**TUẦN 10** Thứ hai ngày 6 tháng 11 năm 2023

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

Tổng kết phong trào góp sách cho “ Tủ sách anh em”

 Thứ ba ngngày 7 tháng 11 năm 2023

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

BÀI 10: TÌM SỰ TRỢ GIÚP ĐỂ GIỮ GÌN TÌNH BẠN

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Gợi lại hình ảnh về một lớp học vui vẻ và đoàn kết, tạo không khí vui tươi, thoải mái cho HS trước khi vào học.

**2. Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Giúp HS phân biệt được nguyên nhân bất hoà, từ đó lựa chọn được cách giải quyết mẫu thuẫn phù hợp.

- HS hiểu được trong cuộc sống luôn có mâu thuẫn và cần biết nhường nhịn nhau khi giải quyết mâu thuẫn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài. Mũ dê đen, dê trắng để sắm vai. Thẻ chữ: TỰ MÌNH, NHỜ BẠN BÈ, NHỜ THẦY CÔ.

- HS: Sách giáo khoa

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: (3p)**- GV cho HS hát và nhảy theo nhạc ca khúc “Lớp chúng ta đoàn kết”, tác giả: Mộng Lân.- GV yêu cầu HS nêu cảm nhận của bản thân về lớp học sau khi vận động theo nhạc.- GV dẫn dắt, vào bài.**2. Khám phá chủ đề: (12p)****\*Hoạt động 1: Xử lí tình huống *Hai con dê tranh nhau qua cầu***− GV mời 2 HS lên bảng, đội mũ dê đen, dê trắng, diễn lại tình huống hai con dê qua cầu, gặp nhau ở giữa cầu và không biết giải quyết ra sao.− GV mời một số HS đưa ra phương án giải quyết tình huống, đồng thời mời các HS khác bình luận về cách giải quyết ấy.**\*Hoạt động 2: Kể những tình huống nảy sinh mâu thuẫn giữa bạn bè**− GV đặt câu hỏi để HS chia sẻ các tình huống nảy sinh mâu thuẫn với bạn mà HS đã từng gặp:− Điều gì sẽ xảy ra nếu mâu thuẫn không được giải quyết?− Khi chưa làm lành với bạn, em cảm thấy thế nào?- GV kết luận: Trong học tập, sinh hoạt và vui chơi với bạn, không tránh khỏi có những mâu thuẫn, tranh cãi nảy sinh. Ai cũng có thể gặp các tình huống như vậy. Mâu thuẫn có thể xuất hiện từ lời nói, hành động không hợp lí, bị hiểu lầm. Mâu thuẫn cần được giải quyết tích cực, nếu không, chúng ta cũng sẽ không vui, buồn bực. **3. Mở rộng và tổng kết chủ đề: (10p)**− GV hướng dẫn hai HS sắm vai hai người bạn đang có mâu thuẫn với nhau. Bạn này đã cố gắng giải thích nhưng bạn kia giận, bịt tai không nghe.− GV mời các HS sắm vai nhóm bạn 3 – 4 người lên hỗ trợ giải quyết khi bạn bị hiểu lầm cần trợ giúp. + Bạn bị hiểu lầm sẽ nói gì? + Nhóm bạn kia sẽ nói gì?− GV đưa ra tình huống thứ hai và đề nghị HS tìm kiếm sự trợ giúp từ phía GV. HS sẽ nói thế nào? - GV cùng HS giải quyết tình huống.− GV dán lên bảng 3 cụm từ: TỰ MÌNH – NHỜ BẠN BÈ – NHỜ THẦY CÔ.− Tuỳ mức độ mâu thuẫn mà HS sử dụng “bí kíp” nào. **4. Cam kết, hành động:**- Hôm nay em học bài gì?- Kể với bố mẹ về việc giải quyết mâu thuẫn của em hoặc của bạn bè ở lớp.  | - HS quan sát, thực hiện theo HD.- 2-3 HS nêu.- 2 HS diễn lại tình huống. - Cả lớp theo dõi- 2 – 3 HS trả lời- HS lắng nghe, đưa ra bình luận.- 2-3 HS trả lời.- 2-3 HS trả lời.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe.- HS thực hiện.- 2-3 HS trả lời.- 2- HS trả lời.- HS thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY: (Nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………................

Thứ sáu ngày 10 tháng 11 năm 2023

**SINH HOẠT LỚP**

Sơ kết tuần 10

Sinh hoạt theo chủ đề: Tìm sự trợ giúp để giữ gìn tình bạn

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Sơ kết tuần:**

- HS nhớ lại những việc mình đã thực hiện được trong tuần. GV hướng dẫn HS những việc cần thực hiện trong tuần tiếp theo.

- Rèn cho HS thói quen thực hiện nền nếp theo quy định.

- Giáo dục HS yêu trường, yêu lớp.

**2.****Hoạt động trải nghiệm:**

Thông qua trò chơi tạo sự hứng khởi, vui vẻ cho HS và kết nối các thành viên trong lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Tivi chiếu bài.

- HS: Truyện đọc.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động Tổng kết tuần (20p)****a. Sơ kết tuần 10 (15p)****-** Từng tổ báo cáo.- Lớp trưởng tập hợp ý kiến tình hình hoạt động của tổ, lớp trong tuần 10.- GV nhận xét chung các hoạt động trong tuần.\* Ưu điểm:- Đi học chuyên cần, đúng giờ- Vệ sinh lớp học sạch sẽ- Thực hiện tốt 5k để phòng chống dịch covid 19.- Học tập : Đi vào nề nếp, có ý thức tự học. - Các em giơ tay phát biểu bài- Sách vở, bao bọc, nhãn tên đầy đủ.\* Tồn tại: - Đến lớp dụng cụ học tập còn quên.- 1 số em ít chú ý nghe cô giảng bài: Ân, Bảo Huy**b. Phương hướng tuần 11:(4p)**- Tiếp tục ổn định, duy trì nền nếp quy định.- Tiếp tục thực hiện tốt các nội quy của nhà trường đề ra.- Tích cực học tập để nâng cao chất l­ượng. **-** Tiếp tục duy trì các hoạt động: thể dục, vệ sinh sạch sẽ và cả ý thức nói lời hay, làm việc tốt ....**2. Hoạt động trải nghiệm. (9p)***a. Chia sẻ cảm xúc sau trải nghiệm lần trước.*- Chia sẻ về việc giải quyết mâu thuẫn của em hoặc của bạn bè ở lớp.*b. Hoạt động nhóm:* − GV tập trung HS ở một khoảng sân. HS đứng thành vòng tròn. Cả lớp cùng chơi trò *Đồ! ... Cứu!*− GV giải thích luật chơi và HD HS cùng chơi.- Khen ngợi, đánh giá.- GV kết luận.**3. Vận dụng, trải nghiệm: (2p)**- GV khuyến khích HS khi gặp khó khăn hãy nhờ tới sự trợ giúp của bạn bè, thầy cô. | - Lần lượt từng tổ trưởng, lớp trưởng báo cáo tình hình tổ, lớp.- HS nghe để thực hiện kế hoạch tuần 11- HS chia sẻ.- HS tập trung dưới sân- HS lắng nghe và thực hiện chơi.- HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** *(nếu có)*

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_