**Tuần 11****KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: TOÁN**

**Bài 20: Phép cộng (có nhớ) số có hai chữ số với số có hai chữ số ( 4 Tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

**1/Kiến thức, kĩ năng:**

- HS thực hiện được phép cộng (có nhớ) số có hai chữ số với số có hai chữ số:

+ Đặt tính theo cột dọc

+ Tính từ phải sang trái, lưu ý sau khi cộng hai số đơn vị thì nhớ 1 chục vào số chục của số hạng thứ hai rồi mới thực hiện phép cộng với số chục của số hạng thứ hai

- Giải được các bài toán thực tế liên quan đến phép cộng trong phạm vi đã học.

**2/Năng lực và phẩm chất:**

**a.Năng lực**

- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực tính toán.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**b.Phẩm chất**

- HS yêu thích học toán

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài, phiếu bài tập.

- HS: Bảng con

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **TIẾT 2: LUYỆN TẬP/77**  ***Thứ hai, ngày 13/11/2023*** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: ( 3p)**  - LT cho các bạn chơi trò chơi " Chuyền hoa " và trả lời các câu hỏi sau:  a) 26 + 18 = ?  b) 15 + 17 = ?  c) 39 + 16 = ?  - Nhận xét, chốt ý, tuyên dương  - Giới thiệu bài, ghi bảng  **2. Luyện tập: ( 30p)**  ***Bài 1: Đặt tính rồi tính (6p)***  - Tổ chức cho HS làm vào vở  - Tương tác với học sinh, hỏi:  + Muốn tính đúng khi đặt tính lưu ý điều gì?  + Trong phép cộng có nhớ lưu ý điều gì ?  - Nhận xét, tuyên dương HS.  ***Bài 2: (7p)***  - Yêu cầu HS suy nghĩ và làm vào bảng con  - Quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Nhận xét, đánh giá bài HS.  ***Bài 3: Tính rồi tìm thùng hoặc bao hàng thích hợp (5p)***  - Tổ chức cho HS làm bài trên phiếu bài tập  - Chấm 1 số bài nhận xét, tuyên dương  - Gọi HS chia sẻ bài làm trước lớp  - Nhận xét, tuyên dương  ***Bài 4:(6p)***  - Hướng dẫn HS tóm tắt đề bài :  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Nhận xét, đánh giá bài HS.  ***Bài 5:Số ? (6p)***  - GV hướng dẫn thảo luận và ghi phép tính, kết quả trên bảng con.  - Nhận xét, đánh giá bài HS.  **\* Củng cố, dặn dò: ( 2p)**  - Nhận xét giờ học.  -Dặn dò các em về nhà làm vở BTT. | - Cả lớp thực hiện  **-** 2-3 HS trả lời.  a) 26 + 18 = 44  b) 15 + 17 = 32  c) 39 + 16 = 55  **-** Ghi bài vào vở  - HS làm bài vào vở  - HS trả lời.  - HS trả lời  - HS chia sẻ bài làm trên bảng  - HS thực hiện trên bảng con ghi phép tính đúng  - HS làm bài và đổi nhau kiểm tra kết quả  - HS chia sẻ  - 1-2 HS trả lời.  -1 HS lên bảng trình bày, dưới lớp trình bày bài giải vào vở  Bài giải  Số tấm bưu thiếp cả hai ngày Mai làm được là:  29+ 31 = 60 (tấm)  Đáp số : 60 tấm bưu thiếp  - HS thảo luận và ghi trên bảng con  - HS lắng nghe. |

|  |  |
| --- | --- |
| **TIẾT 3: LUYỆN TẬP /78**  *Thứ ba, ngày 14/11/2023* | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: ( 5p)**  - LT cho các bạn chơi trò chơi " Đi chợ" và trả lời các câu hỏi sau:  a) 37 + 15 = ?  b) 25 + 18 = ?  c) 34 + 17 = ?  - Nhận xét, chốt ý, tuyên dương  - Giới thiệu bài, ghi bảng  **2. Luyện tập:**  ***Bài 1: Đặt tính rồi tính*( 8p)**  ***Bài 1***: Đặt tính rồi tính  - Tổ chức cho HS làm nhóm 4  - Tương tác với học sinh: Nêu cách đặt tính và tính  - Nhận xét, tuyên dương HS.  ***Bài 2:* ( 5p)**  - Tổ chức cho HS làm vào vở  - Chia sẻ bài làm trước lớp  - Nhận xét,tuyên dương  ***Bài 3:Chọn câu trả lời đúng*( 7p)**  - Tổ chức cho HS làm bài trên phiếu bài tập  *\*Lưu ý*: Tìm rồi so sánh độ dài 3 con đường  - Chấm 1 số bài nhận xét, tuyên dương  - Gọi HS chia sẻ bài làm trước lớp  - Nhận xét,tuyên dương  ***Bài 4:Tính*( 7p)**  - Tổ chức cho HS làm vào vở  - Chia sẻ bài làm trước lớp  - Nêu thứ tự thực hiện tính?  - Nhận xét, đánh giá bài HS.  **3. Vận dụng ( 3p)**  - Các em thử đặt phép tính cộng số có hai chữ số với số có hai chữ số và đố bạn tính kết quả.  - Nhận xét giờ học. | - Lớp thực hiện  - 3 HS trả lời.  a) 37 + 15 = 52  b) 25 + 18 = 43  c) 34 + 17 = 51  **-** Ghi bài vào vở  - NT cho các bạn làm từng phép tính vào bảng con.  + Đặt tính theo cột dọc  + Tính từ phải sang trái  - HS chia sẻ bài làm trên bảng  - Cả lớp làm bài vào vở ghi thứ tự kết quả của phép tính từ bé đến lớn.  - HS đổi chéo vở kiểm tra kết quả.  - 3-4 em chia sẻ.  - HS làm bài và đổi nhau kiểm tra kết quả.  - HS chia sẻ.  - Cả lớp làm bài vào vở.  - HS đổi chéo vở kiểm tra kết quả .  - 3-4 em chia sẻ.  - Thực hiện từ trái sang phải.  - HS lắng nghe và thực hiện. |

|  |  |
| --- | --- |
| **LUYỆN TẬP/79 (TIẾT 4)**  *Thứ tư, ngày 15/11/2023* | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Khởi động: ( 3p)**  **-** Mời LT cho các bạn chơi trò chơi " Trời mưa " và trả lời câu hỏi:  1) 4 + 7 = ?  2) 7 + 8 = ?  3) 5 + 6 = ?  4) 2 + 9 = ?  - Nhận xét, chốt ý, tuyên dương  - Giới thiệu bài, ghi bảng  **2. Luyện tập: ( 27p)**  *Bài 1: Đặt tính rồi tính (6p)*  - Bài yêu cầu làm gì?  - Yêu cầu HS làm bài vào bảng con.  - GV hỏi:  + Muốn tính đúng khi đặt tính lưu ý điều gì?  + Trong phép cộng có nhớ lưu ý điều gì?  - Nhận xét, tuyên dương HS.  Bài 2: Đ, S ? (6p)  - Gọi HS đọc yêu cầu bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Yêu cầu HS làm bài vào phiếu bài tập  - Nhận xét, tuyên dương.  *Bài 3:Số (8p)*  - Gọi HS đọc yêu cầu bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Yêu cầu HS làm bài vào vở, chữa bài  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Nhận xét, đánh giá bài HS.  *Bài 4: (7p)*  - Gọi HS đọc yêu cầu bài.  - Bài cho biết gì, hỏi gì?  - Yêu cầu HS làm bài vào vở  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Nhận xét, đánh giá bài HS.  \* **Củng cố, dặn dò: ( 3p)**  - Nhận xét giờ học.  -Dặn dò các em hoàn thành vở BTT. | Lớp tham gia trò chơi.  - 2 HStrả lời  -Viết bài vào vở.  - *Đặt tính rồi tính*  - HS làm bài vào bảng con  - 1-2 HS trả lời.  - HS trả lời  Điền chữ Đ hay S vào kết quả mỗi phép tính cho phù hợp.  Lớp làm bài vào phiếu bài tập.  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS làm bài vào vở, chữa bài  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS làm bài vào vở  HS đổi chéo vở kiểm tra. |

***IV/Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tuần 11**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: TOÁN**

**Bài 21 : LUYỆN TẬP CHUNG ( 2 Tiết )/80**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

\***Kiến thức, kĩ năng:**

- HS thực hiện được cách đặt tính, tính phép cộng có nhớ số có hai chữ số với số có hai chữ số (hoặc một chữ số).

- Giải được các bài toán thực tế liên quan đến phép cộng trong phạm vi đã học.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tính toán, năng lực giải quyết vấn đề toán học.

- Rèn tính chăm chỉ trong học tập, cẩn thận trong làm bài.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Phiếu học tập nhóm.

- HS: Bảng con

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **LUYỆN TẬP CHUNG (Tiết 1)/80**  **Thứ năm, ngày 16/11/2023** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Khởi động : (5p)**  - YC LT cho các bạn chơi trò chơi " Gọi điện thoại ", sau đó quan sát phép tính và trả lời đúng hoặc sai.  a) 60 + 10 = 70  b) 67 + 14 = 85  c) 48 + 49 = 87  d/ 67 + 14 = 85  - Nhận xét, chốt ý, tuyên dương  - Giới thiệu bài, ghi bảng  **2. Luyện tập : (28p)**  Bài 1: Đặt tính rồi tính (5p)  - Yêu cầu HS làm bài vào vở ô li.  - Chấm chữa bài, nhận xét, tuyên dương HS.  Bài 2: (6p)  -Gọi HS đọc đề.  - Bài cho biết gì? Bài toán hỏi gì?  - Bài toán có dạng gì ?  -Yêu cầu HS viết tóm tắt và giải bài vào vở.  - Quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Chấm chữa bài, đánh giá bài HS.  Bài 3: (5p) Con lợn cân nặng bao nhiêu kg?  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi nêu kết quả.  - Quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Nhận xét, đánh giá bài HS.  Bài 4: (6p)  - Gọi HS đọc YC bài.  - Yêu cầu HS quan sát tranh 1 và hỏi: Muốn biết bạn thứ nhất xách được bao nhiêu lít nước ta làm như thế nào?  - YC HS viết kết quả lần lượt tranh 2, 3 vào bảng con.  - Nhận xét, đánh giá bài HS.  Bài 5:(6p)  - Bài yêu cầu làm gì?  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4, làm bài vào phiếu học tập nhóm.  - Mời 1 nhóm trình bày.  - Nhận xét, chữa bài.  **\*Củng cố, dặn dò: (2p)**  - Dặn dò các em hoàn thành vở BTT.  - Nhận xét giờ học. | - Lớp thực hiện.  - 4 HS trả lời  a) Đ  b) S  c) Đ  d/ S  - Ghi đề vào vở  - Làm bài vào vở ô li.  - Đổi vở kiểm tra chéo.  - Đọc đề  - 2 HS trả lời.  - Bài toán có dạng nhiều hơn.  - Viết tóm tắt và giải bài vào vở.  Tóm tắt:  Con bê nặng : 47 kg  Con nghé nặng hơn con bê: 18 kg  Con nghé nặng: ….kg?  Bài giải:  Số ki-lô-gam con nghé cân nặng là :  47 + 18 = 65 (kg)  Đáp số : 65 kg  - Đổi vở kiểm tra chéo bài giải.  -Nhóm đôi quan sát cân đĩa, thực hiện phép tính rồi trả lời câu hỏi (28 + 5 = 33. Vậy con lợn cân nặng 33 kg).  - Đại diện 1 nhóm trình bày, các nhóm khác nhận xét.  - 2 -3 HS đọc.  - Tính tổng số lít nước của 2 xô.  ( 26l + 26l = 52l)  - Viết kết quả lần lượt từng tranh vào bảng con.  - Điền số  - Làm việc nhóm 4 và trình bày bài vào phiếu học tập nhóm.  - Đại diện 1 nhóm trình bày, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  + Lần thứ hai, chuột túi được 35 điểm.  + Cả hai lần nhảy, chuột túi được 60 điểm.  - Lắng nghe và thực hiện. |

|  |  |
| --- | --- |
| **LUYỆN TẬP CHUNG (Tiết 2)/81**  *Thứ sáu, ngày 17/11/2023* | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Khởi động : (5p)**  - YC LT cho các bạn chơi trò chơi " Chim bay, cò bay " và chọn đáp án đúng.  1) 25 + 17 = ?  A. 32 B. 35 C. 42  2) 34 + 45 = ?  A. 89 B. 79 C. 97  - Nhận xét, chốt ý, tuyên dương  - Giới thiệu bài, ghi bảng  **2. Luyện tập: (28p)**  ***Bài 1:*** *Đặt tính rồi tính: (6p)*  41 + 19 67 + 3 76 + 14  + Bài tập gồm mấy yêu cầu ?  - Yêu cầu HS tự làm bài vào vở.  - Chấm chữa bài và tương tác với HS : YC HS nêu cách đặt tính và cách tính cộng dạng có nhớ.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  ***Bài 2: (7p)***  - Bài yêu cầu làm gì?  - Yêu cầu HS quan sát tranh và thảo luận nhóm đôi, tính đường bay của 3 con vật là bao nhiêu, và từ đó chỉ ra đường bay con vật nào dài nhất.  - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.  - Nhận xét, tuyên dương.  ***Bài 3/82 (7p)***  - Gọi HS đọc đề bài.  - Bài toán cho biết gì? Bài toán hỏi gì ?  - YC HS viết tóm tắt, giải bài vào vở ô li.  - Chấm chữa bài, đánh giá bài HS.  **Bài 4/ 82 (8p)**  - Gọi HS đọc YC bài.  -Yêu cầu HS quan sát kĩ mực nước vào ba bể cá, thảo luận nhóm 4 và TLCH:  + Mực nước ở bể cá B cao hơn mực nước bể cá A bao nhiêu xăng - ti - mét?  + Mực nước ở bể cá C cao hơn bể cá A bao nhiêu xăng - ti - mét?  + Tiếp tục Nam bỏ một số viên đá cảnh vào bể B thì mực nước ở bể B tăng thêm 5cm. Hỏi lúc này bể B cao hơn bể A bao nhiêu xăng ti mét?  - Tương tác, hướng dẫn các nhóm gặp khó khăn.  -Mời 1 đại diện nhóm trình bày.  -Nhận xét, tuyên dương.  **\* Vận dụng:**  - Đo mực nước ở bể cá hoặc trong bình nước nhà mình cao bao nhiêu xăng-ti-mét. Trao đổi kết quả với các bạn bên cạnh và cho biết mực nước của ai cao hơn và cao hơn bao nhiêu?  **\*Củng cố, dặn dò: (2p)**  - Dặn dò các em hoàn thành vở BTT.  - Nhận xét giờ học. | - Lớp thực hiện.  - 2 HS trả lời, lớp quan sát và nhận xét.  - Ghi đề vào vở  + Bài tập gồm 2 yêu cầu: Đặt tính rồi tính.  - Làm bài vào vở.  -Đổi vở kiểm tra kết qủa với bạn.  - Đường bay của bạn nào dài nhất?  -Thảo luận nhóm đôi thực hiện theo HD của GV.  -Chia sẻ kết quả: Đường bay của con chuồn chuồn là dài nhất.  - Đọc đề.  - Trả lời  -Viết tóm tắt, giải bài vào vở ô li.  Tóm tắt:  -Nam có : 38 viên bi  -Rô-bốt có : 34 viên bi  -Cả hai có: ....viên bi?  Bài giải:  Số viên bi Nam và Rô-bốt có tất cả là :  38 + 34 = 72 (kg)  Đáp số : 72 kg  -Đổi vở đối chiếu sửa sai.  - Đọc đề bài.  - Thảo luận nhóm 4, trả lời câu hỏi.  - 6 cm  - 21 cm (15 cm + 6 cm =21cm)  - 11cm ( 6 cm + 5 cm =11cm)  -1 nhóm trình bày, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe và về nhà thực hiện.  HS lắng nghe |

***IV.Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………..……………………………………………………………………..

**Tuần 11: Thứ ba, ngày 14/11/2023**

**Bài : LUYỆN TẬP TOÁN - BÀI 20 (Tiết 3)/VBT/74-75**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

**1/Kiến thức, kĩ năng:**

**-** Thực hiện được phép cộng ( có nhớ) số có hai chữ số với số có hai chữ số .

+ Đặt tính theo cột dọc

+ Tính từ phải sang trái, lưu ý khi cộng hai số đơn vị có tổng lớn hơn 9 thì nhớ 1 chục vào số chục của số hạng thứ nhất.

- Giải được các bài toán thực tế liên quan đến phép cộng đã học.

**2/Năng lực và phẩm chất:**

**a.Năng lực**

- Thông qua hoạt động khám phá, phát hiện tình huống, nêu bài toán và cách giải. HS phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học.

- Rèn tính cẩn thận và chăm chỉ trong học tập.

**b.Phẩm chất**

- HS yêu thích học toán

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: SGK, bộ đồ dùng học toán

-HS: VBT Toán

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Khởi động : (3p)**  - Mời LT cho các bạn chơi trò chơi “Đi chợ” và trả lời các câu hỏi sau:  1) 15 + 6 = ?  2) 22 + 8 = ?  3) 35 + 4 = ?  - Nhận xét, chốt ý, tuyên dương  - Giới thiệu bài, ghi bảng  **2. Luyện tập: (30p)**  ***Bài 1:/74 Đặt tính rồi tính***  - Tổ chức cho HS làm VBT Toán.  - Tương tác với học sinh: Nêu cách đặt tính và tính  - Chấm chữa bài nhận xét, tuyên dương HS.  ***Bài 2:/74 Viết vào chỗ chấm cho thích hợp***  - Mời HS đọc đề.  - Tổ chức cho HS thảo luận nhóm 4, tính kết quả từng phép tính ghi trên heo đất và viết theo thứ tự từ bé đến lớn vào VBT Toán.  - Mời đại diện 1 nhóm chia sẻ bài làm trước lớp.  - Chấm chữa bài nhận xét, tuyên dương HS.  ***Bài 3/ 75 Chọn câu trả lời đúng***  \*Có 2 con đường để dế mèn đi đến bờ cỏ.Tô màu xanh con đường ngắn hơn và màu đỏ con đường còn lại.  - Mời HS đọc đề.  - Tổ chức cho HS thảo luận nhóm đôi, tính độ dài từng con đường, so sánh độ dài 2 con đường đó và thực hiện tô màu theo yêu cầu.  - Gọi 2 nhóm HS chia sẻ bài làm trước lớp.  - Chấm 1 số bài nhận xét, tuyên dương  ***Bài 4:/ 75 Tính***  - Tổ chức cho HS làm vào vở.  - Cho HS chia sẻ bài làm trước lớp.  - Chấm bài, nhận xét, đánh giá bài HS.  **\*Củng cố, dặn dò: (2p)**  - Nhận xét giờ học. | - Lớp tham gia trò chơi.  - 3 HS trả lời.  -Viết bài vào vở.  - Lớp làm VBT Toán.  - HS trả lời.  - 1 HS chia sẻ bài làm trên bảng.  - Lớp đổi vở đối chiếu kết quả.  - 1-2 HS đọc đề.  - Nhóm trưởng tổ chức cho các bạn, tính kết quả từng phép tính ghi trên heo đất và viết theo thứ tự từ bé đến lớn vào VBT Toán.  + 40,41,42  -1 nhóm chia sẻ bài làm trước lớp, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - 1-2 HS đọc đề.  - HS thảo luận nhóm đôi, tính độ dài từng con đường, so sánh độ dài 2 con đường đó và tô màu xanh con đường phía trên và tô màu đỏ con đường phía dưới.  - Đại diện 2 nhóm chia sẻ, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - Cá nhân làm bài vào VBT Toán.  - 1 HS chia sẻ bài làm trên bảng lớp.  - Đổi vở kiểm tra chéo kết quả.  - Lắng nghe. |

***IV. Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có):***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………..………………………………………………………………………

**Tuần 11: Thứ năm, ngày 16/11/2023**

**Bài : LUYỆN TẬP TOÁN**

**BÀI 21: LUYỆN TẬP CHUNG (TIẾT 1)/ VBT/77**

**I. Mục tiêu:** Sau bài học, HS có khả năng:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- HS thực hiện phép cộng có nhớ số có hai chữ số với số có hai chữ số (hoặc với số có một chữ số):

- Vận dụng vào giải các bài toán thực tế.

**2. Năng lực.**

- HS phát triển năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

**3. Phẩm chất:**

**-** Có tính tính cẩn thận khi làm bài

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động: (3p)**  - GV cho HS hát.  **2. HDHS làm bài tập : (30p)**  **Bài 1**: **Tính. (5p)**  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Yêu cầu HS làm bài. Lưu ý Hs thực hiện đặt tính rồi tinh ngoài nháp, sau đó ghi kết quả vào bài làm.  - Sửa bài, nhận xét, tuyên dương HS.  **Bài 2**: **Tính. (7p)**  - Gọi HS đọc YC bài.  - GV hướng dẫn HS tìm hiểu đề bài:  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  + Bài toán thuộc dạng toán gì đã học?  + Ngỗng và dê con nào nặng hơn?  + Muốn biết con dê cân nặng bao nhiêu kg ta làm ntn? Nêu phép tính.  - GV yêu cầu HS làm vở, 1 HS lên bảng làm.  - GV gọi HS chữa bài. YC HS diễn đạt lời giải theo cách khác.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 3:** **Số? (5p)**  - GV gọi HS đọc yêu cầu.  - Đưa ra hình ảnh. Lưu ý Hs số cân nặng của các con vật trên 2 quả cân bằng nhau.  - YC HS làm bài.  - GV ghi nhận, chốt đáp án đúng. Yêu cầu Hs giải thích cách làm.  **Bài 4: Đánh dấu tích vào con đường xe lấy nhiều nước nhất. (6p)**  - Gọi Hs đọc yêu cầu.  - HD HS làm bài:  + Đưa ra hình ảnh bài toán.  +Muốn biết xe nào lấy nhiều nước hơn ta làm ntn?  - YC HS làm bài.  - Tổ chức cho hs trình bày kết quả.  - Ghi nhận, chốt đáp án đúng. YCHS giải thích.  + Xe thứ 1: (48 l+32 l = 80 l)  + Xe thứ 2: (30 l+39 l = 69 l)  - GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 5: Viết số thích hợp vào chỗ chấm. (6p)**  - Gọi Hs đọc yêu cầu.  - Giúp HS hiểu bài toán:  + Lần thứ nhất bạn ếch nhảy qua mấy lá sen? Vậy bạn ếch nhảy đến lá sen thứ mấy? tương ứng với bao nhiêu điểm?  + Lần thứ hai bạn ếch nhảy qua mấy lá sen?  + Yêu cầu Hs tính xem:  a. Lần thứ hai bạn ếch đến lá sen thứ mấy? Được bao nhiêu điểm?  b. Cả hai lần bạn ếch nhảy được bao nhiêu điểm?.  - Tổ chức cho hs trình bày kết quả.  - Ghi nhận, chốt đáp án đúng.  **3. Củng cố, dặn dò: (2p)**  **-** GV gọi HS nhắc lại cách đặt tính và thực hiện phép tính cộng số có hai chữ số với số có hai chữ số (có nhớ).  - YC HS ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. | - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS làm bài cá nhân vào VBT/75.  - Đổi vở, chấm bài cho bạn.  28 + 38 = 66 46 + 24 = 70  51 + 39 = 90 65 + 17 = 82  - HS chữa bài  - HS đọc  - HS trả lời:  + Ngỗng nặng 5 kg. Ngỗng nặng hơn dê 15 kg.  + Dê cân nặng bao nhiêu kg?  + Bài toán về nhiều hơn.  + Dê nặng hơn.  + Ta lấy số cân nặng của con ngỗng cộng với số cân con ngỗng nhẹ hơn con dê.  5 + 15  - HS làm bài vào VBT / 77.  ***Bài giải:***  *Con dê cân nặng số ki-lô-gam là:*  *5 + 15 = 20 (con)*  *Đáp số: 20 (con)*  - HS đổi chéo vở kiểm tra.  - HS đọc  - Quan sát.  - Thực hiện theo cặp vào VBT/77.  C:\Users\HUE\AppData\Local\Temp\FineReader11.00\media\image248.jpeg  31  - Đại diện các cặp trình bày kết quả. Giải thích cách làm.  - 1-2 Hs đọc.  - Quan sát.  + Tính tổng số lít nước trên hai con đường.  +So sánh số lít nước trên hai con đường đó.  - Trao đổi, làm bài theo nhóm 4 VBT/74.  - Đại diện các cặp trình bày kết quả.  C:\Users\HUE\AppData\Local\Temp\FineReader11.00\media\image249.jpeg  v  32l  48l  - 1-2 Hs đọc.  - Quan sát.  + 6 lá sen.  + lá sen thứ 7.  + 35 điểm.  - 8 lá sen.  - Trao đổi nhóm 4, làm bài vào VBT/ 78.  - Đại diện các nhóm bày kết quả.  a. 45 điểm  b. Bài giải  Cả 2 lần bạn ếch nhảy được số điểm là:  35 + 35 = 80 (điểm)  Đáp số: 80 điểm |

***IV. Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có):***

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................