**TUẦN 11**

**Bài 20: PHÉP CỘNG (CÓ NHỚ) SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ VỚI SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ (4 TIẾT)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.** **Kiến thức, kĩ năng:**

**1.1. Tiết 1:** Phép cộng (có nhớ) số có hai chữ số với số có hai chữ số

- HS thực hiện được phép cộng (có nhớ) số có hai chữ số với số có hai chữ số:

+ Đặt tính theo cột dọc

+ Tính từ phải sang trái, lưu ý sau khi cộng hai số đơn vị thì nhớ 1 chục vào số chục của số hạng thứ nhất rồi mới thực hiện phép cộng với số chục của số hạng thứ hai.

- Giải được các bài toán thực tế liên quan đến phép cộng trong phạm vi đã học

***1.2. Tiết 2,3,4: Luyện tập***

- HS thực hiện được cách đặt tính, tính phép cộng có nhớ số có 2 chữ số với số có 2 chữ số

- Áp dụng cộng có nhớ với đơn vị đo.

**2. Phát triển năng lực:**

- Phát triển năng lực giao tiếp toán học

- Năng lực hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề, phân tích tình huống .

**3. Phát triển phẩm chất:** Hình thành cho học sinh tính cẩn thận. Yêu thích học toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: SGK. Bộ đồ dùng Toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TIẾT 1: PHÉP CỘNG (CÓ NHỚ) SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ VỚI SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ**  *Ngày dạy: 10/11/2023* | | | |
| **Hoạt động của GV** | | **Hoạt động của HS** | |
| **1. Khởi động : (3p)**  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi.  - GV kết nối vào bài  **2. Khám phá: (12p)**  **-** GV cho HS quan sát tranh sgk/tr 76:  + Nêu bài toán?  + Bài toán cho biết gì, hỏi gì?  + Muốn biết cả hai bạn có bao nhiêu cục pin con làm phép tính gì?  \* GV HD HS thao tác với que tính tìm kết quả (GV lấy que tính gài trên bảng cùng HS)  + Lấy 36 que tính, lấy thêm 17 que tính nữa  - GV yêu cầu HS nêu KQ và trình bày cách làm  \* GV hướng dẫn đặt tính và tính  + Yêu cầu HS nêu cách đặt tính  + Yêu cầu HS nêu cách tính  + Khi tổng các chữ số hàng đơn vị lớn hơn 9 ta làm như thế nào?  - Nhận xét, tuyên dương.  **2.2. Luyên tập, thực hành: (18p)**  *Bài 1: (6p)*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Yêu cầu HS nêu cách thực hiện 1-2 phép tính.  - GV nhận xét, chốt bài làm đúng  + Khi tính thực hiện theo thứ tự nào? Khi tổng các chữ số hàng đơn vị lớn hơn 9 ta làm như thế nào?  - Nhận xét, tuyên dương.  *Bài 2: (6p)*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - YC HS làm bài vào vở ô li, đổi chéo vở KT nhau.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Đánh giá, nhận xét bài HS.  *Bài 3: (6p)*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  *-* GV cho HS thảo luận nhóm 2 làm bài  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  **3. Vận dụng, trải nghiệm (2p)**  - Hôm nay em học bài gì?  - Nhận xét giờ học. | | - HS chơi trò chơi *Ai nhanh ai đúng*  - HS lắng nghe.  **-**  HS QS tranh, trả lời.  + Bạn Mai có 36 cục pin, bạn Rô-bốt có 17 cục pin. Hỏi cả hai bạn có bao nhiêu cục pin?  + HS trả lời  + HS nêu phép tính: 36 + 17  - HS thao tác trên que tính và tìm kết quả  - HS chia sẻ  - HS nêu  - HS trả lời  - HS đọc.  - HS nêu  - 1-2 HS trả lời.  - HS đọc  - HS nêu.  - Làm bài, đổi vở chữa bài lẫn nhau  - HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS hoạt động theo cặp, sau đó chia sẻ trước lớp.  - HS chia sẻ | |
| **TIẾT 2: LUYỆN TẬP**  ***Ngày dạy: 13/11/2023*** | | | |
| **Hoạt động của GV** | | **Hoạt động của HS** | |
| **1. Khởi động :** (3p)  - Cả lớp hát  - GV cho HS làm trên bảng con phép tính  55 + 8 theo cột dọc.  - GV cùng HS nhận xét, kết nối vào bài.  **2. Luyện tập, thực hành : (30p)**  *Bài 1: (7p)*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Yêu cầu HS làm bài  - GV hỏi:  + Muốn tính đúng khi đặt tính lưu ý điều gì?  + Trong phép cộng có nhớ lưu ý điều gì?  - Nhận xét, tuyên dương HS.  *Bài 2:(3p)*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Yêu cầu HS làm bài  - Nhận xét, tuyên dương.  *Bài 3:(7p)*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Yêu cầu HS làm bài  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Nhận xét, đánh giá bài HS.  *Bài 4: (8p)*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài cho biết gì, hỏi gì?  - Yêu cầu HS làm bài  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Nhận xét, đánh giá bài HS.  *Bài 5:(5p)*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài cho biết gì, hỏi gì?  - Yêu cầu HS làm bài  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Nhận xét, đánh giá bài HS.  **3. Vận dụng, trải nghiệm : (2p)**  - Trong phép cộng có nhớ lưu ý gì?  - Nhận xét giờ học. | - Lớp vận động theo nhạc bài hát*.*  **-** Lớp làm bảng con.  - HS lắng nghe  - HS đọc đề  - HS trả lời.  - HS làm bài  - HS trả lời  - 1 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS làm bài, chữa bài  - 1 HS đọc.  - 1 HS trả lời.  - HS làm bài  - 1 HS đọc.  - 1 HS trả lời.  - HS làm bài  - 1 HS đọc.  - 1 HS trả lời.  - HS làm bài  - HS đổi chéo vở kiểm tra.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe. |
| **TIẾT 3: LUYỆN TẬP**  ***Ngày dạy: 14/11/2023*** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. Khởi động: (3p)  - Cả lớp hát  - GV giới thiệu nội dung bài  2. Luyện tập, thực hành (30p)  Bài 1: (8p)  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Yêu cầu HS làm bài  - GV hỏi:  + Muốn tính đúng khi đặt tính lưu ý điều gì?  + Trong phép cộng có nhớ lưu ý điều gì?  - Nhận xét, tuyên dương HS.  Bài 2:(7p)  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Yêu cầu HS làm bài  Làm thế nào để xếp được thứ tự các tàu ngầm theo thứ tự từ bé đến lớn?  - Nhận xét, tuyên dương.  Bài 3: (7p)  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Yêu cầu HS làm bài  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  Muốn tìm được con đường ngắn nhất con làm như thế nào?  - Nhận xét, đánh giá bài HS.  Bài 4: (8p)  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Yêu cầu HS làm bài  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  ? Nêu thứ tự thực hiện tính  - Nhận xét, đánh giá bài HS.  3. Vận dụng, trải nghiệm:( 2p)  - Trong phép cộng có nhớ lưu ý gì?  - Nhận xét giờ học. | -HS hát  - HS lắng nghe  - 1 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS làm bài  - HS trả lời  - 1 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS làm bài, chữa bài  - HS trả lời  - 1 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS làm bài  - HS trả lời  - 1 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS làm bài  - HS trả lời  - HS trả lời.  - HS lắng nghe. |
| **TIẾT 4: LUYỆN TẬP**  **Ngày dạy: 15/11/2023** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Khởi động :(**3p)  - Cả lớp hát  - GV cho HS làm trên bảng con phép tính 34 + 7 theo cột dọc.  - GV cùng HS nhận xét, kết nối vào bài.  **2. Luyện tập, thực hành :** (30p)  Bài 1: (8p)  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Yêu cầu HS làm bài  - GV hỏi:  + Muốn tính đúng khi đặt tính lưu ý điều gì?  + Trong phép cộng có nhớ lưu ý điều gì?  - Nhận xét, tuyên dương HS.  Bài 2:(5p)  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Yêu cầu HS làm bài  - Nhận xét, tuyên dương.  Bài 3:(6p)  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Yêu cầu HS làm bài  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Nhận xét, đánh giá bài HS.  Bài 4:(8p)  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài cho biết gì, hỏi gì?  - Yêu cầu HS làm bài giải vào vở  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Nhận xét, đánh giá bài HS.  **3. Vận dụng, trải nghiệm :** (2p)  - Trong phép cộng có nhớ lưu ý gì?  - Nhận xét giờ học. | - Lớp vận động theo nhạc bài hát Em học toán.  - Lớp làm bảng con.  - HS lắng nghe  - HS đọc đề  - HS trả lời.  - HS làm bài  - HS trả lời  - 1 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS làm bài, chữa bài  - 1 HS đọc.  - 1 HS trả lời.  - HS làm bài  - 1 HS đọc.  - 1 HS trả lời.  - HS làm bài  - HS đổi chéo vở kiểm tra.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:** (Nếu có)

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

**BÀI 21: LUYỆN TẬP CHUNG (2 Tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

***1.1. Tiết 1: Luyện tập***

- Thực hiện được phép cộng (có nhớ) số có hai chữ số với số có một chữ số hoặc hai chữ số

- Giải được các bài toán thực tế liên quan đến phép cộng trong phạm vi đã học

***1.2. Tiết 2: Luyện tập***

- Củng cố cho HS kĩ năng thực hiên phép cộng (có nhớ) số có hai chữ số với số có một chữ số hoặc với số có hai chữ số.

- Vận dụng vào giải toán có lời văn.

**2. Phát triển năng lực:**

- Thông qua hoạt động thực hành, vận dụng giải các bài toán thực tế có “tình huống”, HS phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học.

- Thông qua hoạt động tương tác giữa GV và HS, giữa HS và HS, gây hứng thú học tập, HS phát triển năng lực giao tiếp toán học.

**3. Phát triển phẩm chất:** Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm. Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. GV: Laptop; máy chiếu; clip, slide minh họa, đồ dùng dạy toán 2...phầm khám phá.

2. HS: SHS, vở ô li, VBT, bảng con, ...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **TIẾT 1: LUYỆN TẬP CHUNG**  **Ngày dạy: 16/11/2023** |  |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (2’)**  - GV y/c HS đặt tính và tính: 56 + 24, 9 + 34  - GV kết nối vào bài học : Luyện tập chung | - HS thực hiện BC  - HS ghi tên bài vào vở. |
| **2. Luyện tập thực hành (30’)**  **Bài 1:**  - GV nêu BT1.  - GV y/c HS thực hiện phép tính vào BC  - GV nhận xét  **Bài 2**  - GV nêu BT2  ? Bài toán cho biết gì?  ? Bài toán hỏi gì?  - GV y/c HS thực hiện vào V  - GV soi, nhận xét  **Bài 3**  - GV y/c HS quan sát tranh và nêu yêu cầu của bài tập  ? Dựa vào tranh vẽ em biết điều gì?  - GV y/c HS làm miệng  - GV nhận xét  **=> Chốt:**  ? Để tìm số cân nặng của con lợn em làm thế nào?  **Bài 4**  - GV giới thiệu các nhân vật trong tranh  - GV y/c HS ghi pt tìm số lít nước mỗi bạn xách vào BC  - GV nhận xét  ? Dựa vào đâu em tìm được số lit nước mỗi bạn xách?  **Bài 5**  - GV phân tích y/c bài  - GV đưa hình ảnh minh họa như SGK, cho 1 HS lên chỉ vào hình ảnh, HS dưới lớp cùng chỉ vào tranh để thấy rõ lần 1 chuột tút nhảy qua 4 tảng đá như thế nào, ghi được bao nhiêu điểm  - GV y/c HS làm việc cá nhân, TĐN2 thực hiện y/c bài  - GV nhận xét  **3. Vận dụng (2’)**  - Hôm nay, em đã được ôn luyện những kiến thức gì?  - GV tóm tắt nội dung chính.  - GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS. | - HS đọc thầm y/c bài  - HS thực hiện vào BC  - HS đọc thầm y/c bài  - HS trả lời  - HS thực hiện vào Vở  - HS trình bày trước lớp  - HS nêu  - HS quan sát tranh, nêu y/c  - HS nêu  - HS làm miệng  - HS chia sẻ.  - HS đọc thầm, nêu y/c bài  - HS thực hiện vào BC  - HS chia sẻ bài  - HS nêu  - HS đọc thầm, nêu y/c bài  - HS thực hiện cá nhân  - HS chia sẻ bài  - HS nêu |
| **TIẾT 2: LUYỆN TẬP CHUNG**  **Ngày dạy: 17/11/2023** |  |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động (2’)**  - GV y/c HS nêu những lưu ý khi đặt tính rồi tính  - GV kết nối vào bài học : Luyện tập chung  **2. Luyện tập:**  ***Bài 1:*** *Đặt tính rồi tính:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV HDHS thực hiện lần lượt các YC:  41 + 19 67 + 3 76 + 14  + Bài tập gồm mấy yêu cầu ?  - Yêu cầu HS tự làm bài vào vở .  - 2 HS lên bảng làm bài và nêu cách thực hiện phép tính:  41 + 19 67 + 3 76 + 14  - GV hỏi : Khi đặt tính trừ theo cột dọc chú ý điều gì?  - GV hỏi : Khi thực hiện phép tính cộng ta thực hiện như thế nào?  Cách đặt tính và cộng dạng có nhớ.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  **- GV chốt**: Bt củng cố kĩ năng thực hiện phép tính cộng nhẩm  ***Bài 2 :***  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Yêu cầu HS quan sát tranh và TLCH:  + Muốn biết đường bay của bạn nào dài nhất ta làm như thế nào?  + Bạn Ong bay đến mấy bông hoa?  + Đường bay của bạn Ong đến bông hoa màu đỏ dài mấy cm ?  + Đường bay từ bông hoa màu đỏ đến bông hoa vàng là mấy cm?  + Vậy để tính đường bay của bạn Ong đến 2 bông hoa ta làm như thế nào?  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm bàn tìm ra đường bay của 3 con vật là bao nhiêu , và từ đó chỉ ra đường bay con vật nào dài nhất.  - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.  - Nhận xét, tuyên dương.  **- GV chốt:** Bt củng cố kĩ năng thực hiện phép tính cộng số có hai chữ số với số có hai chữ số  ***Bài 3***  - Gọi HS đọc đề bài.  - Bài toán cho biết gì ?  - Bài toán yêu cầu gì ?  - Yêu cầu HS giải bài toán. 1,2 HS lên bảng làm.  - Nhận xét bài làm của bạn.  - Bài toán này thuộc dạng toán gì ?  - Nhận xét, đánh giá bài HS.  **- GV chốt:** Bt củng cố kĩ năng thực hiện phép tính cộng số có hai chữ số với số có hai chữ số thông qua bài giải toán có lời văn  **Bài 4**  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Yêu cầu HS quan sát kĩ mực nước vào ba bể cá và TLCH:  + Mực nước ở bể cá B cao hơn mực nước bể cá A bao nhiêu xăng - ti - mét?  + Mực nước ở bể cá C cao hơn bể cá A bao nhiêu xăng - ti - mét?  ( Để tính được bể cá C cao hơn bể cá A bao nhiêu xăng ti mét ta phải dựa vào cả bể cá nào ?)  + Tiếp tục Nam bỏ một số viên đá cảnh vào bể B thì mực nước ở bể B tăng thêm 5cm. Hỏi lúc này bể B cao hơn bể A bao nhiêu xăng ti mét?  - GV nhận xét, khen ngợi HS hăng hái phát biểu bài.  **3. Vận dụng (2’)**  - Hôm nay, em đã được ôn luyện những kiến thức gì?  - GV tóm tắt nội dung chính.  - GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS. | - HS nêu  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS thực hiện lần lượt các YC.  + Bài tập gồm 2 yêu cầu: Đặt tính rồi tính.  - HS làm bài vào vở.  - HS theo dõi.  - HS trả lời.  - 1-2 HS trả lời.  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  + HS trả lời.  + Tính đường bay của 3 bạn : ong, chuồn chuồn, châu chấu  + HS trả lời.  + HS trả lời.  + HS trả lời.  - HS thực hiện theo cặp lần lượt các YC hướng dẫn.  - HS chia sẻ.  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - 1-2 HS trả lời.  - HS làm bài vào vở .  - HS đổi chéo vở kiểm tra.  - HS trả lời.    - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  + HS trả lời.  + HS trả lời.  ( Bể cá B)  + HS trả lời.  - HS chia sẻ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (Nếu có)**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**LUYỆN TOÁN: ÔN LUYỆN (TIẾT 1)**

**BÀI 20: PHÉP CỘNG CÓ NHỚ SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ VỚI SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ**

**(TIẾT 3)**

Thứ năm, ngày 16/11/2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- HS thực hiện được phép cộng có nhớ số có hai chữ số với số có hai chữ số (hoặc với số có 1 chữ số):

+ Đặt tính theo cột dọc;

+ Tính từ phải sang trái. Lưu ý sau khi cộng hai số đơn vị thì nhớ 1 chục sang số chục thứ nhất rồi mới thực hiện phép cộng vơi số chục của số hạng thứ hai.

- Vận dụng tính trong trường hợp có hai dấu cộng.

**2. Năng lực:** Phát triển năng lực tính toán.

**3. Phẩm chất:** Có tính tính cẩn thận khi làm bài.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động (3p)**  - GV cho HS hát.  **2. Luyện tập thực hành (30p)**  **Bài 1**: **Đặt tính rồi tính.**  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Lưu ý Hs đặt tính thẳng hàng và thực hiện phép cộng có nhớ:  + Muốn tính đúng khi đặt tính lưu ý điều gì?  + Trong phép cộng có nhớ lưu ý điều gì?  - Yêu cầu HS làm bài.  - Sửa bài, nhận xét, tuyên dương HS.  - YC HS so sánh kết quả của 2 phép cộng: 25 + 37 và 37 + 25.  **Bài 2:** **Viết vào chỗ chấm cho thích hợp.**  - GV gọi HS đọc yêu cầu.  - HD HS thực hiện:  + Muốn viết được thứ tự từ bé đến lớn kết quả các phép tính ghi trên heo đất chúng ta phải làm thế nào?  - GV tổ chức thành trò chơi: *Ai nhanh, Ai đúng.*  Cách chơi: Ghi kết quả các phép tính trên heo đất theo thứ tự từ bé đến lớn. nhóm nào làm bài xong trước và chính xác sẽ dành chiến thắng.  - Tổ chức cho HS chơi.  - GV chốt đáp án đúng và tuyên dương, khen thưởng nhóm thắng cuộc.  **Bài 3: Tô màu vào con đường ngắn nhất.**  - Gọi HS đọc yêu cầu.  - HD HS làm bài:  + Đưa ra hình ảnh bài toán.  +Muốn biết con đường nào ngắn hơn ta là ntn?  - YC HS làm bài.  - Tổ chức cho HS trình bày kết quả.  - Ghi nhận, chốt đáp án đúng.  + Con đường 1: (40cm+10cm+20cm) tô màu xanh.  + Con đường 1: (20cm+60cm) tô màu đỏ.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 4**: **Tính.**  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - HD HS thực hiện phép tính:  35 + 15 + 6.  + Có thể tìm kết kết quả phép tính bằng cách nào  - Yêu cầu HS làm bài.  - Sửa bài, nhận xét, tuyên dương HS.  **3. Vận dụng: (2p)**  **-** GV gọi HS nhắc lại cách đặt tính và thực hiện phép tính cộng số có hai chữ số với số có hai chữ số (có nhớ).  - YC HS ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. | - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS trả lời  - HS làm bài cá nhân vào VBT/73.    - Đổi vở, chấm bài cho bạn.  - Kết quả bằng nhau.  - HS đọc  - Quan sát.  + Tính kết quả các phép tính.  +Sắp xếp kết quả các phép tính theo thứ tự từ bé đến lớn.  - HS lắng nghe cách chơi.  - HS chơi theo nhóm 4, ghi kết quả vào PBT/ 74.  .  Description: C:\Users\HUE\AppData\Local\Temp\FineReader11.00\media\image235.jpeg  - Kết quả các phép tính trên heo đất theo thứ tự từ bé đến lớn là: 40, 41, 43,  - HS chữa bài.  - 1-2 HS đọc.  - Quan sát.  + Tính tổng đọ dài hai con đường.  +So sánh độ dài hai con đường đó.  - Trao đổi, làm bài theo cặp VBT/74.  - Đại diện các cặp trình bày kết quả.  Description: C:\Users\HUE\AppData\Local\Temp\FineReader11.00\media\image237.jpeg  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - Quan sát  - HS trả lời  **\*** thực hiện 35 + 25 = 40 , 40 + 6 = 46  **\*** đặt tính rồi tính theo hàng dọc.    - HS làm bài cá nhân vào VBT/74.  - Đổi vở, chấm bài cho bạn.  - HS nêu. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:** (Nếu có)

………………………………………………………………………………………….................

……………………………………………………………………………………………………

**LUYỆN TOÁN: ÔN LUYỆN (Tiết 2)**

BÀI 21: LUYỆN TẬP CHUNG (TIẾT 2)

Thứ sáu, ngày 17/11/2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- HS thực hiện phép cộng có nhớ số có hai chữ số với số có hai chữ số (hoặc với số có một chữ số):

- Vận dụng vào giải các bài toán thực tế.

**2. Năng lực:** HS phát triển năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

**3. Phẩm chất:** Có tính tính cẩn thận khi làm bài

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của GV** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động: (3p)**  - GV cho HS hát.  **2. luyện tập, thực hành (30p)**  **Bài 1**: **Tính.**  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Yêu cầu HS làm bài. Lưu ý Hs thực hiện đặt tính rồi tinh ngoài nháp, sau đó ghi kết quả vào bài làm. Hoặc Hs có thể tính nhẩm.  - Sửa bài, nhận xét, tuyên dương HS.  **Bài 2: Tô màu vào con đường ngắn nhất, dài nhất.**  - Gọi HS đọc yêu cầu.  - Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?  - YC HS làm bài.  - Tổ chức cho HS trình bày kết quả.  - Ghi nhận, chốt đáp án đúng. YC HS trình bày cách làm:  + Tính tổng độ dài các con đường:  Con đường 1: 49 + 11 = 60 (cm)  Con đường 2: 9 + 52 = 61 (cm)  Con đường 3: 100 (cm)  + So sánh: Con đường 3 dài nhất.  Con đường 1 ngắn nhất.  + Tô màu: Con đường 3 tô màu vàng.  Con đường 1 tô màu xanh.  **Bài 3**: **Giải bài toán.**  - Gọi HS đọc YC bài.  - GV hướng dẫn HS tìm hiểu đề bài:  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  + Muốn biết cả hai ngày bác Thanh trồng được bao nhiêu cây đu đủ và chuối ta làm ntn? Nêu phép tính.  - GV yêu cầu HS làm vở, 1 HS lên bảng làm.  - GV gọi HS chữa bài. YC HS diễn đạt lời giải theo cách khác.  - GV nhận xét, tuyên dương  **Bài 4**: **Giải bài toán.**  - Gọi HS đọc YC bài.  - GV hướng dẫn HS tìm hiểu đề bài:  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  + Muốn biết lúc này mực nước trong bể cao bao nhiêu mét ta làm ntn? Nêu phép tính.  - GV yêu cầu HS làm vở, 1 HS lên bảng làm.  - GV gọi HS chữa bài. YC HS diễn đạt lời giải theo cách khác.  - GV nhận xét, tuyên dương  **Bài 5: Số?**  - Gọi HS đọc yêu cầu đề bài.  - Bài tập yêu cầu gì?  - Yêu cầu HS làm bài VBT  - Gắn 2 bảng phụ có ghi sẵn nội dung BT.  - Trò chơi: Chia lớp làm 2 đội. 2 đội tham gia chơi. Đội nào điền số nhanh và đúng nhất sẽ thắng cuộc.  - Nhận xét, phân thắng thua, tuyên dương.  - Yêu cầu đội thắng giải thích cách làm.  **3. Vận dụng: (2p)**  **-** GV gọi HS nhắc lại cách đặt tính và thực hiện phép tính cộng số có hai chữ số với số có hai chữ số (có nhớ).  - YC HS ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. | - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS làm bài cá nhân vào VBT/78.  - Đổi vở, chấm bài cho bạn.  51 + 29 = 80 72 + 8 = 80  36 + 34 = 70  - 1-2 HS đọc.  - Tô màu vào vàng vào con đường dài nhất, màu xanh vào con đường ngắn nhất.  - Cá nhân làm bài vào VBT/79.  - 1-2 HS trình bày kết quả.  - HS đọc  - HS trả lời:  + Ngày thứ nhất bác Thanh trồng được 35 cây đu đủ . Ngày thứ hai bác Thanh trồng được 15 cây chuối.  + Cả hai ngày bác Thanh trồng được bao nhiêu cây đu đủ và chuối?  + Ta lấy số cây đu đủ trồng buổi sang cộng với số cây chuối trồng buổi chiều?  35 + 15 = 50 (cây)  - HS làm bài vào VBT / 79.  ***Bài giải:***  *Cả hai ngày bác Thanh trồng được số cây đu đủ và chuối là:*  *35 + 15 = 50 (con)*  *Đáp số: 30 (con)*  - HS đổi chéo vở kiểm tra.  - HS đọc  - HS trả lời:  + Mực nước trong bể cao 48cm. Sau cơn mưa mực nước trong bể tăng thêm 12 cm.  + Lúc này mực nước trong bể cao bao nhiêu mét?  + Ta lấy mực nước trong bể lúc đầu cộng với mực nước tăng thêm sau cơn mưa.  48 + 12 = 60 (cm)  - HS làm bài vào VBT / 79.  ***Bài giải:***  *Lúc này mực nước trong bể cao số mét là:*  48 + 12 = 60 (cm *Đáp số:* 60 *(cm)*  - HS đổi chéo vở kiểm tra.  - HS đọc  - HS trả lời  - Quan sát.  - Chơi theo 2 đội |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (Nếu có)**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………