**TUẦN 11**

**BÀI 19: CHỮ A VÀ NHỮNG NGƯỜI BẠN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

**1.1 Đọc:**

- Đọc đúng các tiếng trong bài. Bước đầu nhận biết được một số yếu tố của một truyện kể như người kể chuyện (xưng tôi). Biết đọc lời kể chuyện trong bài *Chữ A và những người bạn* với ngữ điệu phù hợp.

**1.2 Viết:**

- Biết viết chữ viết hoa I, K cỡ vừa và cỡ nhỏ.

- Viết đúng câu ứng dựng: *Kiến tha lâu cũng đầy tổ.*

**1.3 Nói:**

- Biết trao đổi về nội dung của VB và các chi tiết trong tranh.

- Nhận biết được các sự việc trong tranh minh hoạ phần Nói và nghe, dựa vào tranh và lời gợi ý để nói niềm vui của nhân vật và bản thân.

1. **Phát triển năng lực :**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: nhận biết các nhân vật, diễn biến các sự vật trong chuyện.

- Hình thành và phát triển năng lực văn học (hiểu được các từ ngữ gợi tả, gợi cảm,

cảm nhận được niềm vui của các nhân vật qua nghệ thuật nhân hoá trong bài thơ); phát triển năng lực sử dụng ngôn ngữ trong việc nói về niềm vui của từng thành viên của nhân vật và niềm vui của bản thân.

- Có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

**3.phẩm chất:**

- Có nhận thức về việc cần có bạn bè; rèn kĩ năng hợp tác làm việc nhóm.

- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận.

- Bồi dưỡng tình cảm thương yêu, gắn bó với gia đình, cảm nhận được niềm vui của thành viên trong gia đình, niềm vui bản thân; biết trao đổi với các bạn trong nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |
| --- |
| **Đọc: Chữ A và những người bạn (T1)**Thứ hai, ngày 13/11/2023 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:****-** Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?+ Nói tên các chữ cái có trong bức tranh?+ Hãy đoán xem các chữ cái đang làm gì?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**2. Khám phá:****\* Hoạt động 1: Đọc văn bản.**- GV đọc mẫu: rõ ràng, ngắt nghỉ hơi đúng, dừng hơi lâu hơn sau mỗi đoạn.- HDHS chia đoạn: (2 đoạn)+ Đoạn 1: Từ đầu đến *với tôi trước tiên*.+ Đoạn 2: Còn lại.- Yêu cầu HS đọc nối tiếp đoạn- Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: *nổi tiếng, vui sướng, sửng sốt, trân trọng…*- Luyện đọc câu dài: *Một cuốn sách chỉ toàn chữ A/ không thể là cuốn sách mà mọi người muốn đọc./**-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm bốn.**-** Tổ chức HS thi đọc theo nhóm-Nhận xét, tuyên dương- Gọi 1HS đọc lại toàn bàiTIẾT 2 | **-** HS QS- HS chia sẻ.- HS lắng nghe- Cả lớp đọc thầm.- HS làm dấu chia đoạn- HS đọc nối tiếp đoạn.- HS luyện đọc từ khó đọc, câu khó đọc- HS luyện đọc đoạn theo nhóm- Đại diện nhóm đọc trước lớp-Các nhóm thi đọc -1HS đọc |
| **1. Khởi động chuyển tiết (2p)**- Cho cả lớp hát bài hát- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**2. Luyên tập, thực hành: ( 30p)****\* Hoạt động 1: Trả lời câu hỏi.(15p)**- GV gọi HS đọc lần lượt 4 CH trong sgk/tr.87.- GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện vào VBTTV/tr.44.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.- Nhận xét, tuyên dương HS**\* Hoạt động 2: Luyện đọc lại.(5p)**- GV đọc diễn cảm toàn bài. Lưu ý giọng của nhân vật.- Gọi HS đọc toàn bài.- Nhận xét, khen ngợi.**\* HĐ 3: Luyện tập theo văn bản đọc. (10p)***Bài 1:* - Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.87.- HDHS nói tiếp lời của chữ A để cảm ơn các bạn: Cảm ơn các bạn, nhờ có các bạn, chúng ta đã (…)- Gọi các nhóm lên thực hiện.- Tuyên dương, nhận xét.*Bài 2:* - Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.87.- HDHS tìm các từ ngữ chỉ cảm xúc.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét chung, tuyên dương HS.**3. Vận dụng, trải nghiệm: (2p)**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | **-**Cả lớp hát- 4 HS đọc- HS chia sẻC1: Trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ A đúng đầu.C2: Chữ A mơ ước một mình nó làm ra một cuốn sách.C3: Chữ A nhận ra rằng nếu chỉ có một mình, chữ A chẳng thể nói được vói ai điều gì.C4: Chữ A muốn nhắn nhủ các bạn là cần chăm chỉ đọc sách.- Theo dõi, lắng nghe1HS đọc.- 1 HS đọc.- HS hoạt động theo nhớm đôi, thực hiện nói lời cảm ơn. - 4-5 nhóm lên bảng.- 1 HS đọc.- HS suy nghĩ và nối tiếp nêu các từ chỉ cảm xúc.- Lắng nghe- HS chia sẻ. |
| **CHỮ A VÀ NHỮNG NGƯỜI BẠN (Tiết 3)****VIẾT CHỮ HOA I, K**Thứ hai, ngày 13/11/2023 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động :(3p)**-Cho HS QS mẫu chữ hoa: Đây là mẫu chữ hoa gì?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**2. Khám phá: (30p)****\* Hoạt động 1: Hướng dẫn viết chữ hoa. (10p)**- GV tổ chức cho HS nêu:+ Độ cao, độ rộng chữ hoa I, K.+ Chữ hoa I, K gồm mấy nét?- GV chiếu video HD quy trình viết chữ hoa I, K.- GV thao tác mẫu trên bảng con, vừa viết vừa nêu quy trình viết từng nét.- YC HS viết bảng con.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, động viên HS.**\* Hoạt động 2: HD viết câu ứng dụng. (5p)**- Gọi HS đọc câu ứng dụng cần viết.- GV viết mẫu câu ứng dụng trên bảng, lưu ý cho HS:+ Viết chữ hoa K đầu câu; Cách nối từ K sang i.+ Khoảng cách giữa các con chữ, độ cao, dấu thanh và dấu chấm cuối câu.**\* Hoạt động 3: Thực hành luyện viết.(15p)****-** YC HS thực hiện luyện viết chữ hoa I, K và câu ứng dụng trong vở Luyện viết.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhẫn xét, đánh giá bài HS.**3. Vận dụng (2p)**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | **-** 1-2 HS chia sẻ.- Lắng nghe, nhắc lại tên bài.- 2-3 HS chia sẻ.- HS quan sát.- HS quan sát, lắng nghe.- HS luyện viết bảng con.- HS đọc.- HS quan sát, lắng nghe.- HS thực hiện.- HS chia sẻ. |
| **CHỮ A VÀ NHỮNG NGƯỜI BẠN (TIẾT 4)****NÓI VÀ NGHE: KỂ CHUYỆN NIỀM VUI CỦA EM**Thứ ba, ngày 14/11/2023 |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Khởi động (3p)**- GV tổ chức cho HS hát và vận động theo bài hát.- GV giới thiệu. kết nối vào bài. - GV ghi tên bài.**2. Khám phá****Hoạt động 1: QS tranh và nói về niềm vui của các nhân vật trong mỗi tranh (8p)**- GV yêu cầu HS quan sát tranh, nêu nội dung tranh.- GV cho HS đọc mẫu.- GV đưa ra yêu cầu. hướng dẫn HS trao đổi nhóm theo gợi ý trong SHS+ Tranh vẽ cảnh ở đâu? + Trong tranh có những nhân vật gì?+ Lời nói trong tranh là của nhân vật nào? + Con vật đó nói gì?- GV cho 3 – 4 HS trình bày trước lớp về niềm vui của các nhân vật trong tranh.- GV cho HS nhận xét- GV nhận xét- GV nói thêm cho HS hiểu về nội dung tranh: Loài nhím rất thích ăn lá cây, rễ cây là các loại củ quả. Có lẽ vì thế mà nhím rất vui khi quả chín trên cây rụng vào lưng mình, tha hồ ăn.- GV khuyến khích các em lựa chọn càng nhiều càng tốt, để gợi cho các em nói được nhiều niềm vui của bản thân mình.***Hoạt động 2: Niềm vui của em là gì? Điều gì làm em không vui? Hãy chia sẻ cùng các bạn (10p)***- GV tổ chức cho HS trao đổi trong nhóm nói về niềm vui của mình và điều làm mình không vui?- GV cho HS trình bày- GV động viên và khuyến khích HS chia sẻ nói về niềm vui của mình và điều làm mình không vui? (GV lưu ý tổ chức hoạt động này giúp cho HS nói tự nhiên, theo đúng suy nghĩ của các em)- GV cho HS nhận xét- GV nhận xét, chốt**3. Hoạt động vận dụng** (10p)-GV hướng dẫn HS cách thực hiện hoạt động vận dụng- GV hướng dẫn HS nói chuyện với người thân về niềm vui của từng thành viên trong gia đình emBước 1: Trước khi nói chuyện với những người thân về niềm vui của từng thành viên trong gia đình (có thể: ông, bà, bố, mẹ,...), mỗi HS hãy thử đoán niềm vui của các thành viên đó là gì dựa vào sự gần gũi và những gì mỗi HS biết được về những người đó. - Bước 2: HS nói chuyện với người thân để kiểm tra xem điều em đoán có đúng không.- GV yêu cầu HS nhắc lại những nội dung đã học. - GV tóm tắt lại những nội dung chính. - GV cho HS nói về niềm vui của mình và điều làm mình không vui.- GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS. | - Lớp hát tập thể**-** HS lắng nghe, nhắc lại tên bài.**-** HS ghi bài vào vở.- HS QS tranh trao đổi nhóm 4 về ND tranh.- 1 HS đọc mẫu.+ Từng HS trong nhóm nêu ý kiến, các bạn góp ý, bổ sung để có đáp án hoàn chỉnh. + Trong rừng và ở nhà+ Hươu, nhím, các bạn nhỏ+ Hươu, nhím và các bạn nhỏ+ Tranh 1: Hươu nói: “Niềm vui của tớ là được đi dạo trong cánh rừng mùa xuân”+ Trang 2: Nhím nói: “Niềm vui của tớ là được cây rừng tặng cho nhiều quả chín” + Tranh 3. Các bạn nhỏ nói: “Niềm vui của chúng tớ là được cùng học, cùng chơi với nhau?- HS trình bày trước lớp về niềm vui của các nhân vật trong tranh.- HS nhận xét- HS lắng nghe- HS lắng nghe- HS trao đổi trong nhóm nói về niềm vui của mình và điều làm mình không vui?- Đại diện 3 – 4 nhóm chia sẻ trước lớp. - Các nhóm khác giao lưu với nhóm trình bày để việc chia sẻ chia sẻ nói về niềm vui của mình và điều làm mình không vui - Cả lớp nhận xét.- HS lắng nghe**-** HS cách thực hiện hoạt động vận dụng: **-** HS lắng nghe và HS nói chuyện với người thân về niềm vui của từng thành viên trong gia đình em- HS lắng nghe và ghi nhớ.- HS nhắc lại những nội dung đã học. - HS chia sẻ về niềm vui của mình và điều làm mình không vui.- HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

……………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………..

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**BÀI 20: NHÍM NÂU KẾT BẠN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1.Kiến thức, kĩ năng:**

**1.1 Đọc:**

- Đọc đúng các từ khó, biết đọc lời nói, lời thoại của các nhân vật.

- Trả lời được các câu hỏi của bài.

- Hiểu nội dung bài: Nhận biết được ý nghĩa, giá trị của tình cảm bạn bè, hiểu vì sao nhím nâu có sự thay đổi từ nhút nhát, trở nên mạnh dạn, thích sống cùng bạn bè.

**1.2 Viết:**

- Viết đúng đoạn chính tả theo yêu cầu.

- Làm đúng các bài tập chính tả.

**1.3 Luyện từ và câu:**

- Tìm được từ ngữ chỉ hoạt động, đặc điểm.

- Đặt được câu về hoạt động theo mẫu.

**1.4 Luyện viết đoạn:**

- Viết được 3-4 câu kể về một giờ ra chơi ở trường em.

- Tự tìm đọc, chia sẻ với bạn về hoạt động của học sinh ở trường em yêu thích.

**1.5 Đọc mở rộng:**

**-** Đọc mở rộng được một bài thơ, câu chuyện về tình cảm giữa ông bà và cha mẹ.

**-** Biết cách ghi chép được các tên bài thơ, tên nhà thơ và những câu thơ em thích vào *Phiếu đọc sách*

**-** Chia sẻ với cô giáo, các bạn, người thân về một bài thơ câu chuyện em thích một cách rõ ràng, mạch lạc, tự tin.

**-** Chú ý nghe để học hỏi cách đọc của các bạn rồi tự điều chỉnh lời nói, cử chỉ, điệu bộ khi chia sẻ.

**2. Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Biết quan sát và viết đúng các nét chữ, trình bày đẹp bài chính tả.

- HS có ý thức chăm chỉ học tập.

- Phát triển kĩ năng viết đoạn văn. Biết bày tỏ cảm xúc, tình cảm qua bài.

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: phát triển vốn từ chỉ hoạt động, đặc điểm, đặt được câu nói về hoạt động của học sinh.

**-** Nhân ái **(**Bồi dưỡng tình cảm bạn bè, người thân trong gia đình.); Trách nhiệm (ý thức việc tự tìm đọc về bài thơ, câu chuyện được giao).

- Biết yêu quý bạn bè, có tinh thần hợp tác làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

 - HS: Vở BTTV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |
| --- |
| **ĐỌC: NHÍM NÂU KẾT BẠN (TIẾT 1)**Thứ ba, ngày 14/11/2023 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: (3p)****-** Gọi HS đọc bài *Chữ A và những người bạn*- Chữ A muốn nhắn nhủ điều gì với các bạn?- Nhận xét, tuyên dương.**-** Kể lại một số điều em cảm thấy thú vị?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**2. Khám phá: (30p)****\* Hoạt động 1: Đọc văn bản.**- GV đọc mẫu: giọng đọc tình cảm, ngắt giọng, nhấn giọng đúng chỗ.- HDHS chia đoạn: 3 đoạn+ Đoạn 1: Từ đầu đến *vẫn sợ hãi*.+ Đoạn 2: Tiếp theo đến *cùng tôi nhé*.+ Đoạn 3: Còn lại.- Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: *nhút nhát, mạnh dạn, trú ngụ, trang trí….*- Luyện đọc câu dài: Chúng trải qua / những ngày vui vẻ, / ấm áp vì không phải sống một mình/ giữa mùa đông lạnh giá.*-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm đôi.- GV chú ý quan sát, hỗ trợ HS.- Yêu cầu HS đọc trước lớp- Thi đọc theo nhóm. GV nhận xét, tuyên dương**3. Vận dụng, trải nghiệm : (2p)**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | **-** 3 HS đọc nối tiếp.**-** 1-2 HS trả lời.- HS chia sẻ.-HS lắng nghe- Cả lớp theo dõi.- 3 HS đọc nối tiếp.- HS đọc nối tiếp.- HS luyện đọc theo nhóm đôi- HS đọc trước lớp- Các nhóm thi đọc- HS chia sẻ |
| **ĐỌC:NHÍM NÂU KẾT BẠN (TIẾT 2)**Thứ tư, ngày 15/11/2023 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: (3p)****-** Cho HS nghe bài hát ABC.- GV kết nối vào bài mới.**2. Luyện tập, thực hành: (30p)****\* Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi. (15p)**- GV gọi HS đọc lại cả bài.- GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.90.- GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện bài 1 trong VBTTV /tr.45.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.- Nhận xét, tuyên dương HS.**\* Hoạt động 3: Luyện đọc lại.(5p)**- Gọi HS đọc diễn cảm toàn bài. Lưu ý giọng của nhân vật.- Nhận xét, khen ngợi.**\* HĐ4: Luyện tập theo văn bản đọc.(10p)***Bài 1:*- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.90.- Cho HS đọc lại đoạn 3 và quan sát tranh minh họa tình huống. - Từng cặp đóng vai thể hiện tình huống.- Tuyên dương, nhận xét.*Bài 2:*- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.90.- HDHS đóng vai tình huống- GV sửa cho HS cách cử chỉ, điệu bộ.- Nhận xét chung, tuyên dương HS.**3. Vận dụng, trải nghiệm : (2p)**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | - HS lắng nghe- Nhắc lại tên bài học- 1 HS đọc- 1-2 HS đọc- HS lần lượt chia sẻ ý kiến:C1: Chi tiết thấy bạn nhím nâu rất nhút nhát: nhím nâu lúng túng, nói lí nhí, nấp vào bụi cây, cuộn tròn người, sợ hãi, run run. C2: Nhím trắng và nhím nâu gặp nhau vào buổi sáng khi nhím nâu đí kiếm ăn và gặp nhau tránh mưa.C3: Nhím nâu nhận lời kết bạn cùng nhím trắng vì nhím nâu nhận ra không có bạn thì rất buồn.C4: Nhờ sống cùng nhau mà nhím nâu và nhím trắng đã có những ngày đông vui vẻ và ấp áp.- 1HS đọc.- 1 HS đọc.- HS thể hiện. - HS đọc.- HS thực hiện.- HS chia sẻ. |
| **NHÍM NÂU KẾT BẠN (TIẾT 3)**NGHE – VIẾT: NHÍM NÂU KẾT BẠNThứ tư, ngày 15/11/2023 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động :** (3p) - Cho cả lớp bắt hát- GV giới thiệu bài- GV ghi bảng tên bài.**2. Khám phá :(30p)****\* Hoạt động 1:Nghe – viết chính tả. (18p)**- GV đọc đoạn chính tả cần nghe viết.- Gọi HS đọc lại đoạn chính tả.- GV hỏi: + Đoạn viết có những chữ nào viết hoa?+ Đoạn viết có chữ nào dễ viết sai?- HDHS thực hành viết từ dễ viết sai vào bảng con.- GV đọc cho HS nghe viết.- YC HS đổi vở soát lỗi chính tả.- Nhận xét, đánh giá bài HS.**Hoạt động 2.** **Chọn *g* hoặc g*h* thay cho ô vuông. (6p)**- GV cho HS nhắc lại quy tắc chính tả g/gh đã học ở lớp 1: Khi nào viết g? Khi nào viết gh?- GV cho 1 HS làm vào phiếu bài tập từng HS tìm đúng chữ để thay cho ô vuông.- GV cho HS trình bày bài- GV và HS nhận xét, chốt đáp án. **Hoạt động 3: Chọn a hoăc b.(6p)**- GV cho HS đọc yêu cầu đề bài (a hoặc b), cả lớp đọc thầm theo. - Yêu cầu HS chọn làm bài b- Dựa theo mẫu, GV cho HS tìm các từ chứa tiếng có iu hoặc ưu; iên hoặc iêng. (GV có thể tổ chức dưới hình thức trao đổi nhóm, thi đua, đố vui,.. Có thể sử dụng phiếu học tập hoặc thẻ từ ngữ. Với thẻ từ, mỗi từ sẽ viết vào một thẻ; đếm số thẻ để suy ra số từ tìm được).- GV và HS nhận xét, chốt đáp án.**3. Vận dụng, trải nghiệm:(2p)**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | - HS hát tập thể bài hát *Chữ đẹp mà nết càng ngoan.***-** HS lắng nghe, nhắc lại tên bài *Nhím nâu kết bạn*- HS lắng nghe.- 1 HS đọc.- 2-3 HS chia sẻ.- HS luyện viết bảng con.- HS nghe viết vào vở ô li.- HS đổi chép theo cặp.- 1HS đọc yêu cầu- HS nhắc lại quy tắc chính tả g/gh- 1 HS làm vào phiếu bài tập từng HS tìm đúng chữ để thay cho ô vuông: gặp bạn, Góp thành; quả gấc, gặp được; ghé vào- HS trình bày bài- 1-2 HS đọc.- HS làm bài cá nhân, sau đó đổi chéo kiểm tra.- HS đọc yêu cầu đề bài (a hoặc b).- HS tìm các từ chứa tiếng có iu hoặc ưu; iên hoặc iêng- HS nhận xét, lắng nghe- HS chia sẻ. |
| **NHÍM NÂU KẾT BẠN (TIẾT 4)**TỪ NGỮ CHỈ HOẠT ĐỘNG, ĐẶC ĐIỂM. CÂU NÊU HOẠT ĐỘNGThứ năm, ngày 16/11/2023 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động :(3p)** - GV tổ chức cho HS hát và vận động theo bài hát.- GV giới thiệu. kết nối vào bài. - GV ghi tên bài.**2. Luyện tập thực hành : (30p)****\* HĐ 1: Tìm từ ngữ chỉ hoạt động, đặc điểm.***Bài 1:(10p)*- GV gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?+ Từ ngữ chỉ HĐ: nhường bạn, giúp đỡ, chia sẻ.+ Từ ngữ chỉ đặc điểm: hiền lành, chăm chỉ, tươi vui.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.- GV chữa bài, nhận xét.- Nhận xét, tuyên dương HS.*Bài 2:(10p)* - Gọi HS đọc YC.- Bài YC làm gì?- Gọi HS nêu lại các từ chỉ HĐ ở bài 1. - GV tổ chức HS trao đổi theo nhóm đôi, QS tranh để lựa chọn các từ ngữ cần điền.- YC HS làm bài vào VBT bài 6/ tr.47.- Đại điện các nhóm trình bày trước lớp.- Nhận xét, khen ngợi HS.**\* Hoạt động 2: Viết câu về hoạt động.***Bài 3:(10p)* - Gọi HS đọc YC bài 3.- HDHS đặt câu theo ND của từng bức tranh.- Nhận xét, tuyên dương HS.- YC HS làm bài vào VBT bài 7/ tr.47.- Gọi HS đọc bài làm của mình.- Nhận xét, chữa cách diễn đạt.**3. Vận dụng, trải nghiệm :(2p)**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | - Lớp hát tập thể**-** HS lắng nghe, nhắc lại tên bài.**-** HS ghi bài vào vở.- 1 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS thực hiện làm bài cá nhân.- 1 HS đọc.- HS trả lời.- HS thực hiện nhóm đôi.- HS làm.- HS chia sẻ câu trả lời.- HS đọc YC- HS đặt câu (Bạn Lan cho bạn Hải mượn bút).- HS thực hiện.- HS làm bài vào vở- HS đọc- HS chia sẻ. |
| **NHÍM NÂU KẾT BẠN (TIẾT 5)**VIẾT ĐOẠN VĂN KỂ VỀ MỘT GIỜ RA CHƠIThứ năm, ngày 17/11/2022 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động :** (3p)- Tổ chức cho HS chơi trò chơi thi nói những việc đã làm trong trường.- Tổ chức bình chọn bạn có phần giới thiệu hay nhất**2. Luyện tập thực hành :(30p)***Bài 1:(10p)*- GV gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- YC HS quan sát tranh, hỏi: + Tranh vẽ gì?- HDHS làm việc theo nhóm bốn đựa vào tranh và liên hệ thực tế ở trường để kể tên một số hoạt động của HS trong giờ ra chơi.- GV gọi HS chia sẻ.- Nhận xét, tuyên dương HS.*Bài 2:(20p)* - GV gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV đưa ra đoạn văn mẫu, đọc cho HS nghe.- HDHS viết đoạn văn.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Gọi HS đọc bài làm của mình.- Nhận xét, chữa cách diễn đạt.**3. Vận dụng, trải nghiệm :(2p)**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | - 2 -3 HS thi giới thiệu về bản thân- Cả lớp bình chọn- HS lắng nghe- 1 HS đọc.- HS trả lời.- HS QS tranh, trả lời- HS thực hiện.- HS chia sẻ.- 1 HS đọc.- HS trả lời.- HS lắng nghe, hình dung cách viết.- HS làm bài.- HS chia sẻ bài.- HS chia sẻ. |

|  |
| --- |
|  **NHÍM NÂU KẾT BẠN (TIẾT 6)****ĐỌC MỞ RỘNG**Thứ sáu, ngày 17/11/2023 |
| **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hs** |
| **1. Khởi động (3p)**- Tổ chức cho HS thi nói tên những bài hát về thiếu nhi- Hát 1 bài hát- GV kết nối dẫn dắt vào bài mới**2. Khám phá:****\*HĐ 1. Tìm đọc các bài viết về HDD của HS ở trường (10p)** (Trong buổi học trước, HS được giao nhiệm vụ tìm đọc các bài viết về HDD của HS ở trường. GV có thể chuẩn bị một số bài viết phù hợp và cho HS đọc ngay tại lớp.) - GV cho HS đọc lại yêu cầu trong SHS.- GV cho HS giới thiệu bài đọc mà mình đã chọn (có thể do GV cung cấp hoặc GV đã hướng dẫn HS chuẩn bị). - GV cho HS tự đọc hoặc cả nhóm cùng đọc.- GV cho HS chia sẻ bài đọc với bạn theo nhóm hoặc trước lớp.**3. Thực hành :****HĐ 2. Nói với bạn về hoạt động em yêu thích (20p)**- GV cho HS nhắc lại một số hoạt động của HS ở trường.- Cho HS QS tranh minh hoạ, lưu ý gợi ý qua bóng nói. - GV cho 2 – 3 HS chia sẻ với lớp về hoạt động yêu thích nhất, theo gợi ý trong bóng nói SHS. - GV cho HS khác nhận xét.- GV nhận xét, đánh giá chung và khen ngợi những HS biết chia sẻ điều đọc được.**4. Vận dụng (2p)**- GV cho HS nhắc lại những nội dung đã học. - GV tóm tắt lại những nội dung chính.- GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS. - GV giao nhiệm vụ cho HS: Tiếp tục tìm đọc các bài viết về hoạt động của HS trường. | -HS thực hiện-HS nghe nhiệm vụ- HS đọc lại yêu cầu trong SHS.- HS giới thiệu bài đọc mà mình đã chọn (có thể do GV cung cấp hoặc GV đã hướng dẫn HS chuẩn bị). - HS tự đọc hoặc cả nhóm cùng đọc- HS chia sẻ bài đọc với bạn theo nhóm hoặc trước lớp.- HS nhắc lại một số HĐ của HS ở trường.- HS quan sát tranh minh hoạ, lưu ý gợi ý qua bóng nói. HĐ yêu thích nhất, theo gợi ý trong bóng nói SHS. - HS khác nhận xét.- HS chia sẻ điều đọc được.- HS nhắc lại những nội dung đã học.- HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (nếu có)**

……………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………..

**LUYỆN TIẾNG VIỆT: ÔN LUYỆN**

*Thứ sáu, ngày 17/11/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

 - HS luyện đọc bài Tớ nhớ cậu và bài Chữ A và những người bạn.

 **-** Làm các bài tập

 - Có nhận thức về việc cần có bạn bè; rèn kĩ năng hợp tác làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động: (3p)**- GV yêu cầu học sinh đứng dậy cùng thực hiện hát bài “Bài hát chữ A” -GV dẫn dắt vào bài mới.**2. Luyện tập, thực hành: (30p)**- Yêu cầu HS luyện đọc bài Tớ nhớ cậu và bài Chữ A và những người bạn- Nêu nội dung bài?**-**GVHDHS làm bài 1, 2/44 VBTTV**Bài 1**: Sắp xếp các ý sau theo đúng trình tự của bài đọc (đánh số 1, 2, 3, 4 vào ô trống ở dưới). -GV gọi HS đọc yêu cầu .- GV gọi HS đọc lại bài tập đọc.- Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi .- GV nhận xét chữa bài.+ Chữ A nhắn nhủ đến các bạn điều gì?+ Em học được điều gì từ câu chuyện Chữ A và những người bạn?- GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 2:** Viết tiếp để có lời cảm ơn của chữ A với các bạn chữ.- GV gọi HS đọc yêu cầu- GV gọi 1-2 HS trả lời : BT yêu cầu gì?- GV gọi 1-2 HS đọc trước lớp- GV nhận xét, tuyên dương.**3. Vận dụng, trải nghiệm (2p)****-** Nhận xét tiết học- YC HS học bài và chuẩn bị bài sau | **-** Học sinh đứng dậythực hiện các động tác cùng cô giáo-HS luyện đọc-HS trả lời- 1 HS đọc-HS đọc bài -HS làm bài .1 HS trả lời: 2-3-4-1-HS chữa bài, nhận xét.+ Chữ A nhắn nhủ các bạn nhỏ chăm chỉ đọc sách.+ 3-5 HS trả lời.- HS đọc yêu cầu + BT YC viết tiếp vào chỗ chấm để có lời cảm ơn.- HS đọc bài làm *+ Cảm ơn các bạn! Nhờ có các bạn, chúng ta đã* ***tạo ra những cuốn sách hay***- HS nhận xét, bổ sung-HS lắng nghe |

***IV. Điều chỉnh sau tiết dạy(nếu có):***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_