**KẾ HOẠCH BÀI DẠY.**

**TUẦN 13**

**MÔN TỰ NHIÊN XÃ HỘI 2**

**BÀI 12: THỰC HÀNH MUA BÁN HÀNG HÓA (1 tiết)**

**NGÀY DẠY :28.11.2023**

**I. MỤC TIÊU:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

Sau bài học, học sinh sẽ:

- Biết cách lựa chọn những hàng hóa cần thiết trong cuộc sống hằng ngày.

- Biết cách mua bán hàng hóa ở những địa điểm khác nhau.

- Thực hành lựa chọn hàng hóa phù hợp với giá cả và chất lượng theo tình huống giả định.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Học sinh biết chi tiêu (mua sắm) hợp lý, phù hợp với nhu cầu của bản thân và điều kiện của gia đình.

- Có ý thức tiết kiệm khi sử dụng hàng hóa và tuyên truyền cho mọi người cùng thực hiện.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV:

+ Máy tính, tivi chiếu nội dung bài; Phiếu học tập.

+ Một số hàng hóa cho hoạt động thực hành của học sinh: bộ đồ chơi hoặc tranh ảnh, vật thật, thẻ mệnh giá tiền.

- HS:

+ SGK

+ Một số đồ dùng học tập như: sách, vở, bút chì, bút màu; một số đồ chơi; bộ đồ dùng gia đình như nồi, xoong, chảo, bát, đĩa, thìa, máy xay; trang phục trang phục như: áo, mũ, giày, dép; Thực phẩm như: rau, củ, cà chua, táo, ổi,...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:**  **2. Hoạt động thực hành**  **\* Hoạt động 1**  - GV phân chia địa điểm trưng bày hàng hóa cho từng nhóm.  - Hướng dẫn các nhóm trưng bày hàng hóa đã chuẩn bị, phân công người mua, người bán.  - Giáo viên phát mệnh giá tiền, các nhóm nhận được những mệnh giá bằng nhau.  - Tổ chức cho học sinh thực hành mua bán hàng hóa theo tình huống giả định.  - Lưu ý học sinh khi thực hành mua bán cần:  + Lựa chọn hàng hóa thiết yếu cho cuộc sống hằng ngày.  + Chú ý giá cả và chất lượng của mỗi loại hàng hóa.  + Các nhóm tập kết hàng hóa mua được, so sánh với nhóm bạn các loại hàng hóa đã mua về số lượng, loại hàng, mệnh giá tiền,…  **\* Hoạt động 2**  - Sau khi thực hành mua bán, giáo viên tổ chức cho học sinh thảo luận và trả lời các câu hỏi:  + Em đã mua được những hàng hóa nào? Mua ở đâu?  + Khi mua hàng hóa em cần lưu ý điều gì? Vì sao?  - Thông qua hoạt động thực hành mua bán và thảo luận, học sinh hiểu rõ hơn vai trò của mỗi hàng hóa thiết yếu trong cuộc sống hằng ngày; biết cách lựa chọn hàng hóa và giải thích được vì sao cần lựa chọn khi mua bán hàng hóa.  **\* Tổng kết:**  Yêu cầu học sinh đọc và chia sẻ với bạn lời chốt của Mặt Trời.  Quan sát hình chốt và nói những nhận xét về hình chốt:  - Hình chốt vẽ ai?  - Hoa đã nói gì với mẹ?  - Lời nói của Hoa thể hiện điều gì?  - Em đã bao giờ tự mình mua hàng hóa chưa?  - Khi mua hàng hóa, em đã lựa chọn như thế nào?  - Tại sao phải lựa chọn trước khi mua?  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Hôm nay em được biết thêm được điều gì qua bài học?  - Dặn dò: HS về chia sẻ với người thân về cách mua bán hàng hóa được học. | **-** HS nhận địa điểm trưng bày cảu nhóm mình.  - HS trưng bày hàng, thực hiện phân công vai trò của từng thành viên trong nhóm.  - HS nhận mệnh giá tiền.  - HS thực hành mua bán theo từng tình huống.  + Các nhóm tập kết hàng, so sánh,…  - HS biết cách lựa chọn, mua bán những hàng hóa thiết yếu trong cuộc sống hằng ngày theo tình huống giả định.  - HS đọc lời chốt  - Nêu nhận xét về hình chốt |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN TỰ NHIÊN XÃ HỘI 2**

**TUẦN 13**

**BÀI 13: HOẠT ĐỘNG GIAO THÔNG ( tiết 1)**

**NGÀY DẠY :2.12.2023**

**I. MỤC TIÊU:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Kể được tên các loại đường giao thông.

- Nêu được một số phương tiện giao thông và tiện ích của chúng.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Có ý thức tuân thủ được một số luật giao thông khi tham gia giao thông.

- Chia sẻ với những người xung quanh cùng thực hiện.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài. Phiếu học tập

- HS: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:**  **2. Dạy bài mới:**  **2.1. Khởi động:**  **Cho HS chơi trò chơi “ Đèn giao thông”**  - HS làm 2 tay như xe chạy và nghe tín hiệu cô giáo hô. Đèn xanh thì 2 tay chạy bình thường, đèn vàng 2 tay chạy chậm và đèn đỏ hai tay dừng lại.  - HS kể một số phương tiện giao thông mà em biết.  - GV tuyên dương, khen ngợi 🡪 dẫn dắt vào bài học “ Hoạt động giao thông”  **2.2. Khám phá: Kể tên các phương tiện giao thông, đường giao thông và tiện ích của chúng.**  - GV cho HS quan sát tranh và thảo luận theo nhóm.  + Nói tên các phương tiện giao thông mà bạn Minh đã sử dụng khi đi du lịch cùng gia đình?  + Mỗi phương tiện đó đi trên loại đường giao thông nào?  + Các phương tiện giao thông có tiện ích gì?  - Mời đại diện nhóm chia sẻ.  - Nhận xét, khen ngợi.   * Liên hệ thực tế   - Gv có thể hỏi các câu hỏi cho HS liên hệ  + Hằng ngày em đến trường bằng phương tiện giao thông nào?  + em đã được đi những phương tiện giao thông nào?  - GV nhận xét.  - YC hoạt động nhóm tổ, quan sát từ tranh 5 đến tranh 7 thảo luận về :  + Nhóm 1, 2: Các phương tiện trong tranh là những phương tiện nào, loại đường giao thông tương ứng của chúng.  + Nhóm 3, 4: Tiện ích của các phương tiện giao thông đó.  - Tổ chức cho HS chia sẻ, trình bày kết quả thảo luận.  - GV chốt, nhận xét, tuyên dương HS.  **2.2. Thực hành:**  Cho HS chơi trò chơi “ Tiếp sức” thi kể tên các phương tiện giao thông tương ứng với loại đường giao thông như SGK.  - Chia lớp làm 3 nhóm tổ. HS thứ nhất nói: Đường bộ danh cho ô tô 🡪 HS thứ 2 nói thêm 1 phương tiện tương ứng với loại đường giao thông đó … cứ như vậy cho đến hết nhóm.  - Gọi nhóm HS lên chơi trước lớp  - GV nhận xét, khen ngợi.  **2.3 Vận dụng:**  - Gv cho HS làm phiếu bài tập trả lời câu hỏi:  + Ở địa phương em có các loại đường giao thông nào? Người dân thường sử dụng các phương tiện giao thông gì?  + Các phương tiện giao thông đó đem lại tiện ích gì cho người dân địa phương em?  - GV cho HS chia sẻ trước lớp   * HS đọc và ghi nhớ lời chốt của ông mặt trời   **3. Củng cố, dặn dò:**  - Hôm nay em học được những gì?  - Nhận xét giờ học. | - HS chơi  - 2-3 HS chia sẻ.  - HS thảo luận.  + máy bay, xe khách, tàu hỏa, thuyền  + đường hàng không, đường bộ, đường thủy  + giúp di chuyển nhanh hơn  - HS đại diện các nhóm chia sẻ.  - HS chia sẻ.  - HS thực hiện theo hướng dẫn.  + xe nâng đường bô, máy bay đường hàng không, tàu thủy đường thủy.  + Xe nâng dùng để nâng hàng hóa lên cao, máy bay chở hàng và chở người, tàu thủy chở hàng hóa.  - HS chia sẻ.  - HS chơi  - HS làm PBT  - HS chia sẻ |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN TỰ NHIÊN XÃ HỘI 2**

**TUẦN 14**

**BÀI 13: HOẠT ĐỘNG GIAO THÔNG ( tiết 2)**

**NGÀY DẠY :6.12.2023**

**I. MỤC TIÊU:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Kể được tên các loại đường giao thông.

- Nêu được một số phương tiện giao thông và tiện ích của chúng.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Có ý thức tuân thủ được một số luật giao thông khi tham gia giao thông.

- Chia sẻ với những người xung quanh cùng thực hiện.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài. Phiếu học tập

- HS: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:**  **2. Dạy bài mới:**  **2.1. Khởi động:**  **Cho HS chơi trò chơi “ Đèn giao thông”**  - HS làm 2 tay như xe chạy và nghe tín hiệu cô giáo hô. Đèn xanh thì 2 tay chạy bình thường, đèn vàng 2 tay chạy chậm và đèn đỏ hai tay dừng lại.  - HS kể một số phương tiện giao thông mà em biết.  - GV tuyên dương, khen ngợi 🡪 dẫn dắt vào bài học “ Hoạt động giao thông”  **2.2. Khám phá: Kể tên các phương tiện giao thông, đường giao thông và tiện ích của chúng.**  - GV cho HS quan sát tranh và thảo luận theo nhóm.  + Nói tên các phương tiện giao thông mà bạn Minh đã sử dụng khi đi du lịch cùng gia đình?  + Mỗi phương tiện đó đi trên loại đường giao thông nào?  + Các phương tiện giao thông có tiện ích gì?  - Mời đại diện nhóm chia sẻ.  - Nhận xét, khen ngợi.   * Liên hệ thực tế   - Gv có thể hỏi các câu hỏi cho HS liên hệ  + Hằng ngày em đến trường bằng phương tiện giao thông nào?  + em đã được đi những phương tiện giao thông nào?  - GV nhận xét.  - YC hoạt động nhóm tổ, quan sát từ tranh 5 đến tranh 7 thảo luận về :  + Nhóm 1, 2: Các phương tiện trong tranh là những phương tiện nào, loại đường giao thông tương ứng của chúng.  + Nhóm 3, 4: Tiện ích của các phương tiện giao thông đó.  - Tổ chức cho HS chia sẻ, trình bày kết quả thảo luận.  - GV chốt, nhận xét, tuyên dương HS.  **2.2. Thực hành:**  Cho HS chơi trò chơi “ Tiếp sức” thi kể tên các phương tiện giao thông tương ứng với loại đường giao thông như SGK.  - Chia lớp làm 3 nhóm tổ. HS thứ nhất nói: Đường bộ danh cho ô tô 🡪 HS thứ 2 nói thêm 1 phương tiện tương ứng với loại đường giao thông đó … cứ như vậy cho đến hết nhóm.  - Gọi nhóm HS lên chơi trước lớp  - GV nhận xét, khen ngợi.  **2.3 Vận dụng:**  - Gv cho HS làm phiếu bài tập trả lời câu hỏi:  + Ở địa phương em có các loại đường giao thông nào? Người dân thường sử dụng các phương tiện giao thông gì?  + Các phương tiện giao thông đó đem lại tiện ích gì cho người dân địa phương em?  - GV cho HS chia sẻ trước lớp   * HS đọc và ghi nhớ lời chốt của ông mặt trời   **3. Củng cố, dặn dò:**  - Hôm nay em học được những gì?  - Nhận xét giờ học. | - HS chơi  - 2-3 HS chia sẻ.  - HS thảo luận.  + máy bay, xe khách, tàu hỏa, thuyền  + đường hàng không, đường bộ, đường thủy  + giúp di chuyển nhanh hơn  - HS đại diện các nhóm chia sẻ.  - HS chia sẻ.  - HS thực hiện theo hướng dẫn.  + xe nâng đường bô, máy bay đường hàng không, tàu thủy đường thủy.  + Xe nâng dùng để nâng hàng hóa lên cao, máy bay chở hàng và chở người, tàu thủy chở hàng hóa.  - HS chia sẻ.  - HS chơi  - HS làm PBT  - HS chia sẻ |