***TUẦN 12***

 **GD MĨ THUẬT : SỰ KẾT HỢP THÚ VỊ CỦA KHỐI (TIẾT 3 )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:****1. Kiến thức:** - HS biết được sự đa dạng của các khối trụ, khối chóp nón, khối cầu...- HS biết được sự kết hợp các khối trụ, khối chóp nón, khối cầu… có trong các đồ vật, sản phẩm MT, tác phẩm MT.- HS hiểu biết về khối, sự kết hợp của khối trong thực hành, sáng tạo sản phẩm MT.**2. Năng lực:** - HS nhận biết các khối trụ, khối chóp nón, khối cầu... thông qua tìm hiểu về khối ở đồ dùng dạy học và liên hệ thực tế.- HS biết sử dụng vật liệu có sẵn sắp xếp thành sản phẩm có hình khối.- HS tạo được các khối (khối trụ, khối chóp nón, khối cầu...) và ghép thành sản phẩm yêu thích.- HS sáng tạo trong thực hành và vận dụng kiến thức về khối trong tạo sản phẩm MT.**3. Phẩm chất:** - HS cảm nhận được vẻ đẹp đa dạng của khối trong cuộc sống.- HS chủ động sưu tầm các vật liệu sẵn có, vật liệu tái sử dụng phục vụ học tập.- HS tự tin trong học tập và sáng tạo nghệ thuật.**II. CHUẨN BỊ:** **1.Giáo viên:**- Một số sản phẩm, đồ vật… được kết hợp từ khối cơ bản (ví dụ: lọ hoa có thân hình cầu và cổ lọ hình trụ).- Ảnh chụp công trình kiến trúc, điêu khắc, SPMT… rõ về sự kết hợp của các khối (nếu có điều kiện).- Mô hình khối trụ, khối chóp nón, khối cầu, khối hộp...- Một số vật liệu tái sử dụng: vỏ hộp, chai nhựa, sỏi, mẩu gỗ... có dạng gần giống các khối trụ, khối chóp nón, khối cầu, khối hộp...**2. Học sinh:**- Sách học MT lớp 2.- Vở bài tập MT 2.- Bút chì, tẩy, màu vẽ, giấy vẽ, giấy màu, kéo, keo dán...**III. TIẾN TRÌNH DẠY – HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG:**- GV kiểm tra đồ dùng học tập của HS- Kiểm tra sản phẩm của HS trong tiết 2.- Khen ngợi, động viên HS- GV giới thiệu chủ đề bài học. | - Trình bày đồ dùng HT- Trình bày sản phẩm của tiết 2- Phát huy- Mở bài học |
| **2. HOẠT ĐỘNG 3: THẢO LUẬN****a. Mục tiêu:***- HS thảo luận về sản phẩm được tạo từ khối và liên tưởng các khối có trong một số đồ vật có ở thực tế xung quanh.***b. Nội dung:***- Sử dụng hệ thống câu hỏi trong SGK Mĩ thuật 2, trang 31.**- Bổ sung thêm một số câu hỏi phù hợp với SPMT đã được HS thực hiện ở hoạt động 2*.**c. Sản phẩm:***- Tên của sản phẩm nhóm/ cá nhân.**- Những ý kiến nhận xét, đóng góp cho sản phẩm của nhóm bạn.**- Sự tương tác của các thành viên trong lớp trong quá trình nhận xét, đánh giá sản phẩm.***d. Tổ chức thực hiện:** |
| - GV hướng dẫn HS:+ Trưng bày sản phẩm nhóm/ cá nhân.+ Trình bày ý tưởng và cách thể hiện khối trên các sản phẩm.+ Quan sát, nhận xét sản phẩm của nhóm bạn. Thực hiện thảo luận theo gợi ý trong SGK Mĩ thuật 2, trang 31:• Em thấy bài thực hành này được kết hợp từ những khối gì?• Với những khối này, em sẽ tạo được những sự vật gì khác?• Chia sẻ điều mà em thích về bài thực hành với các bạn trong nhóm?• Nêu cảm nhận cá nhân về sản phẩm của nhóm mình, nhóm bạn?- HS quan sát các đồ vật, nhận biết các khối.- HS đọc tên khối đã tạo nên bộ phận nào ở sản phẩm | - HS:+ Trưng bày sản phẩm nhóm/ cá nhân.+ Trình bày ý tưởng và cách thể hiện khối trên các sản phẩm.+ Quan sát, nhận xét sản phẩm của nhóm bạn. Thực hiện thảo luận theo gợi ý trong SGK Mĩ thuật 2, trang 31:- HS nêu- HS trả lời- HS chia sẻ- HS nêu cảm nhận- HS quan sát các đồ vật, nhận biết các khối.- HS đọc tên khối đã tạo nên bộ phận nào ở sản phẩm. |
| **3. HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG****a. Mục tiêu:***- HS sắp đặt các khối đã biết để tạo nên SPMT yêu thích.***b. Nội dung:***- HS sử dụng các khối đã có từ vật liệu tái sử dụng hoặc các khối được tạo nên từ đất nặn, giấy, bìa…**- GV hướng dẫn HS các bước tạo khối từ giấy (đối với HS chưa biết) và gợi ý với HS/ nhóm HS về cách sắp xếp khối để tạo nên sản phẩm.***c. Sản phẩm:***- Một SPMT sử dụng các khối đã biết mà HS yêu thích.***d. Tổ chức thực hiện:** |
| **-** GV tổ chức cho HS chơi TC “Hợp tác vui vẻ”.**Mục đích:** Rèn cho HS làm việc nhóm, kết hợp các khối trong thực hành, sáng tạo SPMT. **Cách chơi:** Trong khoảng thời gian nhất định, GV phân công HS trong mỗi nhóm thực hiện một nhiệm vụ:+ HS tạo một khối mình yêu thích;+ HS trang trí khối đã được tạo ra;+ HS sắp xếp các khối thành một sản phẩm;+ HS trao đổi và thống nhất đặt tên cho sản phẩm chung.**Cách tiến hành:** Mỗi HS thực hiện công việc của mình và ghép lại thành sản phẩm chung. - GV nhận xét, tuyên dương cá nhân/ nhóm sử dụng các khối để tạo hình sản phẩm hiệu quả.- GV cho HS quan sát phần tham khảo trong SGK Mĩ thuật 2, trang 32 − 33 − 34, để nhận biết: + Vật liệu tạo khối từ giấy, bìa (giấy, keo, băng dính...).+ Cách tạo một số dạng khối từ giấy báo, giấy màu.+ Các bước tạo khối chóp nón, khối cầu, khối trụ...- GV có thể thị phạm trực tiếp hay phân tích các hình minh hoạ cách tạo các khối chóp, khối cầu, khối trụ... để HS biết thêm các thao tác, kĩ thuật sử dụng tạo khối từ giấy, bìa…- GV cho HS/ nhóm HS lựa chọn sắp xếp và trang trí khối để thể hiện rõ hơn về chủ đề.\*Lưu ý: Vì đây là dạng bài sắp đặt điêu khắc các khối cơ bản ở dạng đơn giản nên không chú trọng đến tính lệ thực, GV có thể tham khảo hình minh hoạ trong SGK Mĩ thuật 2, trang 31 để phân tích giúp HS hiểu hơn về nhiệm vụ cần thực hiện ở chủ đề này.- Quan sát, giúp đỡ HS hoàn thiện sản phẩm | - HS chọn nhóm chơi, đội chơi- HS làm việc nhóm, kết hợp các khối trong thực hành, sáng tạo SPMT. - Lắng nghe để thực hiện- HS chơi TC theo hướng dẫn của GV- Vỗ tay- HS quan sát phần tham khảo trong SGK Mĩ thuật 2, trang 32 − 33 − 34, để nhận biết:+ Vật liệu tạo khối từ giấy, bìa (giấy, keo, băng dính...).+ Cách tạo một số dạng khối từ giấy báo, giấy màu.+ Các bước tạo khối chóp nón, khối cầu, khối trụ...- HS quan sát, biết thêm các thao tác, kĩ thuật sử dụng tạo khối từ giấy, bìa…- HS lựa chọn sắp xếp và trang trí khối để thể hiện rõ hơn về chủ đề.- HS hiểu hơn về nhiệm vụ cần thực hiện ở chủ đề này.- HS hoàn thiện sản phẩm |
| **\*TRƯNG BÀY, NHẬN XÉT CUỐI CHỦ ĐỀ:**- GV tổ chức cho HS trưng bày sản phẩm cá nhân/ nhóm, chia sẻ cảm nhận và giới thiệu sản phẩm theo một số gợi ý sau:+ Bạn đã sắp xếp được những sản phẩm nào? Tên của sản phẩm là gì?+ Sản phẩm được kết hợp từ những khối gì? Nêu tên của mỗi khối?+ Những khối chóp nón, khối cầu đã hoàn thiện chưa? Em có bổ sung gì cho sản phẩm của bạn?+ Em thích sản phẩm nào nhất? Vì sao?+ Hãy liên tưởng sự kết hợp của các khối chóp nón, khối cầu, khối trụ... với các hình ảnh quanh em (ví dụ: ngôi nhà, trường học, đồ dùng học tập, mũ, nón...). Phát biểu cảm nhận cá nhân của em.- GV cùng HS nhận xét, đánh giá các sản phẩm đã thực hiện chủ yếu trên tinh thần động viên, khích lệ HS.**\*Củng cố:** - Yêu cầu HS nêu lại kiến thức bài học.- Khen ngợi HS**\*Liên hệ thực tế cuộc sống:**- GV liên hệ bài học vào thực tế cuộc sống.**\*Dặn dò:**- Về nhà xem trước chủ đề 6: SẮC MÀU THIÊN NHIÊN.- Chuẩn bị đồ dùng học tập: Bút chì, tẩy, giấy vẽ, màu vẽ, tranh ảnh...liên quan đến bài học sau. | - HS trưng bày sản phẩm cá nhân/nhóm, chia sẻ cảm nhận và giới thiệu sản phẩm.- HS nêu theo ý hiểu- HS nêu theo cảm nhận- HS nêu, bổ sung - HS nêu ý kiến của mình- HS liên tưởng sự kết hợp của các khối chóp nón, khối cầu, khối trụ... với các hình ảnh quanh em (ví dụ: ngôi nhà, trường học, đồ dùng học tập, mũ, nón...) và phát biểu cảm nhận của mình.- HS nhận xét, đánh giá các sản phẩm cùng GV theo cảm nhận của mình.- HS nêu lại KT bài học- Phát huy- Mở rộng kiến thức bài học vào thực tế cuộc sống hàng ngày.- Xem trước chủ đề 6- Chuẩn bị đồ dùng học tập |

Điều chỉnh – bổ sung ( nếu có ):…………………………………………………..………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |