**TUẦN 13**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

Xem tiểu phẩm về chủ đề “Tự phục vụ bản thân”. Ra mắt câu lạc bộ

Thứ hai, ngày 27 tháng 11 năm 2023

**SINH HOẠT LỚP**

SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ “ EM TỰ LÀM LẤY VIỆC CỦA MÌNH”

Thứ sáu, ngày 01tháng 12 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Biết được bổn phận, trách nhiệm xây dựng tập thể lớp vững mạnh, hoàn thành nhiệm vụ học tập và rèn luyện.

- Hình thành một số kỹ năng về xây dựng tập thể, kỹ năng tổ chức, kỹ năng lập kế hoạch, kỹ năng điều khiển và tham gia các hoạt động tập thể, kỹ năng nhận xét và tự nhận xét; hình thành và phát triển năng lực tự quản.

- Có ý tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm trước tập thể, có ý thức hợp tác, tính tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể, ý thức giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của tập thể, phấn đấu cho danh dự của lớp, của trường.

- HS cùng chia sẻ niềm vui của mình khi có thể sắp xếp đồ dùng học tập ngăn nắp và tự hào về điều này.

- Thực hiện rèn luyện một số hành động tự phục vụ bản thân trong bữa ăn hằng ngày.

**2. Năng lực, phẩm chất**

- Năng lực tự phục vụ bản thân mình trong sinh hoạt hằng ngày.

- Phát triển phẩm chất mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. Giáo viên:

Giấy loại, giấy màu, bút dạ; mâm cơm, bát, đĩa nhựa, đũa đủ cho mỗi tổ làm một mâm cơm.

2. Học sinh: Bản tự nhận xét, đánh giá của cá nhân, nhóm, lớp; ..

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: (3p)**- GV mời lớp trưởng lên ổn định lớp học. | - HS hát một số bài hát. |
| **2. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau (15p)****a/ Sơ kết tuần học 6**- GV tổng kết các hoạt động trong tuần và dự kiến hoạt động tuần sau.- Lớp trưởng mời lần lượt các tổ trưởng lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động của tổ mình trong tuần qua.- Sau báo cáo của mỗi tổ, các thành viên trong lớp đóng góp ý kiến.- Lớp trưởng nhận xét chung tinh thần làm việc của các tổ trưởng và cho lớp nêu ý kiến bổ sung (nếu có). Nếu các bạn không còn ý kiến gì thì cả lớp biểu quyết thống nhất với nội dung mà tổ trưởng đã báo cáo bằng một tràng pháo tay (vỗ tay).- Lớp trưởng mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.- Dựa trên những thông tin thu thập được về hoạt động học tập và rèn luyện của lớp, giáo viên chủ nhiệm góp ý, nhận xét và đánh giá về các mặt hoạt động.**b/ Xây dựng kế hoạch tuần 14****-** Lớp trưởng yêu cầu các tổ trưởng dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến lập kế hoạch thực hiện. - Các tổ thảo luận đề ra kế hoạch tuần tới với nhiệm vụ phải thực hiện và mục tiêu phấn đấu đạt được trên tinh thần khắc phục những mặt yếu kém tuần qua và phát huy những lợi thế đạt được của tập thể lớp; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong tổ.- Lần lượt các Tổ trưởng báo cáo kế hoạch tuần tới.- Giáo viên chốt lại và bổ sung kế hoạch cho các ban. | - Các tổ trưởng nêu ưu điểm và tồn tại việc thực hiện hoạt động của tổ.- Lớp trưởng nhận xét chung cả lớp.- HS nghe.- HS nghe.- HS nghe.- Các tổ thực hiện theo. - Các tổ thảo luận và nêu kế hoạch tuần tới.- Tổ trưởng lên báo cáo. Cả lớp lắng nghe, thảo luận trao đổi ý kiến và thống nhất phương án thực hiện. |
| **3. Chia sẻ sau thu hoạch trải nghiệm lần trước (15p)***a. Kể cho bạn nghe về việc em mới học làm để phục vụ bản thân và những khó khăn khi mới học cách làm.*- GV mời HS thảo luận theo cặp đôi: kể cho bạn nghe về những niềmvui, khó khăn, những khám phá thú vị, cảm nhận của mình, khi tự mình làm được thêm một việc, không cần bố mẹ giúp.- GV trò chuyện với HS về bữa cơm hằng ngày của gia đình.+ Mâm cơm gia đình em có những món ăn gì?+ Chúng ta cần chuẩn bị những đồ dùng nào cho bữa cơm?*b. Chơi trò Quanh mâm cơm.**-* GV hướng dẫn mỗi tổ đóng góp một món ăn làm bằng giấy nháp, giấy màu. - Sau đó, GV đặt chiếc mâm mang theo lên bàn, mời mỗi tổ cử một HS lên xếp mâm theo hướng dẫn của mình: đặt bát nước mắm, nước chấm (mô phỏng) vào giữa mâm, các món ăn để xung quanh, HS ngồi xung quanh mâm, sắp bát, đũa,… Cả lớp quan sát các bạn và nhận xét.- GV cho HS chia sẻ về ý nghĩa của cái mâm trong bữa cơm gia đình.*Nếu còn thời gian và nếu mượn được đủ mâm, đĩa giấy, bát nhựa,* GV có thể mời HS làmviệc theo tổ và phát cho mỗi tổ một ít giấy vụn, bìa màu để tự chuẩn bị một mâm cơm gia đình.Trong quá trình HS chơi, GV đến từng nhóm để khuyến khích và hướng dẫn HS.- GV **Kết luận:** Khi bắt đầu làm một việc sẽ rất ngại và thấy khó khăn, nhưng khi mình quyếttâm làm và tự làm được, mình sẽ thấy thật vui và bố mẹ cũng rất vui!đìnhvà góp phần làm cho nhà mình gọn gàng, sạch đẹp!**\*** Em có thể tự làm được nhiều việc khi ăn cơm cùng gia đình. | - HS chia sẻ về những niềmvui, khó khăn, những khám phá thú vị, cảm nhận của mình, khi tự mình làm được thêm một việc, không cần bố mẹ giúp.- HS thảo luận theo cặp đôi.**+** HS kể….**+** Cần chuẩn bị tô, chén, đũa, thìa..+Mỗi tổ đóng góp một món ăn làm bằng giấy nháp, giấy màu. VD: tổ 1 làm món mì xào (xé giấy thành sợi dài), tổ 2 làm món cá kho (vẽ con cá lên giấy), tổ 3 làm cơm (vo viên giấy nháp xé nhỏ),…**-** HS lắng nghe.- HS tham gia chơi.- HS chia sẻ về ý nghĩa của cái mâm trong bữa cơm gia đình (sạch sẽ, hình tròn tượng trưng cho sự êm ái, đầy đủ − ngồi quanh mâm, gia đình có thể nhìn thấy nhau rõ hơn, vui hơn; đồ ăn sắp xếp hình tròn đẹp hơn). |
| **4. Cam kết hành động (2p)**- GV đề nghị HS về nhà xin bố mẹ một chiếc lọ và những hạt đậu. Mỗi lần em làm được một việc tự phục vụ mình, em hãy cho một hạt đậu vào lọ để tự khen mình.- GV đề nghị HS về nhà xin bố mẹ một chiếc lọ và những hạt đậu. Mỗi lần em làm được một việc tự phục vụ mình, em hãy cho một hạt đậu vào lọ để tự khen mình. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DAY (NẾU CÓ):**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................