**CHỦ ĐỀ 3: PHÉP CỘNG,PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 10**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Toán - Lớp 1A**

**Tên bài học: Bài 10 : PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 10 - Số tiết: 6**

*Thời gian thực hiện: 31/10; 2, 6, 7, 9, 13 /11/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức**

- Nhận biết được ý nghĩa của Phép cộng là “gộp lại”, là “thêm vào”. Biết tìm kết quả phép cộng trong phạm vi 10 bằng cách đếm tất cả hoặc đếm thêm.

- Bước đầu nhận biết được đặc điểm của phép công với 0: số nào cộng với 0 cũng bằng chính số đó, 0 cộng với số nàocũng bằng chính số đó.Vận dụng được đặc điểm này trong thực hành tính.

- Thực hiện phép cộng trong phạm vi 10. Biết tính và tính được giá trị của biểu thức số có hai dấu phép tính cộng (Theo thứ tự từ trái sang phải).

- Bước đầu nhận biết tính chất giao hoán của phép cộng qua các công thức số (dạng 3+4 = 4 + 3). Vận dụng tính chất này trong thực hành tinh.

***2. Năng lực:***

- Viết được phép cộng phù hợp với tranh ảnh, hình vẽ hoặc tình huống thực tế có vấn đề cần giải quyết bằng phép cộng.

- Nêu được bài toán phù hợp với tranh vẽ, mô hình đã có; trả lời được câu hỏi của | bài toán.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác thông qua khả năng làm việc nhóm.

***3. Phẩm chất:*** Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Các đồ dùng, vật thật ( nếu có) để thực hiện một số phép tính

- HS: Bộ đồ dùng học toán 1.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **TIẾT 1 Gộp lại thì bằng mấy? Ngày dạy: 31/10/2022 - Tuần 9** | |
| **1. Khởi động: 5’**  - Ổn định tổ chức  - Nhận xét tuyên dương.  **2. Khám phá:** **(10’)**  Gộp lại thì bằng mấy?  a) Hình thành “khái niệm” ban đầu của phép cộng theo ý nghĩa là gộp lại. Cách tìm kết quả phép cộng dựa vào phép đếm và đếm tất cả.  - GV hướng dẫn HS tự nêu câu trả lời: cả hai bạn có 5 quả bóng bay. Hay gộp lại, có 5 quả bóng bay.GV nêu đầy đủ: 3 quả bóng và 2 quả bóng là 5 quả bóng.  - Tương tự như vậy GV hướng dẫn HS quan sát hình trong SGK hoặc lấy 3 chấm tròn màu đỏ và 2 chấm tròn màu xanh trong bộ đồ dùng học tập  - GV nêu: “3 chấm tròn và 2 chấm tròn là 5 chấm tròn.  - Vậy 3 và 2 là mấy ?  - GV nêu “Ta viết 3 và 2 là 5 như sau: 3+2=5 (viết lên bảng) *đọc là: ba cộng hai là năm” GV chỉ vào dấu + và nói dấu này là dấu cộng:*  - Gọi HS lên bảng viết  - Hỏi “ba cộng hai bằng mấy?”.  b) - GV cho HS quan sát hình vẽ trong SGK để các em tự nêu  -Hỏi “một cộng ba bằng mấy?”.  **3. Hoạt động thực hành: 17’**  **Bài 1**: **Số ?**  - Bài này nhằm củng cố “khái niệm” phép cộng theo ý nghĩa là gộp lại, tìm kết quả phép cộng dựa vào phép đếm tất cả.  -GV đọc và giải thích yêu cầu của đề  - GV có thể hướng dẫn HS quan sát  Chẳng hạn: a) 1 quả táo màu đỏ và 1 quả táo màu xanh là 2 quả táo. Vậy số thích hợp trong ô là 2 (1 +1 = 2). Sau khi chữa bài, GV cho HS đọc    **Bài 2:Số ?**  *-* GV đọc và giải thích yêu cầu đề bài .  -GV có thể hướng dẫn HS quan sát từng hình vẽ trong SGK Chẳng hạn:  a) Có 2 gấu bông màu vàng và 2 gấu bông màu đỏ. Hỏi có tất cả mấy gấu bông?  b) Có 4 con vịt ở dưới nước và có **mấy** con vịt ở trên bờ. Hỏi có tất cả mấy con vịt?  **Bài 3:Số ?**  - Bài tập này nhằm giúp HS biết biểu thị mối quan hệ giữa các số qua phép cộng, từ đó các em ghi nhớ các công thức công trong phạm vi 5.  - GV cho HS quan sát, nhận xét bài mẫu  - GV cho HS làm bài.  **4.Vận dụng: 3’**  - Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì? | - Hát  - Tham gia trò chơi củng cố kiến thức đã học  - HS theo dõi  -Lắng nghe  - HS quan sát em tự nêu vấn đề (bài toán) cần giải quyết các em có thể nêu: Bạn Nam có 3 quả bóng bay. Bạn Mai có 2 quả bóng bay. Gộp lại cả hai bạn có bao nhiêu quả bóng bay?  - Nêu 3 chấm tròn và 2 chấm tròn là 5 chấm tròn.  - 3 và 2 là 5.  - HS nêu laị: “3 và 2 là 5”  - Quan sát và theo dõi cách viết  - HS đọc phép tính 3+2 = 5  - HS lên bảng viết 3 + 2 = 5 và đọc phép tính.  -TL:ba cộng hai bằng năm  -Nêu được 1 ô tô màu vàng và 3 ô tô màu đỏ là 4 ô tô (dựa vào đếm tất cả).  - HS đọc phép tính 1 + 3 = 4.  - HS lên bảng viết1 + 3 = 4 và đọc phép tính.  - TL:một cộng ba bằng bốn (5-7 hs)  -Nêu yêu cầu bài  - HS theo dõi làm bài và chữa bài theo từng *phần*  - Quan sát mô tả nội dung từng hình để tìm số thích hợp trong ô.  - HS đọc từng phép tính (cá nhân)  1 + 1 = 2  2 + 1 = 3  3 + 1 = 4  1 + 4 = 5  - HS theo dõi và làm bài  - HS quan sát từng hình vẽ trong SGK để nêu tình huống bài toán tương ứng, từ đó tìm được số thích hợp trong ô.  - HS thấy được 2 và 4 là các số thích hợp (2 + 2 = 4).  -TL: Có 1 con vịt trên bờ  HS thấy được 1 và 5 là các số thích hợp (4+ 1 = 5).  -Lắng nghe  - HS quan sát, nhận xét bài mẫu để nhận ra trong mỗi trường hợp đều cộng hai số ở hai ô dưới được số ở ô trên.  - HS làm bài rồi chữa bài. Sau mỗi phần, HS đọc các phép tính |
| **Tiết 2: Luyện tập Ngày dạy: 2/11/2023- Tuần 9** | |
| **HĐ1. Khởi động: 5’**  - Ôn bài cũ  -Nhận xét tuyên dương  **HĐ2.Luyện tập: 27’**  **Bài 1: Số ?**  - HDHS nêu cách tìm kết quả của từng phép tính  -YC HS quan sát 2 phép tính:  5 + 1 = 6 1 + 5 = 6  - GV đưa ra kết luận: đây chính là tính chất giao hoán của phép cộng 5 + 1 = 1 + 5  **Bài 2: Tính nhẩm**  - HD tính nhẩm  - Tổ chức TC “Đố bạn”  -GV nêu cách chơi và luật chơi  -HD chơi thử  - GV nhận xét  - Nhận xét khen ngợi HS  **Bài 3: Số ?**  - HDHS cách viết phép cộng phù hợp với tình huống  - GV giải thích yêu cầu của đề bài: Quan sát từ hình vẽ ở SGK rồi nêu phép tính phù hợp  -Mời đại diện trình bày  - GV nhận xét tuyên dương  **Bài 4: Số ?**  - Nêu yêu cầu bài tập  - HD tìm số thích hợp trong ô dựa vào các phép cộng đã học để nhận ra số phải tìm phù hợp  - Yêu cầu làm bài vào vở  - GV nhận xét  **3.Vận dụng: 3’**  - Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì? | - Hát  - Tham gia trò chơi củng cố kiến thức đã học về **phép cộng trong phạm vi 10**  - Lắng nghe  - HS nêu yêu cầu bài tập  - HS quan sát hình nêu phép tính  5 + 1 = 6 1 + 5 = 6  4 + 2 = 6 2 + 4 = 6  3 + 3 = 6  - HS nhận xét, chia sẻ  -Quan sát đưa ra ý kiến: giống nhau ở kết quả, các số đổi chỗ cho nhau  - Lắng nghe  - Nêu yêu cầu bài tập  - Chú ý theo dõi  - Làm bài dưới hình thức TC “Đố bạn”  - Lớp tham gia chơi thử  -Cả lớp cùng tham gia TC  - Nêu yêu cầu bài tập  -Hoạt động nhóm đôi làm bài trên PBT  - Đại diện nhóm chia sẻ  - HS theo dõi  - Nêu yêu cầu bài tập  -lắng nghe  -HS thực hiện làm bài vào vở  - HS nêu kết quả  - HS nhận xét  - HS trả lời. |
| **Tiết 3 Thêm vào thì bằng mấy? Ngày dạy: 6/11/2023 - Tuần 10** | |
| **1. Khởi động: 5’**  - Hát  -Ôn bài cũ  **2.Khám phá: 12’**  **Thêm vào thì bằng mấy?**  - Cho HS quan sát hình vẽ trong SGK:  GV: Lúc đầu có 5 bông hoa, cắm thêm 2 bông hoa nữa vậy trong bình có tất cả mấy bông hoa?  - Yêu cầu nhắc lại  - Tương tự với hình minh họa những chấm tròn  - Hỏi:5 cộng 2 bằng mấy?  - Viết : 5 + 2 = 7, đọc là năm cộng hai bằng 7.  **3/Hoạt động thực hành luyện tập: 15’**  **\*Bài 1: Số ?**  - GV HD HS thực hiện phép tính bằng cách đếm thêm  GV nhận xét  **\*Bài 2: Số ?**  - HDHS quan sát hình a) trong SGK nêu tình huống bài toán  - Tương tự với câu b)  -GV nhận xét  **\*Bài 3: Số ?**  -Tổ chức TC “Đố bạn”  HD cách chơi, luật chơi  -GV nhận xét- tuyên dương  **3.Vận dụng: 3’**  - Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì? | -Hát  - Tham gia trò chơi củng cố kiến thức đã học về **phép cộng trong phạm vi 10**  - HS quan sáthình vẽ trong SGK.  - TL: 5 bông hoa thêm 2 bông hoa  có tất cả 7 bông hoa  - Nhắc lại  - Nêu: 5 chấm tròn thêm 2 chấm tròn bằng 7 chấm tròn hay 5 thêm 2 được 7.  - Nêu lại: 5 thêm 2 bằng 7  - TL: năm cộng hai bằng 7  - Đọc phép tính 5 + 2 = 7 (Cá nhân, nhóm, đồng thanh)  - HS nêu yêu cầu bài tập  - Theo dõi và thực hiện đếm thêm để nêu kết quả (Cá nhân)  - Trình bày, chia sẻ  - HS nêu yêu cầu bài tập  - Làm vào vở BT  - HS quan sát nêu tình huống bài toán tương ứng rồi tìm số thích hợp:  a/ **4 + 2 = 6**  - HS quan sát nêu tình huống bài toán tương ứng rồi tìm số thích hợp: b/ **3 + 3 = 6**  - HS nêu yêu cầu bài tập  -HS theo dõi,lắng nghe và thực hiện TC theo yêu cầu  -Lắng nghe  - Trả lời |
| **Tiết 4 Số 0 trong phép cộng 7/11/2023 - Tuần 10** | |
| **1. Khởi động: 5’**  -Hát  - Tham gia trò chơi  - GV nhận xét  **2. Khám phá: 12’**  **Số 0 trong phép cộng**  - GV cho HS quan sát hình trong SGK, nêu bài toán.  -YC trả lời:  - GV viết phép tính lên bảng 4 + 0 = 4  b) GV hướng dẫn tương tự như câu a  - Viết phép tính lên bảng 0 + 2 = 2  - Nêu phép cộng 1+ 0 ; 0 + 1; 3+0; 0+ 3…  **Kết luận**:Một số cộng với 0 thì kết quả bằng chính số đó  **3. Hoạt động thực hành: 15’**  **Bài 1: Tính nhẩm**  -Nhận xét  **Bài 2: Số ?**  - HD thực hiện phép cộng  -GV nhận xét chung  **Bài 3: Số ?**  - Cho HS quan sát hình vẽ, nêu tình huống bài toán tương ứng  -Yêu cầu tìm số thích hợp  GV nhận xét  **Bài 4: Tìm chuồng cho thỏ**  -Yêu cầu dùng que tính để tính tìm kết quả  -Yêu cầu tìm ngôi nhà ứng với phép tính đó  - GV nhận xét  **4.Vận dụng: 3’**  - Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì? | -Hát  - Tham gia trò chơi củng cố kiến thức đã học về **phép cộng trong phạm vi 10**  - Quan sát tranh nêu bài toán:  a)Đĩa thứ nhất có 4 quả cam, đĩa thứ hai có 0 quả cam. Hỏi cả hai đĩa có mấy quả cam?  - Cả hai đĩa có 4 quả cam?  - HS đọc phép tính: 4 + 0 = 4  Nêu bài toán: Lồng thứ nhất có 0 con chim, lồng thứ hai có 2 con chim. Hỏi cả hai lồng có tất cả mấy con chim ?  - TL: Cả hai lồng có tất cả 2 con chim ?  - HS đọc phép tính 0 + 2 = 2  - Nêu kết quả  Nhắc lại: Một số cộng với 0 thì kết quả bằng chính số đó  -Tổ chức TC “Đố bạn”  - HS nêu yêu cầu bài tập  -Theo dõi và thực hiện phép cộng  -HS nhận xét  - Nêu yêu cầu bài tập  - HS quan sát tranh, nêu bài toán theo tình huống  - Tìm số thích hợp nêu: 5 + 0 = 5  3 + 4 = 7  - HS đọc phép tính  -HS nêu yêu cầu bài tập  - HS dùng que tính để tính  - Tìm ngôi nhà ứng với phép tính đó và nối kết quả  - Nhận xét bạn  - Lắng nghe  - HS trả lời |
| **Tiết 5: Luyện tập Ngày dạy: 9/11/2021 - Tuần 10** | |
| **HĐ1. Khởi động: 5’**  -Ổn định  - HD tham gia trò chơi ôn bài cũ  **-** Nhận xét  **HĐ2. Luyện tâp: 27’**  **Bài 1: Số ?**  **-**HDHS “mô tả nội dung” từng hình rồi tìm kết quả của phép tính.  a) 6 quả cam vàng và 2 quả cam xanh là 8 quả cam (6 + 2 = 8, 2 + 6 = 8).  - GV nhận xét  **Bài 2:Tính nhẩm**  - HDHS làm theo từng cột và tìm kết quả phép tính  \* Thứ nhất dựa vào “đếm thêm” rồi suy ra kết quả  \* \* Phép tính thứ hai trong cùng cột.  - GV nhận xét chung  **Bài 3: Số ?**  - HD tìm ra kết quả của từng phép tính dựa vào “đếm thêm” hoặc phép cộng đã biết.  - GV nhận xét  **Bài 4: Số ?**  - Hỏi: Có 4 con bướm đang đậu và 4 con bướm bay tới. Hỏi có mấy con bướm?  - HD phép tính cộng.  GV hướng dẫn tương tự với câu b)  -HS thực hiện  -GV cùng Hs nhận xét  **\*Trò chơi**  **-N**êu tên TC và giải thích nội dung TC  - HD nêu cách chơi  - Tổ chức chơi theo từng nhóm  - GV đánh giá chung, nhận xét  **3.Vận dụng: 3’**  - Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì? | - Hát  - Tham gia trò chơi củng cố kiến thức đã học  **-**HS nêu yêu cầu bài tập  - HS chú ý theo dõi  - HS nhận xét kết quả của hai phép cộng: 6 + 2 và 2 + 6 cùng có kết quả bằng 8 để nhận ra 6 + 2 = 2 + 6  **-** HS nêu yêu cầu bài tập  - HS theo dõi  -Tổ chức TC “Đố bạn”  - HS nêu yêu cầu bài tập  - HS chú ý theo dõi  - Thực hiện nêu kết quả: 9+0=9,  8+1=9, 7+2=9, 6+3=9, 5+4=9  - HS nêu yêu cầu bài tập  -HS trả lời: có tất cả 8 con bướm  -HS thực hiện: a/ 4 + 4 =8  -Viết phép tính: b/ 3 + 6 = 9  - HS lắng nghe  - Lắng nghe  - HS chơi theo nhóm  -HS giám sát và đánh giá  - HS trả lời |
| **TIẾT 6: Luyện tâp Ngày dạy: 13/11/2023 - Tuần 11** | |
| **1. Khởi động: 3’**  - Hát  - Ôn bài cũ  **2. Thực hành: 30’**  **\*Bài 1: Số ?**  - Nêu yêu cầu bài tập  -HD HS tìm ra kết quả của từng phép tính  - HS thực hiện  - GV cùng Hs nhận xét  **\*Bài 2:**  **a) Tính nhẩm**  - Nêu yêu cầu bài tập  - Hướng dẫn chơi “Đố bạn”  -Nhận xét  **b)Số?**  -H: 4 cộng mấy bằng 7?  -Vậy ta điền vào ô trống số mấy?  - Hướng dẫn tương tự với các bài còn lại  - GV cùng Hs nhận xét  **\*Bài 3:**  - Nêu yêu cầu bài tập  - Yêu cầu HS quan sát tranh  - HD HS nêu được bài toán theo tình huống  - Yêu cầu thực hiện phép cộng  - GV cùng Hs nhận xét  **\*Bài 4: Số ?**  - Nêu yêu cầu bài tập  -GV HD: Tính kết quả của phép cộng đã cho rồi nêu các quả bóng có phép tính có kết quả bằng 10  - GV cùng Hs nhận xét  **\*Bài 5: Số ?**  - Nêu yêu cầu bài tập  -HD quan sát tháp số và dựa vào gợi ý của rô bốt để nhận ra các số trên tháp số  -HS nêu kết quả  - GV cùng Hs nhận xét  **3.Vận dụng: 2’**  - Thực hành nêu đề toán tính số bạn năm, nữ trong tổ; các đồ dùng học tập,….  - Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?  -Nhận xét tiết học | -Hát  - Đố bạn: 1 HS nêu phép tính, 1 HS nêu cách quả  - Nêu yêu cầu  - HS thực hiên  - Thực hiện  - HS nhận xét  -Tính nhẩm  -Thực hiện “Đố bạn”  -Nhận xét bạn  - Nêu 4 cộng 3 bằng 7  - Số 3  - Ghi kết quả vào vở, trình bày  - Nhận xét  - Quan sát  - Nêu bài toán: Có 3 bông hoa, thêm 1 bông hoa, sau lại thêm 2 bông hoa. Hỏi có tất cả mấy bông hoa?  -Thực hiện phép cộng: 3+1+2=6  - Lắng nghe  - Thực hiện  3+6; **5+ 5 (10)**; **1+9 (10);**  3+5; **2+8 (10);** 1+6  - Điền số  -Quan sát, lắng nghe  -Thực hiện điền số: **1-3-10**    - Thực hành vận dụng  - Trả lời  -Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Luyện Toán - Lớp 1A**

**Tên bài học: LUYỆN TẬP - Số tiết: 01**

*Thời gian thực hiện: 8 /11/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức**

Nắm ý nghĩa của Phép cộng là “gộp lại”, là “thêm vào”. Biết tìm kết quả phép cộng trong phạm vi 10 bằng cách đếm tất cả hoặc đếm thêm.

- Thực hiện phép cộng trong phạm vi 10

***2. Năng lực:***

- Viết được phép cộng phù hợp với tranh ảnh, hình vẽ hoặc tình huống thực tế có vấn đề cần giải quyết bằng phép cộng.

- Nêu được bài toán phù hợp với tranh vẽ, mô hình đã có; trả lời được câu hỏi của | bài toán.

***3. Phẩm chất:*** Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, năng lực giao tiếp toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Các đồ dùng, vật thật ( nếu có) để thực hiện một số phép tính

- HS: VBT toán/ 54

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY –HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: 2’**  - Cho HS hát  **2. Luyện tập: 30’**  **Bài 1/54: Viết số thích hợp vào ô trống:**  -Đọc đề  -HDHS quan sát, điền số  -Nhận xét  -YC đọc lại các phép tính  **Bài 2/54: Viết số thích hợp vào ô trống:**  -YCHS đọc đề, ghi kết quả phép tính  -Gọi HS trình bày  -Nhận xét  **Bài 3: Số**  **-**Đọc yêu cầu  -HDHS thực hiện các phép tính trên con ong rồi nối  -Gọi Đại diện trình bày  - Nhận xét chung  **Bài 4: Số?**  -YCHS đọc đề  -Hướng dẫn mẫu. YC làm BT  -Nhận xét  **3. Vận dụng: 3’**  **-**Nhận xét tiết học  -Dặn dò ôn lại các PT trong phạm vi 10 | -Hát  -Lắng nghe  -Quan sát,nêu đề toán, ghi phép tính. 2HS lên làm bảng lớp  5+1 =6 6+ 2=8  -Đọc lại PT  -Lắng nghe  -quan sát,nêu đề toán, ghi phép tính. 2HS lên làm bảng lớp  3+4 =7 5+ 3=8  -Đọc lại PT  -Nhắc lại  -Thực hiện tính, nối  -Lắng nghe, nhận xét  -Lắng nghe  - Tính và ghi kết quả vào ô trống để giúp ô tô về đích.  - Lắng nghe  - Thực hiện |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Luyện Toán - Lớp 1A**

**Tên bài học: LUYỆN TẬP - Số tiết: 01**

*Thời gian thực hiện:* 9 /11/2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức**

Nắm ý nghĩa của Phép cộng là “gộp lại”, là “thêm vào”. Biết tìm kết quả phép cộng trong phạm vi 10 bằng cách đếm tất cả hoặc đếm thêm.

- Thực hiện phép cộng trong phạm vi 10

***2. Năng lực:***

- Viết được phép cộng phù hợp với tranh ảnh, hình vẽ hoặc tình huống thực tế có vấn đề cần giải quyết bằng phép cộng.

- Nêu được bài toán phù hợp với tranh vẽ, mô hình đã có; trả lời được câu hỏi của | bài toán.

***3. Phẩm chất:*** Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, năng lực giao tiếp toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Các đồ dùng, vật thật ( nếu có) để thực hiện một số phép tính

- HS: Bộ đồ dùng học toán 1.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: 2’**  - Cho HS hát theo nhạc  **2. Luyện tập: 31’**  **Bài 1/58: Viết số thích hợp vào ô trống:**  -Đọc đề  -HDHS quan sát, điền số  -Nhận xét  -YC đọc lại các phép tính  **Bài 2:Số?**  -YCHS đọc đề, ghi kết quả phép tính  -Gọi HS trình bày  -Nhận xét  **Bài 3: Viết phép cộng thích hợp (theo mẫu)**  **-**Đọc yêu cầu  -HDHS quan sát, nêu đề toán, ghi phép tính  -Gọi Đại diện trình bày  -Nhận xét  **Bài 4: Số?**  -YCHS đọc đề  -Hướng dẫn mẫu. YC làm BT  -Nhận xét  **3. Vận dụng: 2’**  **-**Nhận xét tiết học  -Dặn dò ôn lại các PT trong phạm vi 10 | -Hát  -Lắng nghe  -Quan sát, ghi phép tính. 4HS lên làm bảng lớp  5+3=8,3+5=8  3+6=9,6+3=9  7+2=9,2+7=9  3+7=10,7+3=10  -Đọc lại PT  -Ghi phép tính vào VBT  -Trình bày dưới TC “ Đố bạn”  -Lắng nghe  -Lắng nghe  a.Có 4 quả bóng và 5 quả bóng. Hỏi có mấy quả bóng?  4+5=9  b. Có 5 bạn đang chơi kéo co với 5 bnaj. Hỏi có mấy bạn đang chơi kéo co?  5+5=10  c.Có 8 con cá, cho thêm 2 con cá. Hỏi có mấy con cá?  8+2=10  -Đọc đề: Số  -Quansát, thực hành  2+5=7 7+2=9  3+5=8 6+4=10  - Lắng nghe  - Về nhà thực hiện |

**IV. Điều chínhau bài dạy:**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................................................................................................