|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TUẦN 10** |  |  |

**CHỦ ĐỀ 2: SOẠN THẢO VĂN BẢN**

**BÀI 5: THỰC HÀNH TỔNG HỢP (2 Tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Ôn lại toàn bộ các thao tác đã học khi soạn thảo văn bản.

- HS có kĩ năng cằn chỉnh lề, phông chữ cỡ chữ, định dạng trang, kích cỡ trang giấy và đánh số trang trong soạn thảo văn bản.

**2. Năng lực, phẩm chất**

- HS chủ động khi thực hiện nhiệm vụ học tập. Phát triển năng lực căn chỉnh và trình bày trong văn bản.

- Giữ gìn máy tính cẩn thận, thích thú khi thực hành bài.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

**- Phương tiện dạy học:**G*iáo án, SGK, máy tính, máy chiếu.*

- Phòng thực hành có đủ máy tính cho học sinh.

**2. Học sinh**

- SGK, vở ghi, đủ dụng cụ học tập, đọc trước bài ở nhà.

**3. Dự kiến phương pháp, hình thức, kết quả:**

**- Phương pháp, kĩ thuật:***Đàm thoại, Trực quan, hoạt động thực hành*

**- Hình thức tổ chức hoạt động:***Toàn lớp, cá nhân, hoạt động nhóm*

**- Sản phẩm: (kết quả của các hoạt động)** Một văn bản trình bày đúng đẹp.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **TIẾT 1**  ***Ngày dạy: 6,7,10/11/2023*** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động(5p)** | |
| - Khởi động đầu giờ: Cho HS chơi trò chơi “Ai nhanh ai đúng”  - GV nhận xét tuyên dương | - HS đọc nội dung trên màn chiếu lựa chọn nhanh đáp án đúng.  - HS lắng nghe |
| **2. Thực hành(30p)** | |
| **1. Hoạt động 1: (5p)**  - Em hãy đọc yêu cầu bài 1 trang 51.  - Quan sát học sinh.  - Em hãy tráo bài cho bạn bên cạnh để kiểm tra chéo cho nhau.  - GV nhận xét, khen cả lớp.  **2.Hoạt động 2: (15p)**  - Em hãy đọc kỹ và hoạt động cá nhân yêu cầu bài 2 trang 52 sgk.  - Em chọn thành phố nào?  - Quan sát, hướng dẫn HS thực hành.  **3.Hoạt động 3: (5p)**  - Em hãy đọc kỹ và hoạt động cá nhân yêu cầu bài 3 trang 52 sgk.  - Yêu cầu học sinh đọc kỹ gợi ý.  - Quan sát, hướng dẫn HS thực hành  **\* Củng cố và dặn dò:(5p)**  -Tóm tắt lại nội dung chính của bài  - Nhận xét tiết học  - GV yêu cầu HS về nhà thực hành  - Chuẩn bị bài cho tiết sau | - HS hoạt động cá nhân: tự nhận xét mức độ thành thạo của công việc.  - Kiểm tra chéo bài của bạn.  -Chia sẻ kết quả bài làm của mình.  - HS lắng nghe  - HS đọc yêu cầu bài thực hành cá nhân rồi chia sẻ kết quả.  - Chọn tên thành phố: Hà Nội, Hải Phòng, Huế, ....  - HS đọc yêu cầu bài thực hành cá nhân rồi chia sẻ kết quả.  - Thực hành theo yêu cầu, gợi ý  - Tìm tài liệu cho bài soạn thảo.  - HS lắng nghe và trả lời  - HS về nhà thực hành  - Chuẩn bị bài cho tiết sau. |
| **TIẾT 2**  ***Ngày dạy: 7,9,10/11/2023*** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động(5p)** | |
| - GV cho 1 số HS lên thực hiện lại các thao tác đã thực hành ở tiết trước.  - GV nhận xét và dẫn dắt vào bài | **~~-~~** HS lên thực hiện  - HS lắng nghe |
| **2. Thực hành(15p)** | |
| **1.Hoạt động 1:** Bài 4**(5p)**  - Đổi máy cho bạn, quan sát bài của bạn để góp ý cho bài soạn của bạn.  - Cho HS quan sát một số bài.  - TBBT cho các bạn chia sẻ bài.  **2.Hoạt động 2:** Bài 5**(10p)**  **-** GV cho HS làm việc cá nhân điền thông tin vào bảng thống kê.  - Quan sát và giúp đỡ HS gặp khó khăn trong thực hành.  - Gọi các nhóm khác nhận xét và chia sẻ thêm.  - GV chốt | - Hoạt động cá nhân rối chia sẻ  - Hoạt động cặp đôi.  - Thảo luận và góp ý cho bài của bạn.  - HS làm việc cá nhân điền thông tin vào bảng thống kê trong sách rồi lập bảng thống kê đó trên máy tính.  - Chia sẻ cho các bạn nhóm khác về bài làm của nhóm mình.  - HS lắng nghe |
| **2. Vận dụng(20p)** | |
| - Cho cả lớp quan sát văn bản có phân số.  - Em có nhận xét gì?  - Để làm được như vậy em trao đổi với bạn cách biểu diễn các phân số.  - Yêu cầu học sinh chia sẻ cách làm bài của nhóm mình.  - GV chốt.  - Yêu cầu HS thực hành biểu diễn một vài phân số.  - GV quan sát và giúp đỡ.  - Chiếu một số bài làm của HS cho cả lớp quan sát.  **\* Củng cố và dặn dò:(5p)**  - Tóm tắt lại nội dung chính của bài  - GV yêu cầu HS về nhà thực hành gõ một bài văn tả cây cối và tạo đường viền cho bài văn.  - Chuẩn bị bài sau *Học và chơi cùng máy tính: XMINS* | - Quan sát.  - Văn bản có chứa phân số.  - Hoạt động cặp đôi:  - Các bước thực hiện:  B1: Chọn Insert.  B2: Chọn Object  B3: Nháy chọn dòng Microsoft Equartion 3.0; Bấm Ok.  B4: Sau đó chọn mẫu thể hiện phân số.  - Thực hành cá nhân.  - Quan sát và nhận xét bài của bạn  - HS đọc ghi nhớ trong sách.  - HS về nhà thực hành gõ một bài văn tả cây cối và tạo đường viền cho bài văn.  - Chuẩn bị bài sau*Học và chơi cùng máy tính: XMINS* |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**(Nếu có)