**TUẦN 11**

**Bài 20: PHÉP CỘNG (CÓ NHỚ) SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ VỚI SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ (4 TIẾT)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.** **Kiến thức, kĩ năng:**

**1.1. Tiết 1:** Phép cộng (có nhớ) số có hai chữ số với số có hai chữ số

- HS thực hiện được phép cộng (có nhớ) số có hai chữ số với số có hai chữ số:

+ Đặt tính theo cột dọc

+ Tính từ phải sang trái, lưu ý sau khi cộng hai số đơn vị thì nhớ 1 chục vào số chục của số hạng thứ nhất rồi mới thực hiện phép cộng với số chục của số hạng thứ hai.

- Giải được các bài toán thực tế liên quan đến phép cộng trong phạm vi đã học

***1.2. Tiết 2,3,4: Luyện tập***

- HS thực hiện được cách đặt tính, tính phép cộng có nhớ số có 2 chữ số với số có 2 chữ số

- Áp dụng cộng có nhớ với đơn vị đo.

**2. Phát triển năng lực:**

- Phát triển năng lực giao tiếp toán học

- Năng lực hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề, phân tích tình huống .

**3. Phát triển phẩm chất:** Hình thành cho học sinh tính cẩn thận. Yêu thích học toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: SGK. Bộ đồ dùng Toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |
| --- |
| **TIẾT 1: PHÉP CỘNG (CÓ NHỚ) SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ VỚI SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ***Ngày dạy: 10/11/2023* |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động : (3p)**- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi.- GV kết nối vào bài**2. Khám phá: (12p)****-** GV cho HS quan sát tranh sgk/tr 76:+ Nêu bài toán?+ Bài toán cho biết gì, hỏi gì?+ Muốn biết cả hai bạn có bao nhiêu cục pin con làm phép tính gì?\* GV HD HS thao tác với que tính tìm kết quả (GV lấy que tính gài trên bảng cùng HS)+ Lấy 36 que tính, lấy thêm 17 que tính nữa- GV yêu cầu HS nêu KQ và trình bày cách làm\* GV hướng dẫn đặt tính và tính+ Yêu cầu HS nêu cách đặt tính+ Yêu cầu HS nêu cách tính + Khi tổng các chữ số hàng đơn vị lớn hơn 9 ta làm như thế nào?- Nhận xét, tuyên dương.**2.2. Luyên tập, thực hành: (18p)***Bài 1: (6p)* - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Yêu cầu HS nêu cách thực hiện 1-2 phép tính.- GV nhận xét, chốt bài làm đúng+ Khi tính thực hiện theo thứ tự nào? Khi tổng các chữ số hàng đơn vị lớn hơn 9 ta làm như thế nào?- Nhận xét, tuyên dương.*Bài 2: (6p)* - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- YC HS làm bài vào vở ô li, đổi chéo vở KT nhau.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Đánh giá, nhận xét bài HS.*Bài 3: (6p)* - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?*-* GV cho HS thảo luận nhóm 2 làm bài- GV nhận xét, khen ngợi HS.**3. Vận dụng, trải nghiệm (2p)**- Hôm nay em học bài gì? - Nhận xét giờ học. | - HS chơi trò chơi *Ai nhanh ai đúng*- HS lắng nghe.**-**  HS QS tranh, trả lời.+ Bạn Mai có 36 cục pin, bạn Rô-bốt có 17 cục pin. Hỏi cả hai bạn có bao nhiêu cục pin?+ HS trả lời+ HS nêu phép tính: 36 + 17 - HS thao tác trên que tính và tìm kết quả- HS chia sẻ- HS nêu- HS trả lời- HS đọc.- HS nêu- 1-2 HS trả lời.- HS đọc- HS nêu.- Làm bài, đổi vở chữa bài lẫn nhau- HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS hoạt động theo cặp, sau đó chia sẻ trước lớp.- HS chia sẻ |
| **TIẾT 2: LUYỆN TẬP*****Ngày dạy: 13/11/2023*** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động :** (3p)- Cả lớp hát- GV cho HS làm trên bảng con phép tính 55 + 8 theo cột dọc.- GV cùng HS nhận xét, kết nối vào bài.**2. Luyện tập, thực hành : (30p)***Bài 1: (7p)*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Yêu cầu HS làm bài- GV hỏi: + Muốn tính đúng khi đặt tính lưu ý điều gì?+ Trong phép cộng có nhớ lưu ý điều gì?- Nhận xét, tuyên dương HS.*Bài 2:(3p)*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Yêu cầu HS làm bài- Nhận xét, tuyên dương.*Bài 3:(7p)*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Yêu cầu HS làm bài- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, đánh giá bài HS.*Bài 4: (8p)*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài cho biết gì, hỏi gì?- Yêu cầu HS làm bài- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, đánh giá bài HS.*Bài 5:(5p)*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài cho biết gì, hỏi gì?- Yêu cầu HS làm bài- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, đánh giá bài HS.**3. Vận dụng, trải nghiệm : (2p)**- Trong phép cộng có nhớ lưu ý gì?- Nhận xét giờ học. | - Lớp vận động theo nhạc bài hát*.***-** Lớp làm bảng con.- HS lắng nghe- HS đọc đề- HS trả lời.- HS làm bài - HS trả lời- 1 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS làm bài, chữa bài- 1 HS đọc.- 1 HS trả lời.- HS làm bài- 1 HS đọc.- 1 HS trả lời.- HS làm bài - 1 HS đọc.- 1 HS trả lời.- HS làm bài - HS đổi chéo vở kiểm tra.- HS trả lời.- HS lắng nghe. |
| **TIẾT 3: LUYỆN TẬP*****Ngày dạy: 14/11/2023*** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. Khởi động: (3p)- Cả lớp hát- GV giới thiệu nội dung bài2. Luyện tập, thực hành (30p)Bài 1: (8p)- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Yêu cầu HS làm bài- GV hỏi: + Muốn tính đúng khi đặt tính lưu ý điều gì?+ Trong phép cộng có nhớ lưu ý điều gì?- Nhận xét, tuyên dương HS.Bài 2:(7p)- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Yêu cầu HS làm bài Làm thế nào để xếp được thứ tự các tàu ngầm theo thứ tự từ bé đến lớn?- Nhận xét, tuyên dương.Bài 3: (7p)- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Yêu cầu HS làm bài- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn. Muốn tìm được con đường ngắn nhất con làm như thế nào?- Nhận xét, đánh giá bài HS.Bài 4: (8p)- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Yêu cầu HS làm bài- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.? Nêu thứ tự thực hiện tính- Nhận xét, đánh giá bài HS.3. Vận dụng, trải nghiệm:( 2p)- Trong phép cộng có nhớ lưu ý gì?- Nhận xét giờ học. | -HS hát- HS lắng nghe- 1 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS làm bài - HS trả lời- 1 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS làm bài, chữa bài- HS trả lời- 1 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS làm bài- HS trả lời- 1 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS làm bài - HS trả lời- HS trả lời.- HS lắng nghe. |
| **TIẾT 4: LUYỆN TẬP****Ngày dạy: 15/11/2023** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Khởi động :(**3p)- Cả lớp hát- GV cho HS làm trên bảng con phép tính 34 + 7 theo cột dọc.- GV cùng HS nhận xét, kết nối vào bài.**2. Luyện tập, thực hành :** (30p)Bài 1: (8p)- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Yêu cầu HS làm bài- GV hỏi: + Muốn tính đúng khi đặt tính lưu ý điều gì?+ Trong phép cộng có nhớ lưu ý điều gì?- Nhận xét, tuyên dương HS.Bài 2:(5p)- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Yêu cầu HS làm bài- Nhận xét, tuyên dương.Bài 3:(6p)- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Yêu cầu HS làm bài- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, đánh giá bài HS.Bài 4:(8p)- Gọi HS đọc YC bài.- Bài cho biết gì, hỏi gì?- Yêu cầu HS làm bài giải vào vở- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, đánh giá bài HS.**3. Vận dụng, trải nghiệm :** (2p)- Trong phép cộng có nhớ lưu ý gì?- Nhận xét giờ học. | - Lớp vận động theo nhạc bài hát Em học toán.- Lớp làm bảng con.- HS lắng nghe- HS đọc đề- HS trả lời.- HS làm bài - HS trả lời- 1 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS làm bài, chữa bài- 1 HS đọc.- 1 HS trả lời.- HS làm bài- 1 HS đọc.- 1 HS trả lời.- HS làm bài - HS đổi chéo vở kiểm tra.- HS trả lời.- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:** (Nếu có)

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

**BÀI 21: LUYỆN TẬP CHUNG (2 Tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

***1.1. Tiết 1: Luyện tập***

 - Thực hiện được phép cộng (có nhớ) số có hai chữ số với số có một chữ số hoặc hai chữ số

- Giải được các bài toán thực tế liên quan đến phép cộng trong phạm vi đã học

***1.2. Tiết 2: Luyện tập***

- Củng cố cho HS kĩ năng thực hiên phép cộng (có nhớ) số có hai chữ số với số có một chữ số hoặc với số có hai chữ số.

- Vận dụng vào giải toán có lời văn.

**2. Phát triển năng lực:**

- Thông qua hoạt động thực hành, vận dụng giải các bài toán thực tế có “tình huống”, HS phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học.

- Thông qua hoạt động tương tác giữa GV và HS, giữa HS và HS, gây hứng thú học tập, HS phát triển năng lực giao tiếp toán học.

**3. Phát triển phẩm chất:** Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm. Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. GV: Laptop; máy chiếu; clip, slide minh họa, đồ dùng dạy toán 2...phầm khám phá.

2. HS: SHS, vở ô li, VBT, bảng con, ...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **TIẾT 1: LUYỆN TẬP CHUNG****Ngày dạy: 16/11/2023** |  |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (2’)**- GV y/c HS đặt tính và tính: 56 + 24, 9 + 34- GV kết nối vào bài học : Luyện tập chung | - HS thực hiện BC- HS ghi tên bài vào vở. |
| **2. Luyện tập thực hành (30’)****Bài 1:**- GV nêu BT1.- GV y/c HS thực hiện phép tính vào BC- GV nhận xét**Bài 2**- GV nêu BT2? Bài toán cho biết gì?? Bài toán hỏi gì?- GV y/c HS thực hiện vào V- GV soi, nhận xét**Bài 3**- GV y/c HS quan sát tranh và nêu yêu cầu của bài tập? Dựa vào tranh vẽ em biết điều gì?- GV y/c HS làm miệng- GV nhận xét**=> Chốt:**? Để tìm số cân nặng của con lợn em làm thế nào? **Bài 4**- GV giới thiệu các nhân vật trong tranh- GV y/c HS ghi pt tìm số lít nước mỗi bạn xách vào BC- GV nhận xét? Dựa vào đâu em tìm được số lit nước mỗi bạn xách?**Bài 5**- GV phân tích y/c bài- GV đưa hình ảnh minh họa như SGK, cho 1 HS lên chỉ vào hình ảnh, HS dưới lớp cùng chỉ vào tranh để thấy rõ lần 1 chuột tút nhảy qua 4 tảng đá như thế nào, ghi được bao nhiêu điểm- GV y/c HS làm việc cá nhân, TĐN2 thực hiện y/c bài- GV nhận xét**3. Vận dụng (2’)**- Hôm nay, em đã được ôn luyện những kiến thức gì?- GV tóm tắt nội dung chính.- GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS. | - HS đọc thầm y/c bài- HS thực hiện vào BC- HS đọc thầm y/c bài- HS trả lời- HS thực hiện vào Vở- HS trình bày trước lớp- HS nêu- HS quan sát tranh, nêu y/c- HS nêu- HS làm miệng- HS chia sẻ.- HS đọc thầm, nêu y/c bài- HS thực hiện vào BC- HS chia sẻ bài- HS nêu- HS đọc thầm, nêu y/c bài- HS thực hiện cá nhân- HS chia sẻ bài- HS nêu |
| **TIẾT 2: LUYỆN TẬP CHUNG****Ngày dạy: 17/11/2023** |  |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động (2’)**- GV y/c HS nêu những lưu ý khi đặt tính rồi tính- GV kết nối vào bài học : Luyện tập chung**2. Luyện tập:*****Bài 1:*** *Đặt tính rồi tính:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV HDHS thực hiện lần lượt các YC:41 + 19 67 + 3 76 + 14+ Bài tập gồm mấy yêu cầu ?- Yêu cầu HS tự làm bài vào vở . - 2 HS lên bảng làm bài và nêu cách thực hiện phép tính: 41 + 19 67 + 3 76 + 14- GV hỏi : Khi đặt tính trừ theo cột dọc chú ý điều gì?- GV hỏi : Khi thực hiện phép tính cộng ta thực hiện như thế nào? Cách đặt tính và cộng dạng có nhớ.- Nhận xét, tuyên dương HS.**- GV chốt**: Bt củng cố kĩ năng thực hiện phép tính cộng nhẩm***Bài 2 :*** - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Yêu cầu HS quan sát tranh và TLCH:+ Muốn biết đường bay của bạn nào dài nhất ta làm như thế nào?+ Bạn Ong bay đến mấy bông hoa?+ Đường bay của bạn Ong đến bông hoa màu đỏ dài mấy cm ?+ Đường bay từ bông hoa màu đỏ đến bông hoa vàng là mấy cm?+ Vậy để tính đường bay của bạn Ong đến 2 bông hoa ta làm như thế nào?- Yêu cầu HS thảo luận nhóm bàn tìm ra đường bay của 3 con vật là bao nhiêu , và từ đó chỉ ra đường bay con vật nào dài nhất.- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.- Nhận xét, tuyên dương.**- GV chốt:** Bt củng cố kĩ năng thực hiện phép tính cộng số có hai chữ số với số có hai chữ số***Bài 3***- Gọi HS đọc đề bài.- Bài toán cho biết gì ?- Bài toán yêu cầu gì ?- Yêu cầu HS giải bài toán. 1,2 HS lên bảng làm.- Nhận xét bài làm của bạn.- Bài toán này thuộc dạng toán gì ?- Nhận xét, đánh giá bài HS.**- GV chốt:** Bt củng cố kĩ năng thực hiện phép tính cộng số có hai chữ số với số có hai chữ số thông qua bài giải toán có lời văn**Bài 4**- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Yêu cầu HS quan sát kĩ mực nước vào ba bể cá và TLCH:+ Mực nước ở bể cá B cao hơn mực nước bể cá A bao nhiêu xăng - ti - mét?+ Mực nước ở bể cá C cao hơn bể cá A bao nhiêu xăng - ti - mét?( Để tính được bể cá C cao hơn bể cá A bao nhiêu xăng ti mét ta phải dựa vào cả bể cá nào ?)+ Tiếp tục Nam bỏ một số viên đá cảnh vào bể B thì mực nước ở bể B tăng thêm 5cm. Hỏi lúc này bể B cao hơn bể A bao nhiêu xăng ti mét?- GV nhận xét, khen ngợi HS hăng hái phát biểu bài.**3. Vận dụng (2’)**- Hôm nay, em đã được ôn luyện những kiến thức gì?- GV tóm tắt nội dung chính.- GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS. | - HS nêu - 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS thực hiện lần lượt các YC.+ Bài tập gồm 2 yêu cầu: Đặt tính rồi tính.- HS làm bài vào vở.- HS theo dõi.- HS trả lời.- 1-2 HS trả lời.- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.+ HS trả lời.+ Tính đường bay của 3 bạn : ong, chuồn chuồn, châu chấu+ HS trả lời.+ HS trả lời.+ HS trả lời.- HS thực hiện theo cặp lần lượt các YC hướng dẫn.- HS chia sẻ.- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- 1-2 HS trả lời.- HS làm bài vào vở .- HS đổi chéo vở kiểm tra.- HS trả lời. - 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.+ HS trả lời.+ HS trả lời.( Bể cá B)+ HS trả lời.- HS chia sẻ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (Nếu có)**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**LUYỆN TOÁN: ÔN LUYỆN (TIẾT 1)**

**BÀI 20: PHÉP CỘNG CÓ NHỚ SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ VỚI SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ**

**(TIẾT 3)**

Thứ năm, ngày 16/11/2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- HS thực hiện được phép cộng có nhớ số có hai chữ số với số có hai chữ số (hoặc với số có 1 chữ số):

+ Đặt tính theo cột dọc;

+ Tính từ phải sang trái. Lưu ý sau khi cộng hai số đơn vị thì nhớ 1 chục sang số chục thứ nhất rồi mới thực hiện phép cộng vơi số chục của số hạng thứ hai.

- Vận dụng tính trong trường hợp có hai dấu cộng.

**2. Năng lực:** Phát triển năng lực tính toán.

**3. Phẩm chất:** Có tính tính cẩn thận khi làm bài.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động (3p)**- GV cho HS hát.**2. Luyện tập thực hành (30p)****Bài 1**: **Đặt tính rồi tính.**- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Lưu ý Hs đặt tính thẳng hàng và thực hiện phép cộng có nhớ:+ Muốn tính đúng khi đặt tính lưu ý điều gì?+ Trong phép cộng có nhớ lưu ý điều gì?- Yêu cầu HS làm bài.- Sửa bài, nhận xét, tuyên dương HS.- YC HS so sánh kết quả của 2 phép cộng: 25 + 37 và 37 + 25.**Bài 2:** **Viết vào chỗ chấm cho thích hợp.**- GV gọi HS đọc yêu cầu.- HD HS thực hiện:+ Muốn viết được thứ tự từ bé đến lớn kết quả các phép tính ghi trên heo đất chúng ta phải làm thế nào?- GV tổ chức thành trò chơi: *Ai nhanh, Ai đúng.*Cách chơi: Ghi kết quả các phép tính trên heo đất theo thứ tự từ bé đến lớn. nhóm nào làm bài xong trước và chính xác sẽ dành chiến thắng.- Tổ chức cho HS chơi.- GV chốt đáp án đúng và tuyên dương, khen thưởng nhóm thắng cuộc.**Bài 3: Tô màu vào con đường ngắn nhất.**- Gọi HS đọc yêu cầu.- HD HS làm bài:+ Đưa ra hình ảnh bài toán.+Muốn biết con đường nào ngắn hơn ta là ntn?- YC HS làm bài.- Tổ chức cho HS trình bày kết quả.- Ghi nhận, chốt đáp án đúng. + Con đường 1: (40cm+10cm+20cm) tô màu xanh.+ Con đường 1: (20cm+60cm) tô màu đỏ.- GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 4**: **Tính.**- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- HD HS thực hiện phép tính: 35 + 15 + 6.+ Có thể tìm kết kết quả phép tính bằng cách nào- Yêu cầu HS làm bài.- Sửa bài, nhận xét, tuyên dương HS.**3. Vận dụng: (2p)****-** GV gọi HS nhắc lại cách đặt tính và thực hiện phép tính cộng số có hai chữ số với số có hai chữ số (có nhớ).- YC HS ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. | - 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS trả lời- HS làm bài cá nhân vào VBT/73.    - Đổi vở, chấm bài cho bạn.- Kết quả bằng nhau.- HS đọc- Quan sát.+ Tính kết quả các phép tính.+Sắp xếp kết quả các phép tính theo thứ tự từ bé đến lớn.- HS lắng nghe cách chơi.- HS chơi theo nhóm 4, ghi kết quả vào PBT/ 74. .Description: C:\Users\HUE\AppData\Local\Temp\FineReader11.00\media\image235.jpeg- Kết quả các phép tính trên heo đất theo thứ tự từ bé đến lớn là: 40, 41, 43,- HS chữa bài.- 1-2 HS đọc.- Quan sát.+ Tính tổng đọ dài hai con đường.+So sánh độ dài hai con đường đó.- Trao đổi, làm bài theo cặp VBT/74.- Đại diện các cặp trình bày kết quả.Description: C:\Users\HUE\AppData\Local\Temp\FineReader11.00\media\image237.jpeg- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- Quan sát- HS trả lời**\*** thực hiện 35 + 25 = 40 , 40 + 6 = 46**\*** đặt tính rồi tính theo hàng dọc.- HS làm bài cá nhân vào VBT/74.- Đổi vở, chấm bài cho bạn.- HS nêu. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:** (Nếu có)

………………………………………………………………………………………….................

……………………………………………………………………………………………………

**LUYỆN TOÁN: ÔN LUYỆN (Tiết 2)**

BÀI 21: LUYỆN TẬP CHUNG (TIẾT 2)

Thứ sáu, ngày 17/11/2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- HS thực hiện phép cộng có nhớ số có hai chữ số với số có hai chữ số (hoặc với số có một chữ số):

- Vận dụng vào giải các bài toán thực tế.

**2. Năng lực:** HS phát triển năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

**3. Phẩm chất:** Có tính tính cẩn thận khi làm bài

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của GV** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động: (3p)**- GV cho HS hát.**2. luyện tập, thực hành (30p)****Bài 1**: **Tính.**- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Yêu cầu HS làm bài. Lưu ý Hs thực hiện đặt tính rồi tinh ngoài nháp, sau đó ghi kết quả vào bài làm. Hoặc Hs có thể tính nhẩm.- Sửa bài, nhận xét, tuyên dương HS.**Bài 2: Tô màu vào con đường ngắn nhất, dài nhất.**- Gọi HS đọc yêu cầu.- Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?- YC HS làm bài.- Tổ chức cho HS trình bày kết quả.- Ghi nhận, chốt đáp án đúng. YC HS trình bày cách làm:+ Tính tổng độ dài các con đường:Con đường 1: 49 + 11 = 60 (cm)Con đường 2: 9 + 52 = 61 (cm)Con đường 3: 100 (cm)+ So sánh: Con đường 3 dài nhất. Con đường 1 ngắn nhất.+ Tô màu: Con đường 3 tô màu vàng. Con đường 1 tô màu xanh.**Bài 3**: **Giải bài toán.**- Gọi HS đọc YC bài.- GV hướng dẫn HS tìm hiểu đề bài:+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?+ Muốn biết cả hai ngày bác Thanh trồng được bao nhiêu cây đu đủ và chuối ta làm ntn? Nêu phép tính.- GV yêu cầu HS làm vở, 1 HS lên bảng làm.- GV gọi HS chữa bài. YC HS diễn đạt lời giải theo cách khác.- GV nhận xét, tuyên dương**Bài 4**: **Giải bài toán.**- Gọi HS đọc YC bài.- GV hướng dẫn HS tìm hiểu đề bài:+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?+ Muốn biết lúc này mực nước trong bể cao bao nhiêu mét ta làm ntn? Nêu phép tính.- GV yêu cầu HS làm vở, 1 HS lên bảng làm.- GV gọi HS chữa bài. YC HS diễn đạt lời giải theo cách khác.- GV nhận xét, tuyên dương**Bài 5: Số?**- Gọi HS đọc yêu cầu đề bài.- Bài tập yêu cầu gì?- Yêu cầu HS làm bài VBT- Gắn 2 bảng phụ có ghi sẵn nội dung BT.- Trò chơi: Chia lớp làm 2 đội. 2 đội tham gia chơi. Đội nào điền số nhanh và đúng nhất sẽ thắng cuộc.- Nhận xét, phân thắng thua, tuyên dương.- Yêu cầu đội thắng giải thích cách làm.**3. Vận dụng: (2p)****-** GV gọi HS nhắc lại cách đặt tính và thực hiện phép tính cộng số có hai chữ số với số có hai chữ số (có nhớ).- YC HS ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. | - 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS làm bài cá nhân vào VBT/78.- Đổi vở, chấm bài cho bạn.51 + 29 = 80 72 + 8 = 80 36 + 34 = 70 - 1-2 HS đọc.- Tô màu vào vàng vào con đường dài nhất, màu xanh vào con đường ngắn nhất.- Cá nhân làm bài vào VBT/79.- 1-2 HS trình bày kết quả.- HS đọc- HS trả lời:+ Ngày thứ nhất bác Thanh trồng được 35 cây đu đủ . Ngày thứ hai bác Thanh trồng được 15 cây chuối.+ Cả hai ngày bác Thanh trồng được bao nhiêu cây đu đủ và chuối?+ Ta lấy số cây đu đủ trồng buổi sang cộng với số cây chuối trồng buổi chiều? 35 + 15 = 50 (cây)- HS làm bài vào VBT / 79. ***Bài giải:****Cả hai ngày bác Thanh trồng được số cây đu đủ và chuối là:**35 + 15 = 50 (con)* *Đáp số: 30 (con)*- HS đổi chéo vở kiểm tra.- HS đọc- HS trả lời:+ Mực nước trong bể cao 48cm. Sau cơn mưa mực nước trong bể tăng thêm 12 cm. + Lúc này mực nước trong bể cao bao nhiêu mét?+ Ta lấy mực nước trong bể lúc đầu cộng với mực nước tăng thêm sau cơn mưa. 48 + 12 = 60 (cm)- HS làm bài vào VBT / 79. ***Bài giải:****Lúc này mực nước trong bể cao số mét là:*48 + 12 = 60 (cm *Đáp số:* 60 *(cm)*- HS đổi chéo vở kiểm tra.- HS đọc- HS trả lời- Quan sát.- Chơi theo 2 đội |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (Nếu có)**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………