**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Luyện Toán: - Lớp 1E**

**Tên bài học: ÔN PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 10**

*Thời gian thực hiện: 22 /11/2023*

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức:**

- Thực hiện được phép trừ trong phạm vi 10

 - Biết tính và tính được giá trị của biểu thức số có 2 dấu phép tính trừ.

**2.Năng lực:**

- Bước đầu làm được các bài toán thực tế đơn giản liên quan đến phép trừ (giải quyết một tình huống cụ thể trong cuộc sống).

**3. Phẩm chất::** Giao tiếp, diễn đạt, trình bày bằng lời nói khi tìm phép tính và câu trả lời cho bài toán, ...

**II . ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** Tranh, mô hình minh hoạ (Nếu có)

**2. Học sinh:** Sách Toán 1. Bộ đồ dùng học toán 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Khởi động:****- Hát****- Giới thiệu bài****2. Luyện tập****Bài 1:** Số(Vở BT/ 66)- Nêu yêu cầu- Yêu cầu quan sát bức tranh, nhận xét và nêu phép tính- Yêu cầu làm bài vào vở BT.- theo dõi, nhận xét**Bài 2:** Tô màu những chú thỏ ghi phép tính có kết quả bé hơn 5- nêu yêu cầu- Hướng dẫn HS tính, nêu cách làm- nhận xét, tuyên dương- Yêu cầu làm bài vào vở BT.- chấm 1 số bài, nhận xét, tuyên dương.**Bài 3:** Số- nêu yêu cầu- Yêu cầu hs tính, ghi kết quả- nhận xét, tuyên dương**Bài 4:Số**- nêu yêu cầu- Yêu cầu hs tính, ghi kết quả- nhận xét, tuyên dương**Bài 5: Viết số thích hợp vào ô trống*** GV đọc đề, phân tích bài toán
* Hướng dẫn ghi phép tính
* Nhận xét

3. Củng cố, vận dụng- Trò chơi: Đố bạnMột HS nêu phép tính, mời bạn trả lời. Nếu trả lười đúng thì được đố tiếp. Nếu sai thì mất lượt-Nhận xét tiết học | - Hát-Lắng nghe- 1 nhắc lại yêu cầu- Quan sát, nhận xét, ghi phép tính7 – 1 = 6, 7 – 2 = 5, 7 – 3 = 4, 7 – 4 = 3, 7 – 5 = 2, 7 – 6 = 1,- làm vào vở BT*-* nhận xét- 1 nhắc lại yêu cầu- Tính, tô màu con thỏ có kết quả bé hơn 5 **5 -1; 6 – 2; 7 – 3; 8 -4** - nhận xét, bổ sung.- làm vào vở BT- 1 nhắc lại yêu cầu- Tính, ghi kết quả- Đại diện trình bày, nhận xét- 1 nhắc lại yêu cầu- Tính, ghi kết quả- Đại diện trình bày, nhận xétLắng nghe, quan sát-Ghi phép tính: 10 – 3 = 7-Chơi-lắng nghe |

IV. Điều chỉnh sau tiết dạy:

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………