**Tuần 11****KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 **Môn: TOÁN**

**Bài 20: Phép cộng (có nhớ) số có hai chữ số với số có hai chữ số ( 4 Tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

**1/Kiến thức, kĩ năng:**

- HS thực hiện được phép cộng (có nhớ) số có hai chữ số với số có hai chữ số:

+ Đặt tính theo cột dọc

+ Tính từ phải sang trái, lưu ý sau khi cộng hai số đơn vị thì nhớ 1 chục vào số chục của số hạng thứ hai rồi mới thực hiện phép cộng với số chục của số hạng thứ hai

- Giải được các bài toán thực tế liên quan đến phép cộng trong phạm vi đã học.

**2/Năng lực và phẩm chất:**

**a.Năng lực**

- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực tính toán.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**b.Phẩm chất**

- HS yêu thích học toán

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài, phiếu bài tập.

- HS: Bảng con

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |
| --- |
|  **TIẾT 2: LUYỆN TẬP/77** ***Thứ hai, ngày 13/11/2023*** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: ( 3p)**- LT cho các bạn chơi trò chơi " Chuyền hoa " và trả lời các câu hỏi sau: a) 26 + 18 = ?b) 15 + 17 = ?c) 39 + 16 = ?- Nhận xét, chốt ý, tuyên dương- Giới thiệu bài, ghi bảng**2. Luyện tập: ( 30p)*****Bài 1: Đặt tính rồi tính (6p)***- Tổ chức cho HS làm vào vở- Tương tác với học sinh, hỏi: + Muốn tính đúng khi đặt tính lưu ý điều gì?+ Trong phép cộng có nhớ lưu ý điều gì ?- Nhận xét, tuyên dương HS.***Bài 2: (7p)***- Yêu cầu HS suy nghĩ và làm vào bảng con- Quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, đánh giá bài HS.***Bài 3: Tính rồi tìm thùng hoặc bao hàng thích hợp (5p)***- Tổ chức cho HS làm bài trên phiếu bài tập- Chấm 1 số bài nhận xét, tuyên dương- Gọi HS chia sẻ bài làm trước lớp- Nhận xét, tuyên dương***Bài 4:(6p)***- Hướng dẫn HS tóm tắt đề bài :+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, đánh giá bài HS.***Bài 5:Số ? (6p)***- GV hướng dẫn thảo luận và ghi phép tính, kết quả trên bảng con.- Nhận xét, đánh giá bài HS.**\* Củng cố, dặn dò: ( 2p)**- Nhận xét giờ học.-Dặn dò các em về nhà làm vở BTT. | - Cả lớp thực hiện**-** 2-3 HS trả lời.a) 26 + 18 = 44b) 15 + 17 = 32c) 39 + 16 = 55**-** Ghi bài vào vở- HS làm bài vào vở- HS trả lời.- HS trả lời- HS chia sẻ bài làm trên bảng- HS thực hiện trên bảng con ghi phép tính đúng- HS làm bài và đổi nhau kiểm tra kết quả- HS chia sẻ- 1-2 HS trả lời.-1 HS lên bảng trình bày, dưới lớp trình bày bài giải vào vởBài giảiSố tấm bưu thiếp cả hai ngày Mai làm được là: 29+ 31 = 60 (tấm) Đáp số : 60 tấm bưu thiếp- HS thảo luận và ghi trên bảng con- HS lắng nghe. |

|  |
| --- |
| **TIẾT 3: LUYỆN TẬP /78***Thứ ba, ngày 14/11/2023* |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: ( 5p)**- LT cho các bạn chơi trò chơi " Đi chợ" và trả lời các câu hỏi sau: a) 37 + 15 = ?b) 25 + 18 = ?c) 34 + 17 = ?- Nhận xét, chốt ý, tuyên dương- Giới thiệu bài, ghi bảng**2. Luyện tập:*****Bài 1: Đặt tính rồi tính*( 8p)*****Bài 1***: Đặt tính rồi tính- Tổ chức cho HS làm nhóm 4- Tương tác với học sinh: Nêu cách đặt tính và tính - Nhận xét, tuyên dương HS.***Bài 2:* ( 5p)**- Tổ chức cho HS làm vào vở- Chia sẻ bài làm trước lớp- Nhận xét,tuyên dương***Bài 3:Chọn câu trả lời đúng*( 7p)**- Tổ chức cho HS làm bài trên phiếu bài tập*\*Lưu ý*: Tìm rồi so sánh độ dài 3 con đường- Chấm 1 số bài nhận xét, tuyên dương- Gọi HS chia sẻ bài làm trước lớp- Nhận xét,tuyên dương***Bài 4:Tính*( 7p)**- Tổ chức cho HS làm vào vở- Chia sẻ bài làm trước lớp- Nêu thứ tự thực hiện tính?- Nhận xét, đánh giá bài HS.**3. Vận dụng ( 3p)**- Các em thử đặt phép tính cộng số có hai chữ số với số có hai chữ số và đố bạn tính kết quả.- Nhận xét giờ học. | - Lớp thực hiện- 3 HS trả lời.a) 37 + 15 = 52b) 25 + 18 = 43c) 34 + 17 = 51**-** Ghi bài vào vở- NT cho các bạn làm từng phép tính vào bảng con. + Đặt tính theo cột dọc + Tính từ phải sang trái- HS chia sẻ bài làm trên bảng- Cả lớp làm bài vào vở ghi thứ tự kết quả của phép tính từ bé đến lớn.- HS đổi chéo vở kiểm tra kết quả. - 3-4 em chia sẻ.- HS làm bài và đổi nhau kiểm tra kết quả.- HS chia sẻ.- Cả lớp làm bài vào vở. - HS đổi chéo vở kiểm tra kết quả . - 3-4 em chia sẻ.- Thực hiện từ trái sang phải.- HS lắng nghe và thực hiện. |

|  |
| --- |
| **LUYỆN TẬP/79 (TIẾT 4)***Thứ tư, ngày 15/11/2023* |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Khởi động: ( 3p)****-** Mời LT cho các bạn chơi trò chơi " Trời mưa " và trả lời câu hỏi: 1) 4 + 7 = ? 2) 7 + 8 = ? 3) 5 + 6 = ? 4) 2 + 9 = ?- Nhận xét, chốt ý, tuyên dương- Giới thiệu bài, ghi bảng**2. Luyện tập: ( 27p)***Bài 1: Đặt tính rồi tính (6p)*- Bài yêu cầu làm gì?- Yêu cầu HS làm bài vào bảng con.- GV hỏi: + Muốn tính đúng khi đặt tính lưu ý điều gì?+ Trong phép cộng có nhớ lưu ý điều gì?- Nhận xét, tuyên dương HS.Bài 2: Đ, S ? (6p)- Gọi HS đọc yêu cầu bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Yêu cầu HS làm bài vào phiếu bài tập- Nhận xét, tuyên dương.*Bài 3:Số (8p)*- Gọi HS đọc yêu cầu bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Yêu cầu HS làm bài vào vở, chữa bài- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, đánh giá bài HS.*Bài 4: (7p)*- Gọi HS đọc yêu cầu bài.- Bài cho biết gì, hỏi gì?- Yêu cầu HS làm bài vào vở- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, đánh giá bài HS.\* **Củng cố, dặn dò: ( 3p)**- Nhận xét giờ học.-Dặn dò các em hoàn thành vở BTT. | Lớp tham gia trò chơi.- 2 HStrả lời-Viết bài vào vở.- *Đặt tính rồi tính* - HS làm bài vào bảng con - 1-2 HS trả lời.- HS trả lờiĐiền chữ Đ hay S vào kết quả mỗi phép tính cho phù hợp.Lớp làm bài vào phiếu bài tập.- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS làm bài vào vở, chữa bài- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS làm bài vào vởHS đổi chéo vở kiểm tra.  |

***IV/Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **Tuần 11**

 **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 **Môn: TOÁN**

 **Bài 21 : LUYỆN TẬP CHUNG ( 2 Tiết )/80**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

\***Kiến thức, kĩ năng:**

- HS thực hiện được cách đặt tính, tính phép cộng có nhớ số có hai chữ số với số có hai chữ số (hoặc một chữ số).

- Giải được các bài toán thực tế liên quan đến phép cộng trong phạm vi đã học.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tính toán, năng lực giải quyết vấn đề toán học.

- Rèn tính chăm chỉ trong học tập, cẩn thận trong làm bài.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Phiếu học tập nhóm.

- HS: Bảng con

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |
| --- |
|  **LUYỆN TẬP CHUNG (Tiết 1)/80****Thứ năm, ngày 16/11/2023** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Khởi động : (5p)**- YC LT cho các bạn chơi trò chơi " Gọi điện thoại ", sau đó quan sát phép tính và trả lời đúng hoặc sai.a) 60 + 10 = 70b) 67 + 14 = 85c) 48 + 49 = 87d/ 67 + 14 = 85- Nhận xét, chốt ý, tuyên dương- Giới thiệu bài, ghi bảng**2. Luyện tập : (28p)**Bài 1: Đặt tính rồi tính (5p)- Yêu cầu HS làm bài vào vở ô li.- Chấm chữa bài, nhận xét, tuyên dương HS.Bài 2: (6p)-Gọi HS đọc đề.- Bài cho biết gì? Bài toán hỏi gì?- Bài toán có dạng gì ?-Yêu cầu HS viết tóm tắt và giải bài vào vở.- Quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Chấm chữa bài, đánh giá bài HS.Bài 3: (5p) Con lợn cân nặng bao nhiêu kg?- Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi nêu kết quả.- Quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, đánh giá bài HS.Bài 4: (6p)- Gọi HS đọc YC bài.- Yêu cầu HS quan sát tranh 1 và hỏi: Muốn biết bạn thứ nhất xách được bao nhiêu lít nước ta làm như thế nào?- YC HS viết kết quả lần lượt tranh 2, 3 vào bảng con.- Nhận xét, đánh giá bài HS.Bài 5:(6p)- Bài yêu cầu làm gì?- Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4, làm bài vào phiếu học tập nhóm.- Mời 1 nhóm trình bày.- Nhận xét, chữa bài.**\*Củng cố, dặn dò: (2p)**- Dặn dò các em hoàn thành vở BTT.- Nhận xét giờ học. | - Lớp thực hiện.- 4 HS trả lờia) Đb) Sc) Đd/ S- Ghi đề vào vở- Làm bài vào vở ô li.- Đổi vở kiểm tra chéo.- Đọc đề- 2 HS trả lời.- Bài toán có dạng nhiều hơn.- Viết tóm tắt và giải bài vào vở. Tóm tắt:Con bê nặng : 47 kgCon nghé nặng hơn con bê: 18 kgCon nghé nặng: ….kg? Bài giải:Số ki-lô-gam con nghé cân nặng là :47 + 18 = 65 (kg) Đáp số : 65 kg- Đổi vở kiểm tra chéo bài giải.-Nhóm đôi quan sát cân đĩa, thực hiện phép tính rồi trả lời câu hỏi (28 + 5 = 33. Vậy con lợn cân nặng 33 kg).- Đại diện 1 nhóm trình bày, các nhóm khác nhận xét.- 2 -3 HS đọc.- Tính tổng số lít nước của 2 xô.( 26l + 26l = 52l)- Viết kết quả lần lượt từng tranh vào bảng con.- Điền số- Làm việc nhóm 4 và trình bày bài vào phiếu học tập nhóm.- Đại diện 1 nhóm trình bày, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.+ Lần thứ hai, chuột túi được 35 điểm.+ Cả hai lần nhảy, chuột túi được 60 điểm.- Lắng nghe và thực hiện. |

|  |
| --- |
| **LUYỆN TẬP CHUNG (Tiết 2)/81***Thứ sáu, ngày 17/11/2023* |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Khởi động : (5p)**- YC LT cho các bạn chơi trò chơi " Chim bay, cò bay " và chọn đáp án đúng. 1) 25 + 17 = ?A. 32 B. 35 C. 42 2) 34 + 45 = ?A. 89 B. 79 C. 97- Nhận xét, chốt ý, tuyên dương- Giới thiệu bài, ghi bảng**2. Luyện tập: (28p)*****Bài 1:*** *Đặt tính rồi tính: (6p)* 41 + 19 67 + 3 76 + 14+ Bài tập gồm mấy yêu cầu ?- Yêu cầu HS tự làm bài vào vở.- Chấm chữa bài và tương tác với HS : YC HS nêu cách đặt tính và cách tính cộng dạng có nhớ.- Nhận xét, tuyên dương HS.***Bài 2: (7p)***- Bài yêu cầu làm gì?- Yêu cầu HS quan sát tranh và thảo luận nhóm đôi, tính đường bay của 3 con vật là bao nhiêu, và từ đó chỉ ra đường bay con vật nào dài nhất.- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.- Nhận xét, tuyên dương.***Bài 3/82 (7p)***- Gọi HS đọc đề bài.- Bài toán cho biết gì? Bài toán hỏi gì ?- YC HS viết tóm tắt, giải bài vào vở ô li.- Chấm chữa bài, đánh giá bài HS.**Bài 4/ 82 (8p)**- Gọi HS đọc YC bài.-Yêu cầu HS quan sát kĩ mực nước vào ba bể cá, thảo luận nhóm 4 và TLCH:+ Mực nước ở bể cá B cao hơn mực nước bể cá A bao nhiêu xăng - ti - mét?+ Mực nước ở bể cá C cao hơn bể cá A bao nhiêu xăng - ti - mét?+ Tiếp tục Nam bỏ một số viên đá cảnh vào bể B thì mực nước ở bể B tăng thêm 5cm. Hỏi lúc này bể B cao hơn bể A bao nhiêu xăng ti mét?- Tương tác, hướng dẫn các nhóm gặp khó khăn.-Mời 1 đại diện nhóm trình bày.-Nhận xét, tuyên dương.**\* Vận dụng:** - Đo mực nước ở bể cá hoặc trong bình nước nhà mình cao bao nhiêu xăng-ti-mét. Trao đổi kết quả với các bạn bên cạnh và cho biết mực nước của ai cao hơn và cao hơn bao nhiêu?**\*Củng cố, dặn dò: (2p)**- Dặn dò các em hoàn thành vở BTT.- Nhận xét giờ học. | - Lớp thực hiện.- 2 HS trả lời, lớp quan sát và nhận xét.- Ghi đề vào vở+ Bài tập gồm 2 yêu cầu: Đặt tính rồi tính.- Làm bài vào vở.-Đổi vở kiểm tra kết qủa với bạn.- Đường bay của bạn nào dài nhất?-Thảo luận nhóm đôi thực hiện theo HD của GV.-Chia sẻ kết quả: Đường bay của con chuồn chuồn là dài nhất.- Đọc đề.- Trả lời-Viết tóm tắt, giải bài vào vở ô li. Tóm tắt:-Nam có : 38 viên bi-Rô-bốt có : 34 viên bi-Cả hai có: ....viên bi? Bài giải:Số viên bi Nam và Rô-bốt có tất cả là : 38 + 34 = 72 (kg) Đáp số : 72 kg-Đổi vở đối chiếu sửa sai.- Đọc đề bài.- Thảo luận nhóm 4, trả lời câu hỏi.- 6 cm- 21 cm (15 cm + 6 cm =21cm)- 11cm ( 6 cm + 5 cm =11cm)-1 nhóm trình bày, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- HS lắng nghe và về nhà thực hiện.HS lắng nghe |

***IV.Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………..……………………………………………………………………..

**Tuần 11: Thứ ba, ngày 14/11/2023**

**Bài : LUYỆN TẬP TOÁN - BÀI 20 (Tiết 3)/VBT/74-75**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

**1/Kiến thức, kĩ năng:**

 **-** Thực hiện được phép cộng ( có nhớ) số có hai chữ số với số có hai chữ số .

 + Đặt tính theo cột dọc

 + Tính từ phải sang trái, lưu ý khi cộng hai số đơn vị có tổng lớn hơn 9 thì nhớ 1 chục vào số chục của số hạng thứ nhất.

- Giải được các bài toán thực tế liên quan đến phép cộng đã học.

**2/Năng lực và phẩm chất:**

**a.Năng lực**

- Thông qua hoạt động khám phá, phát hiện tình huống, nêu bài toán và cách giải. HS phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học.

- Rèn tính cẩn thận và chăm chỉ trong học tập.

**b.Phẩm chất**

- HS yêu thích học toán

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: SGK, bộ đồ dùng học toán

-HS: VBT Toán

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Khởi động : (3p)**- Mời LT cho các bạn chơi trò chơi “Đi chợ” và trả lời các câu hỏi sau: 1) 15 + 6 = ? 2) 22 + 8 = ? 3) 35 + 4 = ?- Nhận xét, chốt ý, tuyên dương- Giới thiệu bài, ghi bảng**2. Luyện tập: (30p)*****Bài 1:/74 Đặt tính rồi tính***- Tổ chức cho HS làm VBT Toán.- Tương tác với học sinh: Nêu cách đặt tính và tính - Chấm chữa bài nhận xét, tuyên dương HS.***Bài 2:/74 Viết vào chỗ chấm cho thích hợp***- Mời HS đọc đề.- Tổ chức cho HS thảo luận nhóm 4, tính kết quả từng phép tính ghi trên heo đất và viết theo thứ tự từ bé đến lớn vào VBT Toán.- Mời đại diện 1 nhóm chia sẻ bài làm trước lớp.- Chấm chữa bài nhận xét, tuyên dương HS.***Bài 3/ 75 Chọn câu trả lời đúng***\*Có 2 con đường để dế mèn đi đến bờ cỏ.Tô màu xanh con đường ngắn hơn và màu đỏ con đường còn lại.- Mời HS đọc đề.- Tổ chức cho HS thảo luận nhóm đôi, tính độ dài từng con đường, so sánh độ dài 2 con đường đó và thực hiện tô màu theo yêu cầu.- Gọi 2 nhóm HS chia sẻ bài làm trước lớp.- Chấm 1 số bài nhận xét, tuyên dương***Bài 4:/ 75 Tính***- Tổ chức cho HS làm vào vở.- Cho HS chia sẻ bài làm trước lớp.- Chấm bài, nhận xét, đánh giá bài HS.**\*Củng cố, dặn dò: (2p)**- Nhận xét giờ học. | - Lớp tham gia trò chơi.- 3 HS trả lời.-Viết bài vào vở.- Lớp làm VBT Toán.- HS trả lời.- 1 HS chia sẻ bài làm trên bảng.- Lớp đổi vở đối chiếu kết quả.- 1-2 HS đọc đề.- Nhóm trưởng tổ chức cho các bạn, tính kết quả từng phép tính ghi trên heo đất và viết theo thứ tự từ bé đến lớn vào VBT Toán.+ 40,41,42-1 nhóm chia sẻ bài làm trước lớp, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- 1-2 HS đọc đề.- HS thảo luận nhóm đôi, tính độ dài từng con đường, so sánh độ dài 2 con đường đó và tô màu xanh con đường phía trên và tô màu đỏ con đường phía dưới.- Đại diện 2 nhóm chia sẻ, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- Cá nhân làm bài vào VBT Toán.- 1 HS chia sẻ bài làm trên bảng lớp.- Đổi vở kiểm tra chéo kết quả.- Lắng nghe. |

***IV. Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có):***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………..………………………………………………………………………

**Tuần 11: Thứ năm, ngày 16/11/2023**

**Bài : LUYỆN TẬP TOÁN**

**BÀI 21: LUYỆN TẬP CHUNG (TIẾT 1)/ VBT/77**

**I. Mục tiêu:** Sau bài học, HS có khả năng:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- HS thực hiện phép cộng có nhớ số có hai chữ số với số có hai chữ số (hoặc với số có một chữ số):

- Vận dụng vào giải các bài toán thực tế.

**2. Năng lực.**

- HS phát triển năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

**3. Phẩm chất:**

**-** Có tính tính cẩn thận khi làm bài

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động: (3p)**- GV cho HS hát.**2. HDHS làm bài tập : (30p)****Bài 1**: **Tính. (5p)**- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Yêu cầu HS làm bài. Lưu ý Hs thực hiện đặt tính rồi tinh ngoài nháp, sau đó ghi kết quả vào bài làm.- Sửa bài, nhận xét, tuyên dương HS.**Bài 2**: **Tính. (7p)**- Gọi HS đọc YC bài.- GV hướng dẫn HS tìm hiểu đề bài:+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?+ Bài toán thuộc dạng toán gì đã học?+ Ngỗng và dê con nào nặng hơn?+ Muốn biết con dê cân nặng bao nhiêu kg ta làm ntn? Nêu phép tính.- GV yêu cầu HS làm vở, 1 HS lên bảng làm.- GV gọi HS chữa bài. YC HS diễn đạt lời giải theo cách khác.- GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 3:** **Số? (5p)**- GV gọi HS đọc yêu cầu.- Đưa ra hình ảnh. Lưu ý Hs số cân nặng của các con vật trên 2 quả cân bằng nhau.- YC HS làm bài.- GV ghi nhận, chốt đáp án đúng. Yêu cầu Hs giải thích cách làm.**Bài 4: Đánh dấu tích vào con đường xe lấy nhiều nước nhất. (6p)**- Gọi Hs đọc yêu cầu.- HD HS làm bài:+ Đưa ra hình ảnh bài toán.+Muốn biết xe nào lấy nhiều nước hơn ta làm ntn?- YC HS làm bài.- Tổ chức cho hs trình bày kết quả.- Ghi nhận, chốt đáp án đúng. YCHS giải thích. + Xe thứ 1: (48 l+32 l = 80 l) + Xe thứ 2: (30 l+39 l = 69 l)- GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 5: Viết số thích hợp vào chỗ chấm. (6p)**- Gọi Hs đọc yêu cầu.- Giúp HS hiểu bài toán:+ Lần thứ nhất bạn ếch nhảy qua mấy lá sen? Vậy bạn ếch nhảy đến lá sen thứ mấy? tương ứng với bao nhiêu điểm?+ Lần thứ hai bạn ếch nhảy qua mấy lá sen?+ Yêu cầu Hs tính xem:a. Lần thứ hai bạn ếch đến lá sen thứ mấy? Được bao nhiêu điểm?b. Cả hai lần bạn ếch nhảy được bao nhiêu điểm?.- Tổ chức cho hs trình bày kết quả.- Ghi nhận, chốt đáp án đúng. **3. Củng cố, dặn dò: (2p)****-** GV gọi HS nhắc lại cách đặt tính và thực hiện phép tính cộng số có hai chữ số với số có hai chữ số (có nhớ).- YC HS ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. | - 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS làm bài cá nhân vào VBT/75.- Đổi vở, chấm bài cho bạn.28 + 38 = 66 46 + 24 = 7051 + 39 = 90 65 + 17 = 82- HS chữa bài- HS đọc- HS trả lời:+ Ngỗng nặng 5 kg. Ngỗng nặng hơn dê 15 kg.+ Dê cân nặng bao nhiêu kg?+ Bài toán về nhiều hơn.+ Dê nặng hơn.+ Ta lấy số cân nặng của con ngỗng cộng với số cân con ngỗng nhẹ hơn con dê. 5 + 15 - HS làm bài vào VBT / 77. ***Bài giải:****Con dê cân nặng số ki-lô-gam là:**5 + 15 = 20 (con)* *Đáp số: 20 (con)*- HS đổi chéo vở kiểm tra.- HS đọc- Quan sát.- Thực hiện theo cặp vào VBT/77.C:\Users\HUE\AppData\Local\Temp\FineReader11.00\media\image248.jpeg31- Đại diện các cặp trình bày kết quả. Giải thích cách làm.- 1-2 Hs đọc.- Quan sát.+ Tính tổng số lít nước trên hai con đường.+So sánh số lít nước trên hai con đường đó.- Trao đổi, làm bài theo nhóm 4 VBT/74.- Đại diện các cặp trình bày kết quả.C:\Users\HUE\AppData\Local\Temp\FineReader11.00\media\image249.jpegv32l48l- 1-2 Hs đọc.- Quan sát.+ 6 lá sen. + lá sen thứ 7. + 35 điểm.- 8 lá sen.- Trao đổi nhóm 4, làm bài vào VBT/ 78.- Đại diện các nhóm bày kết quả.a. 45 điểmb. Bài giảiCả 2 lần bạn ếch nhảy được số điểm là: 35 + 35 = 80 (điểm) Đáp số: 80 điểm |

***IV. Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có):***

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................