**TUẦN 10**

CHỦ ĐỀ 3: LÀM QUEN VỚI KHỐI LƯỢNG, DUNG TÍCH

**Bài 18: LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận biết, cảm nhận được về khối lượng, dung tích; thực hiện được các phép tính cộng trừ với số đo khối lượng (kg) và số đo dung tích (*l*).

-Vận dụng giải các bài tập, các bài toán thực tế liên quan đến các đơn vi đo ki –lô-gam và lít.

**2. Phát triển năng lực:** Phát triển năng lực giao tiếp toán học.

- Năng lực hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề, phân tích tình huống.

**3. Phát triển phẩm chất:** Yêu thích học toán và vận dụng kiến thức toán học vào đời sống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

-Gv : Máy tính trình chiếu bài giảng

-HS : SGK, vở Toán

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: (3p)**- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *Đố bạn* ôn lại bảng cộng trong phạm vi 20.- GV kết nối vào bài mới**2. Luyện tập, thực hành : (30p)**Bài 1: Tính (10p)- GV gọi 3 HS lên bảng làm bài + lớp làm vào vở.- Gọi HS nhận xét - GV NX và cho HS đổi chéo vở kiểm tra, tuyên dương Bài 2: (5p) - GV gọi HS đọc yêu cầu bài.- GV yêu cầu HS quan sát tranh và TLCH.+ Một con thỏ nặng bằng mấy con gà?+ Một con chó nặng bằng mấy con thỏ?+ Một con chó nặng bằng mấy con gà? Vì sao?- HS nhận xét- GV nhận xét, tuyên dương.Bài 3:(7p) - GV gọi HS đọc yêu cầu bài.- Bài toán cho biết gì? Bài toán hỏi gì?- Muốn biết cả hai người mua bao nhiêu lít xăng ta thực hiện phép tính gì? Nêu phép tính ?- GV gọi 1 HS lên bảng trình bày, dưới lớp trình bày vào vở- Gọi 1 số HS đọc bài giải, lớp nhận xét-GV nhận xét,tuyên dươngBài 4: (8p) - GV yêu cầu HS đọc đề bài.- GV hỏi: a. + Muốn lấy 2 túi để được 13kg gạo thì phải lấy 2 túi nào? (GV yêu cầu HS tính nhẩm xem 2 số nào ghi trên các túi có tổng bằng 13)- Lấy ra hai túi gạo 6kg và 7kg sẽ được 13 kg gạob. + Muốn lấy 3 túi để được 9 kg gạo thì phải lấy 3 túi nào? (GV yêu cầu HS tính nhẩm xem 3 số nào ghi trên các túi có tổng bằng 9)-Vậy lấy ra ba túi gạo 2kg, 3kg và 4kg sẽ được 9 kg gạo.+ Mở rộng: - Muốn lấy 2 túi để được 9kg gạo thì phải lấy 2 túi nào? - Muốn lấy 2 túi để được 10kg gạo thì phải lấy 2 túi nào?**3. Vận dụng, trải nghiệm : (2p)**- Hôm nay em học bài gì? -GV nhận xét giờ học | - Lớp trưởng tổ chức cho cả lớp chơi.- HS lắng nghe, nhắc lại tên bài học.- 3 HS lên bảng làm bài- HS trả lời- Thực hiện YC- 1 HS đọc- HS trả lời**+** 2 con gà+ 2 con thỏ+ 4 con gà- HS đọc- HS trả lời- Phép tính cộng, 25 + 3 Bài giảiCả hai người mua số lít xăng là: 25 + 3 = 28 *(l*) Đáp số: 28 lít.- 1HS đọc, 1 HS NX**-7 + 6****- 2+4+3****- 7+2 và 6+3****- 7+3 và 6+4**- HS chia sẻ  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­**

CHỦ ĐỀ 4: PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ (có nhớ) TRONG PHẠM VI 100

**Bài 19: PHÉP CỘNG (CÓ NHỚ) SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ VỚI SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ (3 TIẾT)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

***1.1. Tiết 1:*** Phép cộng (có nhớ) số có hai chữ số với số có một chữ số

**-** Giới thiệu và hướng dẫn thực hiện kĩ thuật đặt tính rồi tính phép cộng (có nhớ) số có hai chữ số với số có một chữ số:

 + Đặt tính theo cột dọc

 + Tính từ phải sang trái ,lưu ý khi cộng hai số đơn vị thì nhớ 1 chục vào số chục của số hạng thứ nhất .

- Vận dụng vào giải bài toán thực tế; kết hợp phép tính với so sánh số.

***1.2. Tiết 2: Luyện tập***

**-** Thực hiện được phép cộng (có nhớ) số có hai chữ số với số có một chữ số.

 + Đặt tính theo cột dọc

 + Tính từ phải sang trái, lưu ý khi cộng hai số đơn vị thì nhớ 1 chục vào số chục của số hạng thứ nhất.

- Giải được các bài toán thực tế liên quan đến phép cộng đã học.

***1.2. Tiết 3: Luyện tập***

- Củng cố kĩ thuật đặt tính rồi tính phép công (có nhớ) số có hai chữ số với số có một chữ số; vận dụng vào phép tính có hai dấu cộng.

- Giải được các bài toán thực tế liên quan đến phép cộng đã học.

**2. Phát triển năng lực:**

- Phát triển năng lực giao tiếp toán học

- Năng lực hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề, phân tích tình huống .

**3. Phát triển phẩm chất:** Hình thành cho học sinh tính cẩn thận. Yêu thích học toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Gv: Máy tính, máy chiếu

- HS: SGK, Bộ ĐDHT

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |
| --- |
| **TIẾT 1: PHÉP CỘNG (CÓ NHỚ) SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ VỚI SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ****Ngày dạy: 07/11/2023** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (3p)**- GV tổ chức cho HS hát tập thể.- GV kết nối vào bài, GV ghi tên bài **2. Khám phá (12p)****-** GV tổ chức cho HS đóng vai các nhân vật trong câu chuyện : kiến, ve sầu, rô bốt- Sau khi được ve sầu trả 7 hạt gạo thì lúc này số gạo của kiến nhiều hơn hay ít hơn?- Vậy muốn biết sau khi ve sầu trả gạo thì kiến có bao nhiêu hạt gạo ta thực hiện phép tính gì? Nêu phép tính- GV hướng dẫn HS cộng:+ Số 35 gồm mấy chục và mấy đơn vị ?Vậy cô có 3 bó que tính (mỗi bó có 1 chục que tính) và 5 que tính rời. GV yêu cầu HS thực hiện lấy que tính.+ Số 7 gồm mấy chục và mấy đơn vị?Vậy cô có 7 que tính rời. GV yêu cầu HS thực hiện lấy que tính.+ Cô lấy các que tính rời gộp với nhau, lấy 5 que tính gộp với 7 que tính thì được bao nhiêu que tính?+ 12 que tính cô bó thành bó 1 chục thì thừa ra mấy que tính? + Viết số 2 ở hàng đơn vị,cô gộp 1 bó que tính với 3 bó que tính thì được mấy bó? Viết số 4 ở hàng chục.+ Vậy bạn ve sầu có 42 hạt gạo.- GV hướng dẫn kĩ thuật đặt tính rồi tính phép cộng (có nhớ)+ Đặt tính theo cột dọc (sao cho các chữ số cùng hàng thẳng cột với nhau, hàng đơn vị thẳng gàng đơn vị, hàng chục thẳng hàng chục)+ Tính từ phải sang trái (5+7= 12 viết 2 nhớ 1; 3 thêm 1 bằng 4 viết 4; 35+7 =42)**3. Luyện tập thực hành****Bài 1:** Tính (5p)- GV gọi 2 HS lên bảng làm bài + lớp HS làm vào vở.- HS nhận xét - GV nhận xét và tuyên dương **- GV chốt:** Khi thực hiện tính ta cần lưu ý điều gì?**Bài 2**: (8p) Đặt tính rồi tính- GV gọi HS đọc yêu cầu bài- GV gọi 2 HS lên bảng làm bài + lớp HS làm vào vở.- HS nhận xét - GV NX và cho HS đổi chéo vở kiểm tra ,tuyên dương **- GV chốt**: Khi thực hiện đặt tính rồi tính ta cần ta cần lưu ý điều gì?**Bài 3 (4p)**- GV gọi HS đọc yêu cầu bài.- GV hỏi chum nào đựng nhiều nước nhất ? Vì sao?- **Gv chốt****4. Vận dụng (2p)** - GV nhận xét giờ học- GV nhắc HS chuẩn bị bài sau. | - HS hát và vận động theo bài hát *Đàn gà con*- HS lắng nghe, nhắc lại tên bài học.- Nhiều hơn- Phép tính cộng, lấy 35 + 7+ 3 chục và 5 đơn vị- HS thực hiện+ 0 chục và 7 đơn vị- HS thực hiện**+** HS thực hiện gộp nêu kết quả bằng 12+ 2 que tính+ 4 bó- HS làm bài- Tính từ phải sang trái - HS đọc- HS lên bảng làm bài- Đặt tính theo cột dọc,tính từ phải sang trái.- HS đọc- HSTL chum B .Vì chum A = 68l Chum B = 70l Chum C = 61l- HS lắng nghe. |
| **TIẾT 2: LUYỆN TẬP****Ngày dạy: 08/11/2023** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động : (3p)**- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *Đố bạn*.- GV đãn dắt, giới thiệu bài.**2. Luyện tập, thực hành: (30p)****Bài 1:** (9p)a. GV yêu cầu HS tính nhẩm và điền kết quả.- GV yêu cầu HS làm bài vào vở +1 HS lên bảng làm bài.- GV nhận xét và tuyên dương b. Đặt tính rồi tính- GV gọi HS đọc yêu cầu bài - GV gọi 2 HS lên bảng làm bài + dưới lớp HS làm vào vở, cho HS đổi chéo vở kiểm tra - Khi thực hiện đặt tính rồi tính ta cần ta cần lưu ý điều gì?**Bài 2:** (7p)- GV gọi HS đọc yêu cầu bài.- GV phổ biến luật chơi- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Ai nhanh ai đúng”- GV tuyên dương bạn trả lời đúng và trao phần thưởng**Bài 3:** (8p) - GV gọi HS đọc yêu cầu bài.- Bài toán cho biết gì? Bài toán hỏi gì?- Muốn biết trên bàn có tất cả bao nhiêu vỏ ốc ta thực hiện phép tính gì? Nêu phép tính?- GV gọi 1 HS lên bảng trình bày, dưới lớp trình bày vào vở.- GV nhận xét, tuyên dương**Bài 4:** (7p)- Gọi HS đọc yêu cầu bài.- Nêu lại quy luật của bài toán này?- GV yêu cầu HS làm bài - GV nhận xét, tuyên dương**3. Vận dụng, trải nghiệm : (2p)**- Hôm nay em học bài gì?- Nhận xét giờ học | - HS chơi- Lắng nghe, viết bài vào vở- HS làm bài12 + 8 =20 ; 33 + 7=40 ; 65+ 5 =70; 84 + 6=90- HS đọc yêu cầu- HS lên bảng làm bài+ Đặt tính theo cột dọc,tính từ phải sang trái- HS đọc yêu cầu- Lắng nghe**-** HS chơi trò chơi- HS đọc đề bài- HS trả lời- Phép tính cộng, lấy 18 +5 Bài giải Trên bàn có tất cả số vỏ ốc là: 18+ 5 = 23 (vỏ ốc) Đáp số : 23 vỏ ốc.- HS nhận xét- HS đọc- Số ở trên bằng tổng 2 số ở dưới- HS làm bài, báo cáo KQ**-** HS chia sẻ |
| **TIẾT 3: LUYỆN TẬP****Ngày dạy: 09/11/2023** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (3p)**- GV tổ chức cho HS hát tập thể.- GV kết nối vào bài, ghi tên bài.**2. Luyện tập** **Bài 1:** Đặt tính rồi tính (5p)- GV gọi HS đọc yêu cầu bài - GV gọi 2 HS lên bảng làm bài + dưới lớp HS làm vào vở. - GV NX, cho HS đổi chéo vở kiểm tra ,tuyên dương - GV hỏi : Khi thực hiện đặt tính rồi tính ta cần ta cần lưu ý điều gì?=> **Gv chốt****Bài 2. (7p)**- GV gọi HS đọc yêu cầu bài.- Bài toán cho biết gì? Bài toán hỏi gì?- Muốn biết buổi chiều bác Mạnh thu hoạch được bao nhiêu bao thóc ta thực hiện phép tính gì? Nêu phép tính ?- GV gọi 1 HS lên bảng trình bày,dưới lớp trình bày vào vở- Gọi 1 số HS đọc bài- GV nhận xét, tuyên dương=> **Gv chốt****Bài 3 (7p)**- GV gọi HS đọc yêu cầu bài.- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Mảnh ghép kì diệu”. GV phổ biến luật chơi: Mỗi mảnh ghép sẽ chứa một phép tính. Sau khi mảnh ghép được mở ai giơ tay nhanh nhất sẽ dành được quyền trả lời, trả lời đúng sẽ được quyền chọn mảnh ghép tiếp theo và được nhận một phần thưởng. Trả lời sai sẽ nhường quyền trả lời cho bạn khác. - GV tổ chức cho HS chơi nháp, chơi thật- Nhận xét, tuyên dương**Bài 4: (7p)**- GV gọi HS đọc yêu cầu bài.- GV hỏi: Để thực hiện phép tính có 2 dấu cộng ta thực hiện như thế nào? - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Rung chuông vàng”- GV phổ biến luật chơi, tổ chức cho HS chơi.- Nhận xét, tuyên dương**Bài 5: (4p)**- GV gọi HS đọc yêu cầu bài.- GV YC HS tìm và vẽ đường đi về nhà cho chú Sóc- GV yêu cầu HS tìm các số ghi trên mỗi hạt dẻ mà chú Sóc nhặt được trên đường đi về nhà.- GV YC HS viết phép tính cộng các số đó và tìm KQ- GV nhận xét, tuyên dương**3. Vận dụng (2p)**- GV nhận xét giờ học- GV nhắc HS chuẩn bị bài sau. | - HS hát và vận động theo bài hát *Tập đếm*- HS lắng nghe, nhắc lại tên bài học.- HS đọc YC- HS làm bài- HS nhận xét- Đặt tính theo cột dọc,tính từ phải sang trái- HS đọc- HS trả lời- Phép tính cộng, lấy 87 +6 Bài giảiBuổi chiều bác Mạnh thu hoạch được số thóc là: 87+ 6 = 93 (bao) Đáp số: 93 bao thóc- HS nhận xét- HS đọc- HS lắng nghe.- HS chơi trò chơi.- HS đọc- Thực hiện từ trái sang phải- HS chơi trò chơi- HS đọc- HS tìm và vẽ - 38 ,9, 5- 38 + 9 + 5 =52- HS chia sẻ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:** (Nếu có)

………………………………………………………………………………………….....................

………………………………………………………………………………………………………

**LUYỆN TOÁN: ÔN LUYỆN (Tiết 1)**

Bài 19 : PHÉP CỘNG (có nhớ) SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ VỚI SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ ( T1)

Ngày dạy: 09/11/2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Củng cố phép cộng (có nhớ) số có hai chữ số với số có một chữ số.

- Giải được các bài toán thực tế liên quan đến phép cộng đã học.

**2. Năng lực:** Thông qua hoạt động khám phá, phát hiện tình huống, nêu bài toán và cách giải, HS phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học.

**3. Phẩm chất:** Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Gv: Bộ đồ dùng GV

- HS: VỞ BT, Bộ ĐDHT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: (3p)**- GV tổ chức cho HS hát tập thể.- GV kết nối vào bài: Hôm nay chúng ta ôn tập chủ đề: Phép cộng, phép trừ (có nhớ) trong phạm vi 100. Tiết 1 của chủ đề là Phép cộng (có nhớ) trong phạm vi 100).**2. Luyện tập thực hành: (30p)****Bài 1:Tính** - GV cho HS đọc và xác định yêu cầu bài 1. - GV gọi 3 HS lên bảng làm bài, dưới lớp HS làm vào vở.- GV nhận xét và tuyên dương - GV hỏi :Khi thực hiện tính ta cần lưu ý điều gì?**Bài 2:Đặt tính rồi tính**- GV gọi HS đọc yêu cầu bài - GV gọi 2 HS lên bảng làm bài, dưới lớp làm vào vở - GV nhận xét và cho HS đổi chéo vở kiểm tra ,tuyên dương **Bài 3:**- GV gọi HS đọc yêu cầu bài, cho HS quan sát tranh.- GV hỏi: + Bao nào đựng nhiều gạo nhất ?Vì sao + Bao nào đựng gạo ít nhất ?Vì sao- GV hướng dẫn HS tô màu vào các bao gạo.- GV nhận xét và cho HS đổi chéo vở kiểm tra ,tuyên dương **3.Vận dụng, trải nghiệm**- Nêu các bước đặt tính rồi tính số có hai chữ số với số có 1 chữ số ? -GV nhận xét giờ học-GV nhắc HS chuẩn bị bài sau. | - HS hát - Lắng nghe- HS đọc và xác định yêu cầu bài tập.- HS lên bảng làm, dưới lớp làm vở.- HS cùng GV nhận xét.- 3-4 HS nhắc lại cách đặt tính rồi tính: Đặt tính sao cho các chữ số cùng hàng thẳng cột với nhau ,hàng đơn vị thẳng hàng đơn vị ,hàng chục thẳng hàng chục,- HS đọc đề - HS - HS làm việc cá nhân vào vở.- 3 HS lên bảng làm 3 phép tính còn lại.- Học sinh đọc đề và quan sát tranh- Xác định yêu cầu bài.HS làm vào nháp rồi trả lời kết quả.- Nhận xét bài của bạn. - HS nhắc lại. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­**

**Bài 20: PHÉP CỘNG (CÓ NHỚ) SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ VỚI SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ**

**(4 TIẾT)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.** **Kiến thức, kĩ năng:**

**1.1. Tiết 1:** Phép cộng (có nhớ) số có hai chữ số với số có hai chữ số

- HS thực hiện được phép cộng (có nhớ) số có hai chữ số với số có hai chữ số:

+ Đặt tính theo cột dọc

+ Tính từ phải sang trái, lưu ý sau khi cộng hai số đơn vị thì nhớ 1 chục vào số chục của số hạng thứ nhất rồi mới thực hiện phép cộng với số chục của số hạng thứ hai

- Giải được các bài toán thực tế liên quan đến phép cộng trong phạm vi đã học

***1.2. Tiết 2,3,4: Luyện tập***

- HS thực hiện được cách đặt tính, tính phép cộng có nhớ số có 2 chữ số với số có 2 chữ số

- Áp dụng cộng có nhớ với đơn vị đo.

**2. Phát triển năng lực:**

- Phát triển năng lực giao tiếp toán học

- Năng lực hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề, phân tích tình huống .

**3. Phát triển phẩm chất:** Hình thành cho học sinh tính cẩn thận. Yêu thích học toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: SGK. Bộ đồ dùng Toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |
| --- |
| **TIẾT 1: PHÉP CỘNG (CÓ NHỚ) SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ VỚI SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ***Ngày dạy: 10/11/2023* |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động : (3p)**- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi.- GV kết nối vào bài**2. Khám phá: (12p)****-** GV cho HS quan sát tranh sgk/tr 76:+ Nêu bài toán?+ Bài toán cho biết gì, hỏi gì?+ Muốn biết cả hai bạn có bao nhiêu cục pin con làm phép tính gì?\* GV HD HS thao tác với que tính tìm kết quả (GV lấy que tính gài trên bảng cùng HS)+ Lấy 36 que tính, lấy thêm 17 que tính nữa- GV yêu cầu HS nêu KQ và trình bày cách làm\* GV hướng dẫn đặt tính và tính+ Yêu cầu HS nêu cách đặt tính+ Yêu cầu HS nêu cách tính + Khi tổng các chữ số hàng đơn vị lớn hơn 9 ta làm như thế nào?- Nhận xét, tuyên dương.**2.2. Luyên tập, thực hành: (18p)***Bài 1: (6p)* - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Yêu cầu HS nêu cách thực hiện 1-2 phép tính.- GV nhận xét, chốt bài làm đúng+ Khi tính thực hiện theo thứ tự nào? Khi tổng các chữ số hàng đơn vị lớn hơn 9 ta làm như thế nào?- Nhận xét, tuyên dương.*Bài 2: (6p)* - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- YC HS làm bài vào vở ô li, đổi chéo vở KT nhau.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Đánh giá, nhận xét bài HS.*Bài 3: (6p)* - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?*-* GV cho HS thảo luận nhóm 2 làm bài- GV nhận xét, khen ngợi HS.**3. Vận dụng, trải nghiệm (2p)**- Hôm nay em học bài gì? - Nhận xét giờ học. | - HS chơi trò chơi *Ai nhanh ai đúng*- HS lắng nghe.**-**  HS QS tranh, trả lời.+ Bạn Mai có 36 cục pin, bạn Rô-bốt có 17 cục pin. Hỏi cả hai bạn có bao nhiêu cục pin?+ HS trả lời+ HS nêu phép tính: 36 + 17 - HS thao tác trên que tính và tìm kết quả- HS chia sẻ- HS nêu- HS trả lời- HS đọc.- HS nêu- 1-2 HS trả lời.- HS đọc- HS nêu.- Làm bài, đổi vở chữa bài lẫn nhau- HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS hoạt động theo cặp, sau đó chia sẻ trước lớp.- HS chia sẻ |
| **TIẾT 2: LUYỆN TẬP*****Ngày dạy: 13/11/2023*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động :** (3p)- Cả lớp hát- GV cho HS làm trên bảng con phép tính 55 + 8 theo cột dọc.- GV cùng HS nhận xét, kết nối vào bài.**2. Luyện tập, thực hành : (30p)***Bài 1: (7p)*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Yêu cầu HS làm bài- GV hỏi: + Muốn tính đúng khi đặt tính lưu ý điều gì?+ Trong phép cộng có nhớ lưu ý điều gì?- Nhận xét, tuyên dương HS.*Bài 2:(3p)*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Yêu cầu HS làm bài- Nhận xét, tuyên dương.*Bài 3:(7p)*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Yêu cầu HS làm bài- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, đánh giá bài HS.*Bài 4: (8p)*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài cho biết gì, hỏi gì?- Yêu cầu HS làm bài- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, đánh giá bài HS.*Bài 5:(5p)*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài cho biết gì, hỏi gì?- Yêu cầu HS làm bài- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, đánh giá bài HS.**3. Vận dụng, trải nghiệm : (2p)**- Trong phép cộng có nhớ lưu ý gì?- Nhận xét giờ học. | - Lớp vận động theo nhạc bài hát*.***-** Lớp làm bảng con.- HS lắng nghe- HS đọc đề- HS trả lời.- HS làm bài - HS trả lời- 1 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS làm bài, chữa bài- 1 HS đọc.- 1 HS trả lời.- HS làm bài- 1 HS đọc.- 1 HS trả lời.- HS làm bài - 1 HS đọc.- 1 HS trả lời.- HS làm bài - HS đổi chéo vở kiểm tra.- HS trả lời.- HS lắng nghe. |
| **TIẾT 3: LUYỆN TẬP*****Ngày dạy: 14/11/2023*** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. Khởi động: (3p)- Cả lớp hát- GV giới thiệu nội dung bài2. Luyện tập, thực hành (30p)Bài 1: (8p)- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Yêu cầu HS làm bài- GV hỏi: + Muốn tính đúng khi đặt tính lưu ý điều gì?+ Trong phép cộng có nhớ lưu ý điều gì?- Nhận xét, tuyên dương HS.Bài 2:(7p)- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Yêu cầu HS làm bài Làm thế nào để xếp được thứ tự các tàu ngầm theo thứ tự từ bé đến lớn?- Nhận xét, tuyên dương.Bài 3: (7p)- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Yêu cầu HS làm bài- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn. Muốn tìm được con đường ngắn nhất con làm như thế nào?- Nhận xét, đánh giá bài HS.Bài 4: (8p)- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Yêu cầu HS làm bài- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.? Nêu thứ tự thực hiện tính- Nhận xét, đánh giá bài HS.3. Vận dụng, trải nghiệm:( 2p)- Trong phép cộng có nhớ lưu ý gì?- Nhận xét giờ học. | -HS hát- HS lắng nghe- 1 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS làm bài - HS trả lời- 1 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS làm bài, chữa bài- HS trả lời- 1 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS làm bài- HS trả lời- 1 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS làm bài - HS trả lời- HS trả lời.- HS lắng nghe. |
| **TIẾT 4: LUYỆN TẬP****Ngày dạy: 15/11/2023** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Khởi động :(**3p)- Cả lớp hát- GV cho HS làm trên bảng con phép tính 34 + 7 theo cột dọc.- GV cùng HS nhận xét, kết nối vào bài.**2. Luyện tập, thực hành :** (30p)Bài 1: (8p)- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Yêu cầu HS làm bài- GV hỏi: + Muốn tính đúng khi đặt tính lưu ý điều gì?+ Trong phép cộng có nhớ lưu ý điều gì?- Nhận xét, tuyên dương HS.Bài 2:(5p)- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Yêu cầu HS làm bài- Nhận xét, tuyên dương.Bài 3:(6p)- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Yêu cầu HS làm bài- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, đánh giá bài HS.Bài 4:(8p)- Gọi HS đọc YC bài.- Bài cho biết gì, hỏi gì?- Yêu cầu HS làm bài giải vào vở- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, đánh giá bài HS.**3. Vận dụng, trải nghiệm :** (2p)- Trong phép cộng có nhớ lưu ý gì?- Nhận xét giờ học. | - Lớp vận động theo nhạc bài hát Em học toán.- Lớp làm bảng con.- HS lắng nghe- HS đọc đề- HS trả lời.- HS làm bài - HS trả lời- 1 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS làm bài, chữa bài- 1 HS đọc.- 1 HS trả lời.- HS làm bài- 1 HS đọc.- 1 HS trả lời.- HS làm bài - HS đổi chéo vở kiểm tra.- HS trả lời.- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:** (Nếu có)

…………………………………………………………………………………………................................

………………………………………………………………………………………………………………

**LUYỆN TOÁN: ÔN LUYỆN (Tiết 2)**

 Bài 20: PHÉP CỘNG (có nhớ) SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ VỚI SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ (Tiết 1)

Ngày dạy: 10/11/2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Thực hiện được phép cộng (có nhớ) số có hai chữ số với số có hai chữ số:

- Giải được các bài toán thực tế liên quan đến phép cộng trong phạm vi đã học.

**2. Về năng lực:** Thông qua hoạt động khám phá, phát hiện tình huống, nếu bài toán và cách giải, HS phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học.

**3.** **Phẩm chất**: Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Laptop; Tivi; slide tranh minh họa bài toán

- HS: VBT

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: (3p)**- GV cho HS vận động theo bài hát.- Cho HS lớp làm bảng con phép tính 23 + 67.- GV kết nối vào bài mới: Ôn tập phép cộng (có nhớ) số có hai chữ số với số có hai chữ số. | **-** HS hát và vận động theo bài hát:Tập tầm tầm vông.**-** Lớp đặt cột dọc và tính vào bảng con.**-** HS ghi tên bài vào vở. |
| **2. Luyện tập, thực hành: (30p)****Bài 1. Tính** - GV nêu BT1.- GV HDHS vận dụng kiến thức ở phần khám phá để thực hiện được kĩ thuật tính phép cộng (có nhớ) số có hai chữ số với số có hai chữ số. - GV cùng HS nhận xét, đánh giá.- GV chốt: cần chú ý thực hiện đúng kĩ thật tính phép cộng (có nhớ) số có hai chữ số với số có hai chữ số**Bài 2: Đặt tính rồi tính**- HS đọc đề bài- GV hướng dẫn 1 bài. YC HS nêu lại cách đặt tính.- GVHDHS đặt phép tính theo cột dọc rồi thực hiện kĩ thuật tính phép cộng (có nhớ) số có hai chữ số với số có hai chữ số. - 2HS lên bảng cả lớp làm VBT- GV cùng HS chữa bài.**Bài 3:** - GV cho HS quan sát hình minh hoạ và nói: Hãy tìm và đặt lại 1 que tính để được phép tính đúng.- GV yêu cầu HS dùng que tính để xếp thành phép tính như hình vẽ trong VBT. - GV yêu cầu HS đặt lại vị trí một que tính để được phép tính đúng. - GV theo dõi các nhóm thực hiện, trợ giúp HS gặp khó khăn.- GV minh họa lại trên máy chiếu.- Nếu còn thời gian GV cho HS tự xếp và chuyển đổi que tính để có phép cộng đúng về số có hai chữ số với số có một chữ số.**Bài 4:** -HS đọc đề bài- GV hướng dẫn HS cách gộp các số để có tổng là 60 - Tổ chức cho HS thảo luận nhóm đôi và tìm ra kết quả. - HS tô màu vào VBT- Nhận xét, tuyên dương**3. Vận dụng, trải nghiệm: (2p)**- GV tóm tắt nội dung chính.- GV tiếp nhận ý kiến.- GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS. | - HS đọc và xác định yêu cầu.- HS làm bài cá nhân trong vở.- 2HS lên bảng chữa bài.- Lớp nhận xét, chốt lưu ý.- HS đọc đề bài, nêu yêu cầu cần chú ý khi làm tính cột dọc. - HS quan sát BT3, nghe GVHD.- HS làm bài trong vở.- 2 HS lên bảng làm bài.- HS quan sát.- HS làm việc nhóm 2. Dùng que tính để xếp thành phép tính như hình vẽ trong SGK. - HS tìm và đặt lại vị trí một que tính để được phép tính đúng.- Các nhóm nêu kết quả, - Kết quả: Xếp lại thành phép tính: 13 + 47 = 60 hoặc 73 + 14= 87. Lưu ý: HS có thể xếp thành nhiều số khác nhau để tạo thành phép tính mới- HS đọc và xác định đề bài - HS thảo luận. đại diện các nhóm trình bày.- HS nêu lại ND bài ôn- HS nêu ý kiến phản hồi.- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:** (Nếu có)

…………………………………………………………………………………………................................

………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_