**TUẦN 12**

**BÀI 21: THẢ DIỀU (TIẾT 1)**

Thứ hai, ngày 20/11/2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

**1.1 Đọc:**

- Đọc đúng các từ khó, biết đọc bài thơ Thả diều của Trần Đăng Khoa,biết ngắt nghỉ, nhấn giọng phù hợp.

- Đọc đúng các từ khó, biết đọc bài thơ Thả diều của Trần Đăng Khoa, ngắt nghỉ, nhấn giọng phù hợp.

- Hiểu nội dung bài: Nhận biết được vẻ đẹp của cánh diều, vẻ đẹp của làng quê (qua bài đọc và tranh minh họa).

**1.2 Viết:**

- Biết viết chữ viết hoa L cỡ vừa và cỡ nhỏ.

- Viết đúng câu ứng dựng: Làng quê xanh mát bóng tre.

**1.3 Nói:**

- Nhận biết được các sự việc trong tranh minh họa về tình bạn của ếch ộp, sơn ca và nai vàng.

- Nói được điều mỗi người thuộc về một nơi khác nhau, mỗi người có khả năng riêng, nhưng vẫn mãi là bạn của nhau.

**2. Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: nhận biết các sự việc trong câu chuyện.

- Bồi dưỡng tình yêu quê hương, yêu các trò chơi tuổi thơ; phát triển năng lực văn học, có tinh thần hợp tác trong làm việc nhóm.

- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận.

- Có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

- Phát triển kĩ năng trình bày, kĩ năng giáo tiếp, hợp tác nhóm.

- Vận dụng kiến thức vào cuộc sống hàng ngày.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, con diều, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |
| --- |
| **BÀI 21: THẢ DIỀU (TIẾT 1)**Thứ hai, ngày 20/11/2023 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động : (3p)****-** GV cho HS nhắc lại tên bài học hôm trước.**-** Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?+ Các bạn trong tranh đang chơi trò chơi gì? + Em biết gì về trò chơi này?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**2. Khám phá: (30p)****\* Hoạt động 1: Đọc văn bản.****a. Đọc mẫu : (3p)**- GV đọc mẫu toàn bài, rõ ràng, ngắt nghỉ hơi đúng, dừng hơi lâu hơn sau mỗi đoạn. Nhấn giọng ở các từ ngữ được xem là tín hiệu nghệ thuật.**b. Đọc khổ thơ (12p)**- GV HD HS chia khổ thơ+ Bài được chia làm mấy khổ thơ ?- GV cùng HS thống nhất. - GV mời 2 HS đọc nối tiếp. để HS biết cách luyện đọc theo cặp. - Sau khi đọc, em thấy tiếng, từ nào khó đọc?- GV cho HS nêu một số từ ngữ dễ phát âm nhầm do ảnh hưởng của tiếng địa phương: no gió, lưỡi liềm, nong trời nhạc trời.- GV đọc mẫu từ khó. Yêu cầu HS đọc từ khó.- Hướng dẫn HS ngắt nhịp thơ: *Trời/ như cánh đồng; Xong mùa gặt hái;**Diều em/ - lưỡi liềm; Ai quên/ bỏ lại.*- GV cho HS đọc nối tiếp khổ thơ lần 2.- GV giải nghĩa 1 số từ khó: **hạt cau, lưỡi liềm** **c. Đọc nhóm (10p)**- Cho HS đọc nhóm 5- GV giúp đỡ HS trong các nhóm gặp khó khăn khi đọc bài, tuyên dương HS đọc tiến bộ.**d. Đọc thi : (5p)**- GV tổ chức đọc thi đua giữa các nhóm**-** GV nhận xét và đánh giá.- Gọi HS đọc toàn VB.- GV nhận xét, khen ngợi HS.**3. Vận dụng, trải nghiệm:** (2p)- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | - HS hát và vận động theo bài hát.- HS quan sát tranh minh hoạ.*+ Thả diều*+ HS chia sẻ - HS lắng nghe. - 5 khổ thơ - Lớp lắng nghe và đánh dấu vào sách.- HS đọc nối tiếp lần 1.- HS nêu từ tiếng khó đọc mà mình vừa tìm.- HS lắng nghe, luyện đọc (CN, nhóm, ĐT).- HS luyện đọc câu khó theo nhóm đôi - HS đọc nối tiếp (lần 2-3)- HS đọc trong nhóm 5 - HS góp ý cho nhau.- HS đọc thi đua giữa các nhóm.- HS cùng GV nhận xét và đánh giá.- 1 HS đọc toàn bài.- HS nhận xét và đánh giá bạn.-HS chia sẻ |
| **BÀI 21: THẢ DIỀU (TIẾT 2)**Thứ hai, ngày 20/11/2022 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động : (3p)**- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi.**-** GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**2. Luyện tập thực hành :(30p)****\* Hoạt động 1: Trả lời câu hỏi. (12p)**- GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr. 95.- GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện vào VBTTV.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.- Nhận xét, tuyên dương HS.**\* Hoạt động 2: Luyện đọc lại.(8p)**- GV hướng dẫn HS học thuộc lòng một khổ thơ mà HS thích- Gọi HS đọc toàn bài.- Nhận xét, khen ngợi.**3. Luyện tập theo văn bản đọc. (10p)**- Gọi HS đọc lần lượt 2 yêu cầu sgk/ tr.98.- YC HS trả lời câu hỏi 1 đồng thời hoàn thiện vào VBTTV/tr.- Tuyên dương, nhận xét.- Yêu cầu 2: HDHS đặt một câu với từ ngữ vừa tìm được ở BT1- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Gọi các nhóm lên thực hiện.- Nhận xét chung, tuyên dương HS.**4. Vận dụng, trải nghiệm: (2p)**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | HS tham gia chơi trò chơi “*bắn tên ”*.- Lớp trưởng điều hành lớp chơi.-4HS đọc- HS lần lượt chia sẻ ý kiến:C1: Những sự vật giống cánh diều được nhắc tới trong bài thơ: thuyền, trăng, hạt cau, liềm, sáo.C2: Đáp án đúng: c.C3: Đáp án đúng: c.C4: HS trả lời và giải thích.- HS lắng nghe, đọc thầm.- 2 HS đọc.- HS đọc.- 2-3 HS đứng dậy đặt câu theo yêu cầu- HS chia sẻ. |
| **BÀI 21: THẢ DIỀU (TIẾT 3)**CHỮ HOA LThứ hai, ngày 20/11/2023 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động :(3p)**-Cho HS QS mẫu chữ hoa: Đây là mẫu chữ hoa gì?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**2. Khám phá: (30p)** **HD viết chữ hoa. (10p)**- GV tổ chức cho HS nêu:+ Độ cao, độ rộng chữ hoa L.+ Chữ hoa L gồm mấy nét?- GV chiếu video HD quy trình viết chữ hoa L.- GV thao tác mẫu trên bảng con, vừa viết vừa nêu quy trình viết từng nét.- YC HS viết bảng con.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, động viên HS.**\* Hoạt động 2: HD viết câu ứng dụng. (5p)**- Gọi HS đọc câu ứng dụng cần viết.- GV viết mẫu câu ứng dụng trên bảng, lưu ý cho HS:+ Viết chữ hoa L đầu câu.+ Cách nối từ L sang a.+ Khoảng cách giữa các con chữ, độ cao, dấu thanh và dấu chấm cuối câu.**\* Hoạt động 3: Thực hành luyện viết. (15p)****-** YC HS thực hiện luyện viết chữ hoa L và câu ứng dụng trong vở Tập viết.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhẫn xét, đánh giá bài HS.**3. Vận dụng, trải nghiệm :(2p)**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | **-** 1-2 HS chia sẻ.- 2-3 HS chia sẻ.- HS quan sát.- HS quan sát, lắng nghe.- HS luyện viết bảng con.- 3HS đọc.- HS quan sát, lắng nghe.- HS thực hiện.- HS chia sẻ. |
| **THẢ DIỀU (TIẾT 4)**Nói và nghe : CHÚNG MÌNH LÀ BẠNThứ ba, ngày 21/11/2023 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động :(3p)**-Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**2. Khám phá: (30p)****\* Hoạt động 1: Nghe kể chuyện: Chúng mình là bạn. (10p)**- GV tổ chức cho HS quan sát từng tranh trao đổi nhóm để nêu tên các con vật.GV kể 2 lần- Theo em, ếch ộp, sơn ca và nai vàng chơi với nhau như thế nào?- Ba bạn thường kể cho nhau nghe những gì?- Ba bạn nghĩ ra cách gì để tận mắt thấy những điều đã nghe?- Ếch ộp, sơn ca và nai vàng đã rút ra được bài học gì?- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, động viên HS.**\* Hoạt động 2. Chọn kể 1 – 2 đoạn của câu chuyện theo tranh. (15p)**- YC HS nhớ lại lời kể của cô giáo, nhìn tranh, chọn 1 – 2 đoạn để kể.- Gọi HS chia sẻ trước lớp; GV sửa cách diễn đạt cho HS.- Nhận xét, khen ngợi HS.\* **Hoạt động 3:** **Vận dụng:(5p)****-** GV hướng dẫn HS.+ Trước khi kể các em xem lại 4 tranh và đọc các câu hỏi để nhớ nội dung câu chuyện+ Có thể kể cả câu chuyện hoặc 1 đoạn+ Lắng nghe ý kiến người thân sau khi nghe kể.- Nhận xét, tuyên dương HS.**3. Vận dụng, trải nghiệm :(2p)**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | **-** 1-2 HS chia sẻ.- Mỗi tranh, 2-3 HS chia sẻ.- 1-2 HS trả lời.- HS TL theo cặp, sau đó chia sẻ trước lớp.- HS suy nghĩ cá nhân, sau đó chia sẻ với bạn theo cặp.- HS lắng nghe, nhận xét.- HS lắng nghe.- HS thực hiện.- HS chia sẻ. |

 ***IV. Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có):***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**BÀI 22: TỚ LÀ LÊ-GÔ**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

**1. 1 Đọc:**

- Đọc đúng các tiếng có vần khó, đọc rõ ràng một VB thông tin được trình bày dưới hình thức tư sự,

- Biết nghỉ hơi sau khi đọc câu, đọc đoạn.

- Hiểu nội dung bài: Hiểu được về một đồ chơi hiện đại được nhiều trẻ em yêu thích.

**1.2 Viết:**

- Viết đúng đoạn chính tả theo yêu cầu.

- Làm đúng các bài tập chính tả.

**1.3 Luyện từ và câu:**

- Tìm được từ ngữ chỉ sự vật. Đặt được câu với từ vừa tìm được.

- Sắp xếp từ thành câu.

**1.4 Luyện viết đoạn:**

- Giới thiệu được các đồ chơi mà trẻ em yêu thích.

- Viết được 3-4 câu tự giới thiệu một đồ chơi mà trẻ em yêu thích.

**1.5 Đọc mở rộng:**

- Giới thiệu được các đồ chơi mà trẻ em yêu thích.

**2. Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: phát triển năng lực sử dụng ngôn ngữ, đặt được câu nêu đặc điểm.

- Có niềm vui khi được chơi các trò chơi, đồ chơi phù hợp với lứa tuổi.

- Biết quan sát và viết đúng các nét chữ, trình bày đẹp bài chính tả.

- HS có ý thức chăm chỉ học tập.

- Phát triển vốn từ chỉ sự vật.

- Rèn kĩ năng đặt câu.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |
| --- |
| **BÀI 22: TỚ LÀ LÊ-GÔ (TIẾT 1)**Thứ ba, ngày 21/11/2023 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: (3p)****-** Nói tên một số đồ chơi của em ?**-** Kể tên đồ chơi mà em thích nhất ?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**2. Khám phá: (30p)****\* Hoạt động 1: Đọc văn bản.****a. Đọc mẫu: (3p)**- GV đọc mẫu: Ngắt giọng, nhấn giọng đúng chỗ.**b. Đọc đoạn:(12p)**- HDHS chia đoạn: (4 đoạn)+ Đoạn 1: Từ đầu đến *tớ không.*+ Đoạn 2: Tiếp cho đến xinh xắn khác.+ Đoạn 3: Từ những mảnh đến *vật khác*+ Đoạn 4: Còn lại- Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: *lắp ráp, kì diệu, kiên nhẫn,…*- Luyện đọc câu dài: *Chúng tớ/ giúp các bạn/ có trí tưởng tượng phong phú,/ khả năng sáng tạo/ và tính kiên nhẫn,…**-* Luyện đọc đoạn: 4 HS đọc nối tiếp. GV QS, hỗ trợ HS.**c. Đọc nhóm (10p)**- GV tổ chức luyện đọc trong nhóm 4**d. Thi đọc (5p)**- GV tổ chức đọc thi đua giữa các nhóm.- GV cùng HS nhận xét, đánh giá thi đua.- Gọi 1 HS đọc lại cả bài**3. Vận dụng, trải nghiệm :(2p)**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | **-** 1-2 HS trả lời.- 2-3 HS chia sẻ.- Cả lớp đọc thầm.- 3-4 HS đọc nối tiếp.- HS đọc nối tiếp.-HS luyện đọc câu dài-HS đọc nối tiếp lần 2- HS luyện đọc theo nhóm bốn.-HS thi đọc- HS chia sẻ. |
| **BÀI 22: TỚ LÀ LÊ-GÔ (TIẾT 2)**Thứ tư, ngày 22/11/2023 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:(3p)** - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi khởi động- GV cho HS đọc lại toàn bài.- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**2. Luyện tập thực hành: (30p)****\* Hoạt động 1: Trả lời câu hỏi. (13p)**- GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.98.- GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện bài 1 tromg VBTTV/tr..- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.- Nhận xét, tuyên dương HS.**\* Hoạt động 2: Luyện đọc lại. (7p)**- Gọi HS đọc toàn bài; Chú ý ngắt giọng, nhấn giọng đúng chỗ.- Nhận xét, khen ngợi.**\* Hoạt động 3: Luyện tập theo văn bản đọc. (10p)**- Gọi HS đọc lần lượt 2 yêu cầu sgk/ tr.98.- Gọi HS trả lời câu hỏi 1.- Tuyên dương, nhận xét.- YC 2: HDHS đặt câu với từ vừa tìm được.- GV sửa cho HS cách diễn đạt.- YCHS viết câu vào bài 2, VBTTV/tr..- Nhận xét chung, tuyên dương HS.**3. Vận dụng, trải nghiệm :(2p)**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. |  Lớp chơi trò chơi *Chuyền hoa học tập*- Lớp trưởng điều hành cho lớp chơi.- HS đọc câu hỏi và xác định yêu cầu bài.- HS lần lượt chia sẻ ý kiến:C1: Bạn nhỏ gọi là đồ chơi lắp ráp.C2: Các khối Lê-gô được lắp ráp thành các đồ vật rồi lại được tháo rời ra để ghép thành các đồ vật khác.C3: Trò chơi giúp các bạn nhỏ có trí tưởng tượng phong phú, khả năng sáng tạo và tính kiên nhẫn.C4: HS trả lời- HS luyện đọc cá nhân, đọc trước lớp.- 1 HS đọc.- HS nêu nối tiếp. - HS nêu.- HS thực hiện.- HS chia sẻ. |
| **BÀI 22: TỚ LÀ LÊ-GÔ (TIẾT 3)****NGHE – VIẾT: ĐỒ CHƠI YÊU THÍCH**Thứ tư, ngày 22/11/2023 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:****2. Dạy bài mới:****\* Hoạt động 1: Nghe – viết chính tả.**- GV đọc đoạn chính tả cần nghe viết.- Gọi HS đọc lại đoạn chính tả.- GV hỏi: + Đoạn văn có những chữ nào viết hoa?+ Đoạn văn có chữ nào dễ viết sai?- HDHS thực hành viết từ dễ viết sai vào bảng con.- GV đọc cho HS nghe viết.- YC HS đổi vở soát lỗi chính tả.- Nhận xét, đánh giá bài HS.**\* Hoạt động 2: Bài tập chính tả.**- Gọi HS đọc YC bài 2, 3.- HDHS hoàn thiện vào VBTTV/ tr..- GV chữa bài, nhận xét.**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | - HS lắng nghe.- 2-3 HS đọc.- 2-3 HS chia sẻ.- HS luyện viết bảng con.- HS nghe viết vào vở ô li.- HS đổi chép theo cặp.- 1-2 HS đọc.- HS làm bài cá nhân, sau đó đổi chéo kiểm tra.- HS chia sẻ. |
| **BÀI 22: TỚ LÀ LÊ-GÔ (TIẾT 4)****Luyện từ và câu: TỪ NGỮ CHỈ SỰ VẬT; CÂU NÊU ĐẶC ĐIỂM**Thứ năm, ngày 23/11/2023 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động****2. Khám phá****\* Hoạt động 1: Tìm từ ngữ gọi tên các đồ chơi có trong bức tranh.***Bài 1:*- GV gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- YC HS quan sát tranh gọi tên các đồ chơi có trng tranh:- YC HS làm bài vào VBT/ tr..- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.- GV chữa bài, nhận xét.- Nhận xét, tuyên dương HS.**\* Hoạt động 2: Sắp xếp và viết câu.***Bài 2:*- Gọi HS đọc YC.- Bài YC làm gì?- Gọi HS đặt câu với các từ vừa tìm được- YC làm vào VBT .- Nhận xét, khen ngợi HS.*Bài 3:*- Gọi HS đọc YC bài 3.- HDHS sắp xếp từ đã cho ở các y a, b, c để tạo thành câuHS thảo luận nhóm 4- Nhận xét, tuyên dương HS.GV lưu ý: Đầu câu em viết hoa.**3. Vận dụng**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | - 1-2 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- 3-4 HS nêu.Từ ngữ gọi tên: Thú nhồi bông, búp bê, máy bay, rô-bốt, ô tô, siêu nhân, quả bóng, cờ cá ngựa, lê- gô, dây để nhảy.- HS thực hiện làm bài cá nhân.- HS đổi chéo kiểm tra theo cặp.- 1-2 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- 3-4 HS đọc.- - HS đặt câu (Tôi có chiếc ô tô làm bằng nhựa.)- HS làm bài.- HS đọc.- HS chia sẻ. |
| **BÀI 22: TỚ LÀ LÊ-GÔ (TIẾT 5)****Luyện viết đoạn: VIẾT ĐOẠN VĂN GIỚI THIỆU MỘT ĐỒ CHƠI**Thứ năm, ngày 23/11/2023 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động****2. Khám phá****\* Hoạt động 1: Luyện viết đoạn văn.***Bài 1:*- GV gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?GV yêu cầu HS kể các đồ choei mà em thích.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.*Bài 2:*- GV gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- YC HS quan sát sơ đồ, hỏi:+ Em muốn giới thiệu về đồ chơi nào? Đồ chơi đó em có từ bao giờ?+ Đồ chơi đó có đặc điểm gì nổi bật?- HDHS nói và đáp khi giới thiệu về đồ chơi.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.- GV gọi HS lên thực hiện.- Nhận xét, tuyên dương HS.**3. Vận dụng (2p)**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | - 1-2 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- 2-3 HS trả lời:- HS thực hiện nói theo cặp.- HS đọc YC- 2-3 cặp thực hiện.Em muốn giới thiệu về đồ chơi là con búp bê. Đồ chơi đó em có từ …..- 1-2 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS lắng nghe, hình dung cách viết.- HS làm bài.- HS thực hiện.- HS chia sẻ. |
| **BÀI 22: TỚ LÀ LÊ-GÔ (TIẾT 6)****ĐỌC MỞ RỘNG**Thứ sáu, ngày 24/11/2023 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (3p)****2. Khám phá****\* Hoạt động 2: Đọc mở rộng (30p)**- Gọi HS đọc YC bài 1, 2.- Tổ chức cho HS tìm đọc các bài hướng dẫn tổ chức trò chơi hoặc hoạt động tập thể.- Tổ chức cho HS chia sẻ các bài hướng dẫn tổ chức trò chơi hoặc hoạt động tập thể.-GV cho các em ghi lại các bài hướng dẫn tổ chức trò chơi hoặc hoạt động tập thể mà em yêu thích..- Nhận xét, đánh giá việc đọc mở rộng của HS.**3. Vận dụng (2p)**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | - HS chia sẻ bài.- 1-2 HS đọc.- HS tìm các bài hướng dẫn tổ chức trò chơi hoặc hoạt động tập thể ở thư viện trường.- HS chia sẻ theo nhóm 4.- HS thực hiện.- HS chia sẻ. |

***IV. Điều chỉnh sau tiết dạy(nếu có):***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..............................\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**LUYỆN TIẾNG VIÊT: ÔN LUYỆN**

Thứ hai, ngày 20/11/2023

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

- Luyện tập, thực hành củng cố các kĩ năng.

- Luyện đọc lại một số VB và thơ đã được học ở các tiết trước.

- Luyện viết các bài tập chưa hoàn thành ở tiết trước.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:(3p)**- Lớp hát - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**2. Luyện tâp, thực hành : (30p)**- Cho HS luyện đọc lại các bài tập đọc đã học- GV theo dõi, giúp đỡ - Cho các nhóm luyện đọc trước lớp- GV nhận xét- HDHS làm vở BTTV bài 21 tuần 12/ 48 . Cho HS hoàn thành các BT .**3. Vận dụng, trải nghiệm: (2p)**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | - HS hát- HS lắng nghe- Các nhóm luyện đọc- Đại diện nhóm đọc trước lớp- HS làm vở BTTV-HS chia sẻ |