**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Toán - Lớp 1A**

**Tên bài học: Bài 11: Phép trừ trong phạm vi 10 - Số tiết: 6**

*Thời gian thực hiện: 14, 16, 20, 21, 23, 27 /11/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức:**

- Nhận biết được ý nghĩa của phép trừ.

- Thực hiện được phép trừ trong phạm vi 10

- Biết tính và tính được giá trị của biểu thức số có 2 dấu phép tính trừ.

**2.Năng lực:**

- Bước đầu làm được các bài toán thực tế đơn giản liên quan đến phép trừ (giải quyết một tình huống cụ thể trong cuộc sống).

**3. Phẩm chất::** Giao tiếp, diễn đạt, trình bày bằng lời nói khi tìm phép tính và câu trả lời cho bài toán, ...

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:** Tranh, mô hình minh hoạ, máy tính, bộ đồ dùng học Toán.

**2. Học sinh:** Sách Toán 1. Bộ đồ dùng học toán 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **TIẾT 1 Ngày dạy: 14/11/2023 – Tuần 11** | |
| **1.Khởi động: 4’**  **- Y/ cầu làm bài: 4+ …. = 7**  **….+ 4 = 10**  **Giới thiệu bài:Bớt đi còn lại mấy?**  **2. Khám phá: 13’**  a) - Nêu bài toán (như SGK): Có 6 quả cam, bớt 1 quả, còn lại mấy quả cam?  - Dẫn ra: "6 quả bớt 1 quả còn 5 quả ”, hay nói “6 bớt 1 là 5" ta viết là 6 – 1 = 5. Dấu – là dấu trừ. Phép tính 6 – 1 = 5 đọc là sáu trừ một bằng năm.  b) Dựa vào câu a, tự trả lời câu hỏi: - hỏi: 5 quả bóng bay mất 2 quả, còn lại mấy quả bóng?”  - Vậy ta có phép tính nào?  - Cho đọc lại các phép tính  **2. Luyện tâp: 16’**  **\* Bài 1: Số?**  - Cho nêu yêu cầu của bài  - Quan sát tranh a)  - Trên cây còn 5 quả, đã rụng đi mấy quả ? Còn lại mấy quả?”  Vậy ta có phép tính nào?  Vậy số nào thích hợp trong ô?  - Tương tự hình b) cho quan sát tranh nêu đề bài toán và phép tính.  - Nhận xét, tuyên dương.  **\* Bài 2: Số?**  **-** Cho nêu yêu cầu của bài  - Quan sát hình vẽ:  \*) Có 7 chấm tròn, gạch đi 3 chấm?  Còn lại bao nhiêu chấm?  Ta có phép tính nào?  Vậy số cần điền là mấy?  - Tương tự các hình còn lại cho nêu đề bài toán và nêu phép tính.  - Cho đọc lại các phép tính  - Nhận xét, tuyên dương.  **3. Vận dụng: 2’**  **-** Hôm nay chúng ta học bài gì?  - Nhận xét tiết học, tuyên dương  - Ôn lại bài và chuẩn bị bài sau: Phép trừ trong phạm vi 10 (tt) | - Làm bảng con, bảng lớp  - Nhắc lại tên bài học  Còn lại là 5 quả cam  - Nghe  -Đọc cá nhân, đồng thanh: dấu -, 6 – 1 = 5  -5 quả bóng bay mất 2 quả , còn lại 3 quả bóng  -Phép tính : 5 - 2 = 3 .  -Đọc lại các phép tính  - Nêu yêu cầu bài  - Rụng mất 3 quả , còn lại 5 quả  - Phép tính : 8 - 3 = 5  - Số 3 và 5  - Nêu đề bài toán và phép tính  - Nêu: số  - Còn lại 2 chấm  - Phép tính 7 - 2 = 5  - Số 5  - Nêu đề bài toán và phép tính  - Đọc nối tiếp  - Biết và thuộc các công thức tính vừa hình thành  - Phép trừ trong phạm vi 10  - Theo dõi |
| **TIẾT 2 Ngày dạy: 16/11/2023 – Tuần 11** | |
| **1. Khởi động: 5’**  - Trò chơi: Đố bạn  - Giới thiệu bài: **Tách ra còn lại mấy ?**  **2. Khám phá: 10’**  a) Quan sát tranh rồi trả lời câu hỏi  - Có 9 bông hoa gồm cả (nhóm) hoa màu đỏ và (nhóm) hoa màu vàng, biết hoa màu vàng có 3 bông, vậy hoa màu đỏ có mấy bông?.  Từ đó hình thành phép trừ 9 - 3 = 6  b) Tương tự câu a, quan sát tranh  - Có 8 quả tách ra 5 quả ở đĩa màu xanh, còn lại 3 quả ở đĩa màu vàng.  Từ đó hình thành phép trừ 8 -3 = 5, đọc là tám trừ ba bằng năm ( có thể dựa vào tách số 8 thành 5 và 3 như SGK để nêu phép trừ thích hợp )  **2. Luyện tập: 18’**  **\* Bài 1: Số?**  - Cho nêu yêu cầu của bài  - Y/cầu học sinh quan sát tranh  -Nêu đề bài toán: Có 6 gấu bông và, trong đó có 2 gấu bông.Hỏi có mấy sóc bông?  -HD học sinh làm bài:Có 6 con thú bông, tách thành hai nhóm, nhóm gấu bông (2 con) và nhóm sóc bông (cần tìm). Từ đó hình thành phép trừ 6 - 2 = 4  Vậy có bao nhiêu sóc bông?  - Nhận xét, tuyên dương.  **\*Bài 2: Số?**  - Cho nêu yêu cầu của bài  -Quan sát tranh : Có 8 con thỏ tách thành hai nhóm, nhóm vào chuồng A (4 con), nhóm vào chuồng B (cần tìm). Vậy có bao nhiêu con thỏ ở chuồng B?  Y/ cầu học sinh thảo luận nhóm đôi  - Nhận xét, tuyên dương.  **\*Bài 3: Số?**  - Cho nêu yêu cầu của bài  - HD dựa vào tách số, tìm được kết quả phép trừ tương ứng:  - Y/cầu thảo luận nhóm đôi và nêu phép tính kết quả.  - Nhận xét, tuyên dương.  **\*Bài 4: Số**  - Cho nêu yêu cầu của bài  - Cho quan sát tranh và thảo luận theo nhóm đôi để nêu đề bài toán.  - Dùng bảng cài để gắn phép tính  - Nhận xét, tuyên dương  **3.** **Vận dụng: 2’**  - Hôm nay chúng ta học bài gì?  - Nhận xét tiết học  - Ôn lại bài và chuẩn bị bài sau: Luyện tập | - Thực hiện trò chơi  - Nhắc nối tiếp tên đề bài  - Đếm số bông trả lời: 6 bông hoa  -Đọc là chín trừ ba bằng sáu  Quan sát tranh, nêu: đĩa màu vàng có 3 quả, đĩa màu xanh có 5 quả  - Đọc: tám trừ ba bằng năm  Nêu: số  - Quan sát tranh,  -Đọc lại đề toán  6 - 2 = 4  - Tự nêu câu trả lời có 4 sóc bông  - Nêu yêu cầu của bài  - Quan sát tranh, nêu đề toán:  Có 8 con thỏ, trong đó có 4 con thỏ màu hồngở chuồng A. Hỏi có mấy con thỏ màu trắng ở chuồng B?  - Thảo luận nhóm đôi và nêu: 8- 4 = 4  - Nêu: số  - Thảo luận nhóm đôi  - Đại diện 4 nhóm nêu phép tính và kết quả.  - Đọc lại bài làm  - Nêu: 6-5=1; 6-1=5  - Đọc nối tiếp  - Nêu: số  - 2-3 nêu đề bài toán  - 1em làm bảng, cả lớp dùng bảng cài  - Trả lời  - Theo dõi |
| **TIẾT 3 Ngày dạy: 20/11/2023- Tuần 12** | |
| **1. Khởi động:** **3’**  - Cho HS Hát  Gọi 2HS lên bảng thực hiện phép tính  5 - 1 = 3 - 3 =  4 - 2 = 7 - 1 =  - Gọi học sinh nhận xét bài làm của bạn.  - Nhận xét, tuyên dương  **2. Luyện tập: 27’**  **\* Bài 1: Gọi HS nêu yêu cầu**  **-** Quan sát tranh, GV hướng dẫn HS hình thành bảng trừ trong phạm vi 6.  Bước 1: Thành lập công thức : 6 -1=5  Và:6 – 5= 1  - Dán các bông hoa đã chuẩn bị lên bảng và yêu cầu học sinh quan sát.  - Làm thế nào để biết còn bông hoa  - YCHS đếm và nêu kết quả.  - Ta có thể nói như thế nào?  - YCHS viết 5 vào chỗ chấm trong phép trừ: 6 – 1 = 5.  - Ghi bảng: 6 – 1 = 5.  - Yêu cầu học sinh đọc.  + YCHS quan sát để nêu kết quả của phép trừ: 6 bông hoa bớt đi 5 bông hoa hỏi còn mấy bông hoa?  - YCHS viết kết quả tìm được vào chỗ chấm.  - Ghi bảng: 6 – 5 = 1  - YCHS đọc lại cả hai công thức:  Bước 2: Lập công thức 6 – 2 = 4  6 – 4 = 2  Và 6 – 3 = 3  (cách tiến hàng tương tự)  Bước 3: Hướng dẫn học sinh bước đầu ghi nhớ bảng trừ trong phạm vi 6.  - Cho cả lớp đọc lại bảng trừ trong phạm vi 6  - Có thể tổ chức cho hs thi đọc thuộc.  **Bài 2: HS nêu yêu cầu**  - Tổ chức trò chơi: Tìm nhà cho thỏ  - Nêu cách chơi, tổ chức chơi  -H: Những chú thỏ nào ở căn nhà số 4?  - Đọc lại các phép tính trên những chú thỏ đó.  - Nhận xét, khen ngợi hs.  - Củng cố KT các phép trừ có kết quả bằng 4.  **\* Bài 3: HS nêu yêu cầu: 6’**  - Giới thiệu bảng.  -YCHS đọc các số ở hàng thứ nhất và hàng thứ hai trong bảng  - H: Trong bảng có bao nhiêu cột?  - HD mẫu  - Y/c HS làm bài  - Gọi HS nêu kết quả.  - GV nhận xét, chốt kết quả đúng.  - Em có nhận xét gì về các phép tính này?  \*Củng cố: Các phép trừ trong phạm vi 9.  **Bài 4:**  - Đọc yêu cầu bài tập.  - Tranh 1:  - Gọi HS nêu BT  - Gọi HS nhắc lại BT  - Y/c HS trả lời BT  - 10 bớt 5 còn mấy?  - Nêu phép tính ?  - GV nhận xét.  - Tương tự với hai bức tranh còn lại.  ***\* Củng cố:*** Biểu thị tình huống trong tranh bằng 1 phép tính thích hợp.  **3. Vận dụng: 5’**  - Trò chơi: Tìm kết quả nhanh và đúng  \*Ví dụ: GV nêu phép tính, Hs cài kết quả vào bảng cài.  - HSNX – GV kết luận .  - NX chung giờ học- dặn dò về nhà ôn lại bảng trừ trong phạm vi 10.  - Xem bài giờ sau. | - Lớp hát  - 2 HS lên bảng  -Nhận xét  -Số?  - Quan sát tranh  - Quan sát, nêu bài toán và gọi bạn trả lời.  - Đếm số bông hoa ở bên trái.  - 6 bông hoa,bớt 1 bông hoa còn 5 bông hoa.  - 6 bớt 1 còn 5.  - HS viết 6 - 1= 5  - Cả lớp đọc sáu trừ một bằng năm.  - 6 bông hoa bớt đi 5 bông hoa còn lại 1 bông hoa.  - viết: 6 – 5 = 1  6 – 5 = 1  6 – 1 = 5  - Thực hiện tương tự  -đọc lại phép tính.  - Quan sát, lắng nghe cách chơi.  -Đưa các chú thỏ về nhà của mình.  5-1 6-2 7-3 8-4  - Quan sát  - 2HS đọc lại.  8 cột  - Lắng nghe.  -làm BT  - Đọc yêu cầu  - 1 HS thực hiện 9 – 3 = 6  9-4=5,….  - Lần lượt nêu kết quả  - Đây là những phép tính trừ trong phạm vi 9.  - Quan sát từng bức tranh, nêu bài toán, trả lời bài toán và tìm ra phép tính thích hợp.  *- Có 10 con ếch trên lá sen, 5 con ếch nhảy xuống hồ. Hỏi còn lại mấy con ếch trên lá sen?*  - Nhắc lại BT  *- Có 10 con ếchtrên lá sen, 5 con ếch nhảy xuống hồ. Còn lại5 con ếch trên lá sen*  - 10 bớt 5 còn 5  - HS nêu: 10 –5 = 5  - HS tham gia chơi cùng cô.  (Sử dụng bộ đồ dùng)  - Lắng nghe |
| **TIẾT 4 Ngày dạy: 21/11/2023 – Tuần 12** | |
| **1. Khởi động: (5’)**  Trò chơi – Bắn tên  - Thực hiện nhanh các phép tính khi được gọi tới tên mình.  6 – 1= ...10 - 5= ....  9 + 7= ...8 - 2 = .....  - GVNX  **2. Khám phá: Bớt đi còn lại mấy? 10’**  a) YCHSTL: “3 con cá vớt ra 1 con, còn lại 2 con”, rồi nêu phép tính:  3– 1 =2.  b) Dựa vào câu a, HS tự trả lời câu hỏi: “3 con cá vớt ra 2 con, còn lại 1 con”, rồi nêu phép tính:  3– 2 =1.  c)GV nêu bài toán như SGK, kết hợp chiếu hình lên và hỏi học sinh .  - Trong bể có bao nhiêu con cá ?  - H:Khi vớt 3 con ra thì trong bể còn lại bao nhiêu con cá ?  - Nêu lại bài toán: "Có 3 con cá bớt 3 con cá . Hỏi còn lại mấy con cá ?  - GV dẫn ra: “3 con cá bớt 3 con còn 0 con”, hay nói “3 bớt 3 còn 0”, 3 trừ 3 là 0, 3 – 3 = 0.  - Nhắc lại câu trả lời đúng: "ba trừ ba bằng không? và viết như sau:  3 - 3 = 0  - Gọi HS đọc lại phép tính.  d) Nêu bài toán như SGK, kết hợp chiếu hình lên và hỏi học sinh .  - Trong bể có bao nhiêu con cá ?  -H: Khi không vớt con nào ra thì trong bể còn lại bao nhiêu con cá ?  - YC HS nêu lên bài toán?  - YCHS nêu phép tính  - Lưu ý cho học sinh: “ Số nào trừ đi chính số đó cũng bằng 0, số nào trừ cho 0 cũng bằng chính số đó”.  **3. Thực hành – luyện tập: 15’**  **\* Bài 1:Tính nhẩm**  **-** Gọi HS nêu yêu cầu  - Thực hiện trò chơi: Đố bạn”  - Nhận xét, tuyên dương  **\* Bài 2: Hai phép tính nào có cùng kết quả**  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi để tìm phép tính có cùng kết quả  - Cho học sinh trình bày kết quả.  - Nhận xét và thống nhất đáp án.  **\* Bài 3:**  - YCHS quan sát hình vẽ để hiểu  - Trong chuồng có bao nhiêu con vịt?  - Đi ra ngoài hết 3 con còn lại bao nhiêu con?  - YCHS nêu phép tính.  - Nhận xét và thống nhất kết quả.  **4. Vận dụng: 5’**  - Trò chơi: Ai nhanh ai đúng  \*Ví dụ: Đưa lên một số câu hỏi kèm hình ảnh trên slide về phép trừ trong phạm vi 10 và yêu cầu học sinh nào giơ tay nhanh nhất sẽ trả lời câu hỏi.  - HSNX – GV kết luận .  - NX chung giờ học- dặn dò về nhà ôn lại bảng trừ trong phạm vi 10.  - Xem bài giờ sau. | - Lớp trưởng lên tổ chức cho cả lớp cùng chơi .  - HSNX (Đúng hoặc sai).  -Tự thực hiện phép tính:  3 - 1= 2  -HS tự thực hiện phép tính:  3 - 2= 1  - HS quan sát và nhắc lại bài toán.  - Có 3 con cá.  - Không còn con cá nào.  - Vài HS nhắc lại bài toán.  - Làm phép tính trừ: 3 - 3 =0  - Lắng nghe  - Đọc: ba trừ ba bằng không.  - Quan sát  - 3 con cá  - 3 con cá  - Có 3 con cá không vớt con cá nào. Hỏi còn lại mấy con cá ?  -Nêu phép tính : 3 – 0 = 3  - Nhắc lại lưu ý  - 1 HS nêu yêu cầu đề bài  - Thực hiện tính nhẩm và chơi trò chơi  -Thảo luận N2  - Trả lời  - Cả lớp lắng nghe, nhận xét  - Quan sát  -3 con  -0 con  - TLN2, Nêu phép tính  7-4= 3-0= 3;5-5=3-3= 0;7-0=9-2= 7; 4-0=6-4=2.  - Quan sát hình vẽ và sẽ hiểu được:  - Lúc đầu trong chuồng có 3 con vịt.  - Sau đó ra khỏi chuồng hết 3 con thì còn lại 0 con vịt.  - Học sinh nêu:  3-3 = 0  - Lắng nghe |
| **TIẾT 5 Ngày dạy: 23/11/2023 – Tuần 12** | |
| 1. **1. Khởi động: 2’** 2. - Bắt một bài hát. 3. **2. Thực hành – luyện tập: 28’**   **\* Bài 1: a) Tính nhẩm**  **-** Gọi HS nêu yêu cầu  - Yêu cầu HS thực hiện các phép tính: Trò chơi: Đố bạn  - GV và HS thống nhất đáp án  b) Số?  - Gọi học sinh nêu yêu cầu  - Yêu cầu học sinh thực hiện vào vở nháp  - Dán bảng phụ lên bảng yêu cầu học sinh lên làm bài.  **\* Bài 2: Những bông hoa nào ghi phép tính có kết quả lớn hơn 3?**  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi để tìm phép tính có kết quả lớn hơn 3.  - Cho học sinh trình bày kết quả.  - GV nhận xét và thống nhất đáp án.  **\* Bài 3: a) Có mấy con cá đang cắn câu:**  - YCHS quan sát hình vẽ và làm việc cá nhân cho biết có mấy con cá đang cắn câu?  -Nhận xét và thống nhất kết quả.  b) Số  - YCHS thực hành tính  - Gọi 2 học sinh lên bảng thực hiện  **\* Bài 4: Số?**  - YCHS quan sát hình vẽ để hiểu  - Trên bờ và dưới nước có tất cả bao nhiêu con vịt ?  - Trên bờ bao nhiêu con và dưới nước có bao nhiêu con?  - H: Có tất cả 7 con vịt, trên bờ ba con thì dưới nước là mấy con?  - Yêu cầu học sinh nêu phép tính.  - Nhận xét và thống nhất kết quả.  **3. Vận dụng: 5’**  Trò chơi“ Ô số bí mật”.  \* Luật chơi: GV sẽ đưa ra 5 ô số mỗi ô số sẽ có một bài phép trừ trong phạm vi 10 học sinh sẽ lần lượt chọn ô số đó và nêu đáp án chính xác của bài toán có trong ô số đó.  - HSNX – GV kết luận .  - NX chung giờ học- dặn dò về nhà ôn lại bảng trừ trong phạm vi 10.  - Xem bài giờ sau. | - Hát  - 1 HS nêu yêu cầu  - Đố bạn  - Đọc yêu cầu  - Thực hiện vào vở nháp  - Lên bảng làm bài  - Thảo luận nhóm đôi  8-4 7-2 4-0 6-1  -Trình bày kết quả.  - Quan sát và trả lời: 5 con  - Lắng nghe  - Cá nhân tính  - 2 HS làm bài  - Có tất cả 7 con vịt  - Trên bờ có 3 con và dưới nước có 4 con  - 4 con  - HS nêu: 7-4= 3  - Học sinh tham gia trò chơi  - Lắng nghe  - Nghe và thực hiện. |
| **TIẾT 6 Ngày dạy: 27/11/2023 – Tuần 13** | |
| **1: Khởi động: 3’**  - Chuẩn bị nhạc cho học sinh hát từ bài “Con số từ 1-10”.  **2. Thực hành- luyện tập: 28’**  **2.1. Bài tập**  **Bài 1: Dẫn đến phép trừ có 2 dấu phép tính.**  a) Quan sát tranh , TLCH: “ lần thứ nhất có 9 con cá vớt ra 3 con, còn lại 6 con”, rồi nêu phép tính: 9– 3 =6.  - Quan sát tranh và TLCH: “ lần thứ 2 có 6 con cá tiếp tục vớt ra 2 con, còn lại 4 con”, rồi nêu phép tính: 6– 2 =6.  - H: vậy cả 2 lần vớt cá thì trong bể còn lại bao nhiêu con cá?  - YCHS tự nêu phép tính phép trừ có 2 dấu phép tính?  - nhận xét, chốt kết quả  **\* Bài 2: Tính**  **-** Gọi HS nêu yêu cầu  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 thực hiện các phép tính  - GV và HS thống nhất đáp án  **2.2. Trò chơi: Câu cá**  - Phổ biến luật chơi  Luật chơi: Khi đến lượt, người chơi gieo hai con xúc xắc. Lấy số ở mặt trên xúc sắc B trừ đi số ở mặt trên xúc sắc A. Sau đó bắt con cá ghi số bằng với kết quả nhận được. Trò chơi kết thúc khi bắt được 5 con cá.  - tổ chức cho học sinh chơi theo nhóm.  - Nhận xét, tuyên dương, khen ngợi  **3. Vận dụng: 5’**  - Trò chơi: “Ong tìm hoa”.  \*Ví dụ: GV đưa lên một 5 câu hỏi trong ong về phép trừ trong phạm vi 10 và 5 bông hoa có kết quả tương ứng với phép tính đó yêu cầu học sinh nào giơ tay nhanh nhất sẽ tìm hoa cho các con ong đó.  - HSNX – GV kết luận .  - NX chung giờ học- dặn dò về nhà ôn lại bảng trừ trong phạm vi 10.  - Xem bài giờ sau. | - Nghe nhạc và hát theo  -Tự thực hiện phép tính:  9- 3= 6  -Cá nhân thực hiện phép tính:  6 - 2= 4  - 4 con  - nêu: 9 – 3 - 2= 4  - lắng nghe  - 1 HS nêu yêu cầu  - thảo luận theo nhóm 4, đại diện trình bày   1. 8-2-3 b) 7-4-1 2. 10-5-2 c) 3+6-4   - Lắng nghe  - Lắng nghe luật chơi  - Thực hiện trò chơi theo nhóm.  - Lắng nghe  - Quan sát và thực hiện.  -Lắng nghe  -Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy:**

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Luyện Toán - Lớp 1A**

**Tên bài học: LUYỆN TẬP - Số tiết: 1**

*Thời gian thực hiện:15, 16* /11/2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức:**

- Thực hiện được phép trừ trong phạm vi 10

- Biết tính và tính được giá trị của biểu thức số có 2 dấu phép tính trừ.

**2.Năng lực:**

- Bước đầu làm được các bài toán thực tế đơn giản liên quan đến phép trừ (giải quyết một tình huống cụ thể trong cuộc sống).

**3. Phẩm chất:** Giao tiếp, diễn đạt, trình bày bằng lời nói khi tìm phép tính và câu trả lời cho bài toán, ...

**II . ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:** Tranh, mô hình minh hoạ (Nếu có)

**2. Học sinh:** Sách Toán 1. Bộ đồ dùng học toán 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: 2’**  - Cho cả lớp hát bài:  - Giới thiệu bài, ghi bảng | - hát |
| **2. Luyện tập: 28’**  **Bài 1:** Viết số thích hợp vào ô trống  (Vở BT/ 62)  - Nêu yêu cầu  - Yêu cầu quan sát bức tranh  - Yêu cầu tìm số thích hợp để điền vào ô bên trái để tạo ra hai phép tính trừ.  - Yêu cầu làm bài vào vở BT.  - theo dõi, giúp đỡ những HS chậm/KT.  **Bài 2:** Nối (theo mẫu) (Vở BT/ 62)  - nêu yêu cầu  - GV hướng dẫn nối mẫu  - Yêu cầu làm bài vào vở BT.  - theo dõi, giúp đỡ những chậm/ KT.  - chấm 1 số bài, nhận xét, tuyên dương.  **Bài 3:** Số (Vở BT/ 63)  - nêu yêu cầu  - Hướng dẫn hs cách làm  - Yêu cầu làm bài vào vở BT.  - theo dõi, giúp đỡ những chậm/ KT.  **Bài 4:** Viết số thích hợp vào ô trống? (Vở BT/ 63)  - nêu yêu cầu  - yêu cầu thảo luận nhóm 2 để làm bài  - nhận xét, tuyên dương  - Yêu cầu làm bài vào vở BT.  - theo dõi, giúp đỡ những chậm/ KT. | - 1 nhắc lại yêu cầu  - Quan sát  - HS tìm  - làm vào vở BT  - 1 nhắc lại yêu cầu  - chú ý  - làm vào vở BT  - Lắng nghe  - 1 nhắc lại yêu cầu  - Theo dõi  - làm vào vở BT  - nghe  - 1 nhắc lại yêu cầu  - thảo luận nhóm 2 làm bài.  - nhận xét, bổ sung.  - làm vào vở BT |
| **3. Vận dụng: 5’** | |
| **+ Trò chơi: “Tính nhanh- Tính đúng”**  - Chia lớp thành 2 đội chơi.  - hướng dẫn cách chơi và luật chơi.  - Cho cả lớp chơi.  - Nhận xét tuyên dương đội thắng.  **+ Dặn dò**: Về nhà tập các phép tính trừ. | - 2 đội chơi  - Lắng nghe, ghi nhớ.  - HS chơi  - Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy:**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Luyện Toán - Lớp 1A**

**Tên bài học: LUYỆN TẬP - Số tiết: 01**

*Thời gian thực hiện:16 /11/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức:**

- Thực hiện được phép trừ trong phạm vi 10

- Biết tính và tính được giá trị của biểu thức số có 2 dấu phép tính trừ.

**2.Năng lực:**

- Bước đầu làm được các bài toán thực tế đơn giản liên quan đến phép trừ (giải quyết một tình huống cụ thể trong cuộc sống).

**3. Phẩm chất:** Giao tiếp, diễn đạt, trình bày bằng lời nói khi tìm phép tính và câu trả lời cho bài toán, ...

**II . ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:** Tranh, mô hình minh hoạ (Nếu có)

**2. Học sinh:** Sách Toán 1. Bộ đồ dùng học toán 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoat động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: 2’**  - Cho cả lớp hát bài:  - Giới thiệu bài, ghi bảng | - hát |
| **2. Luyện tập: 28’**  **Bài 1:** Viết số thích hợp vào ô trống (theo mẫu) (Vở BT/ 64)  - Nêu yêu cầu  - Yêu cầu quan sát bức tranh  +Ô đầu tiên là số mấy?   * Ô bên trái là số mấy? * Ô bên phải là số mấy? * Lấy 7 trừ 3 bằng mấy? * Lấy 7 trừ 4 bằng mấy?   Yêu cầu tìm số thích hợp để điền vào ô bên trái để tạo ra hai phép tính trừ.  - Yêu cầu làm bài vào vở BT.  - theo dõi, giúp đỡ những chậm/KT.  **Bài 2:** Số (Vở BT/ 64)  - nêu yêu cầu  - đưa bài mẫu a), hỏi cách làm  - nhận xét, tuyên dương  - Yêu cầu làm bài vào vở BT.  - theo dõi, giúp đỡ những chậm/ KT.  - chấm 1 số bài, nhận xét, tuyên dương.  **Bài 3:** Viết số thích hợp vào ô trống? (Vở BT/ 65)  - nêu yêu cầu  - yêu cầu quan sát tranh, hỏi:  - Có bao nhiêu con trong tranh?  - Có mấy con sóc?  - Còn lại mấy con gấu bông?  - nhận xét, tuyên dương  - Yêu cầu làm bài vào vở BT.  - theo dõi, giúp đỡ những chậm/ KT.  **Bài 4:** Viết số thích hợp vào ô trống? (Vở BT/ 65)  - nêu yêu cầu  - yêu cầu thảo luận nhóm 2 để làm bài  - nhận xét, tuyên dương  - Yêu cầu làm bài vào vở BT.  - theo dõi, giúp đỡ những chậm/ KT. | - 1 nhắc lại yêu cầu  Số 7  Số 3  Số 4  Bằng 4  Bằng 3  - nghe  - làm vào vở BT  - 1 nhắc lại yêu cầu  - nêu cách làm:6 trừ 1 bằng 5  - nhận xét, bổ sung.  - làm vào vở BT  - 1 nhắc lại yêu cầu  - có 7  - có 4  - có 3  - nhận xét, bổ sung.  - làm vào vở BT  - nghe  - 1 nhắc lại yêu cầu  - thảo luận nhóm 2 làm bài.  - nhận xét, bổ sung.  - làm vào vở BT |
| **3. Vận dụng: 5’**  **+ Trò chơi: “Tính nhanh- Tính đúng”**  - Chia lớp thành 2 đội chơi.  - hướng dẫn cách chơi và luật chơi.  - Cho cả lớp chơi.  - nhận xét tuyên dương đội thắng.  **+ Dặn dò**: Về nhà tập các phép tính trừ. | - 2 đội chơi  - Lắng nghe, ghi nhớ  - HS chơi  - Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy:**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………