+Làm một tấm bưu thiếp để gửi tặng thầy cô nhân ngày Nhà giáo Việt Nam 20 – 11.Giải bài chủ đề 3 – Tuần 12- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC** (Nếu có)

……………………………………………………………………………………………………

….………………………………………………………………………………………………..

**SINH HOẠT LỚP**

**SƠ KẾT TUẦN 11**

SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ: MÓN QUÀ TẶNG THẦY CÔ

Thứ sáu, ngày 17/11/2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Kiến thức, kĩ năng:** HS thể hiện được tình cảm của mình với thầy cô bằng sản phẩm tự làm, phù hợp với sở thích của thầy cô.

**2. Năng lực, phẩm chất :**

- Năng lực tự chủ, tự học: Bản thân tự tin chia sẻ nét độc đáo món quà, tấm bưu thiếp của mình cùng gia đình làm trước tập thể. Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Tự hào chia sẻ về món quà, tấm bưu thiếp mình tự làm tặng thầy cô. Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ với bạn niềm vui khi cùng gia đình khám phá nét độc đáo của món quà, tấm bưu thiếp mình tự làm tặng thầy cô.

- Phẩm chất nhân ái: Yêu trường, yêu lớp, yêu thầy cô giáo. Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ rèn luyện để xây dựnh hình ảnh bản thân trước tập thể. Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức với lớp, tôn trọng hình ảnh của bạn bè, thầy cô trong lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. GV:** Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

**2. HS:** SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. Khởi động: (3p)- GV mở bài hát “Nhớ ơn thầy cô” để khởi động bài học. + GV nêu câu hỏi: bài hát nói về điều gì?+ Mời học sinh trình bày.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS lắng nghe.-HS trả lời: bài hát nói về thầy cô- HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động Tổng kết tuần (15p)****a. Sơ kết tuần 11:****-** Từng tổ báo cáo.- Lớp trưởng tập hợp ý kiến tình hình hoạt động của tổ, lớp trong tuần 11.- GV nhận xét chung các hoạt động trong tuần.\* Ưu điểm: \* Tồn tại**b. Phương hướng tuần 12:**- Tiếp tục ổn định, duy trì nền nếp quy định.- Tiếp tục thực hiện tốt các nội quy của nhà trường đề ra.- Tích cực học tập để nâng cao chất lượng. **-** Tiếp tục duy trì các hoạt động: thể dục, vệ sinh tr­­ường, lớp xanh, sạch, đẹp và cả ý thức nói lời hay, làm việc tốt .... | - Lần lượt từng tổ trưởng, lớp trưởng báo cáo tình hình tổ, lớp.- HS nghe để thực hiện kế hoạch tuần 12. |
| **3. Hoạt động trải nghiệm(15p)****\* Hoạt động 1. Chia sẻ về món quà hoặc bưu thiếp em tặng thầy cô**- GV nêu yêu cầu học sinh thảo luận nhóm 2 và chia sẻ:+ Chia sẻ cùng bạn về kết quả thu hoạch của mình sau khi cùng gia đình làm món quà sau bài học trước.- GV mời các nhóm khác nhận xét.- GV chốt ý : Mỗi tấm bưu thiếp hay món quà đều gửi gắn tình cảm của các em, là cách để em bày tỏ lòng biết ơn, sự tri ân với thấy cô của mình.- GV nhận xét chung, tuyên dương. | - Học sinh chia nhóm 2, đọc yêu cầu bài và tiến hành thảo luận.- Các nhóm giới thiệu về kết quả thu hoạch của mình.- Các nhóm nhận xét.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **Hoạt động 2. Ghi lại những kỉ niệm của em với thầy cô**-GV phát cho mỗi bàn một tờ giấy để HS viết và vẽ, sau đó dán hoặc dập ghim để được một cuốn số chung.- GV gợi ý cho HS viết về kỉ niệm của mình với thầy cô, bắt đầu bằng cụm từ: “Đối với em, thầy cô là..."- GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét chung, tuyên dương khả năng quan sát tinh tế của các nhóm.- GV chốt ý : GV thay mặt các thầy cô giáo được các em HS nhắc tới, gửi lời cảm ơn tình cảm của HS dành cho thầy cô. | - Học sinh chia nhóm 2, cùng nhau viết về kỉ niệm của mình với thầy cô- Các nhóm giới thiệu về bài viết ,vẽ của mình.- Các nhóm nhận xét.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **4. Vận dụng (2p)**- GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà cùng với người thân:+ Viết thư, gọi điện hoặc đến chơi, thăm hỏi và chúc mừng thầy cô giáo ngày xưa của người thân.- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng với các thành viên trong gia đình.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC** (Nếu có)

……………………………………………………………………………………………………

….………………………………………………………………………………………………..