**TUẦN 12**

**BÀI 21: THẢ DIỀU (TIẾT 1)**

Thứ hai, ngày 20/11/2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

**1.1 Đọc:**

- Đọc đúng các từ khó, biết đọc bài thơ Thả diều của Trần Đăng Khoa,biết ngắt nghỉ, nhấn giọng phù hợp.

- Đọc đúng các từ khó, biết đọc bài thơ Thả diều của Trần Đăng Khoa, ngắt nghỉ, nhấn giọng phù hợp.

- Hiểu nội dung bài: Nhận biết được vẻ đẹp của cánh diều, vẻ đẹp của làng quê (qua bài đọc và tranh minh họa).

**1.2 Viết:**

- Biết viết chữ viết hoa L cỡ vừa và cỡ nhỏ.

- Viết đúng câu ứng dựng: Làng quê xanh mát bóng tre.

**1.3 Nói:**

- Nhận biết được các sự việc trong tranh minh họa về tình bạn của ếch ộp, sơn ca và nai vàng.

- Nói được điều mỗi người thuộc về một nơi khác nhau, mỗi người có khả năng riêng, nhưng vẫn mãi là bạn của nhau.

**2. Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: nhận biết các sự việc trong câu chuyện.

- Bồi dưỡng tình yêu quê hương, yêu các trò chơi tuổi thơ; phát triển năng lực văn học, có tinh thần hợp tác trong làm việc nhóm.

- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận.

- Có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

- Phát triển kĩ năng trình bày, kĩ năng giáo tiếp, hợp tác nhóm.

- Vận dụng kiến thức vào cuộc sống hàng ngày.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, con diều, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BÀI 21: THẢ DIỀU (TIẾT 1)**  Thứ hai, ngày 20/11/2023 | | | |
| **Hoạt động của GV** | | **Hoạt động của HS** | |
| **1. Khởi động : (3p)**  **-** GV cho HS nhắc lại tên bài học hôm trước.  **-** Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?  + Các bạn trong tranh đang chơi trò chơi gì?  + Em biết gì về trò chơi này?  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.  **2. Khám phá: (30p)**  **\* Hoạt động 1: Đọc văn bản.**  **a. Đọc mẫu : (3p)**  - GV đọc mẫu toàn bài, rõ ràng, ngắt nghỉ hơi đúng, dừng hơi lâu hơn sau mỗi đoạn. Nhấn giọng ở các từ ngữ được xem là tín hiệu nghệ thuật.  **b. Đọc khổ thơ (12p)**  - GV HD HS chia khổ thơ  + Bài được chia làm mấy khổ thơ ?  - GV cùng HS thống nhất.  - GV mời 2 HS đọc nối tiếp. để HS biết cách luyện đọc theo cặp.  - Sau khi đọc, em thấy tiếng, từ nào khó đọc?  - GV cho HS nêu một số từ ngữ dễ phát âm nhầm do ảnh hưởng của tiếng địa phương: no gió, lưỡi liềm, nong trời nhạc trời.  - GV đọc mẫu từ khó. Yêu cầu HS đọc từ khó.  - Hướng dẫn HS ngắt nhịp thơ:  *Trời/ như cánh đồng; Xong mùa gặt hái;*  *Diều em/ - lưỡi liềm; Ai quên/ bỏ lại.*  - GV cho HS đọc nối tiếp khổ thơ lần 2.  - GV giải nghĩa 1 số từ khó: **hạt cau, lưỡi liềm**  **c. Đọc nhóm (10p)**  - Cho HS đọc nhóm 5  - GV giúp đỡ HS trong các nhóm gặp khó khăn khi đọc bài, tuyên dương HS đọc tiến bộ.  **d. Đọc thi : (5p)**  - GV tổ chức đọc thi đua giữa các nhóm  **-** GV nhận xét và đánh giá.  - Gọi HS đọc toàn VB.  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  **3. Vận dụng, trải nghiệm:** (2p)  - Hôm nay em học bài gì?  - GV nhận xét giờ học. | | - HS hát và vận động theo bài hát.  - HS quan sát tranh minh hoạ.  *+ Thả diều*  + HS chia sẻ  - HS lắng nghe.  - 5 khổ thơ  - Lớp lắng nghe và đánh dấu vào sách.  - HS đọc nối tiếp lần 1.  - HS nêu từ tiếng khó đọc mà mình vừa tìm.  - HS lắng nghe, luyện đọc (CN, nhóm, ĐT).  - HS luyện đọc câu khó theo nhóm đôi  - HS đọc nối tiếp (lần 2-3)  - HS đọc trong nhóm 5  - HS góp ý cho nhau.  - HS đọc thi đua giữa các nhóm.  - HS cùng GV nhận xét và đánh giá.  - 1 HS đọc toàn bài.  - HS nhận xét và đánh giá bạn.  -HS chia sẻ | |
| **BÀI 21: THẢ DIỀU (TIẾT 2)**  Thứ hai, ngày 20/11/2022 | | | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | | |
| **1. Khởi động : (3p)**- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi.  **-** GV dẫn dắt, giới thiệu bài.  **2. Luyện tập thực hành :(30p)**  **\* Hoạt động 1: Trả lời câu hỏi. (12p)**  - GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr. 95.  - GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện vào VBTTV.  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  **\* Hoạt động 2: Luyện đọc lại.(8p)**  - GV hướng dẫn HS học thuộc lòng một khổ thơ mà HS thích  - Gọi HS đọc toàn bài.  - Nhận xét, khen ngợi.  **3. Luyện tập theo văn bản đọc. (10p)**  - Gọi HS đọc lần lượt 2 yêu cầu sgk/ tr.98.  - YC HS trả lời câu hỏi 1 đồng thời hoàn thiện vào VBTTV/tr.  - Tuyên dương, nhận xét.  - Yêu cầu 2: HDHS đặt một câu với từ ngữ vừa tìm được ở BT1  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Gọi các nhóm lên thực hiện.  - Nhận xét chung, tuyên dương HS.  **4. Vận dụng, trải nghiệm: (2p)**  - Hôm nay em học bài gì?  - GV nhận xét giờ học. | HS tham gia chơi trò chơi “*bắn tên ”*.  - Lớp trưởng điều hành lớp chơi.  -4HS đọc  - HS lần lượt chia sẻ ý kiến:  C1: Những sự vật giống cánh diều được nhắc tới trong bài thơ: thuyền, trăng, hạt cau, liềm, sáo.  C2: Đáp án đúng: c.  C3: Đáp án đúng: c.  C4: HS trả lời và giải thích.  - HS lắng nghe, đọc thầm.  - 2 HS đọc.  - HS đọc.  - 2-3 HS đứng dậy đặt câu theo yêu cầu  - HS chia sẻ. | | |
| **BÀI 21: THẢ DIỀU (TIẾT 3)**  CHỮ HOA L  Thứ hai, ngày 20/11/2023 | | | |
| **Hoạt động của GV** | | | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động :(3p)**  -Cho HS QS mẫu chữ hoa: Đây là mẫu chữ hoa gì?  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.  **2. Khám phá: (30p)**  **HD viết chữ hoa. (10p)**  - GV tổ chức cho HS nêu:  + Độ cao, độ rộng chữ hoa L.  + Chữ hoa L gồm mấy nét?  - GV chiếu video HD quy trình viết chữ hoa L.  - GV thao tác mẫu trên bảng con, vừa viết vừa nêu quy trình viết từng nét.  - YC HS viết bảng con.  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Nhận xét, động viên HS.  **\* Hoạt động 2: HD viết câu ứng dụng. (5p)**  - Gọi HS đọc câu ứng dụng cần viết.  - GV viết mẫu câu ứng dụng trên bảng, lưu ý cho HS:  + Viết chữ hoa L đầu câu.  + Cách nối từ L sang a.  + Khoảng cách giữa các con chữ, độ cao, dấu thanh và dấu chấm cuối câu.  **\* Hoạt động 3: Thực hành luyện viết. (15p)**  **-** YC HS thực hiện luyện viết chữ hoa L và câu ứng dụng trong vở Tập viết.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Nhẫn xét, đánh giá bài HS.  **3. Vận dụng, trải nghiệm :(2p)**  - Hôm nay em học bài gì?  - GV nhận xét giờ học. | | | **-** 1-2 HS chia sẻ.  - 2-3 HS chia sẻ.  - HS quan sát.  - HS quan sát, lắng nghe.  - HS luyện viết bảng con.  - 3HS đọc.  - HS quan sát, lắng nghe.  - HS thực hiện.  - HS chia sẻ. |
| **THẢ DIỀU (TIẾT 4)**  Nói và nghe : CHÚNG MÌNH LÀ BẠN  Thứ ba, ngày 21/11/2023 | | | |
| **Hoạt động của GV** | | **Hoạt động của HS** | |
| **1. Khởi động :(3p)**  -Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.  **2. Khám phá: (30p)**  **\* Hoạt động 1: Nghe kể chuyện: Chúng mình là bạn. (10p)**  - GV tổ chức cho HS quan sát từng tranh trao đổi nhóm để nêu tên các con vật.  GV kể 2 lần  - Theo em, ếch ộp, sơn ca và nai vàng chơi với nhau như thế nào?  - Ba bạn thường kể cho nhau nghe những gì?  - Ba bạn nghĩ ra cách gì để tận mắt thấy những điều đã nghe?  - Ếch ộp, sơn ca và nai vàng đã rút ra được bài học gì?  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Nhận xét, động viên HS.  **\* Hoạt động 2. Chọn kể 1 – 2 đoạn của câu chuyện theo tranh. (15p)**  - YC HS nhớ lại lời kể của cô giáo, nhìn tranh, chọn 1 – 2 đoạn để kể.  - Gọi HS chia sẻ trước lớp; GV sửa cách diễn đạt cho HS.  - Nhận xét, khen ngợi HS.  \* **Hoạt động 3:** **Vận dụng:(5p)**  **-** GV hướng dẫn HS.  + Trước khi kể các em xem lại 4 tranh và đọc các câu hỏi để nhớ nội dung câu chuyện  + Có thể kể cả câu chuyện hoặc 1 đoạn  + Lắng nghe ý kiến người thân sau khi nghe kể.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  **3. Vận dụng, trải nghiệm :(2p)**  - Hôm nay em học bài gì?  - GV nhận xét giờ học. | | **-** 1-2 HS chia sẻ.  - Mỗi tranh, 2-3 HS chia sẻ.  - 1-2 HS trả lời.  - HS TL theo cặp, sau đó chia sẻ trước lớp.  - HS suy nghĩ cá nhân, sau đó chia sẻ với bạn theo cặp.  - HS lắng nghe, nhận xét.  - HS lắng nghe.  - HS thực hiện.  - HS chia sẻ. | |

***IV. Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có):***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**BÀI 22: TỚ LÀ LÊ-GÔ**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

**1. 1 Đọc:**

- Đọc đúng các tiếng có vần khó, đọc rõ ràng một VB thông tin được trình bày dưới hình thức tư sự,

- Biết nghỉ hơi sau khi đọc câu, đọc đoạn.

- Hiểu nội dung bài: Hiểu được về một đồ chơi hiện đại được nhiều trẻ em yêu thích.

**1.2 Viết:**

- Viết đúng đoạn chính tả theo yêu cầu.

- Làm đúng các bài tập chính tả.

**1.3 Luyện từ và câu:**

- Tìm được từ ngữ chỉ sự vật. Đặt được câu với từ vừa tìm được.

- Sắp xếp từ thành câu.

**1.4 Luyện viết đoạn:**

- Giới thiệu được các đồ chơi mà trẻ em yêu thích.

- Viết được 3-4 câu tự giới thiệu một đồ chơi mà trẻ em yêu thích.

**1.5 Đọc mở rộng:**

- Giới thiệu được các đồ chơi mà trẻ em yêu thích.

**2. Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: phát triển năng lực sử dụng ngôn ngữ, đặt được câu nêu đặc điểm.

- Có niềm vui khi được chơi các trò chơi, đồ chơi phù hợp với lứa tuổi.

- Biết quan sát và viết đúng các nét chữ, trình bày đẹp bài chính tả.

- HS có ý thức chăm chỉ học tập.

- Phát triển vốn từ chỉ sự vật.

- Rèn kĩ năng đặt câu.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BÀI 22: TỚ LÀ LÊ-GÔ (TIẾT 1)**  Thứ ba, ngày 21/11/2023 | | | |
| **Hoạt động của GV** | | **Hoạt động của HS** | |
| **1. Khởi động: (3p)**  **-** Nói tên một số đồ chơi của em ?  **-** Kể tên đồ chơi mà em thích nhất ?  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.  **2. Khám phá: (30p)**  **\* Hoạt động 1: Đọc văn bản.**  **a. Đọc mẫu: (3p)**  - GV đọc mẫu: Ngắt giọng, nhấn giọng đúng chỗ.  **b. Đọc đoạn:(12p)**  - HDHS chia đoạn: (4 đoạn)  + Đoạn 1: Từ đầu đến *tớ không.*  + Đoạn 2: Tiếp cho đến xinh xắn khác.  + Đoạn 3: Từ những mảnh đến *vật khác*  + Đoạn 4: Còn lại  - Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: *lắp ráp, kì diệu, kiên nhẫn,…*  - Luyện đọc câu dài: *Chúng tớ/ giúp các bạn/ có trí tưởng tượng phong phú,/ khả năng sáng tạo/ và tính kiên nhẫn,…*  *-* Luyện đọc đoạn: 4 HS đọc nối tiếp. GV QS, hỗ trợ HS.  **c. Đọc nhóm (10p)**  - GV tổ chức luyện đọc trong nhóm 4  **d. Thi đọc (5p)**  - GV tổ chức đọc thi đua giữa các nhóm.  - GV cùng HS nhận xét, đánh giá thi đua.  - Gọi 1 HS đọc lại cả bài  **3. Vận dụng, trải nghiệm :(2p)**  - Hôm nay em học bài gì?  - GV nhận xét giờ học. | | **-** 1-2 HS trả lời.  - 2-3 HS chia sẻ.  - Cả lớp đọc thầm.  - 3-4 HS đọc nối tiếp.  - HS đọc nối tiếp.  -HS luyện đọc câu dài  -HS đọc nối tiếp lần 2  - HS luyện đọc theo nhóm bốn.  -HS thi đọc  - HS chia sẻ. | |
| **BÀI 22: TỚ LÀ LÊ-GÔ (TIẾT 2)**  Thứ tư, ngày 22/11/2023 | | | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | | |
| **1. Khởi động:(3p)**  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi khởi động  - GV cho HS đọc lại toàn bài.  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.  **2. Luyện tập thực hành: (30p)**  **\* Hoạt động 1: Trả lời câu hỏi. (13p)**  - GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.98.  - GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện bài 1 tromg VBTTV/tr..  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  **\* Hoạt động 2: Luyện đọc lại. (7p)**  - Gọi HS đọc toàn bài; Chú ý ngắt giọng, nhấn giọng đúng chỗ.  - Nhận xét, khen ngợi.  **\* Hoạt động 3: Luyện tập theo văn bản đọc. (10p)**  - Gọi HS đọc lần lượt 2 yêu cầu sgk/ tr.98.  - Gọi HS trả lời câu hỏi 1.  - Tuyên dương, nhận xét.  - YC 2: HDHS đặt câu với từ vừa tìm được.  - GV sửa cho HS cách diễn đạt.  - YCHS viết câu vào bài 2, VBTTV/tr..  - Nhận xét chung, tuyên dương HS.  **3. Vận dụng, trải nghiệm :(2p)**  - Hôm nay em học bài gì?  - GV nhận xét giờ học. | Lớp chơi trò chơi *Chuyền hoa học tập*  - Lớp trưởng điều hành cho lớp chơi.  - HS đọc câu hỏi và xác định yêu cầu bài.  - HS lần lượt chia sẻ ý kiến:  C1: Bạn nhỏ gọi là đồ chơi lắp ráp.  C2: Các khối Lê-gô được lắp ráp thành các đồ vật rồi lại được tháo rời ra để ghép thành các đồ vật khác.  C3: Trò chơi giúp các bạn nhỏ có trí tưởng tượng phong phú, khả năng sáng tạo và tính kiên nhẫn.  C4: HS trả lời  - HS luyện đọc cá nhân, đọc trước lớp.  - 1 HS đọc.  - HS nêu nối tiếp.    - HS nêu.  - HS thực hiện.  - HS chia sẻ. | | |
| **BÀI 22: TỚ LÀ LÊ-GÔ (TIẾT 3)**  **NGHE – VIẾT: ĐỒ CHƠI YÊU THÍCH**  Thứ tư, ngày 22/11/2023 | | | |
| **Hoạt động của GV** | | | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:**  **2. Dạy bài mới:**  **\* Hoạt động 1: Nghe – viết chính tả.**  - GV đọc đoạn chính tả cần nghe viết.  - Gọi HS đọc lại đoạn chính tả.  - GV hỏi:  + Đoạn văn có những chữ nào viết hoa?  + Đoạn văn có chữ nào dễ viết sai?  - HDHS thực hành viết từ dễ viết sai vào bảng con.  - GV đọc cho HS nghe viết.  - YC HS đổi vở soát lỗi chính tả.  - Nhận xét, đánh giá bài HS.  **\* Hoạt động 2: Bài tập chính tả.**  - Gọi HS đọc YC bài 2, 3.  - HDHS hoàn thiện vào VBTTV/ tr..  - GV chữa bài, nhận xét.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Hôm nay em học bài gì?  - GV nhận xét giờ học. | | | - HS lắng nghe.  - 2-3 HS đọc.  - 2-3 HS chia sẻ.  - HS luyện viết bảng con.  - HS nghe viết vào vở ô li.  - HS đổi chép theo cặp.  - 1-2 HS đọc.  - HS làm bài cá nhân, sau đó đổi chéo kiểm tra.  - HS chia sẻ. |
| **BÀI 22: TỚ LÀ LÊ-GÔ (TIẾT 4)**  **Luyện từ và câu: TỪ NGỮ CHỈ SỰ VẬT; CÂU NÊU ĐẶC ĐIỂM**  Thứ năm, ngày 23/11/2023 | | | |
| **Hoạt động của GV** | | **Hoạt động của HS** | |
| **1. Khởi động**  **2. Khám phá**  **\* Hoạt động 1: Tìm từ ngữ gọi tên các đồ chơi có trong bức tranh.**  *Bài 1:*  - GV gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - YC HS quan sát tranh gọi tên các đồ chơi có trng tranh:  - YC HS làm bài vào VBT/ tr..  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - GV chữa bài, nhận xét.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  **\* Hoạt động 2: Sắp xếp và viết câu.**  *Bài 2:*  - Gọi HS đọc YC.  - Bài YC làm gì?  - Gọi HS đặt câu với các từ vừa tìm được  - YC làm vào VBT .  - Nhận xét, khen ngợi HS.  *Bài 3:*  - Gọi HS đọc YC bài 3.  - HDHS sắp xếp từ đã cho ở các y a, b, c để tạo thành câu  HS thảo luận nhóm 4  - Nhận xét, tuyên dương HS.  GV lưu ý: Đầu câu em viết hoa.  **3. Vận dụng**  - Hôm nay em học bài gì?  - GV nhận xét giờ học. | | - 1-2 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - 3-4 HS nêu.  Từ ngữ gọi tên: Thú nhồi bông, búp bê, máy bay, rô-bốt, ô tô, siêu nhân, quả bóng, cờ cá ngựa, lê- gô, dây để nhảy.  - HS thực hiện làm bài cá nhân.  - HS đổi chéo kiểm tra theo cặp.  - 1-2 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - 3-4 HS đọc.  - - HS đặt câu (Tôi có chiếc ô tô làm bằng nhựa.)  - HS làm bài.  - HS đọc.  - HS chia sẻ. | |
| **BÀI 22: TỚ LÀ LÊ-GÔ (TIẾT 5)**  **Luyện viết đoạn: VIẾT ĐOẠN VĂN GIỚI THIỆU MỘT ĐỒ CHƠI**  Thứ năm, ngày 23/11/2023 | | | |
| **Hoạt động của GV** | | **Hoạt động của HS** | |
| **1. Khởi động**  **2. Khám phá**  **\* Hoạt động 1: Luyện viết đoạn văn.**  *Bài 1:*  - GV gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  GV yêu cầu HS kể các đồ choei mà em thích.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  *Bài 2:*  - GV gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - YC HS quan sát sơ đồ, hỏi:  + Em muốn giới thiệu về đồ chơi nào? Đồ chơi đó em có từ bao giờ?  + Đồ chơi đó có đặc điểm gì nổi bật?  - HDHS nói và đáp khi giới thiệu về đồ chơi.  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - GV gọi HS lên thực hiện.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  **3. Vận dụng (2p)**  - Hôm nay em học bài gì?  - GV nhận xét giờ học. | | - 1-2 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - 2-3 HS trả lời:  - HS thực hiện nói theo cặp.  - HS đọc YC  - 2-3 cặp thực hiện.  Em muốn giới thiệu về đồ chơi là con búp bê. Đồ chơi đó em có từ …..  - 1-2 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS lắng nghe, hình dung cách viết.  - HS làm bài.  - HS thực hiện.  - HS chia sẻ. | |
| **BÀI 22: TỚ LÀ LÊ-GÔ (TIẾT 6)**  **ĐỌC MỞ RỘNG**  Thứ sáu, ngày 24/11/2023 | | | |
| **Hoạt động của GV** | | **Hoạt động của HS** | |
| **1. Khởi động (3p)**  **2. Khám phá**  **\* Hoạt động 2: Đọc mở rộng (30p)**  - Gọi HS đọc YC bài 1, 2.  - Tổ chức cho HS tìm đọc các bài hướng dẫn tổ chức trò chơi hoặc hoạt động tập thể.  - Tổ chức cho HS chia sẻ các bài hướng dẫn tổ chức trò chơi hoặc hoạt động tập thể.  -GV cho các em ghi lại các bài hướng dẫn tổ chức trò chơi hoặc hoạt động tập thể mà em yêu thích.  .- Nhận xét, đánh giá việc đọc mở rộng của HS.  **3. Vận dụng (2p)**  - Hôm nay em học bài gì?  - GV nhận xét giờ học. | | - HS chia sẻ bài.  - 1-2 HS đọc.  - HS tìm các bài hướng dẫn tổ chức trò chơi hoặc hoạt động tập thể ở thư viện trường.  - HS chia sẻ theo nhóm 4.  - HS thực hiện.  - HS chia sẻ. | |

***IV. Điều chỉnh sau tiết dạy(nếu có):***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..............................\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**LUYỆN TIẾNG VIÊT: ÔN LUYỆN**

Thứ hai, ngày 20/11/2023

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

- Luyện tập, thực hành củng cố các kĩ năng.

- Luyện đọc lại một số VB và thơ đã được học ở các tiết trước.

- Luyện viết các bài tập chưa hoàn thành ở tiết trước.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:(3p)**  - Lớp hát  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.  **2. Luyện tâp, thực hành : (30p)**  - Cho HS luyện đọc lại các bài tập đọc đã học  - GV theo dõi, giúp đỡ  - Cho các nhóm luyện đọc trước lớp  - GV nhận xét  - HDHS làm vở BTTV bài 21 tuần 12/ 48 . Cho HS hoàn thành các BT .  **3. Vận dụng, trải nghiệm: (2p)**  - Hôm nay em học bài gì?  - GV nhận xét giờ học. | - HS hát  - HS lắng nghe  - Các nhóm luyện đọc  - Đại diện nhóm đọc trước lớp  - HS làm vở BTTV  -HS chia sẻ |