**TUẦN 3** *Thứ hai ngày 19 tháng 9 năm 2022*

**CHỦ ĐỀ: KHÁM PHÁ BẢN THÂN**

**BÀI 5: VUI TRUNG THU (Tiết 1)**

Sinh hoạt dưới cờ: Nghe giới thiệu về các loại mặt nạ Trung thu.

*Thứ ba ngày 19 tháng 9 năm 2023*

**Hoạt động giáo dục theo chủ đề**

**BÀI 5: VUI TRUNG THU**

 **I. MỤC TIÊU:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Tăng sự hiểu biết của các bạn về tết Trung thu, thu hút sự quan tâm tới việc bày biện mâm hoa quả, một yếu tố không thể thiếu trong việc bày biện ở tết Trung thu.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Luyện sự khéo tay, cẩn thận khi làm một món đồ chơi Trung thu tiêu biểu.

- Tạo cảm xúc vui vẻ cho HS khám phá chủ đề vui Trung thu.

**Lồng ghép GDQP : Giúp HS tìm hiểu về các làng nghề làm lồng đèn ở phố cổ Hội An đã tồn tại hơn 400 năm để các em thêm yêu quê hương đất nước, góp phần bảo tồn những giá trị văn hóa của dân tộc.**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài. Một vài hình ảnh về mâm quả, tết Trung thu, đồ chơi Trung thu.

- HS: Sách giáo khoa; giấy màu, kéo, thước, hồ dán, dây sợi nhỏ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: Chia sẻ những gì em biết về Tết Trung thu. (5p)**− GV giơ một cụm từ “Trung thu là …” sau đó mời HS nói phương án của mình.− GV chia lớp thành 2 nhóm (bên phải và bên trái GV) để thi đua xem nhóm nào tìm được nhiều từ diễn tả về Trung thu nhất.**Kết luận:** Tết Trung thu có nhiều hình ảnh tiêu biểu, quen thuộc với mỗi người Việt Nam như mâm quả, trăng sáng, rước đèn, bày cỗ Trung thu, giữa mùa thu, đồ chơi,… - GV dẫn dắt, vào bài.**2. Khám phá chủ đề: (15p)****\*Hoạt động : Gọi tên các loại quả trong mâm quả bày Tết Trung thu.**− GV đưa ra một vài hình ảnh về mâm quả và đưa ra yêu cầu:+ Em đã từng ăn loại quả nào trong đó? Mùi vị của nó thế nào? Nó có màu gì? Em có thích loại quả đó không?+ Các loại quả thường được bày thế nào? + Ngoài việc bày nguyên cả quả thì trong mâm cỗ Trung thu, các loại quả còn được cắt tỉa thành những hình đẹp mắt như con chó bông làm từ múi bưởi, con nhím làm từ quả nho, bông hoa từ các loại quả khác,...− GV có thể mang tới lớp những loại quả thật đặc trưng cho Trung thu như hồng, bưởi, na, doi, chuối. GV đề nghị HS nhắm mắt rồi sờ, ngửi từng loại quả để phân biệt. **Kết luận:** GV giới thiệu với HS các loại quả thường dùng để bày cỗ Trung thu và cách bày biện mâm quả Trung thu.**3. Mở rộng và tổng kết chủ đề: (10p)****Thực hành làm đèn lồng đón Tết Trung thu.**− GV kiểm tra giấy màu, hồ dán, kéo, dây của các tổ.− GV hướng dẫn từng bước để làm một chiếc đèn lồng hoàn thiện theo tranh vẽ trong SGK.− HS cùng nhau trưng bày, treo đèn lồng vào các góc lớp, mỗi tổ một góc. − GV nhận xét sản phẩm của từng tổ.**Kết luận:** HS rèn luyện được sự khéo léo thông qua việc làm đèn lồng. Có rất nhiều kiểu đèn lồng. Chúng ta có thể sáng tạo ra đèn lồng của riêng mình.**Lồng ghép GDQP : Giúp HS tìm hiểu về các làng nghề làm lồng đèn ở phố cổ Hội An đã tồn tại hơn 400 năm để các em thêm yêu quê hương đất nước, góp phần bảo tồn những giá trị văn hóa của dân tộc.****4. Cam kết, hành động: (5P)**- Hôm nay em học bài gì?− GV đề nghị HS lựa chọn một việc để chuẩn bị Tết Trung thu cùng gia đình mình. − GV nhắc lại những hướng dẫn bày mâm quả, gợi ý một số đồ chơi Trung thu có thể tự làm.− GV gợi ý các hoạt động vui chơi trong đêm Trung thu tại nhà.− GV gợi ý mỗi HS có thể góp một món bánh kẹo, hoa quả cho mâm cỗ Trung thu cùng các bạn ở lớp. GV nhắc HS mang mặt nạ của mình đến lớp cùng chơi Trung thu. | - HS quan sát, thực hiện theo HD.- HS 2 nhóm thi tìm từ- HS lắng nghe- 2-3 HS nêu.- HS quan sát, trả lời- 2-3 HS trả lời.- HS nhắm mắt sờ rồi ngửi quả để nêu tên quả.- HS lắng nghe- Các tổ bày đồ dùng.- HS lắng nghe- Các tổ làm lồng đèn và trưng bày sản phẩm. - HS lắng nghe- HS lắng nghe-HS lắng nghe và quan sát- 2-3 HS trả lời.- HS lựa chọn- HS lắng nghe.- HS chú ý- HS lắng nghe. |

*Thứ sáu ngày 22 tháng 9 năm 2023*

SINH HOẠT LỚP TUẦN 3 – SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ “VUI TRUNG THU” (Tiết 3)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 **1. Kiến thức, kĩ năng:**

- HS nhớ lại những việc mình đã thực hiện được trong tuần. GV hướng dẫn HS những việc cần thực hiện trong tuần tiếp theo.

 - HS chia sẻ niềm vui khi thực hiện nhiều việc từ đôi bàn tay khéo léo.

- HS chia sẻ cách làm xiếc bóng những con vật mà mình biết.

- Rèn cho HS thói quen thực hiện nền nếp theo quy định.

- Giáo dục HS yêu trường, yêu lớp.

1. **Năng lực, phẩm chất:** - Rèn cho HS thói quen thực hiện nền nếp theo quy định.

- Giáo dục HS yêu trường, yêu lớp.

- HS rèn luyện được sự khéo léo, cẩn thận khi thực hiện nhiệm vụ trang trí một bức tranh.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:** - GV: video chiếu bài HS làm lồng đèn. Lồng đèn.

 - HS: giấy màu, kéo, hồ dán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động Tổng kết tuần (15p)****a. Sơ kết tuần 3:****-** Từng tổ báo cáo.- Lớp trưởng tập hợp ý kiến tình hình hoạt động của tổ, lớp trong tuần 3.- GV nhận xét chung các hoạt động trong tuần.\* Ưu điểm: - HS đi học đều, chuyên cần. - Chuẩn bị ĐDHT đầy đủ. - Vệ sinh đảm bảo.\* Tồn tại: - Vài HS còn chưa tập trung trong giờ học. - Vài HS còn hay quên sách vở. - Vài HS ý thức tự quản chưa tốt.**b. Phương hướng tuần 4:**- Tiếp tục ổn định, duy trì nền nếp quy định.- Tiếp tục thực hiện tốt các NQ của nhà trường đề ra.- Tích cực học tập để nâng cao chất l­ượng. **-** Tiếp tục duy trì các hoạt động: thể dục, vệ sinh tr­­ường, lớp xanh, sạch, đẹp và cả ý thức nói lời hay, làm việc tốt ....**2. Hoạt động trải nghiệm: (16p)***Làm đèn lồng vui trung thu*- YC HS QS trên màn hình vi deo HD làm lồng đèn.- YCHS làm việc theo nhóm tổ+ GV đưa ra các nguyên tắc an toàn khi sử dụng các loại dụng cụ trong quá trình trang trí đèn (không vừa làm vừa đùa nghịch).+ GV hỗ trợ HS khi làm việc. + Cho các nhóm trưng bày sản phẩm.− GV cùng HS đánh giá và khen tặng đèn lồng được trang trí đẹp, sáng tạo.**Kết luận:** Khi có một đôi tay khéo, những việc khó khăn đều có thể thực hiện.**3. Vận dụng (3p)**- GV hỏi cả lớp: Sau bài học hôm nay các con thấy mình có thể luyện tập để có đôi bàn tay khéo léo không?+ GV đề nghị HS lựa chọn một việc làm trong hôm nay để thể hiện sự khéo léo của mình. − GV đề nghị HS tự làm HỘP SÁNG TẠO để thu nhặt những món đồ có thể tái chế, HS có thể đặt một tên khác cho chiếc hộp này.  | - Lần lượt từng tổ trưởng, lớp trưởng báo cáo tình hình tổ, lớp.- HS nghe để thực hiện kế hoạch tuần 2.- HS QS- Các tổ thảo luận, chọn đèn lồng để làm.- Làm việc theo tổ- Trưng bày sản phẩm - Giới thiệu về tranh của nhóm mình (hình ảnh, nguyên liệu)- HS chia sẻ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** *(nếu có)*

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................……………….............................................................................................................................\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_