**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Luyện Toán: - Lớp 1E**

**Tên bài học: ÔN PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 10**

*Thời gian thực hiện: 22 /11/2023*

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức:**

- Thực hiện được phép trừ trong phạm vi 10

- Biết tính và tính được giá trị của biểu thức số có 2 dấu phép tính trừ.

**2.Năng lực:**

- Bước đầu làm được các bài toán thực tế đơn giản liên quan đến phép trừ (giải quyết một tình huống cụ thể trong cuộc sống).

**3. Phẩm chất::** Giao tiếp, diễn đạt, trình bày bằng lời nói khi tìm phép tính và câu trả lời cho bài toán, ...

**II . ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** Tranh, mô hình minh hoạ (Nếu có)

**2. Học sinh:** Sách Toán 1. Bộ đồ dùng học toán 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Khởi động:**  **- Hát**  **- Giới thiệu bài**  **2. Luyện tập**  **Bài 1:** Số(Vở BT/ 66)  - Nêu yêu cầu  - Yêu cầu quan sát bức tranh, nhận xét và nêu phép tính  - Yêu cầu làm bài vào vở BT.  - theo dõi, nhận xét  **Bài 2:** Tô màu những chú thỏ ghi phép tính có kết quả bé hơn 5  - nêu yêu cầu  - Hướng dẫn HS tính, nêu cách làm  - nhận xét, tuyên dương  - Yêu cầu làm bài vào vở BT.  - chấm 1 số bài, nhận xét, tuyên dương.  **Bài 3:** Số  - nêu yêu cầu  - Yêu cầu hs tính, ghi kết quả  - nhận xét, tuyên dương  **Bài 4:Số**  - nêu yêu cầu  - Yêu cầu hs tính, ghi kết quả  - nhận xét, tuyên dương  **Bài 5: Viết số thích hợp vào ô trống**   * GV đọc đề, phân tích bài toán * Hướng dẫn ghi phép tính * Nhận xét   3. Củng cố, vận dụng  - Trò chơi: Đố bạn  Một HS nêu phép tính, mời bạn trả lời. Nếu trả lười đúng thì được đố tiếp. Nếu sai thì mất lượt  -Nhận xét tiết học | - Hát  -Lắng nghe  - 1 nhắc lại yêu cầu  - Quan sát, nhận xét, ghi phép tính  7 – 1 = 6, 7 – 2 = 5, 7 – 3 = 4,  7 – 4 = 3, 7 – 5 = 2, 7 – 6 = 1,  - làm vào vở BT  *-* nhận xét  - 1 nhắc lại yêu cầu  - Tính, tô màu con thỏ có kết quả bé hơn 5  **5 -1; 6 – 2; 7 – 3; 8 -4**  - nhận xét, bổ sung.  - làm vào vở BT  - 1 nhắc lại yêu cầu  - Tính, ghi kết quả  - Đại diện trình bày, nhận xét  - 1 nhắc lại yêu cầu  - Tính, ghi kết quả  - Đại diện trình bày, nhận xét  Lắng nghe, quan sát  -Ghi phép tính: 10 – 3 = 7  -Chơi  -lắng nghe |

IV. Điều chỉnh sau tiết dạy:

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………