|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TUẦN 10** |  |  |

**CHỦ ĐỀ 2: SOẠN THẢO VĂN BẢN**

**BÀI 5: THỰC HÀNH TỔNG HỢP (2 Tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Ôn lại toàn bộ các thao tác đã học khi soạn thảo văn bản.

- HS có kĩ năng cằn chỉnh lề, phông chữ cỡ chữ, định dạng trang, kích cỡ trang giấy và đánh số trang trong soạn thảo văn bản.

**2. Năng lực, phẩm chất**

- HS chủ động khi thực hiện nhiệm vụ học tập. Phát triển năng lực căn chỉnh và trình bày trong văn bản.

- Giữ gìn máy tính cẩn thận, thích thú khi thực hành bài.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

**- Phương tiện dạy học:**G*iáo án, SGK, máy tính, máy chiếu.*

- Phòng thực hành có đủ máy tính cho học sinh.

**2. Học sinh**

- SGK, vở ghi, đủ dụng cụ học tập, đọc trước bài ở nhà.

**3. Dự kiến phương pháp, hình thức, kết quả:**

**- Phương pháp, kĩ thuật:***Đàm thoại, Trực quan, hoạt động thực hành*

**- Hình thức tổ chức hoạt động:***Toàn lớp, cá nhân, hoạt động nhóm*

**- Sản phẩm: (kết quả của các hoạt động)** Một văn bản trình bày đúng đẹp.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |
| --- |
| **TIẾT 1*****Ngày dạy: 6,7,10/11/2023*** |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động(5p)** |
| - Khởi động đầu giờ: Cho HS chơi trò chơi “Ai nhanh ai đúng”- GV nhận xét tuyên dương | - HS đọc nội dung trên màn chiếu lựa chọn nhanh đáp án đúng.- HS lắng nghe |
| **2. Thực hành(30p)** |
| **1. Hoạt động 1: (5p)**- Em hãy đọc yêu cầu bài 1 trang 51.  - Quan sát học sinh.- Em hãy tráo bài cho bạn bên cạnh để kiểm tra chéo cho nhau.- GV nhận xét, khen cả lớp. **2.Hoạt động 2: (15p)**- Em hãy đọc kỹ và hoạt động cá nhân yêu cầu bài 2 trang 52 sgk.- Em chọn thành phố nào?- Quan sát, hướng dẫn HS thực hành.**3.Hoạt động 3: (5p)**- Em hãy đọc kỹ và hoạt động cá nhân yêu cầu bài 3 trang 52 sgk.- Yêu cầu học sinh đọc kỹ gợi ý.- Quan sát, hướng dẫn HS thực hành**\* Củng cố và dặn dò:(5p)**-Tóm tắt lại nội dung chính của bài- Nhận xét tiết học- GV yêu cầu HS về nhà thực hành - Chuẩn bị bài cho tiết sau | - HS hoạt động cá nhân: tự nhận xét mức độ thành thạo của công việc.- Kiểm tra chéo bài của bạn.-Chia sẻ kết quả bài làm của mình.- HS lắng nghe- HS đọc yêu cầu bài thực hành cá nhân rồi chia sẻ kết quả.- Chọn tên thành phố: Hà Nội, Hải Phòng, Huế, ....- HS đọc yêu cầu bài thực hành cá nhân rồi chia sẻ kết quả.- Thực hành theo yêu cầu, gợi ý- Tìm tài liệu cho bài soạn thảo.- HS lắng nghe và trả lời- HS về nhà thực hành - Chuẩn bị bài cho tiết sau. |
| **TIẾT 2*****Ngày dạy: 7,9,10/11/2023*** |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động(5p)** |
| - GV cho 1 số HS lên thực hiện lại các thao tác đã thực hành ở tiết trước. - GV nhận xét và dẫn dắt vào bài | **~~-~~** HS lên thực hiện- HS lắng nghe |
| **2. Thực hành(15p)** |
| **1.Hoạt động 1:** Bài 4**(5p)**- Đổi máy cho bạn, quan sát bài của bạn để góp ý cho bài soạn của bạn.- Cho HS quan sát một số bài. - TBBT cho các bạn chia sẻ bài.**2.Hoạt động 2:** Bài 5**(10p)****-** GV cho HS làm việc cá nhân điền thông tin vào bảng thống kê.- Quan sát và giúp đỡ HS gặp khó khăn trong thực hành.- Gọi các nhóm khác nhận xét và chia sẻ thêm.- GV chốt | - Hoạt động cá nhân rối chia sẻ - Hoạt động cặp đôi.- Thảo luận và góp ý cho bài của bạn.- HS làm việc cá nhân điền thông tin vào bảng thống kê trong sách rồi lập bảng thống kê đó trên máy tính.- Chia sẻ cho các bạn nhóm khác về bài làm của nhóm mình.- HS lắng nghe |
| **2. Vận dụng(20p)** |
| - Cho cả lớp quan sát văn bản có phân số.- Em có nhận xét gì?- Để làm được như vậy em trao đổi với bạn cách biểu diễn các phân số.- Yêu cầu học sinh chia sẻ cách làm bài của nhóm mình.- GV chốt.- Yêu cầu HS thực hành biểu diễn một vài phân số.- GV quan sát và giúp đỡ.- Chiếu một số bài làm của HS cho cả lớp quan sát.**\* Củng cố và dặn dò:(5p)**- Tóm tắt lại nội dung chính của bài- GV yêu cầu HS về nhà thực hành gõ một bài văn tả cây cối và tạo đường viền cho bài văn.- Chuẩn bị bài sau *Học và chơi cùng máy tính: XMINS* | - Quan sát.- Văn bản có chứa phân số.- Hoạt động cặp đôi: - Các bước thực hiện:B1: Chọn Insert.B2: Chọn ObjectB3: Nháy chọn dòng Microsoft Equartion 3.0; Bấm Ok.B4: Sau đó chọn mẫu thể hiện phân số.- Thực hành cá nhân.- Quan sát và nhận xét bài của bạn- HS đọc ghi nhớ trong sách.- HS về nhà thực hành gõ một bài văn tả cây cối và tạo đường viền cho bài văn.- Chuẩn bị bài sau*Học và chơi cùng máy tính: XMINS* |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**(Nếu có)