**TUẦN 10**

**Bài 18: LUYỆN TẬP CHUNG**

*Thứ hai, ngày 06/11/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 **1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận biết, cảm nhận được về khối lượng, dung tích; thực hiện được các phép tính cộng trừ với số đo khối lượng (kg) và số đo dung tích (*l*).

-Vận dụng giải các bài tập, các bài toán thực tế liên quan đến các đơn vi đo ki –lô-gam và lít.

 **2. Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực giao tiếp toán học

- Năng lực hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề, phân tích tình huống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

-Gv : Máy tính trình chiếu bài giảng

-HS :SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: (3p)**- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *Đố bạn* ôn lại bảng cộng trong phạm vi 20.- GV kết nối vào bài mới**2. Luyện tập, thực hành : (30p)**Bài 1: Tính (10p)- GV gọi 3 HS lên bảng làm bài + lớp làm vào vở.- Gọi HS nhận xét - GV NX và cho HS đổi chéo vở kiểm tra, tuyên dương Bài 2: (5p) - GV gọi HS đọc yêu cầu bài.-GV yêu cầu HS quan sát tranh và TLCH.+ Một con thỏ nặng bằng mấy con gà?+ Một con chó nặng bằng mấy con thỏ?+ Một con chó nặng bằng mấy con gà? Vì sao?- HS nhận xét- GV nhận xét, tuyên dương.Bài 3:(7p) - GV gọi HS đọc yêu cầu bài.- Bài toán cho biết gì? Bài toán hỏi gì?- Muốn biết cả hai người mua bao nhiêu lít xăng ta thực hiện phép tính gì? Nêu phép tính ?- GV gọi 1 HS lên bảng trình bày, dưới lớp trình bày vào vở- Gọi 1 số HS đọc bài giải, lớp nhận xét-GV nhận xét,tuyên dươngBài 4: (8p) - GV yêu cầu HS đọc đề bài.- GV hỏi: a. + Muốn lấy 2 túi để được 13kg gạo thì phải lấy 2 túi nào? (GV yêu cầu HS tính nhẩm xem 2 số nào ghi trên các túi có tổng bằng 13)- Lấy ra hai túi gạo 6kg và 7kg sẽ được 13 kg gạob. + Muốn lấy 3 túi để được 9 kg gạo thì phải lấy 3 túi nào? (GV yêu cầu HS tính nhẩm xem 3 số nào ghi trên các túi có tổng bằng 9)-Vậy lấy ra ba túi gạo 2kg, 3kg và 4kg sẽ được 9 kg gạo.+ Mở rộng: - Muốn lấy 2 túi để được 9kg gạo thì phải lấy 2 túi nào? - Muốn lấy 2 túi để được 10kg gạo thì phải lấy 2 túi nào?**3. Vận dụng, trải nghiệm : (2p)**- Hôm nay em học bài gì? -GV nhận xét giờ học | - Lớp trưởng tổ chức cho cả lớp chơi.- HS lắng nghe, nhắc lại tên bài học.-3 HS lên bảng làm bài- HS trả lời- Thực hiện YC-1 HS đọc- HS trả lời**+** 2 con gà+ 2 con thỏ+ 4 con gà- HS đọc- HS trả lời- Phép tính cộng, 25 + 3 Bài giảiCả hai người mua số lít xăng là: 25 + 3 = 28 *(l*) Đáp số: 28 lít.- 1HS đọc, 1 HS NX**-7 + 6****- 2+4+3****- 7+2 và 6+3****- 7+3 và 6+4**- HS chia sẻ  |

***IV. Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có):***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Bài 19: PHÉP CỘNG (có nhớ) SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ VỚI SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ (T1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức ,kĩ năng**

 **-** Giới thiệu và hướng dẫn thực hiện kĩ thuật đặt tính rồi tính phép cộng (có nhớ) số có hai chữ số với số có một chữ số:

 + Đặt tính theo cột dọc

 + Tính từ phải sang trái ,lưu ý khi cộng hai số đơn vị thì nhớ 1 chục vào số chục của số hạng thứ nhất .

 **-** Thực hiện được phép cộng (có nhớ) số có hai chữ số với số có một chữ số.

- Vận dụng vào giải bài toán thực tế; kết hợp phép tính với so sánh số

**2. Năng lực**

- Phát triển năng lực giao tiếp toán học

- Năng lực hợp tác ,năng lực giải quyết vấn đề ,phân tích tình huống .

**3. Phẩm chất:**

**-** Hình thành cho học sinh tính cẩn thận. Yêu thích học toán

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Gv : Máy tính ,máy chiếu

- HS :SGK,Bộ ĐDHT

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |
| --- |
| **Bài 19: PHÉP CỘNG (có nhớ) SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ VỚI SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ (T1)**Ngày dạy: Thứ ba, ngày 07/11/2023 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (3p)**- GV tổ chức cho HS hát tập thể.- GV kết nối vào bài, GV ghi tên bài **2. Khám phá (12p)****-** GV tổ chức cho HS đóng vai các nhân vật trong câu chuyện : kiến, ve sầu, rô bốt- Sau khi được ve sầu trả 7 hạt gạo thì lúc này số gạo của kiến nhiều hơn hay ít hơn?- Vậy muốn biết sau khi ve sầu trả gạo thì kiến có bao nhiêu hạt gạo ta thực hiện phép tính gì? Nêu phép tính- GV hướng dẫn HS cộng:+ Số 35 gồm mấy chục và mấy đơn vị ?Vậy cô có 3 bó que tính (mỗi bó có 1 chục que tính) và 5 que tính rời. GV yêu cầu HS thực hiện lấy que tính.+ Số 7 gồm mấy chục và mấy đơn vị?Vậy cô có 7 que tính rời. GV yêu cầu HS thực hiện lấy que tính.+ Cô lấy các que tính rời gộp với nhau, lấy 5 que tính gộp với 7 que tính thì được bao nhiêu que tính?+ 12 que tính cô bó thành bó 1 chục thì thừa ra mấy que tính? + Viết số 2 ở hàng đơn vị,cô gộp 1 bó que tính với 3 bó que tính thì được mấy bó? Viết số 4 ở hàng chục.+ Vậy bạn ve sầu có 42 hạt gạo.- GV hướng dẫn kĩ thuật đặt tính rồi tính phép cộng (có nhớ)+ Đặt tính theo cột dọc (sao cho các chữ số cùng hàng thẳng cột với nhau, hàng đơn vị thẳng gàng đơn vị, hàng chục thẳng hàng chục)+ Tính từ phải sang trái (5+7= 12 viết 2 nhớ 1; 3 thêm 1 bằng 4 viết 4; 35+7 =42)**3. Hoạt động thực hành****Bài 1:** Tính (5p)- GV gọi 2 HS lên bảng làm bài + lớp HS làm vào vở.- HS nhận xét - GV nhận xét và tuyên dương **- GV chốt:** Khi thực hiện tính ta cần lưu ý điều gì?**Bài 2**: (8p) Đặt tính rồi tính- GV gọi HS đọc yêu cầu bài- GV gọi 2 HS lên bảng làm bài + lớp HS làm vào vở.- HS nhận xét - GV NX và cho HS đổi chéo vở kiểm tra ,tuyên dương **- GV chốt**: Khi thực hiện đặt tính rồi tính ta cần ta cần lưu ý điều gì?**Bài 3 (4p)**- GV gọi HS đọc yêu cầu bài.- GV hỏi chum nào đựng nhiều nước nhất ? Vì sao?- **Gv chốt****4. Vận dụng (2p)** - GV nhận xét giờ học- GV nhắc HS chuẩn bị bài sau. | - HS hát và vận động theo bài hát *Đàn gà con*- HS lắng nghe, nhắc lại tên bài học.- Nhiều hơn- Phép tính cộng, lấy 35 + 7- 3 chục và 5 đơn vị- HS thực hiện- 0 chục và 7 đơn vị- HS thực hiện**-** HS thực hiện gộp nêu kết quả bằng 12- 2 que tính- 4 bó- HS làm bài- Tính từ phải sang trái - HS đọc- HS lên bảng làm bài+ Đặt tính theo cột dọc+ Tính từ phải sang trái- HS đọc- HSTL chum B .Vì chum A = 68l Chum B = 70l Chum C = 61l- HS lắng nghe. |
| **TIẾT 2: LUYỆN TẬP**Ngày dạy: Thứ tư, ngày 08/11/2023 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động : (3p)**- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *Đố bạn*.- GV đãn dắt, giới thiệu bài.**2. Luyện tập, thực hành: (30p)****Bài 1:** (9p)a. GV yêu cầu HS tính nhẩm và điền kết quả.- GV yêu cầu HS làm bài vào vở +1 HS lên bảng làm bài.-GV nhận xét và tuyên dương b. Đặt tính rồi tính-GV gọi HS đọc yêu cầu bài - GV gọi 2 HS lên bảng làm bài + dưới lớp HS làm vào vở, cho HS đổi chéo vở kiểm tra - Khi thực hiện đặt tính rồi tính ta cần ta cần lưu ý điều gì?**Bài 2:** (7p)-GV gọi HS đọc yêu cầu bài.-GV phổ biến luật chơi-GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Ai nhanh ai đúng”- GV tuyên dương bạn trả lời đúng và trao phần thưởng**Bài 3:** (8p) - GV gọi HS đọc yêu cầu bài.-Bài toán cho biết gì? Bài toán hỏi gì?- Muốn biết trên bàn có tất cả bao nhiêu vỏ ốc ta thực hiện phép tính gì? Nêu phép tính?- GV gọi 1 HS lên bảng trình bày, dưới lớp trình bày vào vở.-GV nhận xét, tuyên dương**Bài 4:** (7p) Gọi HS đọc yêu cầu bài.- Nêu lại quy luật của bài toán này?- GV yêu cầu HS làm bài - GV nhận xét, tuyên dương**3. Vận dụng, trải nghiệm : (2p)**- Hôm nay em học bài gì?- Nhận xét giờ học | - HS chơi- Lắng nghe, viết bài vào vở- HS làm bài12 + 8 =20 ; 33 + 7=40 ; 65+ 5 =70; 84 + 6=90-HS đọc yêu cầu-HS lên bảng làm bài+ Đặt tính theo cột dọc.+ Tính từ phải sang trái-HS đọc yêu cầu- Lắng nghe**-** HS chơi trò chơi-HS đọc đề bài-HS trả lời- Phép tính cộng, lấy 18 +5 Bài giải Trên bàn có tất cả số vỏ ốc là: 18+ 5 = 23 (vỏ ốc) Đáp số : 23 vỏ ốc.- HS nhận xét- HS đọc- Số ở trên bằng tổng 2 số ở dưới- HS làm bài, báo cáo KQ**-** HS chia sẻ |

|  |
| --- |
| **TIẾT 3: LUYỆN TẬP**Ngày dạy: Thứ năm, ngày 09/11/2023 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (3p)**- GV tổ chức cho HS hát tập thể.- GV kết nối vào bài, ghi tên bài: **2. Luyện tập** **Bài 1:** Đặt tính rồi tính (5p)- GV gọi HS đọc yêu cầu bài - GV gọi 2 HS lên bảng làm bài + dưới lớp HS làm vào vở. - GV NX, cho HS đổi chéo vở kiểm tra ,tuyên dương - GV hỏi : Khi thực hiện đặt tính rồi tính ta cần ta cần lưu ý điều gì?=> **Gv chốt****Bài 2. (7p)**- GV gọi HS đọc yêu cầu bài.- Bài toán cho biết gì? Bài toán hỏi gì?- Muốn biết buổi chiều bác Mạnh thu hoạch được bao nhiêu bao thóc ta thực hiện phép tính gì? Nêu phép tính ?- GV gọi 1 HS lên bảng trình bày,dưới lớp trình bày vào vở- Gọi 1 số HS đọc bài- GV nhận xét, tuyên dương=> **Gv chốt****Bài 3 (7p)**- GV gọi HS đọc yêu cầu bài.- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Mảnh ghép kì diệu”. GV phổ biến luật chơi: Mỗi mảnh ghép sẽ chứa một phép tính. Sau khi mảnh ghép được mở ai giơ tay nhanh nhất sẽ dành được quyền trả lời, trả lời đúng sẽ được quyền chọn mảnh ghép tiếp theo và được nhận một phần thưởng. Trả lời sai sẽ nhường quyền trả lời cho bạn khác. - GV tổ chức cho HS chơi nháp, chơi thật- Nhận xét, tuyên dương**Bài 4: (7p)**- GV gọi HS đọc yêu cầu bài.- GV hỏi: Để thực hiện phép tính có 2 dấu cộng ta thực hiện như thế nào? - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Rung chuông vàng”- GV phổ biến luật chơi, tổ chức cho HS chơi.- Nhận xét, tuyên dương**Bài 5: (4p)**- GV gọi HS đọc yêu cầu bài.- GV YC HS tìm và vẽ đường đi về nhà cho chú Sóc- GV yêu cầu HS tìm các số ghi trên mỗi hạt dẻ mà chú Sóc nhặt được trên đường đi về nhà.- GV YC HS viết phép tính cộng các số đó và tìm KQ- GV nhận xét, tuyên dương**3. Vận dụng (2p)**- GV nhận xét giờ học- GV nhắc HS chuẩn bị bài sau. | - HS hát và vận động theo bài hát *Tập đếm*- HS lắng nghe, nhắc lại tên bài học.- HS đọc YC- HS làm bài- HS nhận xét + Đặt tính theo cột dọc + Tính từ phải sang trái- HS đọc- HS trả lời- Phép tính cộng, lấy 87 +6 Bài giảiBuổi chiều bác Mạnh thu hoạch được số thóc là: 87+ 6 = 93 (bao) Đáp số: 93 bao thóc- HS nhận xét- HS đọc- HS chơi trò chơi- Lắng nghe- HS đọc- Thực hiện từ trái sang phải- HS chơi trò chơi- HS đọc- HS tìm và vẽ - 38 ,9, 538 + 9 + 5 =52- HS chia sẻ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:** (Nếu có)

…………………………………………………………………………………………..............................

………………………………………………………………………………………………………………

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Bài 20: PHÉP CỘNG (CÓ NHỚ) SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ VỚI SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.** **Kiến thức, kĩ năng:**

- HS thực hiện được phép cộng (có nhớ) số có hai chữ số với số có hai chữ số:

+ Đặt tính theo cột dọc

+ Tính từ phải sang trái, lưu ý sau khi cộng hai số đơn vị thì nhớ 1 chục vào số chục của số hạng thứ nhất rồi mới thực hiện phép cộng với số chục của số hạng thứ hai

- Giải được các bài toán thực tế liên quan đến phép cộng trong phạm vi đã học

**2. Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tính toán.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:** - GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: SGK. Bộ đồ dùng Toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |
| --- |
| **Bài 20: PHÉP CỘNG (CÓ NHỚ) SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ VỚI SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ (T1)**Ngày dạy: thứ sáu, 10/11/2023 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động : (3p)**- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi.- GV kết nối vào bài**2. Khám phá: (12p)****-** GV cho HS quan sát tranh sgk/tr 76:+ Nêu bài toán?+ Bài toán cho biết gì, hỏi gì?+ Muốn biết cả hai bạn có bao nhiêu cục pin con làm phép tính gì?\* GV HD HS thao tác với que tính tìm kết quả (GV lấy que tính gài trên bảng cùng HS)+ Lấy 36 que tính, lấy thêm 17 que tính nữa- GV yêu cầu HS nêu KQ và trình bày cách làm\* GV hướng dẫn đặt tính và tính+ Yêu cầu HS nêu cách đặt tính+ Yêu cầu HS nêu cách tính + Khi tổng các chữ số hàng đơn vị lớn hơn 9 ta làm như thế nào?- Nhận xét, tuyên dương.**2.2. Luyên tập, thực hành: (18p)***Bài 1: (6p)* - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Yêu cầu HS nêu cách thực hiện 1-2 phép tính.- GV nhận xét, chốt bài làm đúng+ Khi tính thực hiện theo thứ tự nào? Khi tổng các chữ số hàng đơn vị lớn hơn 9 ta làm như thế nào?- Nhận xét, tuyên dương.*Bài 2: (6p)* - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- YC HS làm bài vào vở ô li, đổi chéo vở KT nhau.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Đánh giá, nhận xét bài HS.*Bài 3: (6p)* - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?*-* GV cho HS thảo luận nhóm 2 làm bài- GV nhận xét, khen ngợi HS.**3. Vận dụng, trải nghiệm (2p)**- Hôm nay em học bài gì? - Nhận xét giờ học. | - HS chơi trò chơi *Ai nhanh ai đúng*- HS lắng nghe.**-**  HS QS tranh, trả lời.+ Bạn Mai có 36 cục pin, bạn Rô-bốt có 17 cục pin. Hỏi cả hai bạn có bao nhiêu cục pin?- HS trả lời- HS nêu phép tính: 36 + 17 - HS thao tác trên que tính và tìm kết quả- HS chia sẻ- HS nêu- HS trả lời- HS đọc.- HS nêu- 1-2 HS trả lời.- HS đọc- HS nêu.- Làm bài, đổi vở chữa bài lẫn nhau- HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS hoạt động theo cặp, sau đó chia sẻ trước lớp.- HS chia sẻ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:** (Nếu có)

…………………………………………………………………………………………................................

………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Luyện toán: Ôn luyện (T1)**

 **BÀI 18: LUYỆN TẬP CHUNG**

*Thứ hai, ngày 06/11/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐAT**:

 **1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố về khối lượng, dung tích; thực hiện được các phép tính cộng, trừ với số đo khối lượng (kg) và số đo dung tích (*l*).

- Vận dụng giải được các bài tập, bài toán thực tế liên quan đến các đơn vị đo ki-lô-gam và lít.

 **2. Năng lực:**

- Thông qua giải các bài toán (phân tích tình huống, đề bài, diễn đạt nói, viết trình bày bài giải,...), HS phát triển năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

**3. Phẩm chất:**

- Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm. Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Laptop; máy chiếu; clip, slide minh họa, ... Bộ đồ dùng học Toán 2;

- HS: VBT, bảng con, ...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Ôn tập và khởi động:**- GV tổ chức cho HS hát tập thể.- GV cho HS nhắc lại lưu ý khi thực hiện phép tính cộng, trừ với số đo khối lượng (kg) và số đo dung tích (*l*). - GV kết nối vào bài: Bài học hôm nay giúp các em ghi nhớ và vận dụng cách thực hiện các bài toán có liên quan về số đo khối lượng và dung tích.- GV ghi tên bài: Luyện tập chung**2. HDHS làm bài tập:****Bài 1**:- GV gọi HS đọc yêu cầu bài.- GV HDHS tính đúng kết quả các phép tính với số đo kg và số đo l. - GV cho HS hoạt động theo cặp đôi, đổi chéo bài để kiểm tra bài của nhau.- GV cho HS nối tiếp báo cáo kq. - GV nhận xét chung cả lớp. **Bài 2:** - HS đọc đề bài- GV yêu cầu HS quan sát tranh và TLCH.a) Một con thỏ nặng bằng mấy con gà?b)Một con chó nặng bằng mấy con thỏ?c)Một con chó nặng bằng mấy con gà? Vì sao?-GV nhận xét ,tuyên dương.**Bài 3:**-GV gọi HS đọc yêu cầu bài. Gợi ý Hs tìm hiểu-Bài toán cho biết gì?-Bài toán hỏi gì?-Muốn biết cả hai người mua bao nhiêu lít xăng ta thực hiện phép tính gì? -YC HS làm vào vở, 1 HS làm bảng nhóm, GV theo dõi giúp đỡ HS CHT, HS gặp khó khăn, -Gọi 1 số HS đọc bài-GV nhận xét,tuyên dương**Bài 4:**-GV yêu cầu HS đọc đề bài.-GV hỏi:a. Muốn lấy 2 túi để được 11kg gạo thì phải lấy 2 túi nào?( GV yêu cầu HS tính nhẩm xem 2 số nào ghi trên các túi có tổng bằng 11)b. Muốn lấy 3 túi để được 17 kg gạo thì phải lấy 3 túi nào?( GV yêu cầu HS tính nhẩm xem 3 số nào ghi trên các túi có tổng bằng 9)+Mở rộng: - Muốn lấy 2 túi để được 9kg gạo thì phải lấy 2 túi nào? - Muốn lấy 2 túi để được 10kg gạo thì phải lấy 2 túi nào?- GV cùng HS nhận xét.**3.Củng cố dặn dò**-GV nhận xét giờ học-GV nhắc HS chuẩn bị bài sau | - HS hát và vận động theo bài hát - HS nhắc lại: Khithực hiện phép tính cộng, trừ với số đo khối lượng (kg) và số đo dung tích (*l*) chú ý ghi (kg) hoặc (l) ở cạnh cả các số. - HS đọc và xác định yêu cầu bài tập.- HS làm bài cá nhân vào vở.- HS làm việc trong nhóm 2, một bạn nêu phép tính, một bạn nêu đáp án, sau đó đổi lại để kiểm tra chéo bài cho nhau.- HS nối tiếp báo cáo kết quả-HS đọc và xác định yêu cầu của bài tập.- HS trao đổi nhóm 4 để giải quyết tình huống mà GV đưa ra:+ “Cho biết: 1 con thỏ nặng bằng 3 con gà ,1 con chó nặng bằng 3 con thỏ Hỏi 1 con chó nặng bằng mấy con gà?”. - HS giải thích và nêu suy luận tại sao lại tìm được đáp án đó.VD: 1 con thỏ nặng bằng 3 con gà nên 3 con thỏ nặng bằng 9 con gà (3 + 3+3 = 9). Mà 1 con chó nặng bằng 3 con thỏ. Vậy 1 con chó nặng bằng 9 gà (HS chưa được dùng phép nhân)- HS đọc- HS trả lời -Phép tính cộng-HS làm cá nhân vào vở, đính bảng trình bày, lớp nhận xét.-HS lớp nhận xét *Bài giải**Cả hai người mua số lít xăng là:* *30 + 3 = 33 (l)* *Đáp số :33 lít.** HS đọc đề bài

- Lấy ra hai túi gạo 4kg và 7kg sẽ được 11 kg gạo- Lấy ra ba túi gạo 4kg ,6kg và 7kg sẽ được 17 kg gạo- Gọi 2-3 HS nêu câu trả lời.+HS trả lời nhiều đáp án |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Luyện toán: Ôn luyện (T2)**

**Bài 19 : PHÉP CỘNG ( có nhớ ) SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ**

**VỚI SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ ( T3)**

*Thứ sáu, ngày 10/11/2023*

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Củng cố kĩ năng đặt tính rồi tính phép cộng (có nhớ) số có hai chữ số với số có một chữ số, vận dụng vào phép tính có hai dấu cộng và giải bài toán thực tế.

**2. Năng lực:** Thông qua hoạt động khám phá, phát hiện tình huống, nêu bài toán và cách giải, HS phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học.

**3. Phẩm chất**: Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-GV : Bảng nhóm

-HS : VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (3p)**- GV cho HS hát tập thể và Chuyền hoa thực hiện phép tính: 17+5; 64 + 9; 35+6- GV nhận xét sau trò chơi, kết nối vào bài mới.**2. Luyện tập (30p)****Bài 1: Đặt tính rồi tính**-GV gọi HS đọc yêu cầu bài , HS làm vào vở.-GV gọi 2 HS lên bảng làm bài -GV NX, cho HS đổi chéo vở kiểm tra,tuyên dương ?Khi thực hiện đặt tính rồi tính ta cần ta cần lưu ý điều gì?**Bài 2 :**- Cho HS đọc đề bài, xác định yêu cầu.- HDHS giải và trình bày bài giải của bài toán có lời văn trong vở.-Bài toán cho biết gì? Bài toán hỏi gì?-Muốn biết buổi chiều bác Lâm đánh bắt được bao nhiêu bao kg cá ta thực hiện phép tính gì?-GV phát bảng nhóm 1 HS làm, lớp làm vào vở, sau đó đính lên bảng trình bày, -Gọi 1 số HS đọc bài-GV nhận xét,tuyên dương**Bài 3: Tính**-GV gọi HS đọc yêu cầu bài.- Tổ chức cho HS chơi trò chơi “Mảnh ghép kì diệu”-GV phổ biến luật chơi, cho HS chơi. NX sau trò chơi.**Bài 4: Tính**- GV gọi HS đọc yêu cầu bài.- GV yêu cầu HS tính trong trường hợp có hai dấu cộng, sau đó chọn kết quả đúng. - GV hướng dẫn HS nếu không nhẩm được thì đặt tính rồi tính hai lần (theo thứ tự từ trái sang phải). - Chẳng hạn: Với phép tính 25+ 5+ 9 ở câu a, đầu tiên đặt tính rồi tính 25+ 5, được kết quả 30, rồi lấy kết quả đó cộng nhẩm với 9 (30 + 9 = 39). - Nếu HS khá, GV yêu cầu cao hơn là cho HS tính nhẩm từ trái sang phải mà không cần đặt tính. **Bài 5:**-GV gọi HS đọc yêu cầu bài.-GV yêu cầu HS tìm và vẽ đường đi về nhà cho nhím- Đầu tiên, GV yêu cầu HS tìm đường đi cho nhím. Tiếp theo, GV yêu cầu HS tìm các số ghi trên đường mà nhím đi. Cuối cùng, GV cho HS viết phép tính cộng các số đó và tìm kết quả.GV nhận xét,tuyên dương**3. Vận dụng (2p)**-GV nhận xét giờ học-GV nhắc HS chuẩn bị bài sau. | - HS hát và thực hiện tính. - Lắng nghe- HS làm bài cá nhân vào vở- 2 HS lên bảng làm.- HS lớp nhận xét, góp ý. + Đặt tính theo cột dọc + Tính từ phải sang trái- HS đọc - HS trả lờiBài giảiBuổi chiều bác Lâm đánh bắt được số kilogam cá là: 29+ 6 = 35 (kg) Đáp số :35 kilogam cá-HS đọc-HS tham gia trò chơi- HS đọc .và xác định yêu cầu.- HS lắng nghe HD và tự làm vào vở.- 2 HS lên bảng làm.- Lớp chữa bài và nhận xét.- HS tìm đường đi cho nhím- HS tìm các số ghi trên đường mà chú nhím đi- HS viết phép tính công các số đó và tìm kết quả*- Kết quả: Đường nhím đi là số 13,27,30 Tổng các số trên con đường nhím đi được là:* *13 + 27+ 30 = 70*- Lắng nghe. |