**BÀI 8: AN TOÀN KHI VUI CHƠI**

Thời gian thực hiện: 29/11/2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** HS có khả năng:

- Nhận diện được nguy cơ không an toàn ,không nên đến gần;

- Nhận diện được những trò chơi không an toàn không nên chơi;

- Nêu được những việc nên làm và không nên làm để đảm bảo vui chơi an toàn;

- Biết từ chối và khuyên bạn không nên chơi những trò chơi có thể gây tai nạn, thương tích.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. Giáo viên:

- Tranh SGK,tranh về một số nơi vui chơi an toàn và nơi có thể gây tai nạn thương tích;

- Tranh về các trò chơi không an toàn

2. Học sinh:

- Nhớ lại trò chơi an toàn đã học ở môn Tự nhiên –xã hội

- Những tình huống gây tai nạn ,thương tích mà các em biết hoặc đã gặp phảitrong thực tiễn đời sống

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.KHỞI ĐỘNG**  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi ném bóng  - GV nêu tổng kết trò chơi và giới thiệu bài | - HS tham gia chơi trò chơi |
| **2.KHÁM PHÁ-KẾT NỐI**  **Hoạt động 1 : Xác định hành động an toàn và không an toàn khi vui chơi**  Bước 1: Làm việc theo nhóm  -GV chia lớp thành các nhóm 6 em:  - Yêu cầu HSquan sát tranh trong SGK trang 33để xác định hành động an toàn và không an toàn khi vui chơi  -Yêu cầu HS thảo luận cho biết các bạn trong tranh 2,4,6 có thể dẫn đến hậu quả gì?  Bước 2: Làm việc cả lớp  -GV chia bảng thành 2 phần:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | STT | Hành động vui chơi an toàn | Hành động vuichơi khôngan toàn | |  |  |  |   -GV yêu cầu đại diện các nhóm chia sẻ kết quả thảo luận.  -GV ghi vào các cột tương ứng trên bảng.  -GV bổ sung và chốt lại nội dung 2 tình huống  - GV khuyến khích HS nêu hậu quả của các hành động ở các tranh 2.4.6 và ghi nhận tất cả các ý kiến của hs  -GV phân tích để HS hiểu sâu sắc hơn hậu quả của những hành động vui chơi không an toàn này.  **Hoạt động 2: Kể những trò chơi an toàn, không an toàn em đã tham gia**  - GV khuyến khích HS nêu thêm những hành động vui chơi an toàn ,không an toàn mà các em đã tham gia  -GV ghi lại những trò chơi không an toàn và chốt lại:Những trò chơi không an toàn bao gồm:  *+Trèo cây,trèo cột điện*  *+trèo lan can ,ban công*  *+trượt cầu thang*  *+Nhảy từ trên cao xuống*  *+Ngồi trên bệ cửa sổ*  *+Leo thang*  *+Chạy đuổi nhau ở những nơi trơn trượt*  *+......*  - GV tiếp tục đặt câu hỏi:  +*Em sẽ làm gì nếu được rủ tham gia những trò chơi không an toàn*?  -GV khen ngợi những HS đưa ra ý kiến từ chối không tham gia  *+Nếu từ chối để giữ an toàn cho bản thân thì đã đủ chưa?Chúng ta cần giữ an toàn cho bạn không?Nếu có thì em nên làm gì?*  **-**GV bổ sung kết luận:*Khi được rủ chơi những trò chơi không an toàn thì cần từ chối và khuyên bạn khong nên chơi để giữ an toàn cho bản thân****.*** | - HS quan sát tranh thảo luận theo nhóm 6 em  - HS quan sát, trả lời  ­  - Đại diện các nhóm chia sẻ kết quả thảo luận  -Các nhóm khác theo dõi nhận xét,bổ sung  - HS nêu hậu quả của các hành động ở tranh 2.4.6 |
|  |
|

**II. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

**SINH HOẠT LỚP TUẦN 13 - Số tiết: 1**

*Thời gian thực hiện: 1/12/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT: Sau bài học, học sinh:**

- Biết được những ưu điểm và hạn chế về việc thực hiện nội quy, nề nếp trong 1 tuần học tập vừa qua.

- GDHS chủ đề 4: “An toàn cho em”

- Biết được bổn phận, trách nhiệm xây dựng tập thể lớp vững mạnh, hoàn thành nhiệm vụ học tập và rèn luyện.

- Hình thành một số kỹ năng về xây dựng tập thể, kỹ năng tổ chức, kỹ năng lập kế hoạch, kỹ năng điều khiển và tham gia các hoạt động tập thể, kỹ năng nhận xét và tự nhận xét; hình thành và phát triển năng lực tự quản.

- Có ý tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm trước tập thể, có ý thức hợp tác, tính tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể, ý thức giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của tập thể, phấn đấu cho danh dự của lớp, của trường.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**-** GV: Băng đĩa nhạc, bảng phụ tổ chức trò chơi, bông hoa khen thưởng…

- HS: Chia thành nhóm, hoạt động theo Ban.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Ổn định tổ chức:2’**  - Mời HĐTQ lên ổn định lớp học.  **2. Sơ kết, thảo luận KH tuần sau: 15’**  a. Sơ kết tuần học:  \*Cách thức tiến hành:  - CTHĐTQ mời các trưởng ban báo cáo, nhận xét kết quả các mặt HĐ  - CTHĐTQ nhận xét chung  Nếu các bạn không còn ý kiến gì thì cả lớp biểu quyết thống nhất  - CTHĐTQ tổng kết và đề xuất tuyên dương cá nhân, nhóm; nhắc nhở nhóm, ban cần hoạt động tích cực, trách nhiệm hơn  - GVCN đánh giá về:  + PP làm việc của HĐTQ  + Phát hiện, tuyên dương, động viên  + Nhắc nhở, góp ý, động viên, sửa sai để các em tiến bộ, hoàn thiện  + Định hướng KH h/ động tuần tới  - CTHĐTQ: xây dựng KH tuần tới  b. Xây dựng kế hoạch tuần tới:  \*Cách thức tiến hành:  - CTHĐTQ yêu cầu các trưởng ban lập kế hoạch thực hiện.  - Các ban thảo luận đề ra kế hoạch tuần tới  - CTHĐTQ cho cả lớp hát  - Các Trưởng ban báo cáo KH tuần tới.  - CTHĐTQ: Nhận xét chung  Lớp nắm được KH tuần tới chưa?  - CTHĐTQ: Chúng ta sẽ cùng nhau thực hiện nhé! Bạn nào đồng ý  - CTHĐTQ: mời GVCN ý kiến.  **3. Sinh hoạt theo chủ đề: 10’**  - GV cho HS chia sẻ những điều em đã thực hiện theo Năm điều Bác Hồ dạy  - Gv phát và hướng dẫn HS sử dụng bảng kiểm  GV nhận xét, dặn dò:  - Tổ chức nhận xét chung buổi sinh hoạt lớp  - Động viên, khen ngợi những HS thực hiện tốt hoạt động vận dụng và có những chia sẻ hay  - Dặn dò HS chuẩn bị cho hoạt động trải nghiệm tuần tới | - Hát một số bài hát.  -Các trưởng ban nêu ưu điểm tồn tại việc thực hiện HĐ của các ban.  - CTHĐTQ nhận xét chung cả lớp.  - Các thành viên trong lớp góp ý  - Lớp nêu ý kiến bổ sung (nếu có).  - Biểu quyết thống nhất bằng một tràng pháo tay (vỗ tay).  - Lắng nghe.  - Các ban thực hiện theo CTHĐ.  - Các ban thảo luận, nêu KH tuần tới: Nhiệm vụ phải thực hiện, khắc phục hạn chế tuần qua, phát huy những lợi thế đạt được; p/ công nhiệm vụ cụ thể  - Trưởng ban lên báo cáo. Tập thể lớp trao đổi, góp ý kiến và đi đến thống nhất phương án thực hiện.  - Cả lớp trả lời  - Lớp cho 1 tràng pháo tay.  - Tham gia chia sẻ  - Lắng nghe, nhận xét  - Tham gia |
| **4. Đánh giá: 6’**  a/ Cá nhân tự đánh giá:  - H/ dẫn HS tự đánh giá theo mức:  - Tốt: Thực hiện được thường xuyên YC:  + Chủ động chào hỏi. Tự GT bản thân. Tự tin. Hỏi thông tin về bạn.  - Đạt: Thực hiện được các yêu cầu trên nhưng chưa thường xuyên  - Cần cố gắng: Chưa thực hiện đầy đủ các yêu cầu, chưa thường xuyên  b/ Đánh giá theo tổ/ nhóm:  - Có sáng tạo, Có thái độ thân thiện, cởi mở, khi thực hành không?  - Thái độ tham gia có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm không?  c/ Đánh giá chung của GV:  Đưa ra nhận xét, đánh giá chung  **\* Vận dụng: 3’**  - Nhận xét tiết học của lớp mình.  - GV dặn dò nhắc nhở HS | - Các thành viên trong tổ đánh giá  - Đánh giá lẫn nhau về các nội dung  - Lắng nghe.  - Tổ trưởng điều hành  - Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….