|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TUẦN 13** |  |  |

**CHỦ ĐỀ 3: THIẾT KẾ BÀI TRÌNH CHIẾU**

**BÀI 2: MỞ RỘNG HIỆU ỨNG CHUYỂN ĐỘNG (2 tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Tạo hiệu ứng chuyển động theo đường cong trên trang trình chiếu. Rèn luyện cách sử dụng hiệu ứng trên trang trình chiếu.

- Biết sử dụng, nắm được các thao tác cơ bản tạo hiệu ứng trong hoạt động trình chiếu.

- HS có kĩ tạo hiệu ứng trong hoạt động trình chiếu.

**2. Năng lực, phẩm chất**

- HS chủ động khi thực hiện nhiệm vụ học tập. Phát triển năng tạo hiệu ứng trong bài trình chiếu.

- Thể hiện tính tích cực, chủ động sáng tạo trong học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

**- Phương tiện dạy học:** *Kế hoạch bài dạy, bài giảng điện tử, SGK, máy tính, máy chiếu.*

- Phòng thực hành có đủ máy tính cho học sinh.

**2. Học sinh**

- SGK, vở ghi, đủ dụng cụ học tập, đọc trước bài ở nhà.

**3. Dự kiến phương pháp, hình thức, kết quả:**

**- Phương pháp, kĩ thuật:** *Đàm thoại, Trực quan, hoạt động thực hành*

**- Hình thức tổ chức hoạt động:** *Toàn lớp, cá nhân, hoạt động nhóm*

**- Sản phẩm: (kết quả của các hoạt động)** Tạo hiệu ứng chuyển động theo đường cong trên trang trình chiếu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **TIẾT 1**  ***Ngày dạy: 27,28/11/2023; 01/12/2023*** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động(5p)** | |
| - Khởi động đầu giờ: Cho HS chơi trò chơi “Ai nhanh ai đúng”  - GV nhận xét, tuyên dương  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS đọc nội dung trên màn chiếu lựa chọn nhanh đáp án đúng.  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe |
| **2. Hình thành kiến thức(20p)** | |
| **1. Hoạt động 1:**  - GV cho HS làm việc cá nhân thảo luận nhóm đôi nội dung SGK trang 62, 63  Để tạo chuyển động cho ô tô theo đường định sẵn hoặc vẽ đường chuyển động theo ý em muốn em thực hiện như thế nào?  - GV gọi các nhóm lên trình bày kết quả thảo luận  - GV gọi 1 nhóm khác nhận xét  **-** GV nhận xét, tuyên dương và chốt ý  - GV hỏi: Để vẽ đường cong ô tô sẽ chuyển động, em thực hiện như thế nào?  - GV gọi 1 HS khác nhận xét  - GV nhận xét, tuyên dương và chốt ý  - GV thực hiện mẫu  - GV gọi 1 HS lên làm lại  - GV nhận xét, tuyên dương | - HS làm việc cá nhân rồi chia sẻ nhóm đôi- trước lớp  **Cách thực hiện:**  a) Nháy chọn vào ô tô để tạo chuyển động.  b) Chọn hiệu ứng chuyển động cho ô tô lần lượt như sau:  + Nháy chuột vào thẻ Animations rồi chọn Custom Animation.  + Rồi chọn Add Effect  + Rồi chọn Motion Path.  + Em có thể tạo chuyển động cho ô tô theo các kiểu định sẵn từ 1 – 6, hoặc có thể vẽ đường chuyển động theo ý em muốn bằng cách chọn Draw Custom Path rồi chọn Curve  - Nhóm còn lại nhận xét  - HS lắng nghe  - HS tìm hiểu và trả lời  + Để vẽ đường cong ô tô sẽ chuyển động, em thực hiện theo hướng dẫn:  - Nháy nút trái chuột tại vị trí bắt đầu.  - Nháy nút trái chuột thêm một lần nữa tại vị trí muốn uốn cong.  - Nháy đúp chuột tại vị trí đích để kết thúc thao tác vẽ đường cong.  **+** Nhấn Slide Show để kiểm tra kết quả.  - HS nhận xét  - HS lắng nghe  - HS quan sát  - HS quan sát và nhận xét  - HS lắng nghe |
| **3. Luyện tập, thực hành(10p)** | |
| - GV chiếu 1 số câu hỏi để củng cố lại kiến thức vừa học  - GV nhận xét, tuyên dương  **\* Củng cố và dặn dò:(5p)**  -Tóm tắt lại nội dung chính của bài  **-** Nhận xét tiết học  - GV yêu cầu HS về nhà thực hành lại các thao tác đã học.  - Chuẩn bị bài cho tiết sau | - HS quan sát và lựa chọn nhanh đáp án đúng  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS về nhà thực hành hành lại các thao tác đã học.  - Chuẩn bị bài sau cho tiết sau |
| **TIẾT 2**  ***Ngày dạy: 05,07,08/12/2023*** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động(5p)** | |
| - GV cho HS chơi trò chơi: “Ai nhanh ai đúng. (trong bài trình chiếu) | **~~-~~** HS lựa chọn phương án đúng giơ thẻ. |
| **2. Luyện tập, thực hành(18p)** | |
| **1. Hoạt động 1:** Chọn các đường chuyển động theo đường định sẵn  - GV cho HS thảo luận nhóm đôi BT 1/SGK trang 64  - Quan sát và hướng dẫn, giúp đỡ HS  - Gọi một vài nhóm lên chia sẻ bài làm  - GV nhận xét và chốt lại  **2. Hoạt động 2:** BT 2/SGK trang 65  - GV cho HS thực hành cá nhân  - Quan sát và hỗ trợ HS  - Gọi một vài máy lên chia sẻ bài làm  - GV nhận xét  - GV tổ chức HS chơi trò chơi “Ong bay về tổ  - GV nhận xét, tuyên dương | - HS thực hành CN - nhóm đôi – chia sẻ trước lớp.  Kết quả:  + Chọn hiệu ứng Diagonal Down Right: Chạy theo đường chéo xuống bên phải màn hình.  + Chọn hiệu ứng Diagonal up Right: Chạy theo đường chéo lên phải màn hình.  + Chọn hiệu ứng Down: Chạy thẳng xuống  + Chọn hiệu ứng Left: Chạy sang trái  + Chọn hiệu ứng Right: Chạy sang phải  + Chọn hiệu ứng Up: Chạy thẳng lên  - HS thực hành cá nhân – chia sẻ.  - HS chia sẻ cách làm bài  - HS lắng nghe  - Hoạt động nhóm đôi  - HS tham gia trò chơi  - HS lắng nghe |
| **3. Vận dụng, trải nghiệm(12p)** | |
| - GV cho HS thảo luận nhóm đôi với bạn để tìm hiệu ứng Freeform và hiệu ứng Scribble. So sánh điểm giống nhau và khác nhau của hai hiệu ứng trên với hiệu ứng Curve.  - Quan sát và hỗ trợ HS  - GV gọi một vài nhóm lên báo cáo  **\* Củng cố và dặn dò:(5p)**  - Cho HS đọc phần ghi nhớ.  - GV yêu cầu HS về nhà thực hành thiết kế bài trình chiếu giới thiệu về trường mình.  - Chuẩn bị bài sau *“Chèn âm thanh vào bài trình chiếu”* | - HS thảo luận nhóm đôi – chia sẻ kết quả trước lớp.  + Giống nhau: Có thể vẽ đường chuyển động theo ý em muốn  + Khác nhau:  - Hiệu ứng Scribble thì phải nhấn giữ nút trái chuột để vẽ đến khi thả chuột là sẽ kết thúc thao tác vẽ.  - Hiệu ứng Freeform: Nhấn nút trái nhiều lần để có thể thực hiện thao tác vẽ đường cong với các góc nhọn và phải nháy đúp chuột để kết thúc thao tác vẽ.  - Hiệu ứng Curve: Nhấn nút trái nhiều lần để tạo ra các đường cong với các góc tròn và phải nháy đúp chuột để kết thúc thao tác vẽ  - HS nhắc lại nội dung cần ghi nhớ.  - HS về nhà thực hành hành thiết kế bài trình chiếu giới thiệu về trường mình.  - Chuẩn bị bài sau *“Chèn âm thanh vào bài trình chiếu”* |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**(Nếu có)