**TUẦN 10**

**BÀI 8: CÙNG VUI Ở TRƯỜNG (TIẾT 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Kể được những hoạt động vui chơi trong giờ nghỉ ở trường, nhận biết được những trò chơi an toàn, không an toàn cho bản thân và mọi người.

- Biết lựa chọn những trò chơi an toàn khi vui chơi ở trường và nói được cảm nhận của bản thân khi tham gia trò chơi.

- Có kĩ năng bảo vệ bản thân và nhắc nhở các bạn cùng vui chơi an toàn

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Nhận biết được những việc nên làm và không nên làm để giữ trường lớp sạch đẹp.

- Có ý thức và làm được một số việc phù hợp giữ gìn lớp sạch đẹp và nhắc nhở các bạn cùng thực hiện.

**II. CHUẨN BỊ**

- GV:

+ 2 bộ cờ đuôi nheo, trên mỗi cờ có gắn tên các trò chơi

+ Các viên sỏi nhỏ, không có cạnh sắc nhọn

+ Một số hình ảnh về giữ gìn trường lớp sạch đẹp.

- HS:

+ Sưu tầm tranh ảnh, những trò chơi ở trường.

+ Đồ trang trí lớp học.

**III. Các hoạt động dạy- học**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Mở đầu:** - GV đặt câu hỏi cho HS: + Các em có yêu quý lớp học, trường học của mình không? + Yêu quý lớp học thì các em phải làm gì?- GV khái quát đó là những việc làm để giữ lớp học, trường học sạch đẹp và dẫn dắt vào tiết học mới.**2. Hoạt động khám phá**- GV tổ chức cho HS quan sát hình trong SGK, thảo luận theo câu hỏi gợi ý:+ Các bạn đang làm gì? Nên hay không nên làm việc đó, vì sao? + Những việc làm đó mang lại tác dụng gì? -Từ đó, HS nhận biết được những việc nên làm để giữ gìn trường lớp sạch đẹp (úp cốc uống nước để giữ vệ sinh; chăm sóc bồn hoa, cây cảnh, …)- Khuyến khích HS kể những việc làm khác của mình để giữ gìn trường lớp sạch đẹp.- GV kết luận: Nhưng việc làm tuy nhỏ nhưng thể hiện các em có ý thức tốt và góp phần giữ gìn trường lớp sạch đẹp, vì vậy các em cần phát huy.Yêu cầu cần đạt: HS biết được những việc nên làm và tác dụng của những việc làm đó để giữ gìn trường lớp sạch đẹp.**3. Hoạt động thực hành**- GV hướng dẫn HS quan sát, thảo luận theo yêu cầu gợi ý:+ Trong từng hình, các bạn đã làm gì? + Nên hay không nên làm việc đó? Vì sao?,…). -Từ đó HS nhận biết được những việc nên làm và không nên làm để giữ gìn trường lớp sạch đẹp- GV gọi một số HS lên bảng kể về những việc mình đã làm ( làm một mình hoặc tham gia cùng các bạn) để giữ gìn trường lớp sạch đẹp. - GV và các bạn động viên.Yêu cầu cần đạt: Có ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp và nhắc nhở các bạn cùng thực hiện.**4. Hoạt động vận dụng**Xây dựng kế hoạch và thực hiện vệ sinh., trang trí lớp học- GV hướng dẫn HS xây dựng kế hoạch vệ sinh và trang trí lớp học (địa điểm trang trí, cách trang trí, vệ sinh lớp học, …)- Phân công công việc cho từng nhóm thực hiện.Yêu cầu cần đạt: thực hiện được kế hoạch vệ sinh và trang trí lớp học.**5. Đánh giá**- HS tự giác thực hiện các hoạt động để giữ gìn trường lớp sạch đẹp- Định hướng phát triển năng lực, phẩm chất: GV tổ chức cho HS thảo luận về nội dung hình tổng kết cuối bài, và đưa ra một số tình huống khác để HS tự đề xuất cách xử lí từ đó phát triển kĩ năng ứng xử trong các tình huống khác nhau.**6. Hướng dẫn về nhà**Kể với bố mẹ, anh chị những việc đã tham gia để lớp học sạch đẹp.**\* Tổng kết tiết học**- Nhắc lại nội dung bài học- Nhận xét tiết học- Hướng dẫn hs chuẩn bị bài sau | * 2,3 HS trả lời
* HS lắng nghe
* HS quan sát hình ảnh trong SGK
* HS thảo luận và trả lời câu hỏi
* Đại diện nhóm trình bày
* HS nêu
* HS lắng nghe
* HS quan sát và thảo luận theo gợi ý
* Đại diện nhóm trình bày
* HS lên bảng chia sẻ
* HS lắng nghe, góp ý
* HS thực hiện xây dựng kế hoạch
* HS làm việc theo nhóm
* HS lắng nghe
* HS thảo luận và trình bày
* HS lắng nghe và thực hiện
* HS nêu
* HS lắng nghe
 |

**ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

**..........................................................................................................................................................................**

**BÀI 9: ÔN TẬP CHỦ ĐỀ TRƯỜNG HỌC (TIẾT 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Hệ thống hóa kiến thức đã học về trường, lớp

- Biết chia sẻ thông tin với bạn bè về lớp học, trường học và những hoạt động ở lớp, ở trường

- Biết giao tiếp, ứng xử phù hợp với vị trí, vai trò và các mối quan hệ của bản thân với các thành viên trong trường học, lớp học.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Nhận biết các tình huống xảy ra ở trường, lớp và cách ứng xử phù hợp trong những tình huống cụ thể.

- Yêu quý trường lớp, kính trọng thầy cô giáo và các thành vên khác trong trường, đoàn kết giúp đỡ bạn bè.

**II. CHUẨN BỊ**

- GV:

+ Tranh ảnh về nội dung chủ đề

+ Một số bộ bìa về trường lớp và các hoạt động của GV, HS cùng các thành viên khác trong trường.

- HS: Tranh ảnh về hoạt động ở trường học, lớp học của mình

**III. Các hoạt động dạy- học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Mở đầu:** GV tổ chức cho HS tìm và thi hát các bài hát về trường học, lớp học sau đó dẫn dắt vào bài ôn tập**2. Hoạt động thực hành****a.Hoạt động 1**- GV hướng dẫn HS triển lãm tranh ảnh đã sưu tầm về chủ đề trường lớp theo từng nhóm. - GV tổ chức cho HS tham quan sản phẩm của từng nhóm. - Đại diện nhóm thuyết minh về chủ đề nhóm đã lựa chọn, khuyến khích HS khác đặt câu hỏi cho nhóm, từ đó HS hiểu sâu hơn nội dung đã học.- GV theo dõi nhóm nào thuyết minh tốt, nhiều tranh ảnh đẹp, khuyến khích trình bày trước cả lớp. - GV bổ sung để hoàn thiện nội dung chủ đề.- GV chiếu trên màn hình một số hình ảnh điển hình của chủ để Trường học để khắc sâu kiến thức đã học cho HSYêu cầu cần đạt: HS lựa chọn tranh ảnh đúng và nêu được nội dung cơ bản của chủ đề đã chọn**b.Hoạt động 2**GV tổ chức trò chơi “Em làm hướng dẫn viên du lịch” (Giới thiệu các hoạt động ở trường, lớp mình)- Mục tiêu:+ Củng cố lại kiến thức đã học+ Rèn luyện kĩ năng giao tiếp, ngôn ngữ và tự tin+ Tạo không khí vui vẻ trong lớp học- Chuẩn bịHS chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề trường lớp- Cách chơi:+ GV chia lớp thành 2 nhóm và mỗi nhóm thảo luận về một chủ đề yêu thích:1.Mời bạn đến thăm lớp học của tôi2. Mời bạn đến thăm ngôi trường yêu quý của chúng tôi+ Các nhóm dán tranh ảnh chuẩn bị trước theo chủ đề đã chọn và chuẩn bị nội dung để giới thiệu trước lớp+ GV theo dõi, động viên và đánh giáYêu cầu cần đạt: HS nói được tên, địa chỉ lớp, trường học của mình; giới thiệu khái quát không gian trường học, lớp học và một số hoạt động trường lớp**3. Đánh giá**HS thể hiện được cảm xúc yêu quý trường lớp; kính trọng thầy cô; đoàn kết giúp đỡ bạn bè**4. Hướng dẫn về nhà**Kể về “chuyến du lịch trường học” của cả lớp với bố mẹ, anh chị**\* Tổng kết tiết học**- Nhắc lại nội dung bài học- Nhận xét tiết học- Hướng dẫn hs chuẩn bị bài sau | * HS tìm và thi hát các bài hát về trường học

- Các thành viên trong nhóm trao đổi, thảo luận về nội dung, ý nghĩa của từng bức tranh đã lựa chọn đồng thời đưa ra những thông tin để giới thiệu với bạn bè.- HS tham quan sản phẩm của từng nhóm.- Đại diện nhóm thuyết minh, các nhóm đặt câu hỏi cho nhóm bạn- HS lắng nghe- HS lắng nghe- HS quan sát hình ảnh* HS lắng nghe luật chơi
* HS lắng nghe
* HS tham gia trò chơi
* HS theo dõi
* HS lắng nghe
* HS lắng nghe và thực hiện
* HS nêu
* HS lắng nghe
 |

**ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

**..........................................................................................................................................................................**